



Барышева Марина Юрьевна

Педагог-психолог

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Образование: «Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева», психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»

Стаж работы: 22 года

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Методическая тема: «Развитие творческого мышления учащихся»

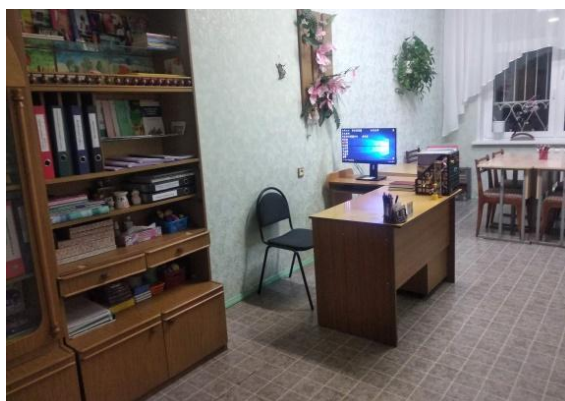
Применяемые программы: Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский «Программа формирования здорового жизненного стиля, профилактики зависимости от наркотиков и других ПАВ «Корабль», Н.В.Пилипко, Т.В. Громова, М.Ю. Чибисова «Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками», Г.А.Цукерман, Н.К.Поливанова «Введение в школьную жизнь», А.В.Микляева, П.В.Румянцева «Я – школьник», «Мы – пятиклассники», «Как пережить экзамены?», И.Г. Вахрушева, Л.Ф.Блинова «Профилактическая программа по работе с родителями «Путь к успеху», «Юный медиатор», М.Ю.Чибисова «Психологическая подготовка к ЕГЭ», Л.А.Савельева «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», Н.П.Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников», М.М.Безруких, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного», Т.А.Аржакаева, И.В.Вачков, А.Х. Попов «Психологическая азбука. Программа развивающих занятий», О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я».

Технологии и методы работы: музыкотерапия, сказкотерапия, игровая терапия, песочная терапия, рисуночные методы, наблюдение, опрос, интервью, дискуссия, метафорически карты (колода «Роботы»), притчи, компьютерные технологии, личностно-ориентированные технологии.

Награды:

- Благодарственное письмо МБОУ «Гимназия №32», 2015 г.
- Благодарственное письмо Нижнекамского филиала Института экономики, управления и права (г. Казань), 2011 г.

- Почетная грамота МБОУ «Гимназия №32», 2012 г.
- Диплом I степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2015»
- Диплом II степени муниципального этапа конкурса «Школьная психологическая служба»
- Участник зонального этапа Всероссийского конкурса «педагог-психолог России-2015»
- Финалист Республиканского конкурса «Школьная психологическая служба», 2016 г.
- Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета НМР РТ и организации профсоюза работников образования, 2018 г.
- Диплом II степени в республиканском конкурсе «Психологическая служба в образовании» в номинации «Кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации», 2022 г.
- Диплом I степени муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог-2025»
- Диплом I степени зонального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог-2025»
- Диплом III степени муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог-2025»
- Диплом за II место в межрегиональном конкурсе авторских разработок «Психологические практики в образовании» в номинации «Эффективное взаимодействие с родителями»



С учетом задач работы школьного психолога помещение кабинета психолога включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

1. Рабочая (личная) зона педагога-психолога
2. Зона консультативной работы
3. Зона для диагностической работы и коррекционно-развивающей работы
4. Зона игровой терапии, релаксации и снятия психоэмоционального напряжения