

Портрет будущего первоклассника

Социальное развитие

1. Ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками.
2. Общается со сверстниками, знает правила общения.
3. Управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив.
4. Умеет общаться с чужими взрослыми, тактичен.
5. Хорошо адаптируется в новой обстановке.
6. Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.
7. Не избегает общения.

Организация деятельности

1. Может планировать свою деятельность.
2. Выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы.
3. Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний.
4. Может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут.
5. Не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых.
6. При неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание.
7. Не отказывается от заданий.

Речевое развитие

1. Умение правильно произносить все звуки речи различать их на слух.
2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.
3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные.
4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.
5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).
6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.
7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за и др.).
8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.
9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, дикие животные, животные, птицы, рыбы, цвет и др.).
10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

Развитие движений и пространственная ориентация

1. Ребёнок уверенно действует в быту: ест вилкой, ложкой, одевается, раздевается.
2. В сохранении равновесия движения координированы и ловки.
3. Хорошо ориентируется в пространстве (способен выполнить движения руками, ногами, туловищем вперёд, назад, вверх, вниз, налево, направо).
4. Не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями.
5. Стремится научиться лепить, выпиливать, вязать и др.
6. Не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений (умение чертить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать круг, квадрат, треугольник).

Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.

1. Ребёнок дифференцирует различные фигуры, буквы, цифры, выделяет их характерные признаки.
2. Классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам.
3. Различает расположение фигур (над-под, на-за, перед-возле, сверху-снизу)
4. Срисовывает простые геометрические фигуры, а также сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдающая размеры, соотношение и направление всех штрихов и элементов.
5. Копирует буквы, цифры, соблюдая размерность и направление всех штрихов и элементов.
6. Находит часть всей фигуры, конструирует фигуры из деталей по образцу.

Личностное развитие

1. Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и со взрослыми.
2. Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со взрослыми, и со сверстниками.
3. Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствия взрослого.
4. Стремится к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.
5. Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо», оценивать свои поступки, но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.
6. Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых и т.п.
7. Стремится к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею...)

Здоровье

1. Ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниям (3-4 раза в год).
2. Спокоен, усидчив, нераздражителен.
3. Хорошо засыпает и спокойно спит (не вскрикивает, нет ночного недержания мочи).
4. Не подвержен страхам (не боится темноты, одиночества).
5. В поведении отсутствуют навязчивые движения (подёргивание, моргание).
6. В речи нет выраженных задержек в развитии.

Развитие внимания и памяти

1. Ребёнок удерживает внимание в течение 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна (или трудна).
2. Для концентрации внимания в течение 10-15 минут не требуется дополнительных инструкций, внешней организации.
3. Переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители.
4. Может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении.
5. Правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.
6. Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.
7. После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.

Должен уметь самостоятельно

1. Мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой.
2. Мыть ноги перед сном тёплой водой, утром и вечером чистить зубы.
3. При приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой.
4. Тщательно пережёвывать пищу.
5. Пользоваться носовым платком.
6. Быстро одеться, раздеться, убрать постель.
7. Содержать в чистоте и порядке игрушки и книги.
8. Содержать в чистоте и порядке одежду и обувь.
9. При входе в помещение вытирать обувь.
10. Переодеваться в домашнюю одежду и обувь.
11. При необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.

Рекомендации психологов

Принципы отношений родителей с детьми

- Общение с детьми должно быть не меньше 3 часов в сутки.
- Уважаемые родители, не кричите на детей, и Вы убедитесь, что ребенок научился Вас слышать.
- Помните, от того, как Вы разбудите вашего ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
- Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
- Старайтесь говорить, со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.
- Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваш ребенок.
- Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
- Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении вашего ребенка.
- Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

Прием в школу

Постановление ИК НМР РТ «О закреплении образовательных организаций за конкретными территориями НМР РТ» будет размещено на сайте школы не позднее 15.03.2022г.

Прием документов с 1 апреля по 30 июня 2022 года

1. Лица, зарегистрированные в жилых домах, закрепленных за школой
2. Лица, имеющие право внеочередного, первоочередного или преимущественного приема

В соответствии с Постановлением ИК НМР РТ «О закреплении образовательных организаций за конкретными территориями НМР РТ»

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) ребенка **представляют следующие документы:**

1. Копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка
2. Копию свидетельства о рождении ребенка
3. Копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости)
4. Копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования)
5. Справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение)
6. Копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) (при приеме на обучение по адаптированным образовательным программам)

При посещении образовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) **предъявляет(ют) оригиналы документов**

Прием документов в 1 класс осуществляет заместитель директора по учебной работе Колчина Наталья Серафимовна **с 1 апреля 2022 года по следующему графику:**

| | | | |
|---------|---------------|---------|---------------|
| Вторник | 15.00 – 18.00 | Пятница | 12.00 – 14.00 |
| Среда | 08.30 – 10.30 | Суббота | 09.30 – 12.00 |

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции прием документов будет вестись по предварительной записи по телефону: 8-8555-30-90-81

Прием документов будущих первоклассников, не зарегистрированных на закрепленной территории, ведется с 6 июля 2022 года до момента заполнения свободных мест.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Родителям
будущих первоклассников



**Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск,
проспект Мира, 79**

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch29>

Телефон: +7(855)-530-90-81; +7(855)-530-90-87

Обучение в МБОУ «СОШ №29» осуществляется по УМК «Школа России»

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов ПООП НОО.

УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

Особенности УМК «Школа России»:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников; личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.
- Структура и содержания учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.
- В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

Занятия с будущими первоклассниками будут проводиться по субботам с 09.20 до 10.00: 05.02, 12.02, 19.02, 26.02., 05.03, 12.03

Встречать детей в 9.10 в фойе школы будет учитель. Вход в школу боковой (где вахта).

Списки детей по группам будут размещены в фойе школы 4.02.2022г.

В дни занятий ребенку необходимо иметь с собой:

- цветные карандаши
- простой карандаш
- ручка шариковая
- ластик

При входе в школу у ребенка должна быть сменная обувь (или бахилы), у родителей – маска, бахилы.

Тетрадь записи на консультацию к школьному психологу находится на вахте.

