

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

 / Н.А. Даминава
от «29» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

 / М.С. Пушканова

Приказ № 295

от «01» 09 2020 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по социальному направлению

«Интерклуб»

Колонтаевской Александры Борисовны

учителя иностранных языков первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

Ученик научится

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника.

Регулятивные

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- произвольно владеть общими приёмами решения задач.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
	Тема 1.Литературный клуб.		10 часов
1	Вводное занятие. Игра «Знакомство»	тематическая встреча	1
2	Литературный клуб. Писатели и поэты Великобритании	тематическая встреча	1
3	Биография и творчество Уильяма Шекспира	тематическая встреча	1
4	Биография и творчество Роберта Бернса	тематическая встреча	1
5	Биография и творчество Бернарда Шоу	тематическая встреча	1
6	Биография и творчество Чарльза Диккенса	тематическая встреча	1
7	Биография и творчество Редьярда Киплинга	тематическая встреча	1
8	Биография и творчество Артура Конан Дойла.	тематическая встреча	1
9	Биография и творчество Роберта Льюиса Стивенсона	тематическая встреча	1
10	Биография и творчество Герберта Уэллса	тематическая встреча	1
	Тема 2.Разговорный клуб английского языка.		10 часов
11	Диалог «Знакомство»	сюжетно-ролевая игра	1
12	Диалог «My family»	сюжетно-ролевая игра	1
13	Диалог «В магазине»	сюжетно-ролевая игра	1
14	Диалог «В аэропорту»	сюжетно-ролевая игра	1
15	Диалог «В школе»	сюжетно-ролевая игра	1
16	Диалог «В кафе»	сюжетно-ролевая игра	1
17	Диалог «Подскажите, пожалуйста, дорогу до ...»	сюжетно-ролевая игра	1
18	Диалог «В театре»	сюжетно-ролевая игра	1
19	Диалог «В больнице»	сюжетно-ролевая игра	1
20	Диалог «В зоопарке»	сюжетно-ролевая игра	1
	Тема 3.Праздники. Традиции и обычаи Великобритании и России.		10 часов

21	Традиции и обычаи Рождества в Великобритании	концерт/праздник	1
22	Традиции и обычаи Рождества в Великобритании	концерт/праздник	1
23	Традиции и обычаи Нового года в России	проект	1
24	Традиции и обычаи Рождества в России	проект	1
25	Игра- квест	КТД	1
26	День рождения Роберта Бернса	проект	1
27	День Святого Валентина	концерт/праздник	1
28	День Святого Патрика	проект	1
29	День смеха	тематическая встреча	1
30	Пасха	тематическая встреча	1
	Тема 4. Приятного аппетита!		10 часов
31	Лексика по теме «Еда».	мастер-класс	1
32	Диалог «В ресторане»	сюжетно-ролевая игра	1
33	Поисковое чтение по теме «Еда»	мастер-класс	1
34	Приготовление любимого блюда. Фразы – клише.	проект	1
35	Пословицы и поговорки по теме «Еда»	проект	1
36	Просмотр и обсуждение видеофильма «British Meal»	просмотр и обсуждение	1
37	Правила британского этикета	тематическая встреча	1
38	Проектная деятельность по теме «British Meal»	проект	1
39	Проектная деятельность по теме «British Meal»	проект	1
40	Проектная деятельность по теме «British Meal»	проект	1
	Тема 5.Творческая мастерская		10 часов
41	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	тематическая встреча	1
42	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest». Подготовка выступлений	КТД	1
43	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest». Подготовка презентаций	КТД	1
44	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest». Выступления, подведение итогов	КТД	1
45	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Поисковый этап	проект	1
46	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Технологический этап	проект	1
47	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Технологический этап	проект	1

48	Творческий проект.Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Аналитический этап	проект	1
49	Инсценирование сказки «Красная шапочка». Подготовка сценария.	КТД	1
50	Инсценирование сказки «Красная шапочка».Подготовка костюмов	КТД	1
	Тема 6.Виртуальная экскурсия по странам изучаемого языка.Традиции и обычаи Великобритании. Обзор Достопримечательностей.Географические особенности Англии, Шотландии,Уэльса и Северной Ирландии.		10 часов
51	День рождения королевы Великобритании	тематическая встреча	1
52	Традиции и обычаи Великобритании	тематическая встреча	1
53	Праздники в Великобритании	тематическая встреча	1
54	Обзорная экскурсия по Лондону	тематическая встреча	1
55	Игра - квест «Достопримечательности Лондона»	игра	1
56	Географические особенности Англии.	тематическая встреча	1
57	Географические особенности Шотландии.	тематическая встреча	1
58	Географические особенности Уэльса.	тематическая встреча	1
59	Географические особенности Северной Ирландии.	тематическая встреча	1
60	Реки и озера Великобритании.	тематическая встреча	1
	Тема 7.Подведение итогов. Защита проектов		10 часов
61	Газетные заголовки	проект	1
62	Необычные животные и предметы	проект	1
63	Шоу талантов	концерт/праздник	1
64	Викторина «Великобритания и США»	игра	1
65	Просмотр и обсуждение адаптированного фильма «Лондон»	просмотр и обсуждение	1
66	Подготовка к защите проектов по выбранным темам	проект	1
67	Защита проектов	проект	1
68	Подведение итогов работы клуба	тематическая встреча	1

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Тема 1. Литературный клуб	10 ч.
1.1	Вводное занятие. Игра «Знакомство»	1
1.2	Литературный клуб. Писатели и поэты Великобритании	1
1.3	Биография и творчество Уильяма Шекспира	1
1.4	Биография и творчество Роберта Бернса	1
1.5	Биография и творчество Бернарда Шоу	1
1.6	Биография и творчество Чарльза Диккенса	1
1.7	Биография и творчество Редьярда Киплинга	1
1.8	Биография и творчество Артура Конан Дойла.	1
1.9	Биография и творчество Роберта Льюиса Стивенсона	1
1.10	Биография и творчество Герберта Уэллса	1
2	Тема 2. Разговорный клуб английского языка	10 ч.
2.1	Диалог «Знакомство»	1
2.2	Диалог «My family»	1
2.3	Диалог «В магазине»	1
2.4	Диалог «В аэропорту»	1
2.5	Диалог «В школе»	1
2.6	Диалог «В кафе»	1
2.7	Диалог «Подскажите, пожалуйста, дорогу до ...»	1
2.8	Диалог «В театре»	1
2.9	Диалог «В больнице»	1
2.10	Диалог «В зоопарке»	1
3	Тема 3. Праздники	10 ч.
	Традиции и обычаи Великобритании и России.	
3.1	Традиции и обычаи Рождества в Англии	1
3.2	Традиции и обычаи Рождества в Англии	1
3.3	Традиции и обычаи Нового года в России	1
3.4	Традиции и обычаи Рождества в России	1
3.5	Игра- квест	1
3.6	День рождения Роберта Бернса	1
3.7	День Святого Валентина	1
3.8	День Святого Патрика	1
3.9	День смеха	1
3.10	Пасха	1
4	Тема 4. Приятного аппетита!	10 ч.
	Лексика по теме еда. Диалоги в ресторане и дома.	
4.1	Лексика по теме «Еда»	1
4.2	Диалог «В ресторане»	1
4.3	Поисковое чтение по теме «Еда»	1
4.4	Приготовление любимого блюда. Фразы-клише	1
4.5	Пословицы и поговорки по теме «Еда»	1
4.6	Просмотр и обсуждение видеофильма «British Meal»	1
4.7	Правила британского этикета	1
4.8	Проектная деятельность по теме «British Meal».	1
4.9	Проектная деятельность по теме «British Meal»	1
4.10	Проектная деятельность по теме «British Meal»	1
5	Тема 5. Творческая мастерская	10 ч.
5.1	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»	1

5.2	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest». Подготовка выступлений	1
5.3	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest». Подготовка презентаций	1
5.4	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest». Выступления, подведение итогов	1
5.5	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Поисковый этап	1
5.6	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Репетиция. Технологический этап	1
5.6	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Технологический этап	1
5.7	Творческий проект. Видеофильм: «Их именами названы улицы Нижнекамска». Аналитический этап	1
5.8	Инсценирование сказки «Красная шапочка». Подготовка сценария.	1
5.10	Инсценирование сказки «Красная шапочка». Выступление, подведение итогов.	1
6.	Тема 6. Виртуальная экскурсия по странам изучаемого языка. Традиции и обычаи Великобритании. Обзор достопримечательностей. Географические особенности Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.	10 ч.
6.1	День рождения королевы Великобритании	1
6.2	Традиции и обычаи Великобритании	1
6.3	Праздники в Великобритании	1
6.4	Обзорная экскурсия по Лондону	1
6.5	Игра - квест «Достопримечательности Лондона»	1
6.6	Географические особенности Англии.	1
6.7	Географические особенности Шотландии.	1
6.8	Географические особенности Уэльса.	1
6.9	Географические особенности Северной Ирландии.	1
6.10	Реки и озера Великобритании.	1
7	Тема 7. Подведение итогов. Защита проектов	8 ч.
7.1	Газетные заголовки	1
7.2	Необычные животные и предметы	1
7.3	Шоу талантов	1
7.4	Викторина «Великобритания и США»	1
7.5	Просмотр и обсуждение адаптированного фильма «Лондон»	1
7.6	Подготовка к защите проектов по выбранным темам	1
7.7	Защита проектов	1
7.8	Подведение итогов работы клуба	1
Итого:		68 ч.