

**Кабинет дефектологов МБОУ «НШДС №71» НМР РТ, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.**

**Развитие зрительного восприятия:**

1. Схемы для зрительной гимнастики;
2. «Аквариум» - прибор для снятия зрительного напряжения.
3. Объемные геометрические фигуры: куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр, сфера, многоугольная призма;
4. Плоскостные геометрические фигуры: квадрат, круг, многоугольники (пятиугольник, шестиугольник), прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, овал.
5. Предметы для обследования (формы).
6. Наглядно-дидактические пособия и игры:
  - формы и фигуры;
  - цвета и формы;
  - геометрические формы;
  - развивающая головоломка (цвет, форма);
  - геометрическая мозаика;
  - танграммы;
  - головоломка треугольники;
  - головоломка цветов;
  - головоломка формы;
  - дидактическое пособие «Собери по схеме» (форма);
  - цвет;
  - «4 в ряд».

**7. Учебно- игровые пособия**

- «Блоки Дьенеша»;
- «Кубики для всех»;
- «Уникуб»;
- «Цветные счетные палочки Кьюзинера»;
- «Цветовой код».

**8. Наглядно-печатные пособия карточки:**

- цвет и форма;
- формы и фигуры;
- фигуры и счет;
- зашумлённые изображения предметов;
- контурные изображения;
- нелепицы (зрительное внимание( исключение ошибок));
- наложение изображения (2 и более предметов).

**Развитие пространственной ориентировки:**

- карты- схемы (школы, улиц, комнат, классов);
- модель объемная комнаты (с мебелью);
- схемы «Позы человека»;
- модели человека;
- лабиринты;
- тренажер «ГрафикУм»;
- тренажер «Развитие пространственного мышления»;
- тренажер по развитию межполушарного взаимодействия и пространственного мышления»;

- индивидуальные дощечки для развития плоскостной ориентировки;
- индивидуальные фланелеграфы по количеству детей;
- Сюжетные картины для восприятия глубины пространства.
- «Страна Зазеркалье» (зеркало, для восприятия пространственного восприятия и моделирования поз человека);

Приборы по развитию зрительных функций:

- кольцеброс;
- «Зазеркалье» прибор для развития стереоскопического зрения.
- «Рыболов»;

#### **Развитие коммуникативных навыков:**

1. Демонстрационный материал
  - «Наши чувства и эмоции»;
  - «Театр настроения»;
2. Картинки:
  - эмоции;
3. «Хорошо-плохо» - проблемные ситуации (картинки).
4. «Составь рассказ «Серии сюжетных картинок».
5. Сюжетные картины для восприятия глубины пространства.

#### **Социально-бытовая ориентировка:**

- муляжи овощей, фруктов, продуктов;
- модели мебели, игрушек.
- Картинки по лексическим темам (личная гигиена, питание, продукты, посуда, одежда, обувь, головные уборы, транспорт, средства связи, первая помощь).

Развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики рук:

- мозайка разной величины и цвета;
- конструктор металлический, деревянный, мягкий, лего;
- трафареты тематические, геометрические, линейные;
- материал для ручного труда (природный);
- кинетический песок, мягкий пластилин;
- игра «Резиночки»;
- бусины разных размеров, проволока для плетения.

#### **Развитие компенсаторных механизмов:**

1. материал по развитию слухового восприятия и представления:
  - звуковые игрушки, сигналы;
  - звуковые книги;
  - записи с различными шумами (бытовые, музыкальные, шумы природы).
2. по развитию осязательно-двигательного восприятия:
  - различные виды поверхностей, тканей;
  - материал на узнавание свойств и признаков предметов, природный материал;
3. по развитию обоняния:
  - бытовые запахи;
  - запахи улицы;
  - запахи специй и продуктов.