

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 27 «августа» 2021г.  
с учётом мнения Совета родителей  
протокол №4 от 25 «июня» 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
имени Баки Урманче  
Гаязова А.Н./  
Приказ №668 от 27.08.2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ (далее Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ(с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 часть 1 статья 34);

– Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом МО и Н РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции);

– Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в действующей редакции);

– Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года № 413(в действующей редакции);

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в Гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, в в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

#### 2. Порядок освоения

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (учебные предметы, курсы, дисциплины, не входящие в осваиваемую образовательную программу) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей учащихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются Гимназией. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Гимназия организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - педагогической).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Гимназией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых Порядком приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, утвержденным гимназией.

2.10. Условиями приема для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных

программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в Школе являются:

- возможность освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы в Гимназии;

- соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.11. Основанием для зачисления обучающегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе

реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- приказ директора.

2.12. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.13. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.14. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Гимназией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.18. Гимназия ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19. В Гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Республики Татарстан.

2.20. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Гимназии.

2.21. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия в том числе и с привлечением родителей (законных представителей).

2.23. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.25. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Гимназия должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.26. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.27. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.28. С учащимися с ОВЗ может проводиться индивидуальная работа и по месту жительства. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.29. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.30. Гимназия может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.31. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы (модули), производятся в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» Гимназии.

Директору МБОУ «Гимназия №2» имени Баки  
Урманче НМР РТ

\_\_\_\_\_  
*ФИО*  
Место регистрации (адрес)  
\_\_\_\_\_  
Фактическое место проживания  
\_\_\_\_\_  
Контактный телефон  
\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть моему сыну (дочери), \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество  
учащемуся \_\_\_\_\_ класса, следующие предметы, изученные в сторонней организации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
имеющей юридический адрес \_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)
2. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)
2. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)
4. \_\_\_\_\_  
(название предмета, год обучения, в объеме \_\_\_\_ (часов), отметка)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата \_\_\_\_\_

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче  
Нижнекамский муниципальный район

**ПРИКАЗ**

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

№\_\_\_\_\_

«О зачете результатов  
освоения (предмета) учащегося  
\_\_\_\_\_класса Ф.И.О»

В соответствии с п.7 ч.1 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением МБОУ «СОШ №33» НМР РТ о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании заявления Ф.И.О., справки сторонней организации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Зачесть учащемуся\_\_\_\_\_класса Ф.И.О. (предмет) с отметками «\_\_» ( ).
2. Преподавателю Ф.И.О. до «\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_ г. включительно внести необходимые сведения в ЭЖ, в индивидуальный план Ф.И.О.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР.

Приложения:

1. Заявление Ф.И.О. на 1 листе.
2. Справка (академическая справка) сторонней организации на 1 листе.

Директор Гимназии

С приказом ознакомлены и согласны:

МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче  
Нижнекамский муниципальный район

**ПРИКАЗ**

«\_\_»\_\_\_\_\_202 г.

№\_\_

«О зачете результатов  
освоения (предмета)  
учащегося \_\_\_\_\_  
класса Ф.И.О. с усредненными отметками»

В соответствии с п.7 ч.1 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Положением МБОУ «СОШ №33» о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании заявления Ф.И.О., справки сторонней организации,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Зачесть учащегося (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ класса(предмет) \_\_\_\_\_ с отметкой.
2. Классному руководителю класса \_\_\_\_\_ Ф.И.О. до «\_\_»\_\_\_\_\_202 г. включительно  
внести необходимые записи в личное дело учащегося (Ф.И.О.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР (Ф.И.О.).

**Приложения:**

1. Заявление Ф.И.О. на 1 листе.
2. Справка сторонней организации на 1 листе.

Директор Гимназии:

С приказом ознакомлены и согласны:

\* Усредненная оценка (отметка) определяется как среднее арифметическое оценки, полученной учеником в ОО, и оценкам, полученной им в сторонней организациями с округлением в пользу ученика.