

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГБОУ «ТАТАРСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
ОКРУГА ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИНА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/ О.А.Макушева /

Протокол № 1

от « 29 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Г.Р.Минниханова/

от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/И.В. Плаксина/

Приказ № 235

от « 29 » августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FC94509268BA3027DA8C921AE56A8BB2
Владелец: Плаксина Ирина Владимировна
Действителен с 09.07.2025 до 02.10.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
7-8 класс

Автор:

Ленинг Марина Леонидовна,
педагог-психолог

г. Нижнекамск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

Происхождение денег

С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово-грамотным. Что такое деньги. История происхождения денег. От чего состоит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение и финансовое поведение людей.

Инфляция

Что нужно знать про инфляцию. Инфляция: исторические факты

Источники денежных средств семьи

Что такое бюджет. Какие виды бюджета существуют. От чего зависят личные доходы. От чего зависят семейные доходы.

Контроль семейных расходов

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Как можно сократить расходы современной семьи. Практическая работа по теме: «Доходы и расходы современного подростка»

Налоги и их роль в жизни семьи

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Возвращаются ли налоги гражданам?

8 класс

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Для чего нужны финансовые организации? Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Акции. Что должен знать начинающий инвестор. Биржа и основания инвестирования. Что такое благотворительность. Благотворительные фонды. Брокерские компании. Дилерские компании. Фондовые биржи. Юридическая ответственность в финансовой сфере.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Социальные гарантии государства в особых жизненных ситуациях: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.

Безопасность в финансовой сфере в современных условиях

Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.

Профессии в мире финансов

Современные профессии, связанные с финансами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
7 класс		
1.	Происхождение денег	4
2.	Инфляция	2
3.	Источники денежных средств семьи	3
4.	Контроль семейных расходов	3
5.	Налоги и их роль в жизни семьи	3
8 класс		
6.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	13
7.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
8.	Безопасность в финансовой сфере в современных условиях	2
9.	Профессии в мире финансов	1
Итого		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Требования к **предметным** результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная

способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков.

Лист согласования к документу № РП - Основы финансовой грамотности 7-8 кл от 14.10.2025
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 14.10.2025 13:11

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 14.10.2025 - 13:11	-