



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №27  
Нижегородского муниципального района Республики Татарстан  
Р.С. Шарипов

8 августа 2022

## План работы по профилактике и коррекции

девиантного поведения детей и подростков на 2022-2023 учебный год

### Цели плана:

1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.

### Задачи:

1. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков "здоровых" моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

### Мероприятия по реализации плана

	Организационные мероприятия	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогическим коллективом
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социальных паспортов классов</li> <li>2. Составление характеристик на детей группы риска</li> <li>3. Выявление проблемных детей, заведение индивидуальных карт.</li> <li>4. Составление карточки и сводных таблиц на учащихся</li> <li>5. Организация контроля кружковой деятельности</li> <li>6. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам</li> <li>6. Разбор конфликтных ситуаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> <li>5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> <li>3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска</li> <li>4. Педсовет</li> </ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во внеурочное время</li> <li>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>3. Выявление проблемных детей, заведение индивидуальных карт.</li> <li>6. Цвето - рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников.</li> <li>7. Выявление типа темперамента.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам</li> <li>6. Изучение положения ребенка в семье</li> <li>7. Разбор конфликтных ситуаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> <li>5. Тест опросник родительского отношения (ОРО)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> </ol>

ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>4. Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.</li> <li>5. Социометрические измерения и анкетирования. Установление положения ученика в классном коллективе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Изучение положения ребенка в семье.</li> <li>6. Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>7. Оценка уровня тревожности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Взаимоотношения подростков с родителями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка социальных паспортов классов</li> <li>2. Составление характеристик на детей группы риска</li> <li>3. Составление карточки и сводных таблиц на учащихся</li> <li>4. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>6. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Диагностика состояния агрессии</li> <li>7. Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>8. Привлечение детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> <li>5. Привлечение родителей к проведению Новогодних праздников</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> <li>3. Педсовет</li> </ol>



январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>4. Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>6. Проведение диагностики межличностных отношений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> </ol> <p>Определение психологической атмосферы в семье.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар – практикум для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы риска.</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики.</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>4. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам</li> <li>6. Проведение психодиагностики эмоционально-волевой сферы.</li> <li>7. Разбор конфликтных ситуаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> <li>5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> <li>3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска</li> <li>4. Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения</li> </ol>

март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>4. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Привлечение детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.</li> <li>6. Проведение диагностики «Выявление типологических особенностей личности»</li> <li>7. Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>8. Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> <li>5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений</li> <li>6. Привлечение родителей к проведению праздничного чаепития.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> <li>3. Педсовет</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>4. Организация занятий для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>6. Изучение уровня воспитанности учащихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Консультации по результатам диагностики</li> </ol>



май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости занятий</li> <li>2. Контроль текущей успеваемости</li> <li>3. Проведение профилактических бесед</li> <li>4. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися</li> <li>5. Разбор конфликтных ситуаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Проведение консультаций</li> <li>3. Приглашение на Совет профилактики</li> <li>4. Выступления на родительских собраниях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками</li> <li>2. Педсовет</li> </ol>
июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> <li>3. Анализ работы по Программе профилактики и коррекции девиантного поведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль занятости учащихся во время каникул</li> <li>2. Проведение профилактических бесед</li> <li>3. Разбор конфликтных ситуаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Приглашение на Совет профилактики</li> </ol>	
июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Контроль занятости учащихся</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль занятости учащихся во время каникул</li> <li>2. Проведение профилактических бесед</li> <li>3. Разбор конфликтных ситуаций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Приглашение на Совет профилактики</li> </ol>	
август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятости детей во время каникул</li> <li>2. Контроль занятости учащихся</li> <li>3. Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль занятости учащихся во время каникул</li> <li>2. Проведение профилактических бесед</li> <li>3. Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>4. Всеобщая акция «Помоги пойти учиться»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей группы риска</li> <li>2. Приглашение на Совет профилактики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление детей не охваченных обучением.</li> </ol>

**План мероприятий на 2022-2023 учебный год,  
обеспечивающий условия получения образования учащихся с девиантным поведением.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Создание банка данных об учащихся с девиантным поведением	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3	Проведение психолого – педагогических семинаров	В течение года	Завуч, социальный педагог	
4	Оказание психолого – педагогической помощи учащимся (беседы, анкетирование)	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители,	
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки)	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков	
6	Контроль посещаемости кружков	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.	
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
8	Работа по сохранению контингента учащихся школы (работа по самоопределению)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
9	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, администрация	
10	Организация работы трудовой бригады в летний период	Май	Социальный педагог, администрация	

Социальный педагог



Н.В. Габбасова