



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00951C25F7E36D7A4002BB3DE141771A16

Владелец: Плаксина Ирина Владимировна

Действителен с 08.05.2024 до 01.08.2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТАРСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИНА»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» за 2023-2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в соответствующем разделе Рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога – психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы кадетского корпуса состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы кадетского корпуса.
2. Кадровый состав воспитательной службы кадетского корпуса.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Зеленков Ю.И.

Дата составления анализа: 20.06.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы кадетского корпуса

Целью воспитательной работы ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» является создание в кадетском корпусе условий для личностного развития кадет, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений кадет и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении кадетами опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы кадетского корпуса через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в кадетском сообществе;
- реализовывать потенциал воспитателей, классного руководства в воспитании кадет, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса;
- вовлекать кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с кадетами;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Коллектив воспитателей и педагогов стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Воспитательная деятельность кадетского корпуса в 2023-2024 учебном году представлена следующими модулями:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы, модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы ООО и СОО.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Руководствуясь основными нормативными документами, учитывая потребности учащихся и родителей, мы ставили перед собой цель – успешная социализация детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации, Республики Татарстан и интеграция их в общество. Для достижения этой цели приоритетными направлениями воспитательной работы Татарстанского кадетского корпуса являются:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Гражданско-правовое направление: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

Военно-патриотическое направление: формирование у кадет высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;

Героико-патриотическое направление: верность клятве кадета, служение интересам Отечества, кадетская доблесть, изучение героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

Национально-патриотическое направление: формирование у кадет чувства любви к своей малой Родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ;

Историко-культурное направление: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе;

Идейно-политическое направление: формирование идейных убеждений и мировоззренческих позиций человека, позволяющих ему эффективно преодолевать трудности жизни и деятельности в обществе;

Социально-патриотическое направление: активизация духовно-нравственной и культурно исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;

Спортивно-патриотическое направление: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Работа по этому направлению в кадетском корпусе является базовой.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ – воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания; воспитание семейных ценностей.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ – воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ – формирование у кадет культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ – формирование мотивационно-ценностных отношений кадет в сфере здорового образа жизни.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – воспитание культуры мужского социального поведения; подготовка к сознательному выбору профессии офицера.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА – воспитание трудолюбия, социальной ответственности и компетентности, включение кадет в процессы общественной самоорганизации, развитие кадетского самоуправления.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ – формирование у кадет ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МУЖСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ – целенаправленная воспитательная деятельность по формированию у кадет сознания социального предназначения мужчины.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по воспитанию, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы кадетского корпуса

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Зеленков Юрий Иванович			+		
Советник директора по воспитанию	Гричан Марина Викторовна				+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Шакурова Алия Равилевна	+			
Социальный педагог	Красникова Ольга Алексеевна			+	
Педагог-психолог	Ленинг Марина Леонидовна		+		
Педагог-библиотекарь	Филиппова Валентина Фёдоровна			+	
Руководитель физического воспитания	Борисов Михаил Сергеевич		+		
Тренеры-преподаватели	Вильданов Рашит Закирович			+	

	Митряков Дмитрий Игоревич	+			
Педагоги дополнительного образования	Вахитова Разиля Алфатовна			+	
	Габитов Нафис Анварович			+	
	Гиниятуллин Инсаф Шамилевич	+			
	Жуков Дмитрий Борисович			+	
	Мурлатов Дмитрий Евгеньевич			+	
	Россиев Александр Николаевич	+			
	Хаметов Радик Рафикович			+	
	Бикбаев Ильяс Нурисламович			+	
Старший воспитатель	Галимзянов Руслан Ахатович		+		
Воспитатели	Архипов Анатолий Анатольевич			+	
	Валиев Ильнур Хисаметдинович			+	
	Гиниятуллин Ильдар Мударисович		+		
	Гуляев Николай Геннадьевич			+	
	Ибрагимов Ильдус Ульфатович	+			
	Ларионов Игорь Владимирович	+			
	Максимов Алексей Николаевич			+	
	Рахимьянов Рустэм Флюрович			+	
	Сайфутдинов Ильяс Радикович			+	
	Ситов Дмитрий Рамилевич			+	

	Юсупов Максим Вячеславович			+	
Классные руководители	Ахметова Эльмира Азатовна			+	
	Алексеев娜 Наталья Владимировна			+	
	Гизетдинова Лейла Алмазовна			+	
	Грахова Гульфия Рифгатовна			+	
	Красникова Ольга Алексеевна			+	
	Ленинг Марина Леонидовна			+	
	Макушева Ольга Александровна			+	
	Ситдикова Айгуль Райхатовна			+	
	Нугманова Резеда Альбертовна				
	Фарвазова Эльмира Салиховна			+	
	Шабухова Гузелия Абдулхаевна			+	
	Юшкова Диляра Наилевна			+	

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в кадетском корпусе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Архипов Анатолий Анатольевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Валиев Ильнур Хисаметдинович	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Ларионов Игорь Владимирович	воспитатель	Актуальные подходы к профессиональной деятельности офицера-воспитателя кадетской школы/класса в контексте современных вызовов	56	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования, г. Казань
Юсупов Максим Вячеславович	воспитатель	Актуальные подходы к профессиональной деятельности офицера-воспитателя кадетской школы/класса в контексте современных вызовов	56	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования, г. Казань
Вахитова Разиля Алфатовна	педагог дополнительного образования	Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
Филиппова Валентина Фёдоровна	педагог- библиотекарь	Инновационные подходы в педагогической и профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	72	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования, г. Казань
Гиниятуллин Ильдар Мударисович	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный

				университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Грахова Гульфия Рифкатовна	классный руководитель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Гуляев Николай Геннадьевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Красникова Ольга Алексеевна	социальный педагог	Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Максимов Алексей Николаевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Мурлатов Дмитрий Евгеньевич	педагог дополнительного образования	Программа дополнительного образования – привлекательный продукт в пространстве образовательных возможностей	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
Габитов Нафис Анварович	педагог дополнительного образования	Программа дополнительного образования – привлекательный продукт в пространстве образовательных возможностей	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»

Ситдикова Айгуль Райхатовна	классный руководитель	Формирование готовности учителей английского языка к развитию читательской грамотности школьников	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Ситов Дмитрий Рамилевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Хаметов Радик Рафикович	педагог дополнительного образования	Программа дополнительного образования – привлекательный продукт в пространстве образовательных возможностей	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
Шабухова Гузелия Абдулхаевна	классный руководитель	Основы формирования функциональной грамотности школьников в контексте требований исследований качества образования	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Шакурова Алия Равилевна	педагог- организатор	Школа вожатых	36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы кадетского корпуса.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя, воспитателя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото и видео аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет, комната психологической разгрузки).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями и воспитателями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2023	Роль классного руководителя и воспитателя в сохранении здоровья кадет	25
12.02.2024	Формирование работы с классом (взводом). Личностно ориентированный классный час	25
29.03.2024	Корректировка планов воспитательной работы	25
26.04.2024	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	25
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей и воспитателей в 2023/24 учебном году	25
03.06.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом (взводом) в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы кадетского корпуса на 2024/25 учебный год	25

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата проведения	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе кадетского корпуса. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;</u></p>

	<p><u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 учебный год.

7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году. Утверждение плана воспитательной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение Программы дополнительного образования на 2023/24 учебный год, Рабочих программ внеурочной деятельности. Особенности организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году	39
27.10.2023	Выполнение рабочей программы воспитания ООО и СОО. Результаты тематического контроля организации воспитательной деятельности с обучающимися 10 класса в адаптационный период	39
28.12.2023	Результаты воспитательной деятельности во второй четверти	41
06.03.2024	Результаты воспитательной деятельности по формированию гражданско – патриотических убеждений кадет	34
27.03.2024	Рассмотрение проектов рабочей программы воспитания ООО и СОО в свете Федеральной рабочей программы воспитания ФОРП ООО и СОО. Результаты воспитательной деятельности в третьей четверти. Выбор форм промежуточной аттестации по программам дополнительного образования 2023/24 учебного года	34
28.03.2024	Педагогические чтения на тему: «Педагогическое наследие К. Ушинского»	32
24.04.2024	Контроль оснащённости воспитательной деятельности учебно – методической литературой	36
22.05.2024	Итоги реализации рабочей программы воспитания в 2023/24 учебном году	32

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по воспитанию.
2. Планы работы ШМО классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования реализованы на 100 %.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей, воспитателей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям и воспитателям по составлению планов воспитательной работы с классами (взводами) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы кадетского корпуса.
3. Необходимо внести в планы работы ШМО классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы кадетского корпуса на 2023-2024 учебный год.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания

реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в кадетском корпусе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и кадетском корпусе;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.;
- работа с портфолио.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1	День знаний. Торжественное построение, посвящённое Дню знаний и началу учебного года	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РТ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Международный день грамотности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	День специалиста органов воспитательной работы Вооружённых Сил Российской Федерации	Основные школьные дела				+	+	+	+	+	+	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность				+	+	+	+	+	+	+
12	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность				+	+	+	+	+	+	+
13	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

15	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность				+	+		+	+	+	+
16	День памяти Героя Советского Союза Гани Сафиуллина	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
17	День отца в России	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
18	Международный день школьных библиотек	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
19	Торжественная церемония посвящения в кадеты абитуриентов набора 2022 года	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
20	День памяти жертв политических репрессий	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
21	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Основные школьные дела				+	+		+	+	+	+
23	Всемирный день памяти жертв ДТП	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
24	День матери	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
25	День Государственного герба Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+
26	День Неизвестного Солдата	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+

27	День Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	День прав человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	День Конституции Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность				+	+	+	+	+	+	+
31	Новогодний утренник	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	79-я годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	3-я годовщине захоронения бойцов 80-го отдельного лыжного батальона	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	День российской науки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

39	День кадетского образования. День кадета России. 291 год	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Просмотр и обсуждение фильма «Великие кадеты русской культуры» https://cloud.mail.ru/public/ZwnH/bqTy2j9TN	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Международный день родного языка	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	День защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Международный женский день	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	День памяти гвардии лейтенанта Осипова Александра, выпускника Татарстанского кадетского корпуса, погибшего при исполнении служебных обязанностей в специальной военной операции на Украине	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	День воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	День единых действий в память о жертвах геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

48	Всемирный день Земли	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	День российского парламентаризма	Основные школьные дела							+	+	+	+
50	Фестиваль «Кадетская весна»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Празднику Весны и Труда	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Торжественное построение, посвящённое 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в муниципальных торжественных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	День славянской письменности и культуры	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Конкурс «Битва хоров»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского взвода»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского корпуса»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Торжественное мероприятие для выпускников-2023 «Последний звонок»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
11	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
12	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+
13	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+
14	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
15	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
16	День памяти Героя Советского Союза Гани Сафиуллина	Основные школьные дела	+	+
17	День отца в России	Основные школьные дела	+	+
18	Международный день школьных библиотек	Основные школьные дела	+	+
19	Торжественная церемония посвящения в кадеты абитуриентов набора 2022 года	Основные школьные дела	+	+
20	День памяти жертв политических репрессий	Основные школьные дела	+	+
21	День народного единства	Основные школьные дела	+	+
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Основные школьные дела	+	+

23	Всемирный день памяти жертв ДТП	Основные школьные дела	+	+
24	День матери	Основные школьные дела	+	+
25	День Государственного герба Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+
26	День Неизвестного Солдата	Основные школьные дела	+	+
27	День Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+
28	День прав человека	Основные школьные дела	+	+
29	День Конституции Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+
30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
31	Новогодний утренник	Основные школьные дела	+	+
32	79-я годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+	+
33	День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+
34	3-я годовщине захоронения бойцов 80-го отдельного лыжного батальона	Основные школьные дела	+	+
35	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Основные школьные дела	+	+

36	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+
37	День российской науки	Основные школьные дела	+	+
38	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Основные школьные дела	+	+
39	День кадетского образования. День кадета России. 291 год	Основные школьные дела	+	+
40	Просмотр и обсуждение фильма «Великие кадеты русской культуры» https://cloud.mail.ru/public/ZwnH/bqTy2j9TN	Внешкольные мероприятия	+	+
41	Международный день родного языка	Основные школьные дела	+	+
42	День защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+
43	Международный женский день	Основные школьные дела	+	+
44	День памяти гвардии лейтенанта Осипова Александра, выпускника Татарстанского кадетского корпуса, погибшего при исполнении служебных обязанностей в специальной военной операции на Украине	Основные школьные дела	+	+
45	День воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+
46	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+
47	День единых действий в память о жертвах геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Основные школьные дела	+	+

48	Всемирный день Земли	Основные школьные дела	+	+
49	День российского парламентаризма	Основные школьные дела	+	+
50	Фестиваль «Кадетская весна»	Основные школьные дела	+	+
51	Празднику Весны и Труда	Основные школьные дела	+	+
52	Торжественное построение, посвящённое 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в муниципальных торжественных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	+	+
53	День славянской письменности и культуры	Основные школьные дела	+	+
54	Конкурс «Битва хоров»	Основные школьные дела	+	+
55	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского взвода»	Основные школьные дела	+	+
56	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского корпуса»	Основные школьные дела	+	+
57	Торжественное мероприятие для выпускников-2023 «Последний звонок»	Основные школьные дела	+	+
Всего			57	57

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина»	Конев Илья (педагог Гизетдинова Л.А.) Хабибуллин Данис (педагог Гизетдинова Л.А.)	участник участник	23.11.2023 г. г. Набережные Челны
2	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения»	Квасов Родион (педагог Грахова Г.Р.)	участник	20.04.2024 г. г. Набережные Челны
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс «Кибершкольник» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство – технология – спорт»	Иванов Тимур (номинация «Шерлок», педагог Грахова Г.Р.) Ахмадуллин Даут (номинация «Шерлок», педагог Грахова Г.Р.)	участник участник	24.09.2023 г. г. Москва
2	Видеоконкурс «Тот самый Маяковский»	Барлыкбаев Данил (руководитель Алексеенкова Н.В.)	3 место	31.10.2023 г. г. Уфа
3	Конкурс «Большой этнографический диктант – 2023»	Иванов Тимур (руководитель Грахова Г.Р.)	участник	3-8.11.2023 г. г. Москва
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Поэт и мудрец. Жизнь и творчество Ивана Андреевича Крылова»	Квасов Родион (педагог Трошина М.Н.)	1 место	06.11.2023 г. г. Ростов-на-Дону
5	Всероссийская дистанционная олимпиада «Неведомый избранник. Жизнь и творчество Михаила Юрьевича Лермонтова»	Квасов Родион (педагог Трошина М.Н.)	1 место	06.11.2023 г. г. Ростов-на-Дону
6	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отовсюду веет красотой и жизнью... Жизнь и творчество Ивана Сергеевича Тургенева»	Квасов Родион (педагог Трошина М.Н.)	2 место	06.11.2023 г. г. Ростов-на-Дону

7	Всероссийский дистанционный конкурс «Премия «Золотое перо – 2023»	Чикунев Артём (номинация «Фоторепортаж «Событие в кадре» педагог Алексеенкова Н.В.)	3 место	09.11.2023 г. г. Пермь
8	Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок для учащихся	Квасов Родион (номинация «Презентация к уроку истории», педагог-руководитель Рахимьянов Р.Ф.)	1 место	16.11.2023 г. г. Ростов-на-Дону
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Неисчерпаемый родник: наследие Владимира Ивановича Даля»	Квасов Родион (педагог Трошина М.Н.)	1 место	19.11.2023 г. г. Ростов-на-Дону
10	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Дик Герман (педагог Грахова Г.Р.) Иванов Тимур (педагог Грахова Г.Р.) Конев Илья (педагог Грахова Г.Р.) Рябинин Вадим (педагог Грахова Г.Р.) Усманов Рафис (педагог Грахова Г.Р.) Холодилов Данил (педагог Грахова Г.Р.)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	22.11.2023 г. г. Нижнекамск
11	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Блокада Ленинграда»	сборная команда учебного заведения в составе: Исламов Игорь Матросов Кирилл Муханов Айбулат Огиренко Владислав Тенишев Вячеслав	1 место	26.01.2024 г. г. Нижнекамск
12	Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок для учащихся	Квасов Родион	1 место	09.03.2024 г. г. Тамбов

		(конкурсная работа «Предметы, изучаемые в кадетских корпусах: исторический аспект». Секция: «Романовы». Номинация: «Исследовательская работа по истории». (педагог- руководитель Макушева О.А.)		
13	I Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Иванов Тимур (педагоги Грахова Г.Р., Рахимьянов Р.Ф.)	победитель	06.04.2024 г. г. Нижнекамск
14	III Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Ильин Тимур (педагог Гизетдинова Л.А.) Исламов Игорь (педагог Юшкова Д.Н.) Коробенков Александр (педагог Гизетдинова Л.А.) Чикунев Артём (педагог Юшкова Д.Н.) Вафин Артур (педагог Гизетдинова Л.А.)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Приказ № 203-д 13.04.2024 г. г. Набережные Челны
15	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Иванов Тимур (педагоги Грахова Г.Р., Рахимьянов Р.Ф.)	участник	17.04.2024 г. г. Москва
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ				
1	II Межрегиональный фотоконкурс «Литературные места родного края»	Гильмеев Аяз (руководитель Алексеевкова Н.В.)	участник	27.09.2023 г. г. Уфа Республика Башкортостан
2	Межрегиональный конкурс для общеобразовательных организаций,	Сулейманов Даниял Фёдоров Тимур	2 место	Приказ № под-2128/23 27.11.2023 г.

		(секция «Моя семейная реликвия», руководитель Гизетдинова Л.А.)		
5	II региональный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	<p>Алиев Ильназ Чикунев Артём (номинация «Через года мы будем помнить их...» (видеоролик), руководители Алексеевкова Н.В., Ларионов И.В., Гиниятуллин И.Ш.)</p> <p>Павлов Бахтияр (номинация «Через года мы будем помнить их...» (видеоролик), руководитель Фарвазова Э.С.)</p> <p>Матросов Кирилл (номинация «Гордость моей семьи», «Земляки», руководитель Шабухова Г.А.)</p> <p>Ильин Тимур (номинация «Гордость моей семьи», «Земляки», руководитель Гизетдинова Л.А.)</p> <p>Прокопьев Давид (номинация «Гордость моей семьи», «Земляки», Алексеевкова Н.В.)</p> <p>Зайдуллин Тимур</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>лауреат</p> <p>лауреат</p> <p>участник</p>	<p>17.02.2024 г. г. Нижнекамск</p>

		(номинация «Проба пера» (стихи), руководитель Алексеевкова Н.В.)		
6	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Иванов Тимур (секция «Сохраним своё здоровье», руководитель Фарвазова Э.С.)	2 место	29.02.2024 г. г. Нижнекамск
7	XV Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Ахмадуллин Даут (педагог Грахова Г.Р.)	3 место	приказ № под-524/24 12.03.2024 г.
8	XXI Региональная научно-практическая конференция научных обществ учащихся «Школьники – науке XXI века»	Матеров Михаил (секция «История и краеведение», научный руководитель Филиппова В.Ф.)	победитель	12.04.2024 г. г. Альметьевск
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Коробенков Александр (номинация: «Игра без риска: герои игр против киберугроз», научный руководитель Гизетдинова Л.А.) Вафин Артур (номинация: «Игра без риска: герои игр против киберугроз», научный руководитель Гизетдинова Л.А.) Полтаев Тимур (номинация: «Игра без риска: герои игр против киберугроз», научный	участник участник участник	05.10.2023 г. г. Казань

		руководитель Гизетдинова Л.А.)		
2	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	<p>Маклашов Константин (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Галимзянов Р.А.)</p> <p>Шайдуллин Фанис (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Галимзянов Р.А.)</p> <p>Ефимов Антон (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Галимзянов Р.А.)</p> <p>Петров Александр (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Галимзянов Р.А.)</p> <p>Урманяев Кирилл (секция «Основы безопасности</p>	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p>	<p>Регистрационный №1 21-22.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №3 21-22.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №5 21-22.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №2 21-22.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №3 21-22.11.2023 г.</p>

		<p>жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Галимзянов Р.А.) Маклашов Артём (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Галимзянов Р.А.) Тенишев Вячеслав (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Галимзянов Р.А.)</p>	<p>призёр</p> <p>призёр</p>	<p>Регистрационный №22 21-22.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №17 21-22.11.2023 г.</p>
3	<p>Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Математика»</p>	<p>Варисов Динар (секция «Математика», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Минниханова Г.Р.) Вафин Артур (секция «Математика», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Шайтанова Л.Б.) Романов Дмитрий (секция «Математика», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Минниханова Г.Р.)</p>	<p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p>	<p>Регистрационный №3 24.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №8 24.11.2023 г.</p> <p>Регистрационный №16 24.11.2023 г.</p>

		Матеров Михаил (секция «Математика», категория «Обучающиеся 11 классов», педагог Минниханова Г.Р.)	призёр	Регистрационный №21 24.11.2023 г.
4	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Физика»	Барисов Динар (секция «Физика», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Кудаяров Ренат (секция «Физика», категория «Обучающиеся 8 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Романов Дмитрий (секция «Физика», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Матеров Михаил (секция «Физика», категория «Обучающиеся 11 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Вафин Артур (секция «Физика», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Баров Даниил (секция «Физика», категория «Обучающиеся 8	победитель победитель победитель победитель призёр призёр	Регистрационный №1 26.11.2023 г. Регистрационный №2 26.11.2023 г. Регистрационный №3 26.11.2023 г. Регистрационный №5 26.11.2023 г. Регистрационный №2 26.11.2023 г. Регистрационный №5 26.11.2023 г.

		классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Юсупов Булат (секция «Физика», категория «Обучающиеся 8 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.) Нигматов Тагир (секция «Физика», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Сайфутдинов И.Р.)	призёр призёр	Регистрационный №3 26.11.2023 г. Регистрационный №7 26.11.2023 г.
5	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Обществознание»	Ступин Арсений (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Ленинг М.Л.) Матросов Кирилл (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 10 классов», педагог Ленинг М.Л.) Михайленко Никита (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Ленинг М.Л.)	призёр призёр призёр	Регистрационный №2 28.11.2023 г. Регистрационный №25 28.11.2023 г. Регистрационный №26 28.11.2023 г.
6	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!»	Кудаяров Ренат (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 8	победитель	Регистрационный №2 30.11.2023 г.

<p>среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Русский язык»</p>	<p>классов», педагог Ахметова Э.А.)</p> <p>Варисов Динар (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Гизетдинова Л.А.)</p>	<p>призёр</p>	<p>Регистрационный №2 30.11.2023 г.</p>
	<p>Сабиров Роберт (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Гизетдинова Л.А.)</p>	<p>призёр</p>	<p>Регистрационный №4 30.11.2023 г.</p>
	<p>Чикунев Артём (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 7 классов», педагог Алексеенкова Н.В.)</p>	<p>призёр</p>	<p>Регистрационный №44 30.11.2023 г.</p>
	<p>Гареев Тимерхан (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 9 классов», педагог Трошина М.Н.)</p>	<p>призёр</p>	<p>Регистрационный №20 30.11.2023 г.</p>
	<p>Косарев Алексей (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 10 классов», педагог Трошина М.Н.)</p>	<p>призёр</p>	<p>Регистрационный №28 30.11.2023 г.</p>
	<p>Жумакаев Тимур (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 11 классов», педагог Ахметова Э.А.)</p>	<p>призёр</p>	<p>Регистрационный №40 30.11.2023 г.</p>

7	Республиканский конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать»	<p>Быков Ярослав (номинация «В жизни всегда есть место подвигам», педагог Трошина М.Н.)</p> <p>Романов Дмитрий (номинация «В жизни всегда есть место подвигам», педагог Трошина М.Н.)</p> <p>Косарев Алексей (номинация «Есть такая профессия – Родину защищать», педагог Трошина М.Н.)</p>	1 место 2 место 2 место	Приказ № под-2320/23 21.12.2023 г.
8	Республиканский открытый конкурс «Мой учитель»	Идрисов Кирилл (номинация «Лучший учитель родного языка», педагог Нугманова Р.А.)	участник	27.12.2023 г. г. Казань
9	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Павлов Бахтияр Юсупов Булат (педагоги Ситдикова А.Р., Юшкова Д.Р., Гиниятуллин И.Ш.)	участник	Приказ № под-53/24 18.01.2024 г.
10	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Вафин Артур (номинация «Культурное наследие», руководитель Гизетдинова Л.А.) Гареев Тимерхан Загрутдинов Алмаз (номинация «Литературное краеведение», руководитель Алексеенкова	2 место 2 место	27.01.2024 г. г. Нижнекамск

		<p>Н.В.) Матросов Кирилл (номинация «Военная история. СВО», руководитель Шабухова Г.Г.)</p> <p>Сулейманов Даниял (номинация «Земляки», руководитель Ситдикова А.Р.)</p> <p>Шайдуллин Фанис (номинация «Экогид», руководитель Галимзянов Р.А.)</p> <p>Ильин Тимур (номинация «Великая Отечественная война», руководитель Гизетдинова Л.А.)</p> <p>Прокопьев Давид (номинация «Великая Отечественная война», руководитель Алексеенкова Л.А.)</p> <p>Титов Яков (номинация «Историческое краеведение. Летопись», руководитель Орлова Е.В.)</p> <p>Ахмадуллин Даут (номинация «Родословие», руководитель Грахова Г.Р.)</p> <p>Коробенков Александр</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>участник</p> <p>участник</p>	
--	--	---	---	--

		(номинация «Великая Отечественная война», руководитель Гизетдинова Л.А.) Екимов Арсений (Номинация «Родословие», руководитель Нугманова Р.А.)	участник	
11	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	Квитковских Илья (номинация «Сохраним природу вместе», руководитель Харисова А.А.) Коробенков Александр (номинация «Экомастерская», руководитель Николаев Ю.Л.)	1 место призёр	2.02.2024 г. г. Нижнекамск
12	Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	Фризен Геннадий (секция «Биоэкология», руководитель Фарвазова Э.С.) Щербаков Олег (руководитель Орлова Е.В.)	2 место 2 место	2.02.2024 г. г. Нижнекамск
13	Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы героев»	Вафин Артур (номинация «Культура и общество глазами молодых», руководитель Гизетдинова Л.А.) Загрутдинов Алмаз Гареев Тимерхан (номинация «История и современность»,	2 место участник	Приказ № под-243/24 09.02.2024 г.

		руководитель Алексеенкова Н.В.) Прокопьев Давид (номинация «Культура и общество глазами молодых», руководитель Алексеенкова Н.В.)	участник	
14	Весенняя олимпиада Winkid	Зайдуллин Тимур (педагог Юшкова Д.Т.)	победитель	25.02.2024 г. г. Нижнекамск
15	Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения»	Ильин Тимур (секция «История войны – история моей семьи», руководитель Гизетдинова Л.А.) Прокопьев Давид (секция «История войны – история моей семьи», руководитель Гизетдинова Л.А.) Коробенков Александр (секция «История войны – история моей семьи», руководитель Гизетдинова Л.А.)	1 место 2 место 3 место	29.02.2024 г. г. Нижнекамск
16	Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Янарыш»	Квасов Родион (номинация: поэзия, руководитель Грахова Г.Р.)	1 место	11.03.2024 г. г. Набережные Челны
17	V Республиканская научно-практическая конференция для школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина	Ильин Тимур (секция «Мой Татарстан – мир памяти, мир сердца, мир души», руководитель Гизетдинова Л.А.) Загрутдинов Алмаз	1 место	22.03.2024 г. г. Бугульма

		<p>Гареев Тимерхан (секция «Вреѐн связующая нить», руководитель Алексеенкова Н.В.)</p> <p>Синявский Ярослав (секция «Вреѐн связующая нить», руководитель Филиппова В.Ф.)</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>	
18	Открытый Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг – 2024»	<p>Квасов Родион (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Презентация «Семейный портрет», педагог Макушева О.А.)</p> <p>Ахмадуллин Даут (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Презентация «Семейные династии», педагог Грахова Г.Р.)</p> <p>Иванов Тимур (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Фотоальбом «Страницы семейного альбома», педагог Грахова Г.Р.)</p> <p>Ашрапов Родион (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Видеоролик «Страницы</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>	<p>26.03.2024 г. г. Набережные Челны</p>

		<p>семейного альбома», педагог Гизетдинова Л.А.) Сулейманов Даниял (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Видеоролик «Дружная семья», педагог Ситдикова А.Р.)</p> <p>Шумилов Никита (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Презентация «Семья глазами ребёнка», педагог Нугманова Р.А.)</p> <p>Сулейманов Даниял (возрастная категория 11-14 лет, номинация «Презентация «Мир увлечений», педагог Ситдикова А.Р.)</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	
19	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»	Коробенков Александр (секция «Пока мы помним – мы живём», научный руководитель Гизетдинова Л.А.)	3 место	29.03.2024 г. г. Набережные Челны Приказ № под-739/24 04.04.2024 г.
20	Республиканский конкурс видеороликов «История войны – история моей семьи»	Квитковский Илья Титов Яков (педагоги Ларионов И.В., Гиниятуллин И.Ш., Алексеенкова Н.В.) Синявский Ярослав (педагог Филиппова В.Ф.)	<p>1 место</p> <p>2 место</p>	19.04.2024 г. г. Нижнекамск

21	XI Республиканская научно-образовательная конференция «Знание, память, служение» посвящённая памяти ветерана Великой Отечественной войны М.Г. Казакова	Шакиров Карим (педагог Ахметова Э.А) Маклашов Артём (педагог Галимзянов Р.А.)	2 место 3 место	19.04.2024 г. г. Нижнекамск
22	Республиканский турнир «Цифровой прорыв»	Иванов Тимур (номинация «Компьютерная презентация», научный руководитель Грахова Г.Р.) Квасов Родион (номинация «Компьютерная презентация», научный руководитель Грахова Г.Р.)	1 место 2 место	Приказ № под-931/24 06.05.2024 г.
23	Республиканский конкурс «Архивные фонды – науке и краеведению»	Щербakov Олег (научная работа «История ордена №149993», научный руководитель Орлова Е.В.) Воронков Дмитрий (научная работа «Истоки фамилии семьи Воронковых», научный руководитель Нугманова Р.А.)	1 место участник	14.05.2024 г. г. Казань
24	Кинофестиваль «Воин»	Курочкин Никита (номинация «Слово во славу», руководитель Алексеенкова Н.В.) Алиев Ильназ Квитковских Илья Титов Яков Чикунин Артём	участник участник	17.05.2024 г. г. Казань

		(номинация «Военная журналистика», руководитель Алексеенкова Н.В.)		
25	Республиканский кинофестиваль короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне	Севостьянов Аристарх (номинация «Художественное слово», педагог Филиппова В.Ф.) Кадыров Марат (номинация «Художественное слово», педагог Филиппова В.Ф.)	3 место участник	Приказ № под-1177/24 11.06.2024 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Муниципальный конкурс «Дары осени»	Коробенков Александр (номинация «ЭКОдекор», возрастная категория 7-11 классы, руководитель Гизетдинова Л.А.) Квитковских Илья (руководитель Харисова А.А.) Мурзин Эльдар (руководитель Харисова А.А.) Ашрапов Самат (руководитель Гизетдинова Л.А.) Вафин Тимур (руководитель Гизетдинова Л.А.) Ильин Тимур	2 место участник участник участник участник участник	приказ № 312 от 02.10.2023 г. г. Нижнекамск

		(руководитель Гизетдинова Л.А.) Петров Александр (руководитель Гизетдинова Л.А.)	участник	
2	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	Квасов Родион (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Грахова Г.Р.) Новиков Ярослав (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Грахова Г.Р.) Сулейманов Даниял (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Ситдикова А.Р.) Иванов Тимур (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Грахова Г.Р.) Альметкин Никита (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Архипов А.А.) Лапшонков Климентий (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Архипов А.А.) Севостьянов Аристарх (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Грахова Г.Р.)	1 место 3 место 3 место номинация «Творческий подход» участник участник участник	приказ № 406 от 06.12.2023 г. г. Нижнекамск

		Блинчиков Даниил (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы, педагог Гизетдинова Л.А.)	участник	
		Сулейманов Даниял (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы, педагог Архипов А.А.)	1 место	
		Мурзин Эльдар (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы, педагог Харисова А.А.)	2 место	
		Вафин Артур (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы, педагог Харисова А.А.)	2 место	
		Лапшонков Климентий (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы, педагог Ситдикова А.Р.)	3 место	
		Султанов Марсель радуюсь, мама!», 5-7 классы, педагог Ситдикова А.Р.)	участник	
		Щербаков Олег (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы, педагог Архипов А.А.)	участник	
		Сулейманов Даниял (секция «Подарок маме», 5-7 классы, педагог Ситдикова А.Р.)	2 место	
		Блинчиков Арсений	3 место	

		(секция «Подарок маме», 5-7 классы, педагог Грахова Г.Р.) Постников Артём (секция «Подарок маме», 5-7 классы, педагог Ситдикова А.Р.) Ахмедов Тимур (секция «Подарок маме», 5-7 классы, педагог Ситдикова А.Р.)	участник участник	
3	Муниципальный этап VI Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Скрынник Герман (конкурс чтецов, возрастная группа 10-13 лет, педагог Ахметова Э.А.) Севостьянов Аристарх (конкурс чтецов, возрастная группа 10-13 лет, педагог Филиппова В.Ф.) Фазлиев Данил (конкурс чтецов, возрастная группа 14-18 лет, педагог Трошина М.Н.) Курочкин Никита (конкурс чтецов, возрастная группа 14-18 лет, педагог Алексеенкова Н.В.) Мурзин Эльдар (конкурс рисунков, возрастная группа 10-13 лет, педагог Харисова А.А.) Вафин Артур	2 место 3 место 1 место лауреат номинация «За силу убеждения поэтическим словом» 2 место участник	приказ № 431 от 19.12.2023 г. г. Нижнекамск

		(конкурс рисунков, возрастная группа 10-13 лет, педагог Харисова А.А.)		
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Дудоров Степан (номинация «Плакат», возрастная категория 5-9 классы, педагог Фарвазова Э.С.) Сулейманов Даниял (номинация «Аппликация», возрастная категория 5-9 классы, педагог Ситдикова А.Р.)	3 место 1 место	приказ № 460 от 29.12.2023 г. г. Нижнекамск
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Перевозчиков Андрей (педагог Ахметова Э.А.)	призёр	приказ № 460 от 29.12.2023 г. г. Нижнекамск
6	Муниципальный конкурс-акция «С теплом из дома»	Захаров Артём (номинация «Рисунок», возрастная категория 11-12 лет, педагог Харисова А.А.) Мурзин Эльдар (номинация «Рисунок», возрастная категория 13-14 лет, педагог Харисова А.А.)	1 место 1 место	приказ № 39 от 08.02.2024 г. г. Нижнекамск
7	Интеллектуальная военно-патриотическая игра «Зарница»	команда учебного заведения в составе: Зимин Илья Левин Владимир Луканов Илья Матросов Кирилл Михайленко Никита Морозов Матвей	2 место	28.02.2024 г. г. Нижнекамск

8	Муниципальные интеллектуальные состязания «Серебрум»	<p>команда учебного заведения в составе: Кудаяров Ренат Мартыненко Ярослав Юсупов Булат (руководитель Шакурова А.Р)</p> <p>команда учебного заведения в составе: Баров Даниил Дик Герман Перевозчиков Андрей (руководитель Шакурова А.Р)</p>	<p>призёр</p> <p>призёр</p>	<p>19.03.2024 г. г. Нижнекамск</p>
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<p>Газизянов Арсен (педагог Грахова Г.Р.) Кадыров Марат (педагог Грахова Г.Р.) Севостьянов Аристарх (педагог Филиппова В.Ф.) Скрынник Герман (педагог Ахметова Э.А.)</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>	<p>приказ № 98 от 25.03.2024 г. г. Нижнекамск</p>
10	Муниципальное экологическое мероприятие «День птиц»	<p>команда учебного заведения (педагог Фарвазова Э.С.)</p>	<p>3 место</p>	<p>приказ № 134 от 17.04.2024 г. г. Нижнекамск</p>
11	Муниципальный этап ежегодного республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»	<p>Воронков Дмитрий (педагог Ленинг М.Л) Ахмадуллин Даут (педагог Грахова Г.Р.)</p>	<p>3 место</p> <p>участник</p>	<p>приказ № 136 от 17.04.2024 г. г. Нижнекамск</p>
12	Экологический турнир «Экологический турнир чистоты» в Нижнекамске	<p>команда учебного заведения</p>	<p>участник</p>	<p>20.04.2024 г. г. Нижнекамск</p>

		(руководитель педагог-организатор Шакурова А.Р.)		
13	Муниципальный конкурс мобильного видеоролика «Добрый Нижнекамск или история о добре»	команда учебного заведения (руководитель педагог-организатор Шакурова А.Р.)	1 место	24.04.2024 г. г. Нижнекамск
14	Муниципальная олимпиада по краеведению среди обучающихся 9-х классов, посвящённая Году семьи в России и 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Исламов Игорь (руководитель Макушева О.А.) Курочкин Никита (руководитель Макушева О.А.)	призёр призёр	приказ № 162 от 03.05.2024 г. г. Нижнекамск
15	Муниципальный конкурс «Салют, Победа!», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Квасов Родион (Номинация «Разукрасим мир стихами», возрастная категория 10-13 лет»	2 место	приказ № 173 от 14.05.2024 г. г. Нижнекамск
16	IV муниципальный конкурс «Оружие Победы», посвящённый Великой Победе Советского народа в Отечественной войне 1941-1945 годов	Галиев Радмир (номинация «Военно-морской флот», возрастная категория 13-18 лет, руководитель Шеховцов Ю.К.) Миннагулов Самат (номинация «Наземная техника», возрастная категория 13-18 лет, руководитель Шеховцов Ю.К.)	2 место 3 место	приказ № 188 от 22.05.2024 г. г. Нижнекамск

		(номинация «Дупло – мой дом, педагог Харисова Анжелика Анатольевна»)		
--	--	--	--	--

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Грахова Г.Р. (6А класс), Гизетдинова Л.А. (7Б класс), Алексеенкова Н.В. (7В класс),

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	5–11	252
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	воспитатели	6-11	226
Познавательная деятельность	Основы проектной и исследовательской деятельности	Орлова Е.В.	10-11	40
	Мир современных профессий	Галимзянов Р.А.	7-9	115
	Экологический кружок	Фарвазова Э.С.	5–7	15

	Шахматы	Нестеров В.В	5–8	30
	Стендовое моделирование	Шеховцов Ю.К.	5–7	45
	Школа юного переводчика	Юшкова Д.Н.	5-6	90
	Юный информатик	Грахова Г.Р.	5-7	130
	Математическое проектирование	Шабухова Г.А.	5-9	210
	Шаги в науку	Фарвазова Э.С.	5-9	210
	Техническое творчество	Николаев Ю.Л.	5-6	15
Художественное творчество	Изостудия	Харисова А.А.	5-6	15
	Национальная культура народов Татарстана	Нугманова Р.А.	10-11	40
	Волшебное перо	Нугманова Р.А.	6-8	15
	Сценическое искусство	Шакурова А.Р.	5-8	15
Проблемно-ценностное общение	Финансовая грамотность	Ленинг М.Л.	10-11	15
	Функциональная грамотность	Учителя-предметники	5-11	252
	Основы естественнонаучной грамотности	Сайфутдинов И.Р. Фарвазова Э.С.	7-8	80
	Общая культура поведения	Красникова О.А.	7-8	15
	Лёгкая атлетика	Носова М.Е.	10-11	40
	Плавание	Митряков Д.И.	5–11	252

Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Нигаметзянов А.И.	7–11	45
	Волейбол	Нигаметзянов А.И.	7–11	60
	Бокс	Архипов Р.Р.	5-11	15
	Вольная борьба	Хуззатуллин А.З.	5-11	15
	Армейский рукопашный бой	Вильданов Р.З.	5–11	252
Туристско-краеведческая деятельность	Героические страницы отечественной истории	Макушева О.А.	7-8	15
	Музейное дело	Галимзянов Р.А.	7-11	15
	Туризм	Галимзянов Р.А.	7-11	15

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник первым уроком, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В течение учебного года педагоги проводили работу по вовлечению обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; по созданию доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, по созданию ситуации успеха для каждого ученика.

В 2023-2024 учебном году в кадетском корпусе была организована деятельность 29 объединений дополнительного образования:

1	18 часов	БАРАБАНЫ	ГАБИТОВ Н.А
2	18 часов	ХОР	МУРЛАТОВ Д.Е.
3	18 часов	ХОРЕОГРАФИЯ	ВАХИТОВА Р.А.
4	18 часов	СТУДИЯ ЗВУКОЗАПИСИ	ХАМЕТОВ Р.Р.
5	18 часов	ФОТО ВИДЕО СТУДИЯ	ГИНИЯТУЛЛИН И.Ш.
6	9 часов	ШКОЛА ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА	ВАХИТОВА Р.А.
7	18 часов	АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ	ВИЛЬДАНОВ Р.З.
8	18 часов	ПЛАВАНИЕ	МИТРЯКОВ Д.И.
9	9 часов	ВОЛЕЙБОЛ	НИГАМЕТЗЯНОВ А.И.
10	9 часов	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	НОСОВА М.Е.
11	9 часов	ВОЛЬНАЯ БОРЬБА	ХУЗЗАТУЛЛИН А.З.
12	9 часов	БОКС	АРХИПОВ Р.Р.
13	9 часов	РАДИОСПОРТ	БИКБАЕВ И.Н.
14	12 часов	АВИАРАКЕТОМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ	РОССИЕВ А.Н.
15	6 часов	РОБОТОТЕХНИКА	РОССИЕВ А.Н.
16	18 часов	СПОРТИВНАЯ СТРЕЛЬБА	ЖУКОВ Д.Б.
17	6 часов	СТЕНДОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	ШЕХОВЦОВ Ю.К.
18	4 часа	ОБЩАЯ КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	КРАСНИКОВА О.А.
19	2 часа	ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	МАКУШЕВА О.А.
20	4 часа	БЕЛАЯ ЛАДЬЯ (ШАХМАТЫ)	НЕСТЕРОВ В.В.
21	2 часа	ЛИТЕРАТУРНО – МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ	АЛЕКСЕЕНКОВА Н.В.
22	2 часа	ИЗО СТУДИЯ	ХАРИСОВА А.А.
23	2 часа	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	ЛЕНИНГ М.Л.
24	6 часа	КОМАНДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)	НИГАМЕТЗЯНОВ А.И.

25	2 часа	ВОЛШЕБНОЕ ПЕРО – СЕРЛЕ КАЛЭМ	НУГМАНОВА Р.А.
26	2 часа	СЦЕНИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО	ШАКУРОВА А.Р.
27	2 часа	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК «ЭКО – знайка»	ФАРВАЗОВА Э.С.
28	2 часа	ВПЕРЕД, ЮНАРМЕЙЦЫ	ШАКУРОВА А.Р.
29	9 часов	ЦЕРЕМОНИАЛЬНЫЙ ВЗВОД	КОТКОВ В.Ю.

Выводы:

1. В кадетском корпусе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности кадет: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая
2. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.
2. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Вовлеченность обучающихся по кадетскому корпусу во внеурочную деятельность в течение года составляет 100%.
3. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.
4. Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все воспитатели использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности необходимо планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Качество организуемой в кадетском корпусе профилактической работы (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в кадетском корпусе безопасной и комфортной среды.

Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. В целях организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в кадетском корпусе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы и Отряд профилактики в соответствии с Положением об Отряде, приказом о создании Отряда в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы

За весь период 2023-2024 учебного года в кадетском корпусе мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с Планом межведомственного взаимодействия;
- с Планом профилактической кадетского корпуса на 2023-2024 учебный год;
- с Планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с Планом профилактики экстремизма;
- с Планом профилактики суицида;
- с Планом работы Совета профилактики;
- с Планом работы Отряда профилактики;
- с индивидуальными Планами профилактической работы;
- с Планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся кадетского корпуса по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

КРАСНАЯ ЗОНА 0 человек	ЖЕЛТАЯ ЗОНА 12 человек	ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА 41 человека	ВШК / ВШУ 12 человек
	Всего 65 человек		
	ИНОГОРОДНИЕ: РТ 16 человек; РФ 15 человек		НИЖНЕКАМСК: 34 человек
10А / 1 взвод			
	1 – Давыдов Т.Г. (нарушения дисциплины) 2 – Фазлиев Д.В. (нарушения дисциплины) 3 – Чижов Д.А. (нарушения дисциплины)	1 – Косарев А.Е. (малообеспеченная семья) 2 – Матросов К.В. (повторный брак) 3 – Огиренко В.П. (повторный брак)	
9А / 3 взвод			
		4 – Быков Я.А. (повторный брак) 5 – Гареев Д.А. (повторный брак) 6 – Заруцкий Я.О. (повторный брак)	

		<p>7 – Исламов И.А. (опекаемый)</p> <p>8 – Романов Д.К. (повторный брак)</p> <p>9 – Тенешив В.Э. (повторный брак)</p>	
9Б / 4 взвод			
		<p>10 – Барлыкбаев Д.И. (замещающая семья)</p> <p>11 – Курочкин Н.А. (повторный брак)</p> <p>12 – Маратканов В.В. (повторный брак)</p> <p>13 – Нигматов Т.И. (опекаемый)</p> <p>14 – Усманов Р.И. (опекаемый)</p>	
8А / 5 взвод			
		<p>15 – Галиев Р.Х. (опекаемый)</p>	
8Б / 6 взвод			
		<p>16 – Козырев Н.И. (повторный брак)</p> <p>17 – Шаймурзин А.И. (опекаемый)</p>	

		18 – Шаяхметов А.Р. (повторный брак)	
		19 – Шаяхметов Р.Р. (повторный брак)	
7А / 7 взвод			
		20 - Урманаев К.М. (семейная ситуация)	1 – Землянухин Р.Р. (семейная ситуация)
7Б / 8 взвод			
		21 – Ашрапов С.Р. (повторный брак)	
		22 – Холодилов Д.А. (повторный брак)	
		23 - Хужалиев Р.Б. (опекаемый)	
7В / 12 взвод			
		24 – Юсупов Р.А. (повторный брак)	2 – Мачула Е.А. (нарушения дисциплины)
			3 – Титов Я.В. (семейная ситуация)
			4 – Сарваретдинов Р.Р. (адаптация; поступил в кадетский корпус в марте 2024 года)
6А / 9 взвод			
	4 – Блинчиков А.М. (нарушения дисциплины)	25 – Исаев Д.А. (малообеспеченная семья)	5 – Куклев К.П. (нарушения дисциплины)
	5 – Кабиров А.Д. (СОП)	26 – Севостьянов А.Е. (повторный брак)	6 – Шакиров Б.М. (адаптация; поступил в кадетский корпус в марте 2024 года)

	<p>6 - Крюков М.А. (нарушения дисциплины)</p> <p>7 – Янгиров Р.И. (нарушения дисциплины)</p>		
6Б / 10 взвод			
	<p>8 – Воронков Д.М. (нарушения дисциплины)</p> <p>9 - Николаев Я.Л. (малообеспеченная семья)</p> <p>10 – Постников А.Т. (нарушения дисциплины)</p>	<p>27 – Альметкин Н.С. (повторный брак)</p> <p>28 – Волошин Н.Н. (малообеспеченная семья, семейная ситуация)</p> <p>29 – Газизов Х.Е. (повторный брак)</p> <p>30 – Миннеханов Ф.И. (повторный брак)</p> <p>31 – Рябов Р.О. (замещающая семья)</p> <p>32 – Фёдоров Т.А. (повторный брак)</p>	<p>7 – Барабанов Б.А. <i>(адаптация; поступил в кадетский корпус в апреле 2024 года)</i></p> <p>8 – Клочков Г.А. <i>(низкая успеваемость)</i></p> <p>9 – Лапшонков К.К. <i>(семейная ситуация)</i></p>
5А / 11 взвод			
	<p>11 – Захаров А.Е. (опекаемый, нарушения дисциплины)</p> <p>12 – Ибрагимов С.Л. (нарушения дисциплины)</p>	<p>33 – Болотов П.С. (опекаемый)</p> <p>34 – Давыдов С.А. (опекаемый)</p> <p>35 – Катанов А.Л. (опекаемый)</p>	<p>10 – Зайдулин Т.Р. <i>(нарушения дисциплины)</i></p> <p>11 – Салтанов В.В. <i>(нарушения дисциплины)</i></p> <p>12 – Юровский П.А. <i>(семейная ситуация)</i></p>

		<p>36 – Малофеев Н.С. (повторный брак, многодетная семья, малообеспеченная семья)</p> <p>37 – Набиев С.Р. (замещающая семья)</p> <p>38 – Набиуллин Р.М. (опекаемый)</p> <p>39 – Свистунов Я.П. (повторный брак, семейная ситуация)</p> <p>40 – Шангареев Е.Д. (опекаемый)</p> <p>41 – Ширяев Б.М. (замещающая семья)</p>	
--	--	--	--

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках деятельности социально-психологической службы кадетского корпуса. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся кадетского корпуса кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024 учебном году дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

За учебный год проведено 17 заседаний Совета профилактики кадетского корпуса, 8 заседаний Отряда профилактики, 24 заседания социально-психологической службы.

Классные руководители и воспитатели регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Выводы:

В кадетском корпусе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, кадетского корпуса, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
3. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога, воспитателя и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Процесс взаимодействия семьи и кадетского корпуса направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в кадетском корпусе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, кадетского корпуса);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День военного воспитателя, День матери, День отца, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, День кадетского образования, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и кадетского корпуса.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 48 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «По лестнице вверх» - 11 «А» класс, классный руководитель Красникова О.А.;
- «Что значит внимание родителя для подростка» - 10 «А» класс, классный руководитель Шабухова Г.А.;
- «Роль самооценки в личностном развитии подростка» - 9 «А» класс, классный руководитель Макушева О.А.;
- «Первичная профессиональная ориентация подростка» - 9 «А» класс, классный руководитель Макушева О.А.;
- «Вызовы современности и сопротивление им» - 9 «Б» класс, классный руководитель Ленинг М.Л.;
- «Первые проблемы подросткового возраста» - 7 «А» класс, классный руководитель Юшкова Д.Н.;
- «Плохая компания» - 7 «А» класс, классный руководитель Юшкова Д.Н.;
- «Воспитательный климат в семье» - 7 «Б» класс, классный руководитель Гизетдинова Л.А.;
- «Трудности адаптации пятиклассника в кадетском корпусе» - 5 «А» класс, классный руководитель Нугманова Р.А.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Посещаемость родительских собраний родителями высокая в 5–8-х классах, ниже в 9–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями на которых рассматривались следующие вопросы: переход на ФОП, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, форма одежды кадета, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие кадетского корпуса и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА-2024; организация летней занятости.

На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

Значимым событием с участием родительской общественности стало участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации кадетского корпуса.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью кадетского корпуса;
- повысить уровень доверия родителей кадетскому корпусу.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в кадетском корпусе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации

деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с обучающимися используют жаргонные слова.

Вывод: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть кадет и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для кадет, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов (взводов).

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная кадетами).
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки

вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери
- конкурсы к Новому году
- фестиваль детского творчества («Битва хоров»)
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет сержантов, Совет старшеклассников.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне кадетского корпуса, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 100 процентов обучающихся кадетского корпуса. Активность родителей была недостаточно высокой.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся

школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 118 кадет. Показатель охвата учащихся данным проектом составляет 100%.

По мнению большинства кадет и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны кадетам.

В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать совместную работу классного руководителя, воспитателя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество существующего в кадетском корпусе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление в кадетском корпусе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в кадетском корпусе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: кадет 11-го класса Левин Владимир (старшина кадетского корпуса).

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по кадетскому корпусу и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;
- Организация и проведение концерта «От сердца к сердцу» в школах с коррекционной направленностью в рамках Декады инвалидов;
- Поздравление мужчин Кадетского корпуса с Днём защитника Отечества;
- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы.

Иногда инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами, классными руководителями или воспитателями. Это оказывало определенное влияние на их работу. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта) в активную кадетскую жизнь через деятельность детских организаций.
2. Совершенствовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

В 2023 году кадетский корпус вступил в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, Центр детских инициатив.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100%. Все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

В кадетском корпусе успешно функционирует юнармейское движение, отряд ЮИД, отряд ДЮП.

реализация модуля «Профориентация»

Организация профориентационной работы в кадетском корпусе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения кадет. В 2023-2024 учебном году профориентационная работа проводилась в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума для обучающихся 6 – 11 классов. В 5-х классах – обязательные внеурочные занятия по профессиональному самоопределению. К началу учебного года в кадетском корпусе были разработаны Приказ, Положение и План профессиональной ориентации (Профминимум) обучающихся 6 – 11 классов. В 2023-2024 учебном году кадетский корпус реализовывал профессиональный минимум на Основном уровне. Для реализации программы Основного уровня в кадетском корпусе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация Основного уровня профминимума (6-11 классы) осуществлялась по пяти основным направлениям деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование;
- воспитательная работа (модуль «Профориентация» в Программе воспитания).

Координирует и организывает работу по профминимуму в кадетском корпусе заместитель директора по воспитательной работе. **Реализовывают рекомендации координатора:** воспитатели (командиры взводов), учителя – предметники, педагог – библиотечарь, социальный педагог, педагог – психолог, медицинский работник.

В планы воспитателей (командиров взводов) и учителей – предметников к началу учебного года, включены воспитательные мероприятия по модулю профессиональной ориентации обучающихся.

По направлению **урочная деятельность** в каждом классе с 6 по 11 были проведены учителями – предметниками (география, химия, биология, физика, математика, технология, информатика) профориентационные занятия.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, проводятся пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.

Кроме этого в течение года запланированы предметные недели с элементами профпроб.

В рамках проектной деятельности учебного плана запланированы темы проектов, имеющие практическую, профориентационную составляющую. Учащиеся в ходе выполнения проекта примеряют на себя ту или иную профессию.

По направлению **внеурочная деятельность** еженедельно по четвергам с 6-11 классами проводился курс занятий «Россия – мои горизонты», согласно Программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий были проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. При этом часть занятий содержала *вариативные модули* и были включены в курс регионального компонента. Воспитатели

(командиры взводов) 5-х классов проводили внеурочное занятие «Кем хочу стать, кем могу стать».

По направлению **взаимодействие с родителями (законными представителями)** родительская общественность кадетского корпуса участвовала в двух онлайн Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов при

поддержке Министерства Просвещения России в сентябре 2023 и феврале 2024 годов. В 8-11 классах были проведены классные родительские собрания, используя материалы рекомендаций Всероссийских родительских собраний. Воспитатели (командиры взводов) на платформе проекта «Билет в будущее» организовывали работу с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методических рекомендаций. Родители вместе с детьми проходили диагностику, чтобы узнать, какая профессия лучше подойдет их ребёнку.

По направлению **дополнительное образование** профориентационное содержание отражается во всех дополнительных общеобразовательных программах.

По направлению **воспитательная работа** в планы воспитателей (командиров взводов) к началу учебного года включены воспитательные мероприятия по модулю профессиональной ориентации обучающихся и педагоги следуют этому плану.

В практику профориентационной работы кадетского корпуса входят встречи с выпускниками кадетского корпуса – курсантами высших военных учебных заведений, представителями различных учебных заведений военного профиля. Узнают много интересного о различных профессиях военнослужащих.

Постоянно проводится информирование во взводах о военно-профессиональных праздниках.

С обучающимися 11-го класса в течение учебного года по отдельному плану проводится **военное профопределение**, которое включает:

Предварительный этап.

Выявление лиц, проявивших интерес к военной службе.

Отбор кандидатов и определение их на предмет годности к обучению в военно-учебных заведениях:

- по уровню освоения предметов, необходимых для поступления в выбранное военное учебное заведение;
- по состоянию здоровья;
- по категории профессиональной готовности (социально-психологическое изучение в ходе обучения).

Формирование групп кадет по выбранным направлениям.

Основной этап.

Ознакомление кадет с перечнем высших военных заведений и сведениями об офицерских профессиях:

- рассказ, беседа с офицерами корпуса, военкомата, из числа родителей – представителей военных профессий и силовых структур;
- встречи с выпускниками военных учебных заведений, обучавшихся в Татарстанском кадетском корпусе;
- встречи с представителями военных учебных заведений РФ;
- обновление (при необходимости) информационного стенда по правилам приёма в ВВУЗы, перечня специальностей и специализаций, порядку зачисления в ВВУЗы.

Встреча с родителями, чьи дети изъявили желание стать офицерами Российской Армии по вопросам выбора учебного заведения, условиям приёма, обучения и дальнейшего прохождения службы. Составление индивидуального плана.

Контроль исполнения мероприятий плана.

Заключительный этап.

Прохождение комиссии по первичному отбору кандидатов для поступления в военные учебные заведения.

Подготовка и отправка документов в военкомат.

Вывод: в кадетском корпусе организована систематическая работа по профориентации обучающихся в соответствии с Планом модуля «Профориентация».

Рекомендации:

1. Учителям предметникам проанализировать проведение профориентационных занятий, предметных недель и запланировать на следующий учебный год проведение профпроб в интересной и доступной для детей форме (Ответственный: заместитель директора по учебной работе; срок исполнения до 25 августа).
2. Пройти подготовку по программе повышения квалификации по организации профориентационной работы, не менее 36 часов

(Ответственные: специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников – педагоги-предметники, воспитатели (командиры взводов), педагог-психолог и др.; срок исполнения – до конца 2024 года).

3. Активизировать работу по использованию специализированной Платформы «Билет в будущее» через информирование функционале обучающихся и их родителей (законных представителей) о функционале общедоступного сегмента и организацию регистрации участников (Ответственные: педагоги-навигаторы; срок исполнения – до конца 2024 года).

Эффективность профориентационной работы в кадетском корпусе можно оценить, как хорошую.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда кадетского корпуса выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений кадетского корпуса государственной символики Российской Федерации, Республики Татарстан, Нижнекамского муниципального района (флаг, герб), фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан способствуют развитию патриотических качеств личности кадет.

В кадетском корпусе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство кадетского корпуса оформлялось к проведению значимых для кадетского корпуса событий, праздников, церемоний, торжественных построений, творческих вечеров.

Новшество учебного года – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать пять активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В течение учебного года совместно с обучающимися разработаны и оформлены стенды:

- *к различным памятным событиям*: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Международному Дню памяти жертв фашизма; 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской; Дню памяти жертв политических репрессий; Дню народного единства; Всемирному Дню памяти жертв ДТП; Дню матери; Дню Неизвестного солдата; Дню Героев Отечества; 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню памяти жертв Холокоста; 81-й годовщине со дня победы Советской армии в

Сталинградской битве; Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню кадетского образования; Дню защитника Отечества; Дню воссоединения Крыма с Россией; Дню космонавтики; Дню Победы.

- *к праздникам*: Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта, Новому году.

- *к тематическим неделям*: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Событийный дизайн кадетского корпуса получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Многие кадеты принимали активное участие в его создании.

В кадетском корпусе имеются «места гражданского почитания»: бюст Герою Советского Союза Гани Сафиуллину, уголок памяти выпускникам ПЛ-53 погибшим в горячих точках, уголок памяти выпускникам кадетского корпуса погибшим в ходе СВО.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в вестибюле кадетского корпуса государственной символики Российской Федерации, Республики Татарстан, Нижнекамского муниципального района (флаг, герб) - **да**.
2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан – **да**.
3. Наличие «мест гражданского почитания»: бюст Герою Советского Союза Гани Сафиуллину, уголок памяти выпускникам ПЛ-53, погибшим в горячих точках, уголок памяти выпускникам кадетского корпуса погибшим в ходе СВО – **да**.
4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.
5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**.
Экспозиции меняются своевременно.
6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (зимний плац) – **да**.
7. Поддержание эстетического вида помещений кадетского корпуса – **да**.
Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство по кадетскому корпусу, классам в учебных кабинетах.
8. Наличие событийного дизайна – **да**.

Имеется группа стендов «Интересное в кадетском корпусе». На них размещены Боевые листы, информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведённых мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы кадет.

Вывод: организована системная работа по оформлению пространства кадетского корпуса.

Рекомендации: продолжить работу по оформлению пространства кадетского корпуса с включением «интерактивных» элементов.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 учебном году кадетский корпус активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

Рекомендация на новый учебный год:

Классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях центра «Патриот», школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии кадет с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к кадетскому корпусу, формирования чувства коллективизма и т.д.

6. Качество воспитательной работы

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы кадетского корпуса строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы:

- В личностном развитии кадет за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- Качество воспитательной работы кадетского корпуса в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся кадетского корпуса приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся кадетского корпуса принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, республиканского уровней и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Коллегия кадетской чести"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах кадетского корпуса.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по кадетскому корпусу можно оценить как хорошую.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

- Работа ШМО воспитателей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по воспитательной работе Зеленкову Ю.И.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел кадет и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий кадет и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов кадетского корпуса, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Анализ дополнительного образования

В течение 2023/234 учебного года кадетский корпус создавал условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	100	-	—
Социально-гуманитарная	75	-	—
Техническая	100	-	-
Естественнонаучная	75	-	-
Туристско-краеведческая	75	-	-
Физкультурно-спортивная	100	-	30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в кадетском корпусе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей и воспитателей (командиров взводов).

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся, поступаемость выпускников в высшие военные учебные заведения.


Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей и воспитателей
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе кадетского корпуса
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров кадетского корпуса для реализации задач патриотического воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.И. Зеленков

Лист согласования к документу № Анализ ВР 2023-2024 (1) от 24.12.2024
Инициатор согласования: Плаксина И.В. Директор
Согласование инициировано: 24.12.2024 14:42

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Плаксина И.В.		 Подписано 24.12.2024 - 14:42	-