

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____/_____
Протокол № 1
от 31 .08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия № 2»
НМР РТ
_____/ Сафина А.И.
от 31.08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
НМР РТ
_____/А.Н.Гаязова/
Приказ №
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Экостиль»

для 11 классов

Юнусова Рузиля Шамиловна,

учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учащихся 11 классов.

Каждый человек рано или поздно понимает, что самое главное богатство в жизни – это собственное здоровье. Но чаще всего эта истина становится ясной, когда наш организм, одолевают недуги. На помощь в этом деле к нам может прийти природа- всё, что с её создано: растения, животные, вода, солнце и так далее. Ведь, несмотря на достижения научно- технического прогресса, мы остаемся детьми Природы.

В связи с высоким уровнем заболеваемости учащихся наших школ, заставляющих в серьёз бить тревогу, очевидно, что данная программа должна быть направлена не только для создания условий выбора и развития познавательных интересов в области биологии, но и для формирования здорового образа жизни в гармонии с природой.

Стратегия народного образования направлена не только на то, чтобы дать человеку определённый образовательный минимум, соответствующий его возрасту и интересам общества, но также создать условия для духовного становления личности и обеспечить возможность культурной и конфессиональной самоидентификации, гарантирующей сохранение и восстановление преемственных связей между поколениями.

Содержание познавательного блока занятий кружка составляют сведения о природе, ее компонентах, взаимосвязях между ними, взаимосвязях между человеком и природой о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об отношениях людей к природе.

Природа изучается как носительница эстетических, материальных качеств, как среда обитания. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. В связи с этим значительный воспитательный эффект дает включение в беседы с детьми такого материала, который заставляет детей чувствовать себя непосредственными защитниками природы, принимать те или иные решения, способствует проявлению их эмоционально-волевых качеств.

В кружке создаются благоприятные условия для «соединения деятельности рук и головы», позволяющие школьникам творчески применять на практике полученные знания, оказывая непосредственную помощь природе.

Цели: воспитание духовно-нравственной личности; привитие навыков здорового образа жизни; расширение экологических знаний; повышение культуры взаимоотношений с окружающей средой

Задачи:

- формирование представлений о взаимосвязях экологической, биологической, социальной и духовно-нравственной сторонах науки и жизни;
- теоретическая и практическая направленность курса, призвана способствовать учащимся, реализовать познавательный интерес к окружающему миру, своему здоровью и здоровью окружающих.

Кружковая работа предусматривает изучение теоретических основ с элементами практической деятельности, в ходе чего происходит целенаправленное формирование действий: фиксации основного материала по теме, выбор проблемы для более детального изучения, формулировка целей и задач, анализ литературы, исследовательская деятельность с последующим предоставлением результатов. Всё это должно способствовать раскрытию духовных, творческих дарований учащихся.

Ожидаемый результат

Данный проект призван способствовать повышению образовательного уровня учащихся, развитию познавательного интереса к окружающему миру, формированию мировоззрения, духовно-нравственных ценностей личности.

У учащихся должны быть сформированы представления о взаимосвязях экологической, природоведческой, биологической, социальной:

- а) формирование экологических знаний, умений, навыков;
- б) обогащение жизненного опыта ребенка примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой;
- в) развитие эмоционально – чувственной сферы личности младшего школьника в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- что такое экология;
- основные проблемы экологии на современном этапе развития науки и общества;
- морально-нравственные, социальные и правовые аспекты экологических проблем.

Учащиеся должны уметь:

- определять значимость экологических проблем;
- характеризовать и анализировать экологические проблемы;
- работать с различными источниками информации;
- высказывать собственные суждения по проблеме;
- изучать и анализировать мнения других людей по проблемам экологии.

У учащихся должны быть сформированы следующие навыки:

- самоанализ;
- самоорганизация;
- самоконтроль;
- самооценка;
- самокоррекция и регуляция.

Результаты освоения курса

№	Раздел программы	Планируемые результаты	
		Метапредметные	Личностные
1	Введение (3 часов)	Умение работа с учебником и текстом (синквейны), работа с диаграммами и графиками и т.д. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Развивать любовь и уважение к Отечеству, знание культуры своего народа, своей местности, культурного наследия;
2	Экология организмов (6 часов)	Формирование способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;	Сформировывать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;
3	Экология популяций (5 часов)	Формирование и развитие посредством экологического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.	Сформировывать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
4	Экология биоценозов. Экосистемы (12 часов)	Умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.	На основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений осознание выбора профессионального образования и направления.
5	Учение о биосфере	Устанавливать причинно-	Осознанному построению

	(3 часа)	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.
6	Необходимость охраны животных, растений и мест их обитания (4 часа)	Умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.	Развитие эстетического восприятия через творческой деятельности эстетической направленности.
7	Введение в прикладную экологию (2 часа)	Формирование и развитие посредством экологического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.	Сформировывать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
8	Сельскохозяйственная экология (7 часов)	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
9	Лесохозяйственная экология (7 часов)	Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения,	Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к

		структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.	живым объектам.
10	Водохозяйственная экология (6 часов)	Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.	Формирование уважительного отношения к истории, культуре.
11	Промышленная экология (11 часов)	Умение работать с разными источниками экологической информации: находить экологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

Содержание курса

№ п\п	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Введение (3 часа)			
1	Экология, этапы ее становления и место среди других наук.	Групповая работа	Знакомство с планом работы. Организовывать учебное взаимодействие в группе.
	Цель и задачи экологии.		
	Значение экологии.		
Экология организмов (6 часов)			
2	Определение и основные понятия.	Групповая работа.	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
	Взаимоотношение организма с окружающей природной средой.		
	Естественный отбор и наследственность.		
	Экологические факторы.		
	Классификация экологических факторов.		
	Изменчивость природной среды и реакция организма на изменение условий жизни.		
Экология популяций (5 часов)			
3	Понятие о популяциях.	Групповая работа.	Самостоятельное приобретение новых знаний и практических умений.
	Свойства популяций животных.		
	Колебания численности популяций в естественных условиях.		
	Лимитирующие факторы роста популяций животных.	Практическая работа, работа в группе, индивидуальная работа.	Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения практической работы);
	Пагубное воздействие высокой плотности.		
Экология биоценозов. Экосистемы (12 часов)			
4	Определение и основные понятия.	Групповая	В дискуссии уметь

	Понятие биогеоценоза и экосистемы.	работа	выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
	Иерархия экосистем и их типы.		
	Разграничение биоценозов и их свойства.		
	Принципы разнообразия биоценозов.	Групповая работа.	Понимая позицию другого, различать в его речи, мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
	Развитие биоценозов.		
	Перемещение вещества в экосистемах.		
	Экологические примеры.	Практическая работа, групповая работа.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
	Биогеохимические циклы.		
	Перенос энергии и продуктивность экосистем.		
	Экологическая пища.	Проектная работа	Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
	Адаптивная радиация.		
Учение о биосфере (3 часа)			
5	Основные определения и понятия.	Групповая работа.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.
	Основные законы биосферы.		
	Поток энергии и продуктивность на уровне биосферы.		
Необходимость охраны животных, растений и мест их обитания (4ч.)			
6	Значение диких видов животных и растений для человека.	Групповая работа.	Умение создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных и познавательных задач.
	Причины исчезновения диких видов животных и растений.		
	Красная книга.		
	Охрана мест обитания растений и животных.		

Введение в прикладную экологию (2 часа)			
7	Основные понятия, цель и задачи прикладной экологии.	Групповая работа.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
	Основные научные направления прикладной экологии.		
Сельскохозяйственная экология (7 часов)			
8	Сельскохозяйственная деятельность и окружающая среда.	Проектная работа	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий.
	История сельского хозяйства.		
	Влияние абиотических факторов на агроценозы.		
	Деятельность человека по поддержанию агроэкосистем.		
	Отрицательное воздействие человека на агроэкосистемы.		
	Мероприятия по сохранению плодородия почв.		
	Экологически грамотное ведение сельского хозяйства.		
Лесохозяйственная экология (7 часов)			
9	Истребление лесов на Земле — экологическая трагедия.	Групповая работа	Умения вести самостоятельный поиск и отбор информации, её преобразование. Выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
	Условия существования и продуктивность лесных экосистем.		
	Лесистость территории РФ.		
	Болезни леса и методы борьбы с ними.		
	Повреждение леса насекомыми и методы борьбы с ними.		
	Лесные пожары и защита леса от пожара.		
	Влияние промышленных выбросов в атмосферу на здоровье леса.		

Водохозяйственная экология (7 часов)			
10	Растительный и животный мир водных экосистем.	Практическая работа	Умения вести самостоятельный поиск, анализ информации, её преобразование.
	Экологическое состояние пресноводных водоемов и морей.		
	Подземные и грунтовые воды — источник питьевой воды.		
	Определение качества питьевой воды.		
	Основные источники загрязнения воды и состав сточных вод.		
	Водоохранные мероприятия.		
	Разработка и обоснование правил поведения в лесу и на водоеме (реке).		
Промышленная экология (10 часов)			
11	Научно-технический прогресс и экология.	Практическая работа, групповая работа.	Составлять определения понятий, развивать умение анализировать, синтезировать информацию, обобщать ее. Умение презентовать с помощью технических средств и информационных технологий, свой проект.
	Промышленное загрязнение атмосферы, воды и почвы.		
	Очистка сточных вод.		
	Рекультивация почв.		
	Промышленные и бытовые отходы и их утилизация.		
	Защита биосферы от разрушительного воздействия промышленности.		
	Экологически чистые источники энергии.		
	Энергосбережение и энергоэффективность		
	Общегосударственная экологическая служба и экологический контроль.		
	Определение качества воды по физическим свойствам.		
	Разработка и обоснование правил поведения в лесу и на		

	водоеме (реке)		
--	----------------	--	--

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Введение (3 часа)		
1	Экология, этапы ее становления и место среди других наук.	1
2	Цель и задачи экологии.	1
3	Значение экологии.	1
Экология организмов (6 часов)		
4	Определение и основные понятия.	1
5	Взаимоотношение организма с окружающей природной средой.	1
6	Естественный отбор и наследственность.	1
7	Экологические факторы.	1
8	Классификация экологических факторов..	1
9	Изменчивость природной среды и реакция организма на изменение условий жизни.	1
Экология популяций (5 часов)		
10	Понятие о популяциях.	1
11	Свойства популяций животных.	1
12	Колебания численности популяций в естественных условиях.	1
13	Лимитирующие факторы роста популяций животных.	1
14	Пагубное воздействие высокой плотности.	1
Экология биоценозов. Экосистемы (12 часов)		
15	Определение и основные понятия.	1
16	Понятие биогеоценоза и экосистемы.	1
17	Иерархия экосистем и их типы.	1
18	Разграничение биоценозов и их свойства.	1
19	Принципы разнообразия биоценозов.	1
20	Развитие биоценозов.	1
21	Перемещение вещества в экосистемах.	1

22	Экологические примеры.	1
23	Биогеохимические циклы.	1
24	Перенос энергии и продуктивность экосистем.	1
25	Экологическая пища.	1
26	Адаптивная радиация.	1
	Учение о биосфере (3 часа)	
27	Основные определения и понятия.	1
28	Основные законы биосферы.	1
29	Поток энергии и продуктивность на уровне биосферы.	1
	Необходимость охраны животных, растений и мест их обитания (4 часа)	
30	Значение диких видов животных и растений для человека.	1
31	Причины исчезновения диких видов животных и растений.	1
32	Красная книга.	1
33	Охрана мест обитания растений и животных.	1
	Введение в прикладную экологию (2 часа)	
34	Основные понятия, цель и задачи прикладной экологии.	1
35	Основные научные направления прикладной экологии.	1
	Сельскохозяйственная экология (7 часов)	
36	Сельскохозяйственная деятельность и окружающая среда.	1
37	История сельского хозяйства.	1
38	Влияние абиотических факторов на агроценозы.	1
39	Деятельность человека по поддержанию агроэкосистем.	1
40	Отрицательное воздействие человека на агроэкосистемы.	1
41	Мероприятия по сохранению плодородия почв.	1
42	Экологически грамотное ведение сельского хозяйства.	1
	Лесохозяйственная экология (7 часов)	
43	Истребление лесов на Земле — экологическая трагедия.	1
44	Условия существования и продуктивность лесных экосистем.	1
45	Лесистость территории РТ.	1
46	Болезни леса и методы борьбы с ними.	1
47	Повреждение леса насекомыми и методы борьбы с ними.	1
48	Лесные пожары и защита леса от пожара.	1

49	Влияние промышленных выбросов в атмосферу на здоровье леса.	1
	Водохозяйственная экология (7 часов)	
50	Растительный и животный мир водных экосистем.	1
51	Экологическое состояние пресноводных водоемов и морей.	1
52	Подземные и грунтовые воды — источник питьевой воды.	1
53	Определение качества питьевой воды.	1
54	Основные источники загрязнения воды и состав сточных вод.	1
55	Водоохранные мероприятия.	1
56	Разработка и обоснование правил поведения в лесу и на водоеме (реке)	1
	Промышленная экология (9 часов)	
57	Научно-технический прогресс и экология.	1
58	Промышленное загрязнение атмосферы, воды и почвы.	1
59	Промышленные и бытовые отходы и их утилизация.	1
60	Защита биосферы от разрушительного воздействия промышленности.	1
61	Экологически чистые источники энергии.	1
62	Общегосударственная экологическая служба и экологический контроль.	1
63	Понятие об экологическом мониторинге.	1
64	Изучение внешних признаков болезней растений при недостатке или избытке питательных веществ.	1
65	Разработка проектов по расчетам количества бытовых отходов и способов их утилизации	1
66	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	66

Календарно-тематическое планирование

(66 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			9	9
1	Экология, этапы ее становления и место среди других наук.	1	6.09	
2	Цель и задачи экологии.	1	6.09	

3	Значение экологии.	1	13.09	
4	Экология организмов Определение и основные понятия.	1	13.09	
5	Взаимоотношение организма с окружающей природной средой.	1	20.09	
6	Естественный отбор и наследственность.	1	20.09	
7	Экологические факторы.	1	27.09	
8	Классификация экологических факторов.	1	27.09	
9	Изменчивость природной среды и реакция организма на изменение условий жизни.	1	4.10	
10	Экология популяций Понятие о популяциях.	1	4.10	
11	Свойства популяций животных.	1	11.10	
12	Колебания численности популяций в естественных условиях.	1	11.10	
13	Лимитирующие факторы роста популяций животных. Пагубное воздействие высокой плотности.	1	18.10	
14	Экология биоценозов. Экосистемы Определение и основные понятия.	1	18.10	
15	Понятие биогеоценоза и экосистемы.	1	25.10	
16	Иерархия экосистем и их типы.	1	25.10	
17	Разграничение биоценозов и их свойства.	1	8.11	
18	Принципы разнообразия биоценозов.	1	8.11	
19	Развитие биоценозов.	1	15.11	
20	Перемещение вещества в экосистемах.	1	15.11	
21	Экологические примеры.	1	22.11	
22	Биогеохимические циклы.	1	22.11	
23	Перенос энергии и продуктивность экосистем.	1	29.11	
24	Экологическая пища.	1	29.11	
25	Адаптивная радиация.	1	6.12	
26	Учение о биосфере Основные определения и понятия.	1	6.12	
27	Основные законы биосферы.	1	13.12	
28	Поток энергии и продуктивность на уровне биосферы.	1	13.12	
29	Необходимость охраны животных, растений и мест их обитания Значение диких видов животных и растений для	1	20.12	

	человека.			
30	Причины исчезновения диких видов животных и растений.	1	20.12	
31	Красная книга.	1	27.12	
32	Охрана мест обитания растений и животных.	1	27.12	
33	Введение в прикладную экологию Основные понятия, цель и задачи прикладной экологии.	1	17.01	
34	Основные научные направления прикладной экологии.	1	17.01	
35	Сельскохозяйственная экология Сельскохозяйственная деятельность и окружающая среда.	1	24.01	
36	История сельского хозяйства.	1	24.01	
37	Влияние абиотических факторов на агроценозы.	1	31.01	
38	Деятельность человека по поддержанию агроэкосистем.	1	31.01	
39	Отрицательное воздействие человека на агроэкосистемы.	1	7.02	
40	Мероприятия по сохранению плодородия почв.	1	7.02	
41	Экологически грамотное ведение сельского хозяйства.	1	14.02	
42	Лесохозяйственная экология Истребление лесов на Земле — экологическая трагедия.	1	14.02	
43	Условия существования и продуктивность лесных экосистем.	1	21.02	
44	Лесистость территории РФ.	1	21.02	
45	Болезни леса и методы борьбы с ними.	1	28.02	
46	Повреждение леса насекомыми и методы борьбы с ними.	1	28.02	
47	Лесные пожары и защита леса от пожара.	1	7.03	
48	Влияние промышленных выбросов в атмосферу на здоровье леса.	1	7.03	
49	Водохозяйственная экология Растительный и животный мир водных экосистем.	1	14.03	
50	Экологическое состояние пресноводных водоемов и	1	14.03	

	морей.			
51	Подземные и грунтовые воды — источник питьевой воды.	1	21.03	
52	Определение качества питьевой воды.	1	21.03	
53	Основные источники загрязнения воды и состав сточных вод.	1	11.04	
54	Водоохранные мероприятия.	1	11.04	
55	Разработка и обоснование правил поведения в лесу и на водоеме (реке).	1	18.04	
56	Промышленная экология Научно-технический прогресс и экология.	1	18.04	
57	Промышленное загрязнение атмосферы, воды и почвы.	1	25.04	
58	Очистка сточных вод.	1	25.04	
59	Рекультивация почв.	1	16.05	
60	Промышленные и бытовые отходы и их утилизация.	1	16.05	
61	Защита биосферы от разрушительного воздействия промышленности.	1	18.05	
62	Экологически чистые источники энергии.	1	18.05	
63	Энергосбережение и энергоэффективность	1	20.05	
64	Общегосударственная экологическая служба и экологический контроль.	1	20.05	
65	Определение качества воды по физическим свойствам.	1	23.05	
66	Итоговая контрольная работа	1	23.05	

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Экология организмов(Естественный отбор и наследственность.)
2. Экология биocenозов(Иерархия экосистем и их типы.)
3. Причины исчезновения диких видов животных
4. Деятельность человека по поддержанию агроэкосистем.
5. Болезни леса и методы борьбы с ними.
6. Промышленное загрязнение атмосферы

2 вариант

1. Экология организмов (Экологические факторы.)
2. Экология биocenозов (Биогеохимические циклы.)
3. Причины исчезновения диких видов растений.
4. Отрицательное воздействие человека на агроэкосистемы
5. Подземные и грунтовые воды — источник питьевой воды.
6. Промышленное загрязнение воды и почвы.

Лист изменений в календарно - тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР