

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
Протокол № 5 02.03.2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Татарстанский кадетский
корпус Приволжского федерального округа им.
Героя Советского Союза Г.Сафиуллина»
_____ Плаксына И.В.
02.03.2026 год



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»
Руководитель	Плаксына Ирина Владимировна
Адрес организации	423570, РТ, г.Нижнекамск, пр.Химиков, 41
Телефон, факс	8(8555)39-24-37
Адрес электронной почты	kadet-nk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан

Дата создания	30.12.2013
Лицензия	От 11.02.2014г. № 5358, серия 16ЛО1 № 0001009
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2014 № 2807, серия 16 А 01 № 0000027; срок действия: до 12 декабря 2026 года

ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» - образовательная организация с интернатом для всех обучающихся.

Основным видом деятельности Кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в кадетском корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – без доверенности действует от имени Кадетского корпуса, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; – заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; – назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем), осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников Кадетского корпуса, а также расстановку педагогических и административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации. – пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Кадетского корпуса в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; – издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Кадетского корпуса; – утверждает структуру органов управления Кадетского корпуса, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает иные регламентирующие деятельность Кадетского корпуса внутренние документы, локальные нормативные акты Кадетского корпуса; – утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин; – распределяет обязанности между работниками Кадетского корпуса, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников; – применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Кадетского корпуса; – утверждает Положение об оплате труда и премирования работников и самостоятельно

	<p>определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной деятельностью; – обеспечивает рациональное использование финансовых средств; – организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся; – несет ответственность за прием детей в Кадетский корпус; – несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания; – несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации; – несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Кадетского корпуса; – обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности; – распоряжается имуществом и финансовыми средствами Кадетского корпуса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; – отчитывается о работе Кадетского корпуса перед коллективом и Учредителем; – осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Кадетского корпуса, администрацией Кадетского корпуса, а также положений Коллективного договора между Кадетским корпусом и работниками Кадетского корпуса; – рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Кадетского корпуса; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Кадетского корпуса; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; – заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Кадетского корпуса о работе, проделанной профсоюзным комитетом Кадетского корпуса в течение учебного года; – рассмотрение и принятие Коллективного договора; – образование комиссии по трудовым спорам в Кадетском корпусе; – утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Кадетского корпуса при проведении забастовки;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения об участии работников Кадетского корпуса в забастовке, объявленной профессиональным союзом. – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; – программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования; – определение списка учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; – принятие годового плана работы Кадетского корпуса, учебного плана, программы образовательного учреждения; – утверждение плана и программы, режима работы корпуса, продолжительности учебной недели, возраста набора обучающихся, формы оценки образовательной деятельности; – организация проведения опытно-экспериментальной работы; – определение направления методического взаимодействия с другими организациями; – рассмотрение и рекомендация администрации спектра дополнительных платных услуг, связанных с педагогической деятельностью; – принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации, определение по каким учебным предметам она выводится на административный контроль, утверждение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации; – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске их из Кадетского корпуса, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в другой образовательной организации, о выдаче документа об образовании; – принятие решения об исключении обучающихся из Кадетского корпуса в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Кадетского корпуса; – принятие решения о награждении обучающихся почётными грамотами; – заслушивание информации и отчётов педагогических работников Кадетского корпуса, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Кадетским корпусом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима корпуса, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Кадетского корпуса; – подведение итогов деятельности Кадетского корпуса за четверть, полугодие, год;
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов и реализации целей и задач деятельности; – рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; – принятие решений по утверждению локальных актов.
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в кадетском корпусе действуют Совет обучающихся, родительский комитет.</p>	
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – координация деятельности классных родительских комитетов; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказание помощи администрации кадетского корпуса в организации и проведении общих родительских собраний; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни в Кадетском корпусе, с педагогическим коллективом кадетского корпуса по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействие с другими органами самоуправления кадетского корпуса по вопросам проведения внеурочных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке плана воспитательной работы кадетского корпуса; – представление инициатив кадет, одобренных на заседаниях Совета обучающихся, в органах управления кадетского корпуса; – привлечение обучающихся к организации мероприятий и праздников в соответствии с планом ВР ТКК; – информирование обучающихся о решениях Совета; – участие в состав жюри конкурсов, конференций и других мероприятий – вносить на рассмотрение администрации ТКК предложений о поощрении активных кадет; – содействовать разрешению конфликтных вопросов; – принимать решения по повышению мотивации обучающихся в обучении и воспитании.

Для осуществления учебно-методической работы в Кадетском корпусе созданы предметные методические объединения:

- родного языка и родной литературы, русского языка и литературы
- истории и обществознания
- иностранных языков
- естественно научных дисциплин (физики, географии, химии, биологии)
- эстетических дисциплин (ИЗО, технологии, музыки, хореографии)

- точных дисциплин (математики, информатики)
 - ОБиЗР и физической культуры
- МО воспитателей, МО классных руководителей.

Для организации профилактической работы создан психолого-педагогический консилиум.

Для урегулирования споров – комиссия по урегулированию споров с равным представительством всех участников образовательной и воспитательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в кадетском корпусе действуют Совет обучающихся, родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления кадетским корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году в связи с новой редакцией Устава планируются изменения в системе управления кадетского корпуса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в кадетском корпусе в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями 2025 года для школ, федеральными основными образовательными программами по уровням, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

и модулям:

ИНВАРИАНТНЫМ

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);

- самоуправление;
- профориентация;
- основные школьные дела;
- внешкольная деятельность;
- профилактика и безопасность;
- организация предметно-пространственной среды;
- социальное партнёрство;
- поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

ВАРИАТИВНЫМ

- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;
- добровольческая деятельность;
- школьный спортивный клуб

Учитывая потребности учащихся и родителей, мы ставили перед собой цель – успешная социализация детей на основе традиционных ценностей, укрепления духовных традиций и воспитание приоритетов для развития Российской Федерации, Республики Татарстан и успешной интеграции их в общество, а именно:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России

Воспитательные события в кадетском корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, кадет и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные дела
- рефлексивно-проектные мероприятия
- беседы (индивидуальные и групповые) с обучающимися и/или родителями (законными представителями)
- деловые и ролевые игры
- конкурсno-развлекательные и познавательные программы;
- образовательные проекты
- акции
- экскурсии
- выходы (выезды) в театры и музеи
- родительские собрания и др.

Анализ планов воспитательной работы 5 – 11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители, воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В организацию воспитательной работы активно включаются родители (законные представители) обучающихся: организуют выходы (выезды) в театры, кинотеатры, музеи, в развлекательные и спортивные комплексы.

Эффективность воспитательной работы кадетского корпуса в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов кадет в динамике (По сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы кадетского корпуса в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в кадетском корпусе представлена реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и направлена на развитие творчества, способностей обучающихся в разных видах деятельности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2025 году педагогами дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности в соответствии с планом дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Результативность реализации ДООП подтверждается активностью участия обучающихся в конкурсах, проектной деятельности, соревнованиях различного уровня и наличием заслуженных наград.

Сравнительные результаты исследования психологической атмосферы в учебных коллективах по методике А.Ф. Фидлера «Атмосфера в группе» за 2025 год

	Уровень благоприятности психологической атмосферы (в чел / %)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
начало года (октябрь)	151 чел / 62,9%	76 чел / 31,7%	13 чел / 5,4%
конец года (май)	173 чел / 72,1%	46 чел / 19,2%	21 чел / 8,75%

Сводные результаты анкетирования уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг в кадетском корпусе по анкете «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом»

Утверждения	в % соотношении			
	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
1. Удовлетворенность организацией школьного быта:				
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений	218 чел	31 чел	18 чел	-
Материально-техническим оснащением	223 чел	20 чел	24 чел	-
Оформлением школьных помещений	231 чел	31 чел	5 чел	-
Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе	219 чел	33 чел	15 чел	-
Организацией горячего питания	198 чел	43 чел	26 чел	-

Утверждения	в % соотношении			
	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
2. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса:				
Уровнем преподавания: педагоги дают ребенку глубокие прочные знания	193 чел	45 чел	29 чел	-
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные	201 чел	27 чел	39 чел	-

особенности Вашего ребенка				
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	207 чел	38 чел	22 чел	-
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка	210 чел	32 чел	25 чел	-
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся	223 чел	34 чел	10 чел	-

Утверждения	в % соотношении			
	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
3. Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования:				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку	230 чел	28 чел	9 чел	-
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка	225 чел	31 чел	11 чел	-
Организацией работы кружков, клубов, секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок	231 чел	47 чел	11 чел	-
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни	239 чел	19 чел	9 чел	-
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка	186 чел	75 чел	6 чел	-

Утверждения	в % соотношении			
	Да	Не совсем	Не знаю	Нет
4. Удовлетворенность психологическим климатом:				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	205 чел	27 чел	5 чел	-

Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников	203 чел	16 чел	18 чел	-
Отношением педагогов к Вашему ребенку	190 чел	31 чел	16 чел	-
Вашиими отношениями с педагогами и администрацией	220 чел	8 чел	9 чел	-
Классным руководством	219 чел	10 чел	8 чел	-

Результативность внеурочной деятельности

Условия, созданные в корпусе, дают возможность учителям осуществлять индивидуальный подход в развитии личностного потенциала обучающихся:

- план внеурочной деятельности
- программа дополнительного образования
- организация индивидуальных занятий
- научно-исследовательская деятельность (конференция «В начале большого пути»)

Всем детям предоставляются равные условия для самореализации. Есть ряд учащихся, которые выделяются более высокими интеллектуальными и творческими способностями. Они проявляют себя в одном или нескольких направлениях:

- художественное творчество, музыка, спорт
- учебная деятельность по предметам
- внеурочная деятельность

В корпусе была организована и проведена научно-практическая конференция «В начале большого пути», в которой приняли участие кадеты, которые заинтересованы в исследовательской деятельности, чьи работы были направлены на НИК регионального и всероссийского уровней. Была проведена ярмарка проектов, ребятам были предложены на выбор темы проектов предметных областей, в которых они бы хотели проявить свои интересы. Получились проекты технической, научной и творческой направленностей. Проектной деятельностью были охвачены, согласно ФООП ребята 5,7,9 классов.

Кроме того, кадеты принимали участие во многих городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши кадеты, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В общей сложности 91% учащихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах.

**Мониторинг участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОЛИМПИАДАХ**

Республиканская олимпиада «Служу Отчизне! Служу народу!»

Количество победителей и призеров									
2019	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4	25	29	35	43					

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров									
2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
6	5	9	5						

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров									
2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
3	3	4	8						

Всероссийский этап Всероссийской олимпиады школьников

Количество победителей и призеров									
2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1	1	0	0						

Республиканская олимпиада «Служу Отчизне! Служу народу!»

Предмет	Год	Всего участников	Из них		Качество, %
			Победителей	Призеров	
ОБЖ	2022	7	1	6	100
	2023	8	2	5	87,5
	2024	10	5	4	90
	2025	10	1	8	90
Математика	2022	10	1	1	20
	2023	10	0	4	40

Интеллектуальные конкурсы,
конференции

	2024	10	1	6	70
	2025	10	2	6	80
Физика	2022	10	1	4	50
	2023	9	4	4	88,9
	2024	10	4	5	90
	2025	10	1	8	90
Обществознание с 2025 года история	2022	10	0	6	60
	2023	10	0	3	30
	2024	10	1	4	50
	2025	10	0	10	100
Русский язык	2022	10	2	3	50
	2023	10	1	6	70
	2024	10	2	3	50
	2025	10	1	6	70
ИТОГО	2022	47	5	20	53,19
	2023	47	7	22	61,7
	2024	50	13	22	70,0
	2025	50	5	38	86,0

научно-практические

Уровень	участник	победитель	призер	лауреат
международный	1	1	1	-
всероссийский	2	3	7	-
республиканский	1	10	25	8
муниципальный	-	2	5	1
Итого 63 сертификата и диплома				

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	241	239	228	244	244	243

	– основная школа	192	199	193	203	210	204
	– средняя школа	59	40	35	41	34	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	-	1	1	3
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается актуальной проблема сохранности контингента обучающихся Корпуса.

Профильное социально-экономическое обучение ведется в 10 и 11 классах, профильные предметы: математика, обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	38	97	19	48,7	2	5	1	2,5	0	0	1	2,5
6	27	27	100	10	37	0	0	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	17	40	1	2	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	26	44	1	1,6	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	15	42	3	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	204	203	99	87	43	7	3,4	1	0,5	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами и освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже. По показателю «Успеваемость» в 5 классах один ребенок условно переведен по итогам годовых оценок, по решению комиссии ПМПК в 6 классе будет учиться по адаптированной программе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	%	25	96	10	38	2	8	1	4	0	0	0	0	1	4
11	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	38	98	19	49	2	5	1	2	0	0	0	0	1	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году снизились.

Мониторинг качества по годам

Период	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
2016-2017 учебный год	50	73,68	52,63	55,56	38,46	72,7	37,5	54,74
2017-2018 учебный год	52,2	59,5	40	46	43,24	56,5	58,1	52,3
2018-2019 учебный год	57,5	36	53	33	60,5	52	61	50
2019-2020 учебный год	70	44	30	32	35	75	44	46
2020-2021 учебный год	50	53	44	23	29	53	61	43
2021-2022 учебный год	44	51	45	19	37	60	47	43
2022-2023 учебный год	45	52	38	33	23	48	65	42,2
2023-2024 учебный год	46	45	42	40	55	50	50	46
2024-2025 учебный год	48,7	37	40	44	42	38	69	44

Мониторинг качества показывает повышение качества 5, 11 классах, снижение показателей в параллели 6, 7, 8, 9, 10 классах. Причина: качество отбора, избирательный подход в освоении учебных программ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего	Количество выпускников	Количество	Средний балл
---------	---------------	------------------------	------------	--------------

	человек	получив выше 70 баллов	выпускников не набравших баллы	
Русский язык	13		-	52,8
Математика (базовый уровень)	7		-	3,7
Математика (профильный уровень)	6	1	-	57,7
Физика	3		-	54,3
История	7		-	49
Обществознание	9		-	50
Итого человек-экзамен:	45	1	-	52,76

В 2025 году средний балл ЕГЭ ниже по сравнению с 2024 годом. Показатели по математике и по обществознанию выше прошлогоднего. Ниже показатели по русскому языку, истории и физике.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

	Русский язык	Математика	Информатика	География	Обществознание	Физика	химия	Биология
Сдавали	36	36	18	22	22	5	3	2
по ТКК								
"5"	4	2	0	9	0	1	2	2
"4"	11	30	9	8	4	3	1	0
"3"	21	4	9	5	18	1	0	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0
качество	42	89	50	77	18	80	100	100
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты ОГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	2023	2024	2025	Динамика изменения показателя
Русский язык	3,97	4	3,53	-0,47
Математика	3,91	4	3,94	-0,06
Физика	3,5	4,1	4	-0,1

Информатика	3,8	3,6	3,5	-0,1
География	4,3	4,4	4,2	-0,2
Обществознание	3,7	3,6	3,2	-0,4
Биология		5	5	0
Химия			4,7	
История		3,5		
ср. балл	3,86	4,03	4,01	-0,02

1. Учащиеся параллели 9-ых классов показали стопроцентную успеваемость на всех экзаменах, и все получили аттестат.
2. Прослеживается небольшая отрицательная динамика показателей качества и среднего балла ОГЭ по всем предметам, кроме биологии и химии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	35	0	20	12	8	1	-	3
2017	39	19	1	18	16	7	3	-	6
2018	37	21	2	14	43	34	7	-	2
2019	38	22	1	14	23	19	2	-	2
2020	23	10	1	12	25	17	5	-	3
2021	38	12	1	25	23	17	6	-	0
2022	38	18	2	18	20	12	3	-	0
2023	31	13	4	15	20	18	2	-	0
2024	40	26	2	12	20	19	15	-	0
2025	36	24	3	9	13	13	0	-	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Корпусе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году в 5-8 классах выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Качество обучения по корпусу в 2025 году

V-IX		X-XI		Итого	
Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество
100	46	100	50	100	46

Мониторинг качества

V-IX						X-XI						Итого					
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
42,2	40	40	39,4	45,5	43	59,2	58	54	56,1	50	49	46	43	43	42,2	46	44

Пройдена самодиагностика в системе «Школы Министерства просвещения» - уровень высокий, набрано 186 баллов.

VII. Оценка кадрового обеспечения
Кадровый состав. Повышение квалификации
Наличие квалификационных категорий

На категорию подали заявление 4 педагога, из них впервые аттестуются на первую категорию – 2 педагога, и на высшую – 2.

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Кол.во /Квал. категория	41	82%	40	93%	40	93%	41	
Высшая	12	29%	13	33%	13	33%	15	37%
Первая	20	49%	20	50%	21	53%	21	51%
СЗД	4	10%	4	10%	3	8%	3	7%
н/а	5	12%	3	8%	3	7%	2	5%

Возрастной состав педагогов кадетского корпуса

Всего пед. работников	До 30 лет	От31 до 40	От41 до 50	От50 до 60	Средний возраст педагогов
42	4	15	12	9	41

Педагогический коллектив корпуса – достаточно молодой коллектив, средний возраст педагогов – 42 год. 9% - молодые педагоги до 30 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в сроки, определенные законодательством в сфере образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Кадровый состав ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» стабилен, укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой кадетского корпуса и федеральными государственными образовательными стандартами; уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет успешно вести инновационную деятельность.

Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах:

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Мероприятие	Результат
Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий патриотической направленности «Уроки Победы» в рамках Республиканской научно-практической конференции «Подвигу жить!»	Диплом 1 степени Учитель русского языка и литературы Гизетдинова Л.А.
Конкурс методических разработок в рамках Международной научно-практической конференции «Насыровские чтения»	Диплом 2 степени Учитель русского языка и литературы Гизетдинова Л.А.
Республиканский проект «Физико-математический прорыв»	Опыт учителя математики Шабуховой Г.А признан лучшим для распространения и использования в Республике.
Всероссийский конкурс для педагогов, эффективно работающих в сфере духовно-нравственного просвещения «Серафимовский учитель»	Макушева О.А., учитель истории Леинг М.Л., педагог-психолог Красникова О.А., социальный педагог
Заседание Совета по военно-патриотическому воспитанию граждан при Совете ФедерацииСобрания Российской Федерации «О подготовке подрастающего поколения к службе в вооруженных силах Российской Федерации»	Представление лучшей практики директором кадетского корпуса Плаксиной И.В.
Всероссийский конкурс «Россия – мои горизонты»	Победители Орлова Е.В. Галимзянов Р.А.
Всероссийский конкурс школьных музеев	Призер Орлова Е.В.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год/уровень	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всероссийский	3 победителя	1 победитель	2 победителя	1 победитель	3 призера	5 победителей и призеров
Республиканский	2 победителя	2 победитель	1 победитель 1 призер	2 победитель 2 призер	2 победителя 2 призера	2 призера
Муниципальный	1 участник	4 призера	1 призер	1 призер	1 призер	0

Ежегодно проводится спланированная работа по поощрению педагогов за результативную работу:

учебный год	2018-2019 (кол-во)	2019-2020 (кол-во)	2020-2021 (кол-во)	2021-2022 (кол-во)	2022-2023 (кол-во)	2023-2024 (кол-во)	2024-2025 (кол-во)
Почетная грамота УО	3	5	1	1	1	1	1
Почетная грамота главы исполнительного комитета НМР	1	3	0	0	1	1	0
Почетная грамота МОиН РТ	2	4	4	5	7	0	5
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	0	0	0	0	1	0	0
Нагрудный знак за развитие родного языка							1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- количество читателей – 3015;
- количество посещений – 6312;
- книговыдача/ в т.ч. на тат. яз/ электронные справки – 3945/2201/6281
- объем библиотечного фонда – 8373 единиц;
- объем учебного фонда – 4288 единиц;
- книгообеспеченность – 27;
- читаемость – 13,2;
- посещаемость – 20,1;
- обращаемость – 1,2.

Фонд Информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4288	3354
2	Педагогическая	91	60
3	Художественная	2305	1075
4	Справочная	532	148
5	Языковедение, литературоведение	320	169
6	Естественно-научная	261	42
7	Техническая	129	61
8	Общественно-политическая	447	39

Фонд Информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26 июня 2025 г. N 495.

Средний уровень посещаемости Информационно-библиотечного центра – 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница Информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии и биологии
- два лингафонных кабинета
- кабинет технологии
- кабинет ОВС
- тир

на первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, медицинский блок, кабинет психологической разгрузки, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет ОВС

на втором этаже: пресс-центр, актовый зал, библиотека, цент детских инициатив

на третьем этаже: звукозаписывающая студия, зал хореографии, кабинет для проведения занятий духового оркестра, изостудия.

На территории корпуса оборудована спортплощадка «Воркаут», полоса препятствия, площадка для минифутбола, баскетбольная площадка.

Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). В физкультурно-оздоровительном комплексе имеется бассейн, зал единоборств, раздевалки, медицинский пункт.

В 2025 году за счет благотворительности удалось усилить лыжную базу, заменить в 1 кабинете мебель, закупить оргтехнику.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	ср.отметка	3,5
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	ср.отметка	3,9
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по физике	ср.отметка	4
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по информатике	ср.отметка	3,5
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по географии	ср.отметка	4,2
Средняя.отметка ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	ср.отметка	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,8
Средняя отметка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	ср.отметка	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по физике	балл	54,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по истории	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37%
– федерального уровня		15%
– международного уровня		4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	118(59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36(88%)
– с высшей		16(37%)
– первой		19 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (19%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 обучающихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ. Вырос показатель квалификационной категории у педагогических работников кадетского корпуса. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, интерактивные технологии.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося, формирование функциональной грамотности. Консультации, собеседования, работа в рамках внутренних семинаров, творческих объединений способствовали повышению квалификации учителя. План организации методической работы полностью

выполнен. Педагогические советы, семинары были содержательны, актуальны, опыт работы по методической проблеме получил высокую оценку участников семинара.

Задача по формированию у учащихся системных знаний на базовом уровне по предметам, а также углублённого по отдельным предметам, поставленная перед коллективом **выполнена**.

Учебный план, учебные программы по всем предметам **выполнены**. Основные требования к обеспечению образовательного процесса соблюдены.

Сохранение стабильности в показателях качества по кадетскому корпусу и по предметам связано с организацией индивидуальной работы с обучающимися, организацией контроля со стороны воспитателя-командира, классного руководителя, изменением ценностных ориентиров кадет, умения педагогов поддержать интерес ребёнка к предмету, эффективной работой педагогического консилиума, созданием комфортной психологической среды, хорошо организованным приемом в 2025 году.

Прослеживается динамика по показателям внеурочной деятельности, к стабильно высоким результатам по спортивному и военно-прикладному направлению добавились высокие результаты по интеллектуальному и духовно-нравственному направлениям.

В 2025 году средний балл ЕГЭ ниже по сравнению с 2024 годом. Показатели по математике и обществознанию выше прошлогоднего. Ниже показатели по русскому языку, истории и физике. Учащиеся параллели 9-ых классов показали стопроцентную успеваемость на всех экзаменах, и все получили аттестат. Прослеживается небольшая отрицательная динамика показателей качества и среднего балла ОГЭ по всем предметам, кроме биологии и химии

В 2025 году показатель поступления в высшие военные учебные заведения – 62%. Это ниже, чем в прошлом году, но соответствует заданию Учредителя.

Лист согласования к документу № Самообследование за 2025 год от 06.03.2026
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 06.03.2026 11:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 06.03.2026 - 11:25	-