

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГБОУ «ТАТАРСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
ОКРУГА ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИНА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Габитов Н.А./

Протокол № 1

от « 29 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Ю.И. Зеленков/

от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/И.В. Плаксина/

Приказ № 235

от « 29 » августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FC94509268BA3027DA8C921AE56A8BB2

Владелец: Плаксина Ирина Владимировна

Действителен с 09.07.2025 до 02.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»

Направленность: историческая

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Макушева Ольга Александровна

учитель истории

г. Нижнекамск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение

Вводное занятие: Военная история России. Основные проблемы и вопросы

Древняя Русь

Военное искусство древних народов. Индоевропейцы- общие предки народов Европы.

Древние славяне. Они словно играют войной...». Военное искусство восточных славян. Киевская Русь. Влияние варягов- скандинавский характер вооружения, организации и тактики русского войска. Киевская Русь. Союзники и противники. Влияние соседних народов в военной сфере. Великие полководцы древней Руси. Войны и походы. Владимир Мономах. Русь в эпоху феодальной раздробленности. Особенности военной организации феодальной Руси, её «Рыцарский» характер

Монгольское завоевание

Монгольская армия. Совершенство тактики, организации, вооружения. Монгольское нашествие. Причины военной катастрофы. Русское войско в период монголо-татарского владычества. Сохранение прежних традиций. Москва. Возрождение военной мощи. Куликовская битва.

Объединение русских земель

Первая половина 15 века- политический и военный кризис московского княжества. 15-16 век - дворянское ополчение- переход к опыту Востока. Дворянское ополчение-структура, характер, вооружение. Первая половина 17 века. Время поражений и время правильных выводов. Вторая половина 17 века. Освоение военного опыта Запада. 17 век- период непрерывных войн. Противники России, особенности их военного искусства.

Правление Петра I

Реформы Петра Великого. Армия России эпохи Петра. Полтава. Флот Петра Великого. Его сравнительная характеристика с флотами других держав. Армия и флот после Петра. Период упадка.

Время побед и славы

«Русские прусских всегда бивали...». Россия в Семилетней войне. Суворов. Ушаков. Потёмкин. Время побед и славы. А.В. Суворов – военный гений России. Его роль в развитии военного искусства. «Гроза двенадцатого года...». Отечественная война. Победа над Наполеоном. Слава и горечь Севастополя. Причины поражения в Крымской войне. Война, которой не видно конца. Кавказские войны России. Особенности Кавказа и его влияние на Русскую армию. Военная реформа Александра Второго и победа в Русско-турецкой войне.

Армия в 19 веке

Век железа и пара. Развитие военной техники в 19 веке и её использование. Русский и мировой опыт. Развитие военного искусства в новое время. Русско- японская война, причины поражения. Память Цусимы и Порт-Артура. Участие России в Первой Мировой войне. Создание новых видов вооружений и боевой техники. Авиация. Танки.

Армии между двумя мировыми войнами

Гражданская война в России. Белые армии. Выдающиеся деятели Белого движения. Организация Красной Армии. Красные полководцы. Армии между двумя мировыми войнами. Развитие военной техники. Советские военные деятели и выдающиеся конструкторы. Советские вооружённые силы накануне Великой Отечественной войны. Их сравнительная характеристика с армией Германии и ведущих мировых держав.

Великая Отечественная война

Начало войны. Первые поражения и победы. Сталинград и Курск - соревнование военной техники. Победа в войне- победа и экономическая. Роль военной экономики и конструкторской мысли в войнах 20 века.

Армия в послевоенное время

СССР- мировая супердержава. Рост военного могущества. Развитие советской науки. Новые виды вооружений. Советский военный флот- второй в мире. Противоборствующие военные блоки. Понятие военного паритета. Горячие войны холодной войны. Участие в международных конфликтах. Советские военные в локальных конфликтах. Афганская война. Особенности организации советских вооружённых

сил. Их отличия от армий Запада. Вооружённые силы независимой России. Проблемы 90-х годов. Военные конфликты 90х годов. Участие в них России.

Современная армия

Современная Россия. Возрождение армии, флота, ВВС. Выдающиеся системы вооружения СССР и России. Современные армии мира. Сравнительная характеристика. Униформа и снаряжение современного солдата. Солдат будущего. Оружие завтрашнего дня- фантастика или будущая реальность? Картина современного мира. Понятие геополитики. Возможны ли войны в будущем?

История кадетского движения. История создания ТКК

История кадетского движения. Воспитание кадет в царской России. Воссоздание кадетских корпусов в современной России. Символика ТКК и его выпускники. Кадетские корпуса ПФО. Герои нашего времени. Экскурсии в музей корпуса, города Нижнекамска, центральную библиотеку им. Г.Тукая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1	Введение	1
2	Древняя Русь	6
3	Монгольское завоевание	4
4	Объединение русских земель	6
5	Правление Петра I	3
6	Время побед и славы	7
7	Армия в 19 веке	5
8	Армии между двумя мировыми войнами	6
9	Великая Отечественная война	4
10	Армия в послевоенное время	9
11	Современная армия	5

12	История кадетского движения. История создания ТКК	12
ИТОГО		68

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Регулятивные универсальные учебные действия

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- вносить коррективы в действия.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны, малой родины
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ожидаемый результат

- Знать особенности родного края, историю своей школы
- Гордиться своей малой Родиной
- Научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете
- Создавать собственные исследовательские проекты
- Научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками

Лист согласования к документу № РП - Героические страницы отечественной истории от 10.10.2025
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 10.10.2025 16:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 10.10.2025 - 16:22	-