



Галиахметов Рашит Гусманович работает в системе образования с 1979 года. С 1994 года назначен куратором строительства школы-новостройки, впоследствии - директором МБОУ «СОШ №31» НМР РТ.

Родился в селе Алабердино, Тетюшского района Татарской АССР.

Это инициативный, энергичный, добросовестный, творчески работающий педагог и высококвалифицированный руководитель, директор высшей квалификационной категории, победитель Гранта «Наш лучший директор».

Имеет награды:

Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан, 2005г.

Благодарственное письмо Министерства образования Республики Татарстан, 2006г.

Почетная грамота комитета по физической культуре и спорту при Совете министров ТАССР, 2007 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007г.

Почетная грамота военного комиссариата Республики Татарстан, 2007г.

Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, 2008г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2009г.

Знак отличия Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «Тайфун» «За заслуги перед морской пехотой III степени», 2010 г.

Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества», 2011 г.

Медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодёжи», 2014 г.

За время работы показал себя руководителем с высоким уровнем профессиональной компетентности, способным творчески решать поставленные перед современной школой задачи, целенаправленно работающим над повышением своего самообразовательного и методического уровня. Деятельность Галиахметова Р.Г. отличают постоянный поиск путей повышения качества обучения и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей.

Выделяя управленческий, содержательный аспекты как основные в системе управления школой, Рашит Гусманович много внимания уделяет процессам прогнозирования, планирования, организации контроля и анализа результатов учебно-воспитательного процесса, так как, по его мнению, именно уровень образованности выпускников, который определяется в ходе аттестации, контрольных срезов, является критерием оценки работы учителей школы.

Галиахметов Р.Г. обладает научно-психологическим мышлением, навыками нравственно-этической и коммуникативной культуры, что позволяет эффективно реализовать основные функции управления. Он умело выстраивает процесс руководства, привлекая наиболее активных членов коллектива, делегируя им полномочия управления тем или иным видом деятельности. Применяя различные виды контроля и руководства, Рашит Гусманович проводит тщательный анализ, умело планирует мероприятия по устранению недостатков и рекомендаций, определяет цели и задачи дальнейших действий по повышению успеваемости, качества знаний учащихся, уровня их воспитанности, повышения квалификации и методического мастерства учителей. В своей работе он обеспечивает психологический комфорт и эмоциональное благополучие в коллективе.