

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГБОУ «ТАТАРСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ОКРУГА ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИНА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Габитов Н.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/Ю.И. Зеленков/

от « 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_/И.В. Плаксина/

Приказ № 217

от « 28 » августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00951C25F7E36D7A4002BB3DE141771A16

Владелец: Плаксина Ирина Владимировна

Действителен с 08.05.2024 до 01.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направленность: социальная

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор составитель:**

Ленинг Марина Леонидовна,

педагог-психолог

Г. НИЖНЕКАМСК, 2024 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 9 класс

#### **Страхование**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Выбор страховой компании. Практикум. Кейс «Страхование жизни»

#### **Инвестиции**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Денежный рынок и рынок капиталов. Как управлять инвестиционными рисками? Кейс. «Куда вложить деньги?»

#### **Пенсии**

Пенсионная система. Что такое негосударственный пенсионный фонд. Как сформировать частную пенсию. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Система социальной поддержки граждан различных стран мира

#### **Налоги**

Как работает налоговая система в РФ. Государственный бюджет и налоги. Шкалы налогообложения. НДФЛ. Подача налоговой декларации. Решение задач по теме налоги и сборы. Налоговая система различных стран.

#### **Финансовые махинации**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

#### **Экономические специальности**

Бухгалтер, логист, менеджер, маркетолог, товаровед. Специалист банковского или страхового дела, финансист, экономист

#### **Повторение. Защита проекта**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.


#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Страхование	10
2	Инвестиции	10
3	Пенсии	10
4	Налоги	12
5	Финансовые махинации	12
6	Экономические специальности	8
7	Повторение	6
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

Лист согласования к документу № РП Финансовая грамотность 9 кл от 23.09.2024  
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор  
Согласование инициировано: 23.09.2024 08:55

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 23.09.2024 - 08:55	-