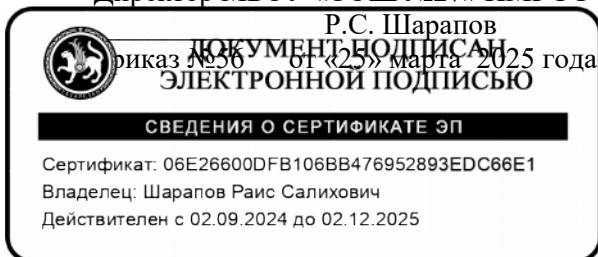


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Протокол №5 от «25» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год**

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024 календарный год.

МБОУ «СОШ №27» НМР РТ функционирует с 1989 года. Во главе образовательного учреждения директор школы Шарапов Раис Салихович.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Шарапов Раис Салихович
Юридический адрес	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Менделеева, дом 37А
Телефон/факс	8(555) 41-04-23 8(555) 43-91-04
Год основания	1989
e-mail	school27n-kamsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch27
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 381 от 08.04.2021 г.

Лицензия	Серия 16Л01 №0003354, регистрационный № 7404 от 05.11.2015 г. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Серия 16А01 №0000415, регистрационный № 3243 от 07.12.2015 г., действительна до 29.04.2025 г.
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное общее
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №27» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Система управления организацией

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным

по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы; -без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; -издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Школы; -распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; -утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно– воспитательного процесса; -выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Школы.
Общее собрание	- вносит предложения в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; –утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; –принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представлять интересы работников профсоюзной

	организации либо иному представителю; утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Школы или их представителями; создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся.
Педагогический совет	-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения. -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно- воспитательного характера;

	-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

№	Направление
1	МО учителей начальной школы (Мурзина Т.М.)
2	МО учителей иностранного языка (Калинина И.Н.)
3	МО учителей родного языка (Александрова А.И.)
4	МО учителей русского языка и литературы (Филиппова Н.Н.)
5	МО учителей естественно-гуманитарного цикла (Пискарев И.Н.)
6	МО учителей математики, физики, информатики (Федотова З.П.)
7	МО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО (Тимофеева И.И.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- октябрь) 40 минут (январь- май)	5	33
2,3,4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	6	35
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	6	35
11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий:
8.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	414
Основная образовательная программа основного общего образования	513
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	121

Профили образования: химико-биологический, физико-математический.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1048 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 29 августа 2024 г. были внесены изменения в основную образовательную программу ООО, НОО, СОО, утвержденную приказом №157 от 31 августа 2023 г.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №27» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №27» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ «СОШ №27»

НМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №27» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности на учебный год (размещен на сайте школы).

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классе проводится ресурсами школы по направлениям развития личности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности:

Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основные организационные формы: час общения (классный час).

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Направление: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учимся для жизни». «Основы функциональной грамотности».

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Данное направление реализуется:

1. Внеурочная деятельность по направлению "Профориентация" реализуется программа «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее» «Увлекательная химия для детей. Мои первые опыты». «Увлекательная химия для детей. Химия – наука о вещах». «Увлекательная химия для детей. Химия в быту». «Увлекательная химия для детей. Химия и жизнь».

2. Через защиту групповых и индивидуальных проектов;

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности:

1. «Формирование основ смыслового чтения. Сказки». «Формирование основ смыслового чтения. В гостях у Крылова». «Формирование основ смыслового чтения. Русские писатели». «Формирование основ смыслового чтения. Зарубежная литература». Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок). «Проектно-исследовательская деятельность» (естественно-научный блок) Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок), «Памятные места моего края», «Умей вести за собой». «Юный биолог» «Химия в быту» «Проекты на основе ИКТ».

2. Через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Театр». «Арт-студия», «Мое творчество».

2. Через спортивные праздники, «Спартакиады», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций», музыкальные и праздничные концерты, фестивали, спектакли.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Классное содружество» «Социальный проект класса».

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности была проведена в 2024 году в рамках Декады внеурочной деятельности с 10-25 апреля 2024г. по утвержденному плану и приказу по ОО.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- защита индивидуальных и групповых проектов;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и другие.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его

результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная тема школы: «Личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Советник директора	2
Классный руководитель	39
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	1

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность учащихся и учителей школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре модуля яркое общее ключевое дело, позволяющее создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Дополнительных (вариативных) модулей:

- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Штаб воспитательной работы.

В школе создан и активно работает Штаб воспитательной работы, который занимается планированием и организацией всей воспитательной работы школы. Штаб координирует деятельность социального педагога, классных руководителей по работе с «трудными подростками», семьями, состоящими на различных учетах системы профилактики.

Ведущая роль в организации работы Штаба воспитательной работы отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

При активном содействии Штаба в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строилась на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Центр детских инициатив

В школе ведет свою деятельность Центр детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель ЦДИ - создание в школе условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

Для достижения данной цели мы решаем следующий спектр задач:

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;
- создание условий для деятельности первичного отделения школы;
- создание в школе неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, родителями, приглашенными гостями);
- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;
- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися.

Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Над решением этих задач работают именно советники по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советников строится в нескольких направлениях:

- проведение мероприятий в рамках ДЕД;
- проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- работа с активом;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;

Согласно плану работы советника директора по воспитанию разработаны и проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября – День знаний
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - День грамотности
- 27 сентября – День работника дошкольного образования
- 1 октября –Международный день пожилых людей
- 1 октября – Международный день музыки
- 5 октября – День учителя
- 16 октября – День отца в России
- 17 октября – Акция «Письмо неизвестному солдату»
- 25 октября – Международный день школьных библиотек
- 4 ноября – День народного единства
- 8 ноября - День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении
- 26 ноября - День матери
- 3 декабря - День инвалидов
- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 9 декабря - День героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции
- 25 декабря - День государственных символов
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 12 апреля – День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

9 мая – День Победы

19 мая – День детских общественных организаций России.

Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В 2024 году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 39 классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства осуществлялась через решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
 - еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и с 6 класса «Россия – мои горизонты»
 - инициирование и поддержка участия класса в школьных делах;
 - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
 - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся;
 - доверительное общение и поддержка обучающихся в решении различных проблем;
 - консультации с учителями-предметниками;
 - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Обучение классных руководителей очень важно, поскольку оно помогает:
- развить профессиональные компетенции,;
 - быть в курсе последних тенденций в образовании;
 - обмениваться опытом с коллегами.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 5 классных руководителей: Евдокимова Наталья Борисовна, Ведерникова Екатерина Евгеньевна, Ангерман Ольга Викторовна, Аглиева Айгуль Магфуряновна, Тимофеева Индира Ильдусовна.

21 ноября в городе Казань прошёл Форум классных руководителей Республики Татарстан, в делегацию от города Нижнекамск вошла классный руководитель Тимофеева И.И.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации, Республики Татарстан и исполнение гимнов, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по

основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Так же в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Классные руководители начальной школы реализуют всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Всеми классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,
- фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями, законными представителям обучающихся;
- родительские собрания.

В 2024 году были проведены мероприятия:

- муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»;
- новогоднее поздравление для учащихся;
- спортивные состязания «Веселые старты» на приз Деда Мороза;
- конкурс рисунков «Природа и мы»;
- акция «Помоги птицам зимой»;
- инструктажи по ПДД перед каникулами;
- благотворительные акции «Помоги братьям нашим меньшим», «Теплые ручки», «Отходы в доходы», «Ярмарка добра»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- сбор кормов для бездомных животных в фонд помощи «Хвостикам нужен дом»;
- благотворительный сбор макулатуры, отработанных батареек;

- конкурс рисунков, посвященный Победе в ВОВ;
- республиканские, всероссийские конкурсы, посвященные Победе в ВОВ («Окна Победы», «Сад памяти», «Мы говорим стихами о войне», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Чтобы помнили»);
- итоговые линейки с участием администрации школы и награждением отличников, ударников учебы, активистов, участвующих в спортивной и творческой жизни школы;
- проведение совместной экологической акции с ПАО «НКНХ» «Отходы в доходы»;
- конкурс творческих работ «Под флагом России живу и расту»;
- торжественная линейка «Школа, здравствуй!»;
- единый урок мира;
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»»;
- знакомство учащихся с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- День памяти детям Беслана;
- участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;
- посвящение учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»;
- конкурс чтецов в рамках проекта «Читать не вредно – вредно не читать!»;
- участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама»;
- заседание общешкольного родительского комитета;
- общешкольное родительское собрание;
- организационные родительские классные собрания;
- заседание МК классных руководителей;
- методическая помощь классным руководителям, работающим в 5-х классах «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней школы»;
- «День благодарения», праздник на английском языке для 7-х кл.;
- спортивный час в рамках направления «Спорт в школе»;
- соревнования по сдаче нормативов комплекса «ГТО»;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- осенний кросс «Кросс Нижнекамска 2024»
- реализация проекта «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства» (1-11 классы), «Совет отцов»;
- тематический субботник по параллелям;
- проведение месячника безопасности детей «Внимание - дети!», участие в конкурсах, приуроченных к месячнику;
- проведение инструктажа с учащимися 1-9 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей с подписью обучающихся;
- оформление в дневниках учащихся 1-4 классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно;
- акция «Помоги первокласснику безопасно перейти дорогу»;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- День учителя. Праздничная встреча и акция «Поздравь учителя»;
- спортивный праздник «Веселые старты»;
- первенство школы по волейболу;
- президентские состязания;
- семейно-спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья!» (3-4 кл.);
- акция «На работу на велосипеде»
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;

- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- урок добра, посвященный Международному Дню инвалидов;
- акция «Зимняя неделя добра»;
- Открытый диалог с властью. Встреча с жителями 20 микрорайона с руководителями города;
- муниципальные соревнования по волейболу среди советов отцов школ города Нижнекамска;
- участие в Республиканском конкурсе Родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- закрытие декады родного языка, посвященного Международному дню родного языка;
- олимпиада «Безопасные дороги» (1-11 классы);
- конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»;
- конкурс «Дары осени».

Участие в конкурсах – один из пунктов классного руководства, который позволяет: сплотить классный коллектив, вызывает положительную мотивацию у обучающихся, формирует активную жизненную позицию.

Итоги участия в школьных конкурсах: Дары осени, новогоднее Оформление кабинетов, конкурс новогодних плакатов

Итоги Участие в конкурсах: муниципального уровня, республиканского уровня, всероссийского уровня.

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, акциях

2023 г			2024 г			
Всероссийский уровень			Всероссийский уровень			
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	Примечание
4	5	6	5	4	7	6 участников
Республиканский, региональный уровень			Республиканский, региональный уровень			
4	1	5	1 2	5	11	8 участников
Муниципальный уровень			Муниципальный уровень			
5	4	8	2 5	1 0	19	28 участников

Закрепление классных руководителей за классами:

№ п/п	Класс	ФИО	Кол-во
1	1А	Загидуллина Ания Адгамовна	25
2	1Б	Боброва Ксения Николаевна	21
3	1В	Анисина Ирина Александровна	23
4	2А	Абанина Светлана Михайловна	29
5	2Б	Панкова Лариса Евгеньевна	30
6	2В	Сайдуллина Гульсина Ралифовна	27
7	2Г	Губайдуллина Аделина Артуровна	22
8	3А	Елистратова Ольга Сергеевна	23
9	3Б	Мурзина Татьяна Михайловна	24

10	3В	Некратова Марина Анатольевна	27
11	3Г	Ахметьянова Гузель Айдаровна	24
12	4А	Хисматуллина Альфия Габдулхаковна	24
13	4Б	Сутягина Любовь Александровна	25
14	4В	Воробьева Ольга Ивановна	26
15	4Г	Теплова Ксения Алексеевна	26
16	5А	Галимова Исламия Ахсянов на	28
17	5Б	Шакирова Диляфруз Миннахматовна	27
18	5В	Нугуманова Динара Фикусовна	25
19	5Г	Евдокимова Наталья Борисовна	24
20	6А	Ильясова Лилия Адиулловна	24
21	6Б	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	29
22	6В	Ведерникова Екатерина Евгеньевна	23
23	6Г	Ангерман Ольга Викторовна	25
24	7А	Шишкина Алла Алексеевна	27
25	7Б	Нугуманова Динара Фикусовна	24
26	7В	Калинина Ирина Николаевна	27
27	7Г	Аглиева Айгуль Магфуряновна	25
28	8А	Гимранова Ильсеяр Гарафутдиновна	28
29	8Б	Тимофеева Индира Ильдусовна	29
30	8В	Пискарев Иван Николаевич	31
31	8Г	Александрова Алсу Исмагиловна	30
32	9А	Васильева Любовь Николаевна	26
33	9Б	Хайрутдинова Гузель Фоатовна	28
34	9В	Каримова Марина Николаевна	27
35	9Г	Лихманова Надежда Владимировна	26
36	10А	Габбасова Нина Владимировна	27
37	10Б	Филиппова Наталья Николаевна	29
38	11А	Абакарова Альфия Рашитовна	33
39	11Б	Мухаметгареева Лилия Разиновна	31

Работа с родителями и законными представителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом. Активно реализуется муниципальный проект «Школа ответственного родительства». На классные часы приглашаются родители с целью профессиональной ориентации

школьников, родители показывают мастер – классы по воспитанию детей. Родители проводили беседы с учащимися класса по гражданско–патриотическому воспитанию, помогали в подготовке школьного смотра строя и песни. Участвовали в соревнованиях, организованных Ассоциацией Отцов в течение учебного года по многоборью, стрельбе, плаванию, лыжным гонкам, шахматам, легкой атлетике.

30 ноября 2024 года родители школы приняли участие в Региональном Форуме «Наставники Татарстана за безопасность» с участием родительской общественности, в городе Казань: Демидова Н.В. (5б класс), Скворцова Р.В. (7г класс).

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81 процент. В соответствии с планом работы школы занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Функционирует 28 кружков дополнительного образования, под руководством 25 педагогов по шести направлениям:

- художественное («Театр», «Удивительный мир», «Хореография», «Сценическое поведение», «Вдохновение», «Лири»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», «В здоровом теле - здоровый дух», «Теннис», «Шахматы», «Дружина юных пожарных», «Волейбол», «ФОРПОСТ»);
- социально-гуманитарное («Семьеведение», «Самостоятельные дети», «Перспектива», «Твой выбор», «Инфознайка», «Я-режиссер», «Лига добра», «Удивительный мир»);
- туристско-краеведческое («Юный музеевед»);
- естественнонаучное («Введение в экологию», «Зеленая галерея», «Юный цветовод»);
- техническое («Город мастеров», «Дизайн интерьера», «Творческая мастерская»).

В дополнительном образовании учащиеся развивают свою творческую и познавательную активность. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти свое занятие и повысить собственную самооценку. Занятость учащихся вне учебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности.

п/п	Название кружка/секции	Ф.И.О. руководителя	Должность
Физкультурно-спортивное направление			
	«ЮНАРМИЯ»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
	«Спортивные игры»	Шарапов Раис Салихович	Директор
	«Теннис»	Тимофеева Индира Ильдусовна	Учитель физической культуры

	«Шахматы»	Некратова Марина Николаевна	Учитель начальных классов
	«Дружина юных пожарных»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
	«ФОРПОСТ»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
	«Волейбол»	Кондратьев Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования
Художественное направление			
	«Театр»	Боброва Ксения Николаевна	Учитель начальных классов
	Хореография	Шаяхматов Ильдар Айратович	Педагог- организатор
0	Вдохновение	Хайруллина Гузель Долфетовна	Педагог дополнительного образования
1	Сценическое поведение	Рябова Юлия Ивановна	Педагог- организатор
2	Удивительный мир	Гадиуллин Булат Наильевич	Учитель физики
3	Лирика	Фирсова Алла Михайловна	Учитель музыки
Социально-педагогическое направление			
4	«Семьеведение »	Гурьянова Светлана Анатольевна	Учитель истории
5	Твой выбор	Аглиева Айгуль Магфурияновна	Учитель родного языка и литературы
6	Перспектива	Александрова Алсу Исмаиловна	Учитель родного языка и литературы
7	Загадочный мир	Калинина Ирина Николаевна	Учитель английского языка
8	«Самостоятель ные дети»	Ильясова Лилия Адиуловна	Учитель английского языка
9	Инфознайка	Шишкин Алла Алексеевна	Учитель информатики
0	Я - режиссер	Ведерникова Екатерина Евгеньевна	Учитель информатики
1	Лига добра	Мананнова Айзиля Рустамовна	Педагог- организатор
Естественнонаучное направление			
2	«Зеленая галерея»	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна	Учитель технологии

3	«Введение в экологию»	Романько Эльвира Николаевна	Учитель биологии и химии
4	Юный цветовод	Каримова Марина Николаевна	Учитель родного языка и литературы
Туристско – краеведческое			
5	«Юный музеевед»	Гилязетдинова Занфиля Загитовна	Учитель родного языка и литературы
Техническое направление			
6	«Город мастеров»	Хузин Зуфар Закариевич	Учитель технологии
7	Дизайн интерьера	Боброва Ксения Николаевна	Учитель начальных классов
8	Творческая мастерская	Камалова Наталья Александровна	Учитель ИЗО

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №27» НМР РТ

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Классы	39
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	1026
3.	Количество девочек	534
4.	Количество мальчиков	492
5.	Количество детей-инвалидов	9
6.	Количество родителей в ОО	1943
7.	Количество матерей	1018
8.	Количество отцов	924
9.	Количество опекунов	2
10.	Количество работающих родителей	1934
11.	Количество безработных родителей	11
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	5
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	5
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	5
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	5
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	931
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	461

Для организации профилактической работы в МБОУ «СОШ №27» создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводились 1-2 раза в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 14 заседаний с приглашением

родителей обучающихся, где обсуждались следующие вопросы:

- успеваемость учащихся;
- нарушение Устава школы;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- употребление электронных сигарет, слабоалкогольных напитков;
- причинение вреда школьному имуществу;
- причинение вреда одноклассникам: драки, оскорбления.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории для родителей и учащихся. На индивидуальные беседы с заместителем директора по воспитательной работе Фирсовой А.М., социальным педагогом Габбасовой Н.В., советником директора по воспитанию Тугановым А.В. «О нормах и правилах поведения в общеобразовательной организации», «Соблюдение правил поведения в общественных местах», «Об ответственности за причинение вреда школьному имуществу», «Причинение физического и морального вреда окружающим», «Мелкое хулиганство», «Запрет употребления электронных сигарет», «71 Закон РТ» были приглашены 36 обучающихся.

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты.

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

В летний период на базе пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Здоровячок» проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2024 году в лагере побывало 15 человек состоящих в СОП.

В 2024 году в каждом классе вели активную работу родители, оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Под руководством Салимовой Л.В. успешно работал

общешкольный Совет родителей. В течение 2024 года реализовывались проекты «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства», проводились мастер-классы, посвященные Дню учителя, Дню матери, новогодним праздникам, тематические праздники.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей: концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися, новогодние представления, дни здоровья, соревнования по волейболу, стрельбе из пневматической винтовки. Родители принимали активное участие в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в образовательной организации является одной из главных задач воспитательной работы школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Осторожны, дропперы!”, “Мошенничество с банковскими картами”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Встреча с сотрудниками УФСН (по параллелям)
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета:

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи, состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
2	5	10	12	0	5

Занятость учащихся состоящих на различных видах учёта:

Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся, состоящих на КДН	Количество учащихся охваченных доп. образованием	Количество учащихся состоящих в базе СОП	Количество учащихся охваченных доп. образованием
12	12	5	5	5	5

С целью защиты прав и интересов несовершеннолетних МБОУ «СОШ №27» НМР РТ сотрудничает со следующими организациями:

Взаимодействие со структурами профилактики:

- ЦСПСД «Веста» - совместная работа с неблагополучными семьями;
- МСРК – налаживание взаимоотношений и помощь выхода из конфликта в семьях;
- ПДН – работа с детьми, состоящими на учете;
- СТООС 19 микрорайона.

Работа педагога-психолога

Назначение психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательной школы заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель деятельности: оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку МБОУ «СОШ №27» НМР РТ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи психологической службы школы следующие:

1. Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.
2. Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.
3. Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.
4. Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
5. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.
6. Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через психопросветительские мероприятия.
7. Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

В связи с целями и задачами на протяжении 2024 года педагогам-психологам Александровой А. И., работа велась по следующим направлениям: психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно - развивающая работа и методическая работа.

Психопрофилактика

Выступление на родительских собраниях: «Первоклассник - новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи», «Психологический портрет второклассника».

Проводилось информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе с соответствующими рекомендациями

Психологическое консультирование

На протяжении года педагоги-психологи консультировала родителей по вопросам воспитания детей с аддитивным и девиантным поведением, давая предметные рекомендации. Так же было проведено консультирование руководителей образовательного учреждения, педагогов, родителей по результатам мониторинговых психодиагностических исследований. На протяжении I четверти организовывалось психологическое консультирование по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации. В сентябре и октябре консультировались учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Всего 7 первичных консультаций.

В I четверти проведено консультирование с девятью педагогами, которым предстояло проходить категориальную аттестацию (психологический аспект); консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся (социально- психологический аспект). Консультирование родителей, учащихся в рамках участия в работе Координационного совета, КДН.

В I четверти проводился мониторинг на изучение степени адаптированности каждого обучающегося в условиях общеобразовательной школы (фронтальная диагностика) с использованием аудиовизуальной диагностики. опросником школьной мотивации Н. Г. Лускановой, проективных методик «Школа зверей» и «Рукавички». Изучалась поведенческая сфера первоклассников, выявлялся уровень адаптации к учебной деятельности, выявлялись обучающиеся с трудностями адаптации, определялась зона и содержание возможных проблем адаптации, составлялись рекомендации участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Всего было обследовано 68 обучающихся из 3 первых классов. Из 68 учащихся 16 детей имеют высокий уровень школьной мотивации, у 22 учащихся хорошая школьная мотивация; у 26 учащихся положительное отношение к школе; у 0 детей низкая школьная мотивация.

В сентябре проводилось изучение степени адаптированности первоклассников. Результаты диагностики по опроснику школьной мотивации Н. С. Лускановой.

Класс	Всего учащихся в классе	Высокий уровень мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
1а	25	5	10	10	0	0
1б	20	7	6	5	2	0
1в	23	4	6	11	2	0
Итого: 68		1	22	26	4	0

	6				
--	---	--	--	--	--

В I четверти проводилось изучение степени адаптированности пятиклассников в условиях средней общеобразовательной школы. Задачи исследования: изучение школьной мотивации и познавательной активности, изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения, выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи, подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников. Использовался следующий психологический инструментарий: опросник Спилбергера-Ханина, тест школьной тревожности Филлипса, анкета оценки уровня школьной адаптации для родителей учащихся 5 классов, аудиовизуальное наблюдение.

Результаты диагностики по Ч.Д. Спилбергеру

Класс	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
	Низкая	Умеренная	Высокая	Низкая	Умеренная	Высокая
5А	4%	75%	21%	3%	76%	21%
5Б	20%	45%	35%	15%	47%	38%
5В	2%	73%	25%	2%	72%	26%
5Г	7%	83%	10%	4%	85%	11%

Класс	ККол-во учащихся	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
		Низкая	Умеренная	Высокая	Низкая	Умеренная	Высокая
10А	24	24	-	-	16	7	1
10Б	25	25	-	-	7	17	1
	49	49 (100%)	0	0	23 (46%)	24 (48%)	4 (17%)

Коррекционно-развивающая работа

Групповые психологические развивающие занятия в параллели 1 классов (всего 3 класса) «Дерево дружбы», «Школа зверей» и «Аквариум». Целью данных занятий было: создание условий для формирования благоприятного психологического климата в новом лицейском коллективе, развитие коммуникативных умений и навыков. Развитие эмоциональной отзывчивости у обучающихся 1 классов при адаптации к школе. На занятиях ставились следующие задачи: создание положительного эмоционального фона;

развитие эмпатии, способности выражать свои чувства; развитие познавательного интереса; повышение сплоченности всех участников образовательного процесса.

Групповые развивающие занятия с элементами тренинга среди 5 классов. Целью этих занятий было повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене в условиях средней общеобразовательной школы.

Групповые развивающие занятия с элементами тренинга среди 9,11 классов.

Цель: оказание психологической помощи в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая работа.

Была проведена подготовка материалов к проведению диагностических исследований, материалов к родительским собраниям, к выступлениям на МО классных руководителей. Подготовка демонстрационного материала (презентаций) к педагогическим советам школы, к семинарам, занятиям, консультациям. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Составление аналитических справок, разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для педагогов.

Педагог-психолог Александрова А.И. участвовала во всех заседаниях методического объединения педагогов-психологов НМР РТ.

Выводы:

1. По результатам 2024 года работу психолого-педагогической службы считать удовлетворительной.

2. Все запланированные школьные и муниципальные мероприятия выполнены.

Профориентационная деятельность

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех школьных структур и родителей. Профориентационная работа строится как на обязательной, так и на добровольной основе с первого класса.

Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение (профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Учителя сообщают учащимся определенные знания о профессиях; раскрывают социальные, экономические и психологические стороны профессий; информируют учащихся о путях овладения избранными профессиями);

- Профессиональное воспитание;

- Профессиональная диагностика (изучаются способности, склонности, интересы в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности);

- Профессиональная консультация;

- Профессиональный отбор;

- Профессиональная адаптация.

Формы профориентационной работы в школе разнообразны.

Были организованы встречи, круглые столы с людьми разных профессий, а

также с представителями высших и средних специальных образовательных организаций:

С 1 сентября по 31 декабря внедрялся проект «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», в рамках внеурочного занятия «Россия мои горизонты» (педагоги: Ведерникова Е.Е., Александрова А.И., Аглиева А.М., Калинина И.Н.)

В октябре прошла встреча учащихся 10б и 11б классов с представителями Института нефтехимии и нанотехнологий КНИТУ.

19 января 2024 года прошла встреча учащихся 11 классов с представителем Нижнекамского химико - технологического института.

15 апреля для учащихся 10б и 11б классов была организована экскурсия в Ижевскую государственную медицинскую академию.

13 ноября преподаватель колледжа ВГУЮ г.Нижнекамска встретила с учащимися 9 классов.

В рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации во втором полугодии 2023-2024 года учащиеся 8 классов (98 учеников) обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска». Они посещали профессиональные организации города, знакомились с различными профессиями и специальностями.

В первом полугодии 2024-2025 года 15 обучающихся проходили обучение по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» уже по выбранным компетенциям.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

3 обучающихся участвовали в муниципальном конкурсе творческих проектов «Твори и побеждай».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.00 мин.

5. Содержание и качество подготовки

На конец 2023-2024 учебного года в Школе обучалось 1048 обучающихся, на начало 2023- 2024 учебного года - 1050. Обучение организовано в одну смену.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023-2024), в том числе:	1048
	– начальная школа	414
	– основная школа	513
	– средняя школа	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

В 2024 году в Школе: обучающихся с ОВЗ – 5, инвалидов – 10.

В мае 2024 года с целью определения степени освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования была организована и проведена промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации были определены приказом директора школы.

Школа успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский, татарский», «Литературное чтение на родном языке/Родная литература: русский, татарский», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость		Качество успеваемости	Окончили год	Окончили год
		Количество	%		на «4» и «5»	на «5»
2	107	107	100%	72%	62	15
3	99	99	100%	62,6%	42	20
4	101	101	100%	68.4%	56	23
Итого	307	307	100%	67,7%	160	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллел ь	Всего учащихся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		из них		Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	106	105	100	55	52,3	5	4,7	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	52	52	8	8,3	0	0	0	0	0	0
7	109	109	100	51	46,	6	5,5	0	0	0	0	0	0

			0		7								
8	107	107	10 0	53	49, 5	5	4,6	0	0	0	0	0	0
9	91	91	10 0	26	28, 5	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	513	513	10 0	269	52, 4	22	4,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 55%).

Результаты ВПР

Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Количество заданий:
В 4 – х классах обучается - 108 обучающихся
Работу выполнили - 105 обучающихся
Максимальный балл, который можно получить за всю работу –
На «5» - 19%
На «4» - 52,4%
На «3» - 28,6%
На «2» - 0

Отметки	Русский язык
«5»	20
«4»	55
«3»	30
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	71%

Дата: 2.04.2024
Предмет: Математика
Количество заданий:
В 4 – х классах обучается - 108 обучающихся
Работу выполнили - 108 обучающихся
Максимальный балл, который можно получить за всю работу –
На «5» - 36,1%
На «4» - 46,3%
На «3» - 17,6%
На «2» - 0

Отметки	Математика
---------	------------

«5»	39
«4»	50
«3»	19
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	80,5 %

Дата: 9.04.2024

Предмет: Окружающий мир

Количество заданий:

В 4 – х классах обучается - 108 обучающихся

Работу выполнили - 106 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –

На «5» - 21,7%

На «4» - 59,4%

На «3» - 18,9%

На «2» - 0

Отметки	Окружающий мир
«5»	23
«4»	63
«3»	20
«2»	-
Успеваемость %	100%
Качество %	81,1%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

В основном все учащиеся подтвердили свои отметки.

5 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Дата: 11 апреля 2024

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

В 5-х классах обучается 106 обучающихся Работу выполняли 102 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15

На «5» - 20,59%

На «4» - 44,12%

На «3» - 35,29%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 66,6%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	24	22	9	5	8	-	100	63,63
5Б	30	30	3	17	10	-	100	66,6
5В	25	24	0	12	12	-	100	50
5Г	27	26	9	10	7	-	100	73
Итого	106	102	21	44	37	-	100	63,7

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 100%, качество – 66,6%, что соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2023-2024 учебного года).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Дата: 9 апреля 2024 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 12

Работу выполняли 97 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

На «5» - 17,53%

На «4» - 59,79%

На «3» - 20,62%

На «2» - 2,06%

Успеваемость – 97,9%, качество – 77,3%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	24	22	5	15	2	0	100	90,9
5Б	30	26	3	17	6	0	100	76,9
5В	25	25	2	13	8	2	92	60
5Г	27	24	7	13	4	0	100	83,3
Итого	106	97	17	58	20	2	97,9	77,3

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 97,9%, качество – 77,3%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 5-х классах

Дата: 15 апреля 2024 года Предмет: История Количество заданий: 7

Работу выполняли 94 обучающихся

Максимальный балл – 15

На «5» - 20,21%

На «4» - 26,6%

На «3» - 41,42%

На «2» - 11,7%

Успеваемость – 88,2%, качество – 46,8%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	24	20	5	6	8	1	95	55

5Б	30	26	1	8	13	4	84,6	34,6
5В	25	23	7	4	9	3	91,3	47,8
5Г	27	25	6	7	9	3	88	52
Итого	106	94	19	25	37	11	88,2	46,8

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 88,2%, качество – 46,8%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии 5-х классах

Дата: 17 апреля 2024 года Предмет: Биология Количество заданий: 10

Работу выполняли 94 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

На «5» - 17,2%

На «4» - 52,69%

На «3» - 24,3%

На «2» - 5,38%

Успеваемость – 94,6%, качество – 70,2%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5А	24	20	2	14	3	1	95	80
5Б	30	24	3	13	8	0	100	66,6
5В	25	24	2	12	6	4	83,3	58,3
5Г	27	26	9	11	6	0	100	76,9
Итого	106	94	16	50	23	5	94,6	70,2

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели пятых классов составляет по предмету – 94,6%, качество – 70,2%.

6 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в

6-х классах

Дата: 23 апреля 2024 года Предмет: Русский язык Количество заданий: 14

В 6-х классах обучается 100 обучающихся Работу выполняли 89 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

На «5» - 4,55%

На «4» - 25%

На «3» - 53,41%

На «2» - 17,05%

Успеваемость – 82,6%, качество – 26%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6А	26	20	0	6	14	0	100	30
6Б	24	24	2	5	17	0	100	29,1
6В	26	25	2	8	9	6	76	40
6Г	24	23	0	1	12	10	56,2	4,3
Итого	100	92	4	20	52	16	82,6	26

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку

выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 82,6%, качество – 26%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Дата: 26 марта 2024 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 13

В 6-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 89 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 8,98%

На «4» - 52,75 %

На «3» - 37,36%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 61,7%

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выпущены работы	Оценки				% успеваемости	% качества
				5	4	3	2		
А	6	2	23			3		100	39,1
Б	4	2	22		5			100	77,2
В	6	2	24		5			100	75
Г	4	2	23		0	0		100	56,5
Итого	100	1	89		7	4		100	61,7

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 61,7%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 6-х классах

Дата: 20 марта 2024 года

Предмет: История

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 52 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 16

На «5» - 1,92 %

На «4» - 44,23 %

На «3» - 44,23%

На «2» - 9,62%

Успеваемость – 90,3%, качество – 46,1%

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Выпущены работы	Оценки				% успеваемости	% качества
				5	4	3	2		

	ч-ся								
А	6	2	26			6		80,7	19,2
Г	6	2	26		8			100	73
того	12	5	52		3	3		90,3	46,1

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 90,3%, качество – 46,1%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах

Дата: 3 апреля 2024 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 6-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 46 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 24

На «5» - 2,17 %

На «4» - 23,91 %

На «3» - 41,3%

На «2» - 32,61%

Успеваемость – 89,1%, качество – 28,2%

Класс	кол-во учащихся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
Б	4	2	22			4	90,9	27,2
Г	4	2	24			4	87,5	29,1
того	8	4	46		2	8	89,1	28,2

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 89,1%, качество – 28,2%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 6-х классах

Дата: 3 апреля 2024 года

Предмет: география

Количество заданий: 9

В 6-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 50 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 33

На «5» - 4 %

На «4» - 42 %

На «3» - 50%

На «2» - 4%

Успеваемость – 96%, качество – 46%

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
А	6	2	24		7		91,6	20,8
В	6	2	26	6			100	69,2
того	12	5	50	1	5		96	46

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 96%, качество – 46%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-х классах

Дата: 20 марта 2024 года

Предмет: обществознание

Количество заданий: 8

В 6-х классах обучается 100 учащихся

Работу выполнили 47 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 13 %

На «4» - 44,68 %

На «3» - 44,68%

На «2» - 8,51%

Успеваемость – 91,4%, качество – 46,8%

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Б	4	2	24	1	1		91,6	45,8
Г	4	2	23	0	0		91,3	47,8
того	8	4	47	1	2		91,4	46,8

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 91,4%, качество – 46,8%.

7 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Дата: 19 марта 2024 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

В 7-х классах обучается 109 учащихся
 Работу выполнили 96 учащихся
 Максимальный балл, который можно получить за работу – 47
 На «5» - 11,46 %
 На «4» - 45,83 %
 На «3» - 42,71%
 На «2» - 0%
 Успеваемость – 100%, качество – 55,2%

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся выполнивших работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
А	76	24			6		100	33,3
Б	76	23			3		100	43,4
В	70	24		4			100	83,3
Г	77	25		3	0		100	60%
того	109	96	0	3	3		100	55,2

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 55,2%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Дата: 21 марта 2024 года
 Предмет: Математика
 Количество заданий: 15
 В 7-х классах обучается 109 учащихся
 Работу выполнили 51 учащихся
 Максимальный балл, который можно получить за работу – 19
 На «5» - 15,69 %
 На «4» - 31,37 %
 На «3» - 52,94%
 На «2» - 0%
 Успеваемость – 100%, качество – 50,9%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 50,9%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике (углубленный) в 7-х классах

Дата: 21 марта 2024 года
 Предмет: Математика
 Количество заданий: 16
 В 7-х классах обучается 109 учащихся

Работу выполнили 45 учащихся
Максимальный балл, который можно получить за работу – 21
На «5» - 22,22 %
На «4» - 40 %
На «3» - 37,78%
На «2» - 0%
Успеваемость – 100%, качество – 55,5%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 55,5%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 7-х классах

Дата: 8 апреля 2024 года
Предмет: История
Количество заданий: 17
В 7-х классах обучается 109 учащихся
Работу выполнили 53 учащихся
Максимальный балл, который можно получить за работу – 16
На «5» - 35,85 %
На «4» - 28,3 %
На «3» - 35,85 %
На «2» - 0%
Успеваемость – 100%, качество – 32,07%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 32,07%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 7-х классах

Дата: 8 апреля 2024 года
Предмет: География
Количество заданий: 8
В 7-х классах обучается 109 учащихся
Работу выполнили 24 учащихся
Максимальный балл, который можно получить за работу – 33
На «5» - 0 %
На «4» - 29,17 %
На «3» - 50%
На «2» - 20,83%
Успеваемость – 91,6%, качество – 29%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 91,6%, качество – 29%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах

Дата: 19 марта 2024 года
Предмет: Обществознание
Количество заданий: 9
В 7-х классах обучается 109 учащихся

Работу выполнили 26 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 3,85 %

На «4» - 23,08 %

На «3» - 57,69%

На «2» - 15,38%

Успеваемость – 84,62%, качество – 27%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 84,62%, качество – 27%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 7-х классах

Дата: 11 апреля 2024 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 7-х классах обучается 109 учащихся

Работу выполнили 54 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 29

На «5» - 29,63 %

На «4» - 53,7 %

На «3» - 16,67%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 83,6%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 83,6%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7-х классах

Дата: 11 апреля 2023 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 7-х классах обучается 109 учащихся

Работу выполнили 48 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 29,17 %

На «4» - 41,67 %

На «3» - 29,17%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 68,7%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 68,7%.

8 класс

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах

Дата: 8 апреля 2024 года

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 101 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 51

На «5» - 23,76 %

На «4» - 50,5 %

На «3» - 23,76%

На «2» - 1,98%

Успеваемость – 98%, качество – 75,2%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 98%, качество – 75,2%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах

Дата: 12 апреля 2024 года

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 72 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 1,39 %

На «4» - 55,56 %

На «3» - 41,67%

На «2» - 1,39%

Успеваемость – 100%, качество – 59,7%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 59,7%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8-х классах

Дата: 16 апреля 2024 года

Предмет: Обществознание

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 26 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 21

На «5» - 11,54%

На «4» - 42,31 %

На «3» - 46,15%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100%, качество – 53,8%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 53,8 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по географии в 8-х классах

Дата: 16 апреля 2024 года

Предмет: География

Количество заданий: 7

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 48 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 35

На «5» - 22,95 %

На «4» - 52,08 %

На «3» - 22,92%

На «2» - 2,08%

Успеваемость – 97,9 %, качество – 77%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 97,9 %, качество – 77 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по истории в 8-х классах

Дата: 16 апреля 2024 года

Предмет: История

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 24 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 17

На «5» - 54,17 %

На «4» - 41,67 %

На «3» - 4,17%

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 95,8%

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 95,8 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по биологии в 8-х классах

Дата: 18 апреля 2024 года

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 48 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 25

На «5» - 22,92 %

На «4» - 56,25 %

На «3» - 20,83 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 77 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 77 %.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8-х классах

Дата: 18 апреля 2024 года

Предмет: Физика

Количество заданий: 11

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 22 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

На «5» - 36,36 %

На «4» - 22,73 %

На «3» - 40,91 %

На «2» - 0 %

Успеваемость – 100 %, качество – 54,5 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 54,5 %.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по химии в 8-х классах**

Дата: 18 апреля 2024 года

Предмет: Химия

Количество заданий: 9

В 8-х классах обучается 107 учащихся

Работу выполнили 25 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за работу – 36

На «5» - 16 %

На «4» - 60 %

На «3» - 24 %

На «2» - 0%

Успеваемость – 100 %, качество – 76 %

Выводы: По результатам всероссийской проверочной работы по химии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100 %, качество – 76 %.

Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников, допущенных к итоговой аттестации 58 человек, что составляет 100%.

Предметы	Количество участников	Средний балл
Русский язык	58	61,6
Математика профильная	58	61
Биология	29	66,2
Химия	27	65,8
Физика	11	58
Информатика	21	52,85

Средний балл ЕГЭ по предметам:

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
--	------------------	------------------

	кол-во уч-ся	средний балл	% успеv.	кол- во уч- ся	сред. балл	% успеv.
Русский язык	50	68,08	100%	58	61,6	98,2
Математика проф.	28	55	100%	31	61	100
Математика базов.	22	4,5	95,4%	27	4,1	92,5
Химия	27	68,6	100%	27	65,8	96,2
Биология	16	64,4	100%	29	66,2	96,5
Физика	3	43	100%	11	58	100
История	2	45	100%	2	54	100
Обществознание	6	50,6	92%	6	50,6	83,3
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	1	51	100	-	-	-
Информатика	19	47,9	68,4%	21	52,85	95,2
География	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Всего выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, 91 человек, что составляет 100%.

Результаты ОГЭ

Учебные предмет ы	Кол- во уч- ся	Получи ли «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получи ли «2»	Качеств о знаний в %	Успева емость в%	Средн ий балл	Средняя оценка
Русск. язык	91	36	32	23	0	74,7	100	28,2	4
Математ ика	91	5	82	4	0	95,6	100	18	4
Биология	29	14	12	3	0	89,6	100	35,4	4,3
Химия	19	8	7	4	0	78,9	100	27,6	4,4
Физика	2	0	2	0	0	100	100	25,5	4

Обществ озн	5	0	2	3	0	40	100	24,8	3,4
Географ ия	55	30	21	4	0	89,09	100	24,6	4,4
Англ. язык	7	5	2	0	0	100	100	60	4,7
Информ атик	59	1	35	18	0	61,1	100	10,9	3,3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литерат ура	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ по русскому языку

класс	количество	отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	18	0	3	9	6	100	83,3
9б	21	0	7	8	6	100	66,6
9в	25	0	9	8	8	100	64
9г	27	0	4	7	16	100	85,1
итого	91	0	23	32	36	100	74,7

Результаты ОГЭ по математике

класс	количество	отметки				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	18	0	0	18	0	100	100
9б	21	0	2	18	1	100	90,4
9в	25	0	2	22	1	100	92
9г	27	0	0	24	3	100	100
итого	91	0	4	82	5	100	95,6

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном,

муниципальном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На основании приказа МБОУ «СОШ №27» НМР РТ № 175 от 19.09.2024г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 25 сентября по 23 октября учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 19 предметам.

№	Предмет	участники	победители	призеры
1.	Астрономия	0	0	0
2.	Английский язык	97	8	1
3.	География	53	4	1
4.	Искусство (МХК)	0	0	0
5.	Русский язык	85	0	8
6.	Математика	73	1	8
7.	Экология	175	1	11
8.	История	70	2	5
9.	Биология	118	2	7
10.	ОБЗР	100	6	4
11.	Литература	72	6	1
12.	Физическая культура	60	6	0
13.	Обществознание	69	1	6
14.	Физика	22	1	3
15.	Химия	74	2	4
16.	Право	39	0	4
17.	Технология	50	4	5
18.	Экономика	26	1	0
19.	История Татарстана и татарского народа	6	0	0
20.	Информатика	51	1	0
21.	Геология	0	0	0
22.	Родной татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	70	3	0
	ИТОГО:	1310	49	68

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских
и региональных олимпиад школьников в 2024 г. представлены в таблице:**

Итоги муниципального этапа ВСОШ

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Уровень	ФИО учителя
1	Костин Семен	11б	Экология	призер	Романько Э.Н.
2	Хасанова Рузиля	11б	Экология	призер	Романько Э.Н.
3	Мурашова Кира	11б	Биология	призер	Романько Э.Н.
4	Южалина Виктория	6б	Английский язык	призер	Калинина И.Н.

Муниципальная олимпиада для учащихся начального и среднего звена

	ФИО	к ласс	Предмет	Резул ьтат	Учите ль
	Абдулхаков Глеб Эдуардович	3 б	Окружаю щий мир	Приз ер	Сутяг ина Л.А.
	Гарифуллин Ислам Дамирович	4 а	Окружаю щий мир	Приз ер	Загиду ллина А.А.

**Итоги регионального этапа ВСОШ Региональный этап Всероссийской
олимпиады школьников (г.Казань)**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Уровень	ФИО учителя
1	Ахметзянова Амалия Фирдавиевна	11б	Биология	призер	Романько Э.Н.
2	Бузирова Элина Анатолевна	11б	Экология	призер	Романько Э.Н.
3	Хасанова Рузиля Валерьевна	10б	Экология	призер	Романько Э.Н.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

91 обучающийся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступление в образовательные организации выпускников 9- ых классов в 2024 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	16
ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры»	3
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	10
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	5
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	5
ФСПО ФГБОУ ВПО "КНИТУ"	1
ГАОУ СПО «Елабужский колледж культуры и искусств»	1
Факультет СПО Университета управления «ТИСБИ»	1
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева	5
ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции" Казанский филиал	1
ОАНО ВО "Московский технологический институт»	1
НОУ ВПО МФПУ «Синергия»	1
Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ №27» НМР РТ	35
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	9
ИТОГО	91

59 обучающихся завершили обучение по ООП СОО

Поступление выпускников 11- ых классов в 2024 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова	1
Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова	1
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Минздрава России	2
Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт	1
ФГБОУ ВО " Казанский государственный архитектурно-строительный университет"	7
Российский университет дружбы	1
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова	2
Казанский национальный исследовательский технологический университет	5
Казанский государственный аграрный университет	3
Ижевская государственная медицинская академия	9
Казанский (Приволжский) федеральный университет	9
Казанский государственный медицинский университет Минздрава России	6
Казанский государственный энергетический университет	3
Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	4
ГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»	1
ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Минздрава России	1
ГБОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет „Высшая школа нефти»	1
ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет". Многопрофильный	1

колледж профессионального образования	
ИТОГО	58

Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

Кадровое обеспечение.

школе работают:

Педагогических работников всего – 60

Из них:

Администрация школы – 7 (6 - руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям)

Учителей - 51

Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)

Педагог – организатор – 1 (1 внутренний совместитель)

Социальный педагог - 1 (внутренний совместитель)

Советник по воспитанию – 2

Заведующий библиотекой – 1

Из них:

Высшее образование имеют – 57 (97%);

среднее специальное -3 (3%) Губайдуллина А.А, Ахметьянова Г.А., Мананкова

А.Р.

Всего имеют категории - 50/90%

высшая квалификационная категория – 30/ 51,67%

первая квалификационная категория – 20/ 38.33%

соответствуют занимаемой должности – 5/6% (Ведерникова Е.Е., Заварюгина

С.В., Бутов К.П., Теплова К.А., Камалова Н.А.)

не проходили на СЗД -5/6% (Губайдуллина А.А, Ахметьянова Г.А., Мананкова

А.Р., Туганов А.В.), Архипова А.Э.

Молодые специалисты – 4 (Губайдуллина А.А., Ведерникова Е.Е., Ахметьянова Г.А., Мананкова А.Р.).

За 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года аттестованы 9 педагогических работников:

На высшую категорию: 5 человек (Александрова А.И., Романько Э.Н., Панкова Л.Е., Мухаметгареева Л.Р., Камалов И.Н.) впервые – 1 человек (Камалов И.Н.). Без экспертизы – 3 человека.

На первую категорию: 2 человека (Евдокимова Н.Б., Ангерман О.В.)

На СЗД – 2 человека (Ведерникова Е.Е., Заварюгина С.В.)

По итогам 1 полугодия 2024 – 2025 года школа реализует профессиональный стандарт. Из 60 педагогических работников, 60 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров прошла организованно. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задача: продолжить работу над повышением квалификационных категорий, провести анализ показателей педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения школы ознакомлены с перспективным планом аттестации, на заседаниях педагогического коллектива открыто обсуждаются вопросы текущей и перспективной аттестации педагогов школы.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2024 г. 28 педагогов прошли курсы ПК по персонмоделю, на бюджетной основе, в том числе по функциональной грамотности «Учитель будущего». В декабре 2024 г. 19 педагогов подали заявление на курсы ПК по персонмоделю, на бюджетной основе.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Методическая служба реализует свою деятельность через работу педагогического совета, руководствуясь нормативными локальными актами.

Вывод: Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Задача: продолжить реализацию решений педагогических советов.

Работа методического совета школы направлена на реализацию методической темы школы. В течение 2024 г. было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях обсуждались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных,

методических конкурсах, проведения предметных недель, работа с одаренными детьми, подготовка к государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация, реализация программы «Одаренные дети», результаты мониторинга внеурочной деятельности обучающихся, работа «Школы молодого педагога» о работе с молодыми специалистами. Заседания методического совета школы проходят 1 раз в четверть.

В 2024 году состоялось 12 заседаний педагогического совета. Педагогические советы проводятся согласно циклограмме педагогических советов на учебный год.

Вывод: Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений.

Задача: продолжить реализацию решений педагогических советов.

Важнейшим направлением методической работы школы является работа в методических объединениях.

В школе работает 7 методических объединений учителей – предметников:

- о МО учителей начальной школы (Мурзина Т.М.)
- о МО учителей иностранного языка (Калинина И.Н.)
- о МО учителей родного языка (Александрова А.И.)
- о МО учителей русского языка и литературы (Филиппова Н.Н.)
- о МО учителей естественно-гуманитарного цикла (Пискарев И.Н.)
- о МО учителей математики, физики, информатики (Федотова З.П.)
- о МО учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО (Тимофеева И.И.)

Каждое объединение работает по заранее утвержденному плану. В течение года было проведено 5 заседания школьных методических объединений. На заседаниях были рассмотрены и утверждены КТП по предмету, внеурочной деятельности, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, планы работы с одаренными учащимися, анализ входных контрольных работ, результатов ЕГЭ. Обсуждались итоги внутришкольного контроля по предметам, адаптации учащихся 1,5,10 классов, проведение школьного и муниципального этапов ВОШ, а также работа учителей по планам самообразования, взаимопосещение уроков, проведение предметных недель. Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Руководители МО подготовили отчеты, результаты проведения предметных недель обсудили на заседания МО. Материал о проведенных мероприятиях опубликован на сайте школы и СМИ. В 2024 году ШМО приняли активное участие в мероприятиях приуроченных Году семьи, согласно утвержденному плану школы.

Проблема: нерегулярное взаимопосещение учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), которая объясняется высокой нагрузкой педагогов.

Задачи: спланировать деятельность по взаимопосещению уроков коллег

В школе также особое внимание уделяется наставничеству над молодыми специалистами в рамках деятельности Школы молодого педагога, руководитель Мухаметгареева Л.Р.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации методической работы и передачи передового опыта молодому педагогу.

2023-2024 г. – 4 учителя и 4 наставника. 2024-2025 г. 6 учителей и 6 наставников. Молодые педагоги Ведерникова Е.Е. (учитель информатики) и Губайдуллина А.П. (учитель начальных классов) в 2024 году стали победителями республиканского гранта “нашновыи учитель”. Губайдуллина А.А. стала участником муниципального этапа конкурса “Учитель года”.

Вывод: количество молодых специалистов сохранилось, уменьшилось

количество вновь прибывших учителей, включенных в работу «Школы молодого педагога».

В 2024 году аттестованы 2 молодых специалиста на СЗД – Ведерникова Е.Е., Заварюгина С.В.

В плане работы Школы молодого педагога было предусмотрено проведение недели молодого специалиста. Завершением недели стал семинар-практикум «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»,

Вывод: Подводя итоги работы методического объединения «Школы молодого педагога», надо отметить, что период адаптации молодых педагогов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Важнейшим направлением методической работы является работа по обобщению опыта учителей, повышение уровня педагогического мастерства. Учителя школы принимают активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях:

- Семагин Г.А., учитель математики, 1 место в муниципальном, зональном этапах, финалист республиканского этапа Всероссийского конкурса “Учитель года - 2024”.

- Ведерникова Е.Е., учитель информатики, 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса “Учитель года - 2024”, в номинации «Педагогический дебют».

- Габбасова Н.В. учитель русского языка и литературы, 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Учитель года - 2025”.

- Губайдуллина А.А., учитель начальных классов, участник муниципального этапа (1 и 2 тур) республиканского конкурса “Учитель года - 2025”, в номинации «Педагогический дебют».

Гранты

Гранты

- Александрова А.И., учитель родного языка и литературы стала участником республиканского конкурса на присуждение премии лучшим учителям Республики Татарстан

Участие в грантах

Наименование грантового конкурса	Наименование грантового проекта	Год	Сумма	Итог
----------------------------------	---------------------------------	-----	-------	------

Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»	Школьный историко-краеведческий музей как центр сохранения и развития языков, традиций, культур народов	2024	500 000 Руб.	Сумма выделена
Республиканский грант «Наш новый учитель»	2 молодых специалиста: учитель информатики Ведерникова Е.Е., учитель начальных классов Губайдуллина А.А.	2024	Ежемесячные выплаты в размере 10000 руб. в течение 3-х лет	Сумма выделена
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Республики Татарстан за достижение в педагогической деятельности	Учитель родного языка и литературы Александрова А.И.	2024	200 000 руб.	Сумма выделена и освоена
Проект «Пари с Сергачевым»	Участие	2024	300 000 руб.	

Вывод: анализ результативности участия педагогов конкурсах профессионального мастерства и грантах показывает стабильно высокие показатели.

Задача: продолжить участие педагогов в конкурсах грантовой поддержки, конкурсах профессионального мастерства, оказывать методическую помощь учителям, выявление перспективных педагогов

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции учителей является, участие в семинарах, конференция и вебинарах.

25-26 января 2024 г. учителя Калинина И.Н., Валиева Г.И., Гимранова И.Г., заместитель директора Гурьянова С.А., Фирсова А.М. приняли участие в Республиканском семинаре «Семейный круг: мое место в моем доме», на базе школы №10.

20 февраля 2024 г. школой №27 был организован межрегиональный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности», посвящённый 115-летию со дня рождения татарского поэта Фатиха Карима.

27 февраля 2024 г. в университете ТИСБИ г. Казань прошла Республиканская научно-практическая конференция «Отцы и отцовство», посвященная Году семьи. На конференции выступила зд по ур Гурьянова С.А.

5 апреля 2024 г. учителя Семагин Г.А. Юртаев А.И., Гурьянова С.А. приняли участие в республиканском семинаре-практикуме учителя, победителя Всероссийского конкурса Учитель года России – 2023 Костаняном А.А.

25 апреля 2024 г. делегация молодых педагогов стала участниками Республиканского методического дня «Твои шаги к успеху». Учитель Семагин Г.А. провел мастер-класс.

15 мая 2024 г. в НГПУ прошел педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы». Делегатами форума стали учителя Нугуманова Д.Ф., Каримова М.Н., зд по ур Гурьянова С.А., Гараева Ф.Х.

22 августа в рамках Августовского совещания педагогических работников Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан прошли фотовыставки "Учитель. Талант. Многогранность" и "Семья- основа общества и опора страны".

3 октября педагоги Нижнекамска и Нижнекамского района отметили свой профессиональный праздник. Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя, прошло в городском Доме народного творчества. Администрация и учителя нашей школы стали участниками праздника. Учитель математики Семагина Глеба Алексеевича - победитель конкурса на Грант Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

5 октября учитель родного языка и литературы Александрова А.И. приняла участие в республиканском мероприятии, посвященном Дню учителя.

23 октября в нашей школе прошёл муниципальный Установочный семинар конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2025". Для участников семинара были показаны мастер – классы победителей конкурса прошлых лет. Учитель математики нашей школы, победитель конкурса "Учитель года - 2024" Семагин Глеб Алексеевич, показал мастер - класс на тему: "Искусство в математике, математика в искусстве".

21.11.2024г. Прошёл форум классных руководителей в г. Казань, участником которой стала классный руководитель 8б класса Тимофеева Индира Ильдусовна. Для участников форума была организована экскурсия по экспозициям мультимедийного исторического парка "Россия - моя история", который входит в нацпроект "Образование", а также работа образовательных площадок различных организаций и движений, в том числе "Движение первых", "Навигаторы детства"

6 декабря Гилязетдинова З.З., Габдуллина К.Т. приняли участие в региональном семинаре с. Аитова Бижбулякского района Республики Башкортостан, посвященному 115 –летию Ф. Карима.

11 декабря в библиотеке им. Тукая прошли II Никольские образовательные чтения, проведённые чистопольской епархией, посвященные формированию образа героя в образовании, от нашей школы участвовал учитель истории Бутов К. П.

Одним из направлений повышения профессиональной компетенции учителей является, участие в работе экспериментальных и инновационных площадок.

С. декабря 2022 г. МБОУ «СОШ №27» является участником республиканской инновационной площадки. На основании договора о сотрудничестве и создании апробационной площадки в рамках деятельности региональной инновационной площадки Республики Татарстан муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 146 «Ресурс»» Ново-Савиновского района г. Казани по реализации проекта «Семейный круг: моё место в моём доме» («Семьеведение» как образовательный и воспитательный ресурс формирования личности семьянина). Учителя Калинина И.Н., Александрова А.И. приняли участие в работе республиканской инновационной площадки «Семейный круг: мое место в моем доме», ноябрь 2023 г.

Результативность участия педагогов в семинарах, форумах, конференциях в 2024

году:

Высокий уровень – 28 учителей, средний уровень – 13 учителей, низкий уровень – 9 учителей.

Вывод:

- сохраняется высокая активность и результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и грантах.

- по результатам регулярного анализа деятельности школы идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).

- рост количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, а так же имеющих ведомственные награды республиканского и всероссийского уровня.

Анализ методической работы в школе показывает, что в 2024 году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Проанализировав методическую работу школы в 2024 году, можно сделать общие выводы.

Анализ методической работы школы показывает, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Основные сохраняющиеся проблемы:

- высокая нагрузка учителей из-за кадрового дефицита,

- нерегулярное взаимопосещение учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), которая объясняется высокой нагрузкой педагогов.

- снижение активности участия педагогов в конференциях, семинарах, с целью распространения педагогического опыта.

Продолжить работу по реализации поставленных в начале 2024 -2025 учебного года задач методической работы:

1.Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;

2. Повышение профессионального мастерства педагогов, развитие института наставничества и системы методической поддержки учителей.

3. Актуализировать работу по совершенствованию цифровых компетенций педагогов с переходом на электронную платформу «Моя электронная школа», повысить активность работы в «Сферум».

4. Усилить работу методических объединений по повышению профессиональной компетенции учителей в форме участия в семинарах, конференция и вебинарах, включить в планы самообразования учителей.

5. Усилить работу по подготовке и привлечению педагогических кадров для работы в школе, работу с кадровым резервом.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11931 единицы;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1,8 % единиц в год;
 - объем учебного фонда – 12 706 единиц
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	12706	11522
2.	Педагогическая	459	2
3.	Художественная	11931	3153
4.	Справочная	320	86
5.	Филологическая	486	33
6.	Естественно – научная	126	18
7.	Техническая	115	-
8.	Общественно- политическая	716	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Выводы: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 53 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики – 1;
- кабинет биологии - 2; кабинет химии – 1;
- кабинет информатики – 2; кабинет технологии – 2; лаборатория по физике - 1;
- лаборатория по химии -1;
- лаборатория по биологии – 2.

На первом этаже здания оборудованы:

- хореографический зал; столовая и пищеблок;
- кабинет домоводства для трудового обучения девочек.

В здании имеются санузлы для маломобильных групп населения.

На втором этаже:

- большой и малый спортивный зал, 3 раздевалки,
- кабинет учителей физической культуры, кабинет для спортивного инвентаря;
- медицинский кабинет; прививочный кабинет;
- актовый зал на 150 посадочных мест; кабинет психолога.

На третьем этаже:

информационно-библиотечный центр,

Внешняя инфраструктура:

комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков; место стоянки автотранспортных средств; физкультурно-спортивная зона:

а) спортдвор с круговой беговой дорожкой;

б) комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон);

в) комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом;

г) варкауты.

Школа оснащена видеонаблюдением (35 камер: внутри – 24, внешне - 11), кнопкой и двумя брелками тревожной сигнализации. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система приточной и вытяжной вентиляции.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «МБОУ СОШ №27» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1022
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Кол-во/ процент 522/54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/15,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/6,5%
1.19.1	Регионального уровня	35/46,1%
1.19.2	Федерального уровня	5/8,9

1.19.3	Международного уровня	2/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	216/20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121/11,55%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/90%
1.29.1	Высшая	30/ 51,67%
1.29.2	Первая	20/ 38,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	8/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/45,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/98,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,07
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332/31,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 27» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Ваши предложения принимаются по телефону: 8 (8555) 41-04-23 и электронной почте: school27n-kamsk@mail.ru
Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch27>**

Лист согласования к документу № 3 от 25.03.2025
Инициатор согласования: Шарапов Р.С. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2025 15:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарапов Р.С.		 Подписано 02.04.2025 - 15:18	-