

Уважаемый читатель!
 Перед тобой новый номер газеты «Опять 25». Нам бы очень хотелось, чтобы наш обновлённый состав обрадовал тебя новыми идеями, рубриками, находками. И ты не оставайся в стороне. Поделись своими впечатлениями от этого номера. Твои советы, твоё мнение очень интересны нам! Поэтому надемся на твою поддержку этого первого номера, на наш взгляд, насыщенного интересными материалами, отражающими жизнь нашей гимназии, твоих одноклассников, учителей, администрации. В этом году мы будем уделять внимание предстоящему юбилею-50-летию родного города Нижнекамска. Будьте с нами!
 С уважением
 редколлегия газеты.

Опять 25 №1

Печатный орган гимназии № 25

Добро пожаловать в гимназию, или Наши традиции



Ещё вчера, кажется, ждали начала учебного года, и вот уже конец I четверти. Всё так быстро завертелось: уроки, мероприятия, встречи... Надо оглянуться и посмотреть, как мы подошли к этому учебному году. Какими успехами закончился прошлый учебный год? Что интересного ждёт впереди? Каковы сложившиеся традиции нашей гимназии? Конечно, об этом лучше всех знает заместитель директора по воспитательной работе Давлетгараева Ф.Н. Мы решили поговорить с ней о добрых традициях, о пози-

тивных и творческих делах, обо всём, что отличает наше учебное заведение от других.

—Здравствуйте, Фарида Наилевна! Расскажите нам, пожалуйста, о традициях, которые появились в нашей гимназии.

— Я в этой школе работаю с самого основания. За 22 года в гимназии сформированы многие добрые традиции, и они не являются просто повторением какого-либо хорошего мероприятия, каждый новый год наносит свои коррективы в традиционные дела, к ним готовятся

заранее и ждут праздника как старшие, так и младшие дети.

— Какие мероприятия Вы назовёте?

— День Знаний, День пожилых людей, День Самоуправления в День учителя, День матери, Новогодние представления, День защитника отечества, День победы, Последний звонок! Школьная жизнь— это очень важная часть в жизни каждого ребёнка. От того, по каким законам строится школьный уклад, зависит, что происходит с нашими школьниками. Если ученики с гордостью рассказывают о том, как они участвуют в жизни своей школой, какие интересные мероприятия проходят в школе, в какой форме прошёл сегодня урок,— значит, они равнодушны ко всему, что происходит в школе, они гордятся своей школой, успехами,

В этом выпуске:

Добро пожаловать в нашу гимназию	1 стр
А помнишь, как всё начиналось...	2 стр
В Нижнекамском трамвайчике прокатиться не хотите ли?	2 стр
Эхо войны. 70 лет Великой Победе.	4 стр
Язык мой— друг мой	4 стр
Золотая лихорадка	5 стр
Три-четыре, всё съедим	5 стр
Это интересно. Умешь ли ты здороваться?	4 стр
	4 стр

которые приносят ей.

—**Что нового ждёт нас в этом учебном году?**

—Есть такая притча

«Кофейные зёрна»:

Приходит ученик к Учителю и говорит: «Учитель, я устал, у меня такая тяжёлая жизнь, такие трудности и проблемы. Я всё время плыву против течения, у меня нет больше сил... Что мне делать??»

Учитель вместо ответа поставил на огонь три одинаковых ёмкости с водой. В одну ёмкость бросил морковь, в другую положил яйцо, а в третью насыпал зёрна кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе из 3-й ёмкости. «Что изменилось?» -

спросил он ученика.

«Яйцо и морковь сварились, а зёрна кофе растворились в воде», - ответил ученик.

«Нет,- сказал Учитель.—Это лишь поверхностный взгляд на вещи. Посмотри, твёрдая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твёрдым. Внешне они не изменились, но изменили свою структуру под воздействием одинаково неблагоприятных обстоятельств— кипятка. Так и люди: сильные внешне могут расклеиться и стать слабыми там, где хрупкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут».

—А кофе?- спросил ученик.

—О! Это самое интересное! Зёрна кофе полностью растворились в новой враждеб-

ной среде и изменили её – превратили кипяток в великолепный ароматный напиток.

Мораль: есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств—они изменяют сами обстоятельства и превращают их в нечто новое и прекрасное, извлекая пользу и знания из ситуации.

Очень хочется верить, что наши ученики способны на позитивные творческие дела, чтобы изменить школьную жизнь только в лучшую сторону.

Всё зависит от вас!

—Спасибо!

Казаморова Кристина, 7 Г класс

Паршина Алина, 7А класс

Поздравляем!

Да, вот и закончилась I четверть. Не правда ли, глазом моргнуть не успели? Учебный процесс затянул нас. Совсем недавно мы торопились на первую линейку, а уже прошли день Самоуправления, день Пожилых людей, отгремели осенние балы, ещё раз поздравляли ветеранов. Начались интересные мероприятия, конкурсы, подготовка к олимпиадам, научным конференциям. Начинается II четверть, самая короткая, соединяющая осень и зиму, 2015 и 2016 годы, завершающий год Литературы, год наших побед.

Желаем завершить этот год великолепными оценками, новыми успехами, дорогие наши ученики и учителя!

Редколлегия газеты «Опять 25»

50 лет Нижнекамску

Город мой Нижнекамск

В румянном солнечном
восходе,
В сиянье радостных лучей
Мечты и думы мне наводит
Мой город—звонкий,
как ручей.

Ах, Нижнекамск, родная
сторона!
Встречаюсь я с тобою и
прощаюсь,
Но ждёт меня реки твоей
волна,
Когда из дальних мест я
возвращаюсь .

Камы брызги бьются в
берега,
На них возрастает город
мой зелёный,
В нём сила моя, и мои
снега,
Весна моя, и в мир моя
влюблённость.

Весна вступает в улицы
твои,
Цветочным ароматом
колобродит,
И в сердце запевают
соловьи,
И в душу город радостный
мой входит.

Я, вдохновенье от тебя
беру,
Мой Нижнекамск, души
моей отрада!
Мечтою каждой на твоём
ветру
И тело, и душа, и серд-

А помнишь, как всё начиналось...



Я люблю свой город
Нижнекамск. Наверное,
потому, что его строил
и мой дед — Николай
Васильевич Шурьгин. Я с
гордостью могу сказать,
что он первостроитель
нашего города. Мой дед
приехал сюда, на Нижнюю
Каму, в 1961 году, когда
по всей стране объявили
Всесоюзную ударную
комсомольскую стройку
на Каме. Тогда мой дед
только закон-

чил 10 классов. Он был
романтиком, энтузиастом,
верил, что людям можно
дарить города. И это у
него получилось! Строительство
начиналось где-то в районе
улицы Юности. Первостроители
жили в вагончиках. За
водой и за соснами надо
было ехать на Красный
Ключ— на двух вездеходах.
Если один застревал в
непролазной грязи, другой
вытаскивал его. Мой дед
строил город.. Чаще он
бывал в командировках:
на Ангарской ГЭС, в Сирии.
Чаще выезжал на Нижнекамскую
ГЭС, строил мост. Позже
мой дед получил двухкомнатную
квартиру на улице Гагарина,

дом 44. Дедушка часто
вспоминал о кинотеатре
«Восход» (сейчас на его
месте стоит городская
музей), где находилось
кафе «Блинная». Это
место было популярным
среди молодёжи. В
кинотеатр приходили за
полтора часа до сеанса,
чтобы покусать
вкуснейшие блины. Кафе
это существовало более
20 лет. Моего деда, к
сожалению, уже нет, но
город, который он строил,
живёт и процветает.

Шурьгина Лиза, 7 В класс,
Крещенова Диана, 7 Г класс

В Нижнекамском трамвайчике прокатиться не хотите ли ?



Недавно мы совершили
уникальную экскурсию в
трамвайное депо нашего
города. Наша цель была
проста: узнать, когда и как
началось трамвайное
движение в городе.

Встретили нас неожиданно очень тепло. Мы увидели огромную площадь Депо, чистую, аккуратную, как будто только что провели субботник. Потом нас провели по цехам, корпусам, показывали, объясняли, гордясь своими достижениями. Сколько нового мы узнали! Например, о том, что первый трамвай пошёл 15 февраля 1967 года, и назывался он «Пионерский», потому что построили его за счёт металлолома, собранного школьниками. Первыми пассажирами были они — эти дети. Вспоминают, что день был холодный, все очень замёрзли. Трамвай от Депо до ТЭЦ шёл 4 часа. Но никто не жаловался и не сошёл. Мы видели фотографию первого водителя трамвая М.И.Авдеевой. Сегодня в городе 8 трамвайных маршрутов, их общая протяжённость 62 километра. В Депо имеется 72 трам-

вая: 62 пассажирских и 10 специальных. Срок эксплуатации каждого трамвая 18 лет. За это время он проходит более 1000000 километров! В начале рабочего дня трамвай осматривают, водитель получает документы, ключи, проверяет аптечку, огнетушители, разные инструменты. Вес трамвая около 20 тонн! Чем новее трамвай, тем он тяжелее. Мы видели, как трамвай ремонтируют, моют, как рисуют рекламы и как рабочие делают в мастерских детали. Мы были в настоящей кузнице! Там горит настоящий огонь и работает настоящий кузнец! Здесь изготавливают детали, отливают железо, выпускают причудливой формы железные лавочки, решётки, предметы декора. Начальник эксплуатации рассказал нам, какие новые трамвайные маршруты будут в городе. Один из них пройдёт по про-

Интересно было и в музее Депо! Макеты первых трамваев, фотографии водителей, их документы, награды никого не могут оставить равнодушными. Кстати, 2 года подряд именно водители трамваев нашего города занимают первые места во Всероссийских

конкурсах. Прощаясь с нами, наши гиды подарили нам книгу и пригласили работать водителями трамваев, если не станем журналистами.

Камалова Рамина,
7 А класс



Фотографии
экскурсионного
трамвая

Эхо войны. 70 лет Великой Победе

Ещё до войны мои дедушка с бабушкой жили в деревне Кукмор. Прабабушка работала учителем французского и немецкого языков. А дедушка был главным по сельской местности.

Вдруг произошла ужасная трагедия— началась война. Сразу, на другой день, прабабушка и прадедушка поехали в Москву. Прадедушка пошёл в танкисты, а прабабушка светила во вражеских лётчиков. Было очень страшно. После войны прабабушка с прадедушкой встретились! Хоть было очень весело, но из глаз капали слёзы. Потом прабабушка родила

двух девочек. Несмотря на все трудности, они начали жить дружно и весело.

Ильяс Шархымуллин,
5 класс

Время не стирает память о войне, хотя после Великой Победы над фашизмом прошло уже 70 лет. О войне много пишут. Большинство из тех, кто пишет о войне, сами прошли от Волги до Берлина в шинели солдата.

Какое страшное, кровавое слово— война! Это разрушение семьи, это гибель миллионов людей, это страшное бедствие. Сколько людей она лишила жизни, сколько детей остави-

ла сиротами, сколько матерей и сегодня оплакивает своих погибших сыновей.

Мне известно о войне мало, но я знаю, что один мой прадедушка погиб. Его призвали в армию в 1941 году, до последних дней войны сражался мой прадед на Восточном фронте. За боевые заслуги он был награждён медалью «За отвагу». В 1945 году он не вернулся домой. Мой прадед погиб. Дедушка рассказывал, что это было трудное время для всей страны. Он не очень любит вспоминать о войне, не хочет, чтобы это повторилось снова. Сейчас моему прадедушке было бы 95 лет.

Аделя Зиганшина, 5 класс

Язык мой - друг мой?

Эту рубрику мы будем посвящать русскому языку и литературе. Несомненно, это будет интересно. В каждом номере будут увлекательные задания, лингвистические загадки, высказывания великих людей о языке и просто развивающие задания.

Сегодня я хочу доказать, как мы бываем невнимательны, когда пишем сочинения! Наверное, это потому, что голова думает одно, а рука пишет совершенно другое.

Вот ТОП 15 уморительных

отрывков.

15. Люди в парке посадили деревья и скамейки. 14. Полковник танцевал с дочерью мензурку. 13. От страха его душа ушла в ботинки. 12. На выставке собак присутствовали лайки, болонки, доги, бульдоги, водолазы, боксеры и судьи. 11. Князю Олегу предсказали, что он умрёт от змеи, которая вылезет из его черепа. 10. Плотность населения Австралии составляет 4 квадратных человека на один метр. 9. Из-за тучи выглянул луч солнца и огрел кушонка. 8. В открытую форточку ворвался сквозняк, шу-

стрый, как веник. 7. Пьер был светский человек и поэтому мочился духами. 6. Из произведений Некрасова крестьяне узнали, как им плохо живется... 5. «Нос» Гоголя наполнен глубочайшим содержанием. 4. Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы. 3. Жилин всю ночь не спал, и только к утру он проснулся. 2. Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью. 1. Чацкий был очень умный, а от ума все горе.

Алсу Хасанова, 7 А класс

Золотая лихорадка



однократно становился не только чемпионом Татарстана, но и России! В его коллекции уже 11 медалей и кубок!

Тренируется наш чемпион в 16 школе. Последний кубок он получил в городе Набережные

исследовательской работой, увлекается математикой.

На мой вопрос, что помогает ему побеждать, Тимур показал мне свой талисман— самую первую медаль. С ней он чувствует себя



Грамота, медаль и кубок за I место, 2015 год

В нашем классе учится мальчик. Его зовут Тимур Сиплатов. Учится он только на «4» и «5». Среди ребят он отличается вежливостью, сдержанностью и надёжностью.

Известен Тимур и другим: с 6 лет он занимается карате. Успехи моего одноклассника начались, когда в его жизни появился тренер Галиев Д.Р. За эти годы он не-

ные Челны и считает его самым значительным в своей пока ещё короткой спортивной карьере. До этого своими спортивными показателями он обрадовал болельщиков Менделеевска, Казани, Зайнска и других городов.

Мне кажется, важно то, что он успевает не только участвовать в соревнованиях, но и хорошо учиться в школе. Любимыми предметами он считает английский, русский, татарский языки, любит заниматься

спокойней и считает, что у каждого человека должен быть свой талисман, который программирован на удачу.

Тимур советует нам всем заниматься любым видом спорта, не останавливаться на достигнутом, любить то, чем занимаешься.

Тимур, мы желаем тебе дальнейших успехов!

Долгова Арина,
7 Г класс

Три-четыре, всё съедим!

Всем известно, что для успешной учёбы любому школьнику нужно полноценно питаться. У современных учеников очень большая физическая и умственная нагрузка, им нужно много сил и энергии. Поэтому, видимо, много говорят о школьных столовых, о школьном пита-

нии. Вот и мы решили взглянуть на это лучшее наследие прошлого и не пожалели, потому что убедились: технологии здесь самые современные, качество самое высокое, цены приемлемые, почти все продукты - от татарстанских производителей. Здесь

постоянно осуществляется контроль, так как все продукты должны соответствовать требованиям, предъявляемым комбинатом «Школьное питание».

Об этом рассказала нам Лаптева Светлана Викторовна, заведующая

нашей школьной столовой. Она увлечённо поведала о том, как продукты (полуфабрикаты) готовят согласно технологическим картам. Нам было интересно: что больше всего любят кушать ученики нашей гимназии. Оказалось, больше всего они любят кушать плов, булочки; макароны с котлетами. Особенно нравится пюре с котлетой. В основном, всё кушают.

Мы любим дежурить в столовой не только потому, что на уроки в этот день ходить не надо, а потому, что здесь тёплая домашняя обстановка. Всё—таки на наш вопрос, какой класс дежурит лучше, Светлана Викторовна уверенно назвала шестые классы, хотя они не успевают, торопятся, за ними часто нужно переделывать, поправлять.

В связи с появлением карточек работы в компью-

терной системе стало больше, но интереснее, хотя до этого вообще не было компьютеров.



С заведующей беседовала Блохина Алёна, 7 Г класс

Это интересно... Умеешь ли ты здороваться?

Кажется, простое слово сказал: «Здравствуйте!» Почувствуй, как всё изменилось: и внутри тебя, и вокруг тебя. Ты раскрылся Миру, и Мир заметил тебя. Видишь ли, уровень культуры не только отдельного, но и целой нации складывается из подобных мелочей.

Сегодня я хочу рассказать о простом и интересном жесте—рукопожатии. Его мы используем ежедневно, но не знаем, что хранит оно глубокие традиции. Есть наскальные рисунки, где Вавилонский царь Мардук - закир - шуми I жмёт руку Салманасору III, королю ассирийцев. Это было в 855 году до н.э. Касание рук — древней-

ший жест. По тому, насколько сильным и долгим является рукопожатие, можно определить многое. Его длительность— показатель теплоты отношений; близкие люди, давно не видевшие друг друга, могут совершить рукопожатие обеими руками.

Старший обычно первый протягивает руку младшему— это было как бы приглашение в свой круг. Рука обязательно должна быть открытой или, как говорят, «голой», это свидетельствует о доверии. Надо помнить, что во многих странах рукопожатиям придают разные значения, при этом имеются даже свои ритуалы. Самым привычным для нас жестом приветствия является рукопожатие. Но я расскажу про другие страны с интересны-

ми рукопожатиями. Например, иранцы пожав друг другу руки, прижимают собственную правую руку к сердцу. А в Конго в знак приветствия встретившиеся люди протягивают на встречу друг другу обе руки и при этом дуют на них. Широко распространено рукопожатие, которое изначально демонстрировало, что в руках встречающих нет оружия. В Замбези хлопают в ладоши, приседая. Традиционная приветственная поза в ряде индейских племён — приседание на корточки при виде незнакомца. Эскимосы мужского пола ударяют друг дружку кулаком по голове и по спине. Несильно, конечно, но непосвященному трудно понять. Впрочем, они могут и носами потереться так же, как и жители Лапландии.

Шипков Никита, 7 А класс

Территория здоровья



Их знают все. Обаятельные, всегда улыбающиеся, они словно сами излучают здоровье. Мы говорим о наших медсестрах— Раисе Николаевне Янушкиной и Мавсиле Раисовне Муратовой. Мы не боимся заходить в медицинский кабинет. Общение с нашими медиками всегда интересно и познавательно.

—Расскажите, пожалуйста, немного о себе.

— Я родилась в Лаишево, это под Казанью. А привела меня в Нижнекамск любовь к медицине и к людям. Ведь так приятно помогать людям, особенно - детям.

Я поступила в Нижнекамское медицинское училище в 1970 году. Я в медицине уже 43 года! Из них 5 я работаю в нашей гимназии, — рассказывает Раиса Николаевна.

—С какими жалобами обычно приходят дети?

—Каждый ученик хоть раз заходил в наш белоснежный кабинет. Обычно детей к медицинским работникам гимназии приводят головные боли, боли в животе.

—Как Вы думаете, почему?

— Мне кажется, - продолжает медсестра, - это зависит от малоподвижного образа жизни и плохого питания. Пока родители на работе, дети часто бегут в магазин за чипсами.

—Какой класс «лидирует» по болезням?

—Конечно, трудно выяснить, какой класс «лидирует». Это зависит от возраста. Почти не приходят ученики 1 и 11 классов, чаще жалуются 6-7 классы. На улице то влажная, то холодная погода. Пора уже зиме устояться, но не торопится она. Именно это время любит грипп.

—Вот-вот! Расскажите, пожалуйста, про грипп. Говорят, он каждый год разный. В этом году какой Так ли уж он опасен?

— Грипп — всегда очень серьезное заболевание. Многие приходят к нам с температурой, головной болью. Ясное дело, заболел, возможен грипп. А бывают случаи, что недолечились — дети пришли в школу. Отсюда возможны осложнения. Чтобы не заболеть, есть известные всем правила:

1. Есть лук.
2. Хорошо и тепло одеваться.
3. Есть овощи - в них много витаминов.
4. Делать прививки. Грейтесь дома! Не ходите босиком по квартире, где полы холодные.
5. Не приходите в школу больными, не заражайте одноклассников. Лечитесь дома.
6. О состоянии здоровья больных друзей узнавайте по телефону
6. Берегите себя и своё здоровье.

—Спасибо!

Подгорнова Настя, Фомина Карина, 7 В класс

«Опять 25»

Учредитель
Гимназия №25

Главный редактор
Михайлова Оксана, 7 А класс
Ответственный секретарь
Гильманова Аделя, 7 Г класс
Фотограф
Долгова Арина, 7 Г класс

До новых встреч!
Ждём ваших пожеланий!