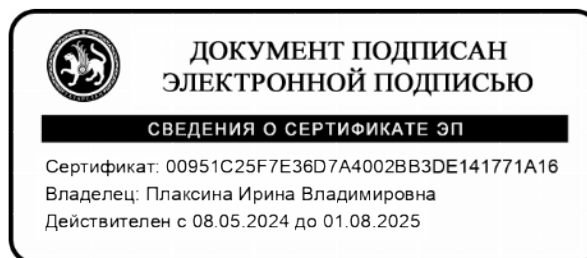


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус
Приволжского федерального округа им.
Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»
(протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Татарстанский кадетский
корпус Приволжского федерального округа
им. Героя Советского Союза Гани
Сафиуллина»
И.В.Плаксина
Приказ № 240 «03» сентября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных учебных предметах в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Татарстанский кадетский корпус Приволжского Федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарстанский кадетский корпус Приволжского Федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» (далее – Кадетский корпус) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 370 от 18.05.2023 г. и федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г.;

1.2. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения обучающимися.

1.3. Дополнительные учебные предметы обеспечивают специфику образовательного учреждения и профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому направлению.

1.4. Положение определяет порядок организации и проведения дополнительных учебных предметов в Кадетском корпусе.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Цель дополнительных учебных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого кадета, реализация специфики обучения и воспитания в Кадетском корпусе.

2.2. Задачи дополнительных учебных предметов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у кадет отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у кадет умений и способов деятельности, направленных на решение

Локальные акты ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

практических задач;

- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Дополнительные учебные предметы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат основой для внутрикорпусной специализации и дифференциации обучения;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют обучающихся в выборе будущей профессии;
- создают условия для общекультурного развития;
- углубляют и расширяют знания старшеклассников при изучении основных профильных предметов;
- развивают у школьников навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения.

3. ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Обучающимся Кадетского корпуса предоставляются дополнительные учебные предметы, которые могут быть предметными, межпредметными, надпредметными и ориентационными.

- Предметные курсы позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на углубленном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

- Межпредметные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

- Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

- Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности дополнительных учебных предметов в 5-11 классах:

3.2.1. Уроки безотметочные, если на изучение данного предмета отводится 1 или менее часов в учебном плане на уровне. Нормы оценивания прописаны в Положении о нормах оценивания учебных предметов, курсов, дополнительных учебных предметов, стартовых контрольных работ в Кадетском корпусе.

3.2.2. На уроке ставятся оценки, если на изучение данного предмета отводится более 1 часа в учебном плане на уровне. Нормы оценивания прописаны в Положении о нормах оценивания учебных предметов, курсов, дополнительных учебных предметов, стартовых контрольных работ в Кадетском корпусе.

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Реализация содержания дополнительных учебных предметов обеспечивается:

- программами, утвержденными методическим советом Кадетского корпуса;
- цифровыми образовательными ресурсами.

4.2. Программы дополнительных учебных предметов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности кадет, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы дополнительных учебных предметов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС ООО и СОО.

4.5. Эффективность преподавания дополнительного учебного предмета может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с данным дополнительным предметом;
- анализом проектной деятельности кадет, количеством проведенных исследовательских работ, иными достижениями кадет;
- проведением анкетирования кадет, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников дополнительными учебными предметами.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ


5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы дополнительного учебного предмета: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного журнала, отчетов о выполнении программы и степени освоения обучающимися дополнительного учебного предмета.

6. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Прохождение материала по дополнительному учебному предмету фиксируется в электронном журнале.

Лист согласования к документу № 84 Положение от 17.09.2024
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 17.09.2024 10:24

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 17.09.2024 - 10:24	-