

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГБОУ «ТАТАРСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
ОКРУГА ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИНА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Габитов Н.А./

Протокол № 1

от « 29 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Ю.И. Зеленков/

от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/И.В. Плаксина/

Приказ № 235

от « 29 » августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FC94509268BA3027DA8C921AE56A8BB2

Владелец: Плаксина Ирина Владимировна

Действителен с 09.07.2025 до 02.10.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ»

Направленность: Спортивное

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор составитель:

Вильданов Рашит Закирович

педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-8 классы

Тема 1. Вводное занятие

История и задачи развития АРБ в России. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Начальные сведения об анатомии человека

Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечнососудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

Тема 3. Начальные сведения о тренировочном процессе

Знакомство обучающихся с программой работы детского объединения, обсуждение расписания, календарного плана занятий.

Тема 4. Специальная физическая подготовка бойца

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Развитие устойчивости позы тела, из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при ударе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов ударов. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Направленный процесс формирования арсенала специальных двигательных умений и навыков, развитие специальных двигательных (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, закаленности) и волевых качеств, для достижения высокой физической и психической работоспособности строго применяемых к требованиям АРБ.

Тема 5. Тактико-техническая подготовка

Спортивный рукопашный бой как поединок – это контактное противоборство двух соперников в специальной экипировке допустимыми способами, приёмами без оружия: ударами, сковыванием и добываниями, - с целью достижения победы над соперником.

Если техника боя – совокупность разных по характеру рациональных способов воздействия на противника, то тактика – искусство целенаправленной подготовки боя: использование бойцом своих физических, технических и психических качеств и способностей, нейтрализация сильных и использование слабых мест подготовки противника с учетом складывающейся ситуации боя для достижения победы в бою.

В соответствии с определением понятия АРБ задачей ТТП в течение года – является обучение подростков:

1. Соревновательным техникам АРБ
2. Демонстрационным техникам
3. Техникам самообороны

Тема 6. Морально-волевая и психологическая подготовка

Специальная психологическая подготовка и ее роль в АРБ. Средства и методы воспитания специальных и волевых качеств бойца: соревновательный метод задания и др. Нравственное воспитание спортсмена. Средства и методы нравственного воспитания: убеждение, поощрение, наказание, организация положительного нравственного опыта и др. Эмоциональное состояние бойца. Положительные и отрицательные эмоции. Способы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний.

Тема 7. Правила соревнований по АРБ, их организация и проведения

Судейство соревнований по АРБ. Состав судейской коллегии. Обязанности руководителя ковра, рефери, бокового судьи. Взаимоотношение участников соревнований с судейской коллегией. Обязанности права главного судьи соревнований. Взаимоотношение представителей команд с судейской коллегией. Роль судьи в воспитании спортивной этики участников соревнований. Основные

документы, необходимые для проведения соревнований, их значение и оформление.

9-11 классы

Тема 1. Начальные сведения о тренировочном процессе

Знакомство обучающихся с программой работы детского объединения, обсуждение расписания, календарного плана занятий.

Тема 2. Специальная физическая подготовка бойца

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Развитие устойчивости позы тела, из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при ударе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов ударов. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Направленный процесс формирования арсенала специальных двигательных умений и навыков, развитие специальных двигательных (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, закаленности) и волевых качеств, для достижения высокой физической и психической работоспособности строго применяемых к требованиям АРБ.

Тема 3. Тактико-техническая подготовка

Спортивный рукопашный бой как поединок – это контактное противоборство двух соперников в специальной экипировке допустимыми способами, приёмами без оружия: ударами, сковыванием и добываниями, - с целью достижения победы над соперником.

Если техника боя – совокупность разных по характеру рациональных способов воздействия на противника, то тактика – искусство целенаправленной подготовки боя: использование бойцом своих физических, технических и психических качеств и способностей, нейтрализация сильных и использование

слабых мест подготовки противника с учетом складывающейся ситуации боя для достижения победы в бою.

В соответствии с определением понятия АРБ задачей ТТП в течение года – является обучение подростков:

1. Соревновательным техникам АРБ
2. Демонстрационным техникам
3. Техникам самообороны

Тема 4. Морально-волевая и психологическая подготовка

Специальная психологическая подготовка и ее роль в АРБ. Средства и методы воспитания специальных и волевых качеств бойца: соревновательный метод задания и др. Нравственное воспитание спортсмена. Средства и методы нравственного воспитания: убеждение, поощрение, наказание, организация положительного нравственного опыта и др. Эмоциональное состояние бойца. Положительные и отрицательные эмоции. Способы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний.

Тема 5. Правила соревнований по АРБ, их организация и проведения

Судейство соревнований по АРБ. Состав судейской коллегии. Обязанности руководителя ковра, рефери, бокового судьи. Взаимоотношение участников соревнований с судейской коллегией. Обязанности права главного судьи соревнований. Взаимоотношение представителей команд с судейской коллегией. Роль судьи в воспитании спортивной этики участников соревнований. Основные документы, необходимые для проведения соревнований, их значение и оформление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Теория	Практика	Всего
5-8 классы				
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Начальные сведения об анатомии человека	2	1	3
3	Начальные сведения о тренировочном процессе	1	1	2
4	Специальная физическая подготовка бойца	-	34	34

5	Тактико-техническая подготовка	-	15	15
6	Морально-волевая и психологическая подготовка	2	2	4
7	Правила соревнований по АРБ, их организация и проведения	1	1	2
	Итого	7	55	62
9-11 классы				
1	Начальные сведения о тренировочном процессе	1	1	2
2	Специальная физическая подготовка бойца	-	34	34
3	Тактико-техническая подготовка	-	15	15
4	Морально-волевая и психологическая подготовка	4	4	8
5	Правила соревнований по АРБ, их организация и проведения	2	2	4
	Итого	7	56	63

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего культурное, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом этнокультурных особенностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности;
- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- умение соблюдать нормы поведения на занятиях, на соревнованиях;
- умение успешно выполнять поставленные задачи;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы;
- искать и выделять необходимую информацию;
- принимать и сохранять учебно-спортивную задачу;
- определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- вносить дополнения и коррективы в план и способы действий;
- проявлять познавательную инициативу;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку объекта;
- умение анализировать, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Предметные результаты:

- знать основные приемы АРБ;
- уметь правильно стоять стойку;

- знать основные правила поведения на ковре во время соревнований;
- уметь исполнять движения во время боя;
- уметь выполнять боевые движения;
- уметь играть подвижные спортивные игры;
- уметь владеть навыками бросковой борцовской техникой;
- уметь владеть техникой страховки и самостраховки;
- владеть техникой бесконтактного боя.

Лист согласования к документу № Рабочая программа - АРБ от 10.10.2025
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 10.10.2025 15:32

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 10.10.2025 - 15:32	-