

Рассмотрено
Руководитель МО

НМР РТ
_____/ Салмина Л.С.
Протокол № 1
от «02» 09 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ
_____/ Хасанова Г. З.
от «02» 09 2019 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «НШДС №71»

_____/ Манихова Ф.Я.
Приказ № 118
от «02» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основе религиозных культур и светской этике для 1-4 классов
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

МБОУ «НШДС № 71» НМР РТ

Разработана:
МО учителей начальных классов

г.Нижнекамск, 2019 год

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (для слабовидящих учащихся по виду 4.2).

Рабочая программа учитывает организацию и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной деятельности клинической картины зрительного заболевания обучающихся, состояния основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и физических нагрузок; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств; использование приемов, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления; доступность учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися; соблюдение регламента зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с рекомендациями офтальмолога).

На уроки по «Основам религиозных культур и светской этики» по учебному плану примерных АООП для обучающихся по варианту 4.2 отводится в 4 (дополнительном) классе 34 часа за год (1 ч в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в предмет

Россия – наша Родина. Отношение к Родине. «Малая родина».

Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа.

Этика. Мораль. Нравственность. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила.

Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции.

Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серапиона Владимирского. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.

Раздел 2. Человек и мир

Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло.

Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие.

Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».

Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.

Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого.

Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности.

Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести».

Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.

Раздел 3. Человек в мире людей

Терпимость и толерантность. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами.

Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.

Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы.

Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни.

Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.

Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире.

Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей.

Нравственный выбор. Януш Корчак – врач, писатель, педагог.

Подвиг. Подвиги в военное и мирное время. Героические страницы в истории России. Государственные награды.

Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей.

Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.

Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение.

Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад.

Раздел 4. Твой нравственный выбор

Духовные ценности и их значение в жизни людей.

Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Самоопределение человека.

Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.

Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках.

Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	8ч	
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.		Народы России, их духовно-нравственная культура.
2	Россия - Родина моя. Природа и люди.	1	Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население.
3	Творческий проект по теме «Россия- Родина моя».	1	Выступления учащихся с творческими работами и их обсуждение.
4	Этика и этикет.	1	Нормы этикета. Современные правила поведения.
5	Подарочный этикет.	1	
6	Вежливость.	1	Обычай рукопожатия. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.
7	Вежливые слова.	1	Проявление вежливости в прошлом и настоящем. Вежливые слова при расставании и встрече.
8	Добро и зло.	1	Понятие добра и зла. Слова с корнем добро.
	2 четверть	7ч	
9	Урок закрепления. «Я хочу рассказать об одном добром человеке».	1	Понятие добра и зла. Слова с корнем добро. Выступление учащихся с творческими проектами.
10	Учиться дружить.	1	Проявление дружбы в сказках народов мир и жизни, в произведениях детской литературы.
11	Гостевой этикет.	1	Подготовка к визиту в гости. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

12	Честность и искренность.	1	Понятия честности и искренности. Из истории традиций по выявлению честности и лжи.
13	Обобщение пройденного. Творческий проект «Как я понимаю золотое правило этикета».	1	Выступления учащихся с творческими работами и их обсуждение.
14	Гордость и гордыня.	1	Понятие гордости и гордыни.
15	Мужество. Отечественная война 1812 года.	1	Начало войны. Наша память о героической Победе.
	3 четверть	11ч	
16	Мужество. Героические подвиги людей.	1	Характеристика поступков людей, которые оцениваются как героические, мужественные.
17	Обычаи и обряды русского народа.	1	Что такое обычай и обряд. Из истории обрядов народов России.
18	Царский этикет.	1	Царский обед. Праздничные блюда.
19	Терпение и труд.	1	Значение слова «терпение». Что такое «труд».
20	Роль труда в жизни человека.	1	Значение труда в жизни человека и общества.
21	Семья.	1	Семья - объединение людей разного возраста на кровнородственных связях.
22	Этикет застолья.	1	Поведения за столом. Этикет приема пищи.
23	Семейные традиции.	1	Семейные традиции. Разнообразие традиций.
24	Традиции годовщин супружества.	1	Свадьба ситцевая и льняная.
25	Сердце матери.	1	Роль матери в семье. День матери в России.
26	Итоговая презентация по теме «Рассказы о наших мамах».	1	Образ матери в литературе народов мир, искусстве и кино. Выступления учащихся с творческими работами и их обсуждение.
	4 четверть	8ч	
27	Правила твоей жизни.	1	Сознательная дисциплина учащихся в школе. Этикет школьного праздника.
28	Учись учиться. Речевой этикет.	1	Учеба – наше главное занятие. Речевой этикет.
29	Транспорт – помощник человека.	1	Транспорт и безопасность пешехода.
30	Праздники народов России.	1	Что такое праздники и традиции, разных народов России. История возникновения праздников.
31	Русская масленица.	1	Семь дней масленицы.

32	Защитники Отечества.	1	23 февраля – День защитников отечества
33	Маршал Жуков.	1	Происхождение, детство, семья. Подвиги маршала, награды.
34	Презентация творческого проекта по теме «Герои России».	1	Выступления учащихся с творческими работами и их обсуждение.