

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №15 от 24.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ  
И.А. Габдуллахатов  
Приказ №259 от 26.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
Ф.Х.Хасанова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ,**  
**ПРОВОДИМЫХ ПУТЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С**  
**ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2021 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Школы.

2. Формы организации реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

2.2. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося, с техническими возможностями обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

2.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы обучающихся;
- Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-воспитательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном кабинете.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.9. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (далее – контактная работа).
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.10. Контактная работа:

- может быть аудиторной и внеаудиторной;
- может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.11. Аудиторная контактная работа проводится в учебном кабинете при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории электронной информационно-образовательной среды Школы, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.12. Внеаудиторная контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде Школы с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.13. Школа самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и использует их при планировании учебной работы педагогических работников.

2.14. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность уроков не должна превышать 40 минут.

3. Порядок определения соотношения объема знаний, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются ЭО и ДОТ).

3.2. Школа самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);
- нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения часа тестирования (с проверкой и комментированием) – 0,2 часа;
- количество обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ и длительности сопровождения 1 обучающегося.

4. Заключительные положения

4.1. Ответственность за установление соотношения объема знаний, проводимых в Школе путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том

числе с применением ЭО и ДОТ, несет ответственный работник, заместитель директора по учебной работе.

4.2. Настоящий Порядок вступает в действие с момента утверждения его директором Школы.

