

Кабинет психолога МБОУ «НШДС №71» НМР РТ, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Материально-техническое обеспечение

I. Основное оборудование

- стол письменный	2 шт.
- стул мягкий	2 шт.
- аква-лампа	1 шт.
- доска магнитная	1 шт.
- жалюзи	1 шт.
- замок-арка межсекционная	1 шт.
- клавиатура	1 шт.
- корзина для бумаг	1 шт.
- магнитола	1 шт.
- монитор	1 шт.
- процессор	1 шт.
- парта	1 шт.
- стеллаж	1 шт.
- стол детский	6 половинок
- стол-стеллаж	1 шт.
- стул детский	8 шт.
- тумба	1 шт.
- уголок методический	1 шт.
- уголок вешало	1 шт.
- фильтр-удлинитель	1 шт.
- шкаф большой	1 шт.
- шкаф мебель д/сп.	1 шт.

Мягкий инвентарь

- ковер	1 шт.
- штора	1 шт.
- подушки	5 шт.
- полотенце	1 шт.
- покрывало	4 шт.

II. Документация

- паспорт кабинета
- годовой план работы
- циклограмма рабочего времени
- рабочий журнал
- нормативная документация
- индивидуальные карты воспитанников

III. Диагностический блок, стимульные материалы

- диагностический комплект Семаго
- предметная классификация (1 серия для детей 3-5 лет). Стимульные материалы (25 карт.)
- предметная классификация (2 серия для детей 5-8 лет). Стимульные материалы (32 карт.)

- предметная классификация (3 серия для детей 9-12 лет). Стимульные материалы (70 карт.)
- методика Выготского-Сахарова (объемный материал). Деревянные фигуры (25 шт.)
- методика опосредованного запоминания (по А.Н.Леонтьеву). Стимульные материалы (25 карт.)
- диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Альбом стимульных материалов.
- Цветные прогрессивные матрицы Равена (параллельные формы). Альбом стимульных материалов
- Методика В.М. Когана. Стимульные материалы (25 карт.), таблица 5на5
- Исключение предметов (4-й лишний). Альбом стимульных материалов
- Методика «Кубики Кооса». Деревянные кубики (9шт.)
- Набор узоров (12 шт.)
- Методика «Установление последовательности событий». Стимульные материалы
- 1 серия «Снеговик» (3 карт.)
- 2 серия «Клумба» (4 карт.)
- 3 серия «Портрет» (5 карт.)
- 4 серия «Садовод» (6 карт.)
- Методика «Сомор». Альбом стимульных материалов.
- Методика «Контурный САТ-Н». Альбом стимульных материалов
- Методика «Тест Рука». Альбом стимульных материалов
- Цветовой Тест отношений (ЦТО). Стимульные материалы (8 карт.)
- Методика «Эмоциональные лица». Стимульные материалы (17 карт.)
- методика «Лесенка» Щур В.Г.
- тест «Человек под дождем»
- методика «Два дома»
- методика «Домики» Ореховой О.А.
- методика «Дом-Дерево-Человек»
- методика «Кактус»
- методика «Нарисуй что-нибудь»
- методика «Определение направленности личности» Басс Б.
- методика «Дерево»
- методика «Вербальная фантазия»
- методика «Какие предметы спрятаны в рисунках» Немов Р.С.
- тест «Моя семья»
- методика «Несуществующее животное»
- тест Р. Кеттелла
- методика «Паровозик» Стимульные материалы (9 карт.)
- исследование эгоцентризма
- методика определения готовности к школе Ясюкова Л.А.
- тест Тулуз-Пьерона
- тест Равена. Стимульные материалы (14 карт.)
- Гешталь-тест Бендер. Стимульные материалы (1 карт.)
- Проективный тест «Дерево»
- Проективный тест «Рисунок семьи»
- Тест «Тэмпл, Дорки, Амен». Стимульные материалы (16 карт.)

- Цветовой тест Люшера
- Диагностика «Изучение стартового урона будущих первоклассников». Бланки (4 шт.)
- «индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет» Веракса А.Н.

IV. Дидактические игры, пособия

- «Зоопарк настроений» - развивающая игра
- «Из чего мы сделаны» - лото
- «Звонкий - глухой» - фонетическое лото
- «Найди и прочитай» - познавательная игра-лото
- «Расшифруй слова» - развивающая игра
- «Танграм» - развивающая игра
- «Вкладыши» - развивающая игра
- «Графомоторика» - тренажер по развитию межполушарного взаимодействия
- «Графикум» - тренажер по развитию и распределению внимания, зрительно-пространственных и моторных навыков
- «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления» - альбом графических упражнений
- «Дуббль» - игра на внимание
- «Кубик - рубик»
- «липучки» - мягкий конструктор
- «Ассоциации» - развивающая игра
- Игры с прищепками
- Пазлы крупные
- Пазлы мелкие
- «Движущиеся шестеренки» - конструктор
- «Развивающая головоломка» - игровой набор
- «Геоборд»- планшет
- «Сложи узор» - кубики Никитина
- Обучающий набор Монтессори 14в 1
- Игра головоломка
- «Движущиеся шестеренки» - развивающий конструктор
- «Сложи слово по первым звукам картинок»
- «Что изменилось» - игра на развитие памяти
- «Запомни, нарисуй и назови» - игра на развитие памяти
- Папка игр на развитие памяти
- Папка игр на развитие восприятия
- Папка игр на развитие мышления
- Папка игр на развитие воображения

V. Игрушки

- | | |
|-------------------------|--------|
| - пирамидки | 10 шт. |
| - куклы | 4 шт. |
| - неваляшки | 3 шт. |
| - резиновые игрушки | 10 шт. |
| - пластмассовые игрушки | 14 шт. |
| - конструктор | 1 шт. |
| - машинки | 7 шт. |
| - солнце-эмоции | 1 шт. |

- мягкие игрушки

6 шт

VII. Консультации

Для родителей

- Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста
- Гендерное воспитание в семье
- Мама, не уходи... Или в детский сад без слез
- Возрастные психологические особенности развития ребенка 3-4 лет
- Возрастные психологические особенности развития ребенка 4-5 лет
- Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку
- Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика
- Играя дома, тренируем внимание и развиваем память
- Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться
- Медлительный ребенок
- О наказаниях детей
- Истерика утомляемый, истощаемый ребенок
- Если ребенок сосет палец
- Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка
- Причины возникновения тревожности
- Родительские заповеди
- Правила поведения и общения
- Если ребенок часто обманывает
- Если дети балуются
- Что делать с ябедами
- Если у ребенка нет друзей
- Как научиться не злиться на ребенка
- Тревожный ребенок
- Как корректировать поведение ребенка
- Спи, моя радость, усни, или О чем может рассказать поза спящего ребенка
- Застенчивый ребенок
- Ребенок боится идти к врачу
- Почему ребенок не слушается
- Права ребенка – соблюдение их в семье
- Роль матери и отца в воспитании ребенка
- Агрессивность

Для педагогов

- Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе
- Психологические требования к личностным и профессиональным качествам педагога, работающего в группе раннего возраста
- Как правильно хвалить ребенка