

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ
протокол №7 от «27» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ
С.В. Гаранина

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №25» НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ)
Руководитель	Гаранина Светлана Владимировна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д.60
Телефон, факс	8(8555)36-88-60
Адрес электронной почты	gimnaz25n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» в лице Управления образования
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия серия 16 Л № 0001870, регистрационный № 6075 от 25 марта 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится:

	– заслушивание отчета председателя Совета Школы по итогам учебного года и подведение итогов работы Совета Школы; – рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; – определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы; – содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств; – принятие отдельных локальных актов Школы; – принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.); – представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; – внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы; – определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы; – осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей; – осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; – определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность; – принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.
Совет гимназии	К компетенции Совета относится: – определение основных направлений деятельности Школы; – заслушивание отчетов директора Школы о выполнении основной уставной деятельности; – содействие деятельности Педагогического совета Школы; – разработка правил внутреннего распорядка; – контроль за своевременностью предоставления учащимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; – координация деятельности общественных организаций в Школе, не запрещенных законом.
Педагогический совет	Педагогический совет: – рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; – обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; – вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; – компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; – изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; – подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;

- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы профильного обучения;
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;
- обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;
- осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;
- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;
- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об ОП НОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ №188 «29» августа 2022г.
Нормативный срок реализации ОП НОО	4 года
Язык обучения	русский

Структура и содержание ОП НОО

Соответствие структуры ОП НОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	соответствует
Соответствие содержания структурных элементов ОП НОО требованиям ФГОС НОО:	

программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП НОО	содержание рабочих программ	соответствует
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
программы развития универсальных учебных действий у обучающихся		соответствует
программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		соответствует
программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)		соответствует
плана внеурочной деятельности		1-4 класс: Духовно-нравственное – 1 ч. Общекультурное - 3ч. Спортивно-оздоровительное - 3ч. Общеинтеллектуальное – 2 ч. Социальное - 1 ч.
системы условий реализации основной ОП НОО		соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС НОО и федеральному базисному учебному плану на основе базисного учебного плана начального общего образования РФ, модель 1 (1-4 классы)		
Общий объем учебной нагрузки		Общий объем учебной нагрузки
Состав и структура обязательных предметных областей		Состав и структура обязательных предметных областей
Обязательная часть учебного плана		Обязательная часть учебного плана
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2 класс		Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2 класс
3 класс		3 класс
4 класс		4 класс
Календарный учебный график		Приказ от 29.08.2022 №188
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Формы промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	Наличие разработанных оценочных и методических материалов	Наличие разработанных оценочных и методических материалов

Реализация ООП НОО

Общее количество учащихся по ООП НОО на декабрь 2023 года (чел.) - 660 чел

Учащиеся, получающие образование	в очной форме	660 чел.	100 %
	в очно-заочной форме	-	-
	в заочной форме	-	-
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ОП НОО		-	-
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	-	-
	дистанционных образовательных технологий	-	-
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП НОО и построения учебных планов (при наличии)		-	-

Результаты освоения ОП НОО (за межаккредитационный период)

Итоги 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	85	100	82	100	79
2021-2022	100	79	100	80	100	85
2022-2023	100	82	100	76	100	82

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	96	100	97	100	95
2021-2022	100	98	100	96	100	97
2022-2023	100	98	100	98	100	95

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	88	100	88	100	83
2021-2022	100	80	100	86	100	82
2022-2023	99	88	100	87	100	87

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	93	100	98	100	91
2021-2022	100	94	100	93	100	95
2022-2023	100	96	100	96	100	92

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	96	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	98	100	99
2022-2023	100	100	100	100	100	98

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2020-2021	100	97	100	96	100	97
2021-2022	100	94	100	93	100	97
2022-2023	100	92	100	95	100	94
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	99
2021-2022	100	98	100	98	100	100
2022-2023	100	95	100	98	100	95
Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	92	100	86	100	83
2021-2022	100	91	100	83	100	83
2022-2023	100	97	100	84	100	85
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100

Перевод

Учебный год	Всего учащихся 2-4 классов	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2020/2021	502	502	502	0	-
2021-2022	504	504	504	2	-
2022-2023	522	521	521	1	-

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности:

- оставлены на повторное обучение (по усмотрению их родителей (законных представителей)) – чел.
- переведены условно 1 чел.
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - 3 чел.;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - - чел.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие сведения об ООП ООО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ от 29.08.2022 г. № 188
Нормативный срок реализации ООП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

i. Структура и содержание ООП ООО

Соответствие структуры ООП ООО требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)		соответствует
Соответствие содержания структурных элементов ООП ООО требованиям ФГОС ООО		
Обязательный минимум содержание		соответствует
Требования к уровню подготовки выпускников		соответствует
Порядок реализации федерального компонента		соответствует
Системы условий реализации основной ООП ООО		соответствует
Программ отдельных учебных предметов (курсов) ООП ООО	содержание рабочих программ	соответствует ФК ГОС ООО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
2.2. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ООО и федеральному базисному учебному плану		
Общий объем учебной нагрузки		соответствует ФГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей		соответствует ФГОС ООО
Обязательная часть учебного плана		реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 5 классы		<i>перечислить учебные предметы</i>
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего стандарта		реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования		реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 6 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		<i>(перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов)</i> МХК – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 7 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		Русский язык – 1 час Биология – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 8 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		Русский язык – 1 часа МХК – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 9 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		
Перечень учебных предметов для углубленного изучения (перечислить при наличии): 5 классы		<i>(перечислить учебные предметы, указать кол-во часов)</i> Русский язык – 5 часов
6 классы		Русский язык – 6 часов
7 классы		Русский язык – 4 часа
8 классы		Русский язык – 3 часа

9 классы		Русский язык – 3 часа
Календарный учебный график Приказ от 29.08.2022 г. № 188		определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Гимназия №25» НМР
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

Реализация ООП ООО

Общее количество учащихся по ООП ООО на декабрь 2023 года (чел.) - 616чел			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	616 чел.	100 %
	в очно-заочной форме	-	-
	в заочной форме	-	-
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ООП ООО		-	-
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	-	-
	дистанционных образовательных технологий	-	-
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП ООО и построения учебных планов (при наличии)		-	-

Результаты освоения ООП ООО

Итоги по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	94,7	100	92,5	100	94,4	100	93,58	100	88
2021-2022	100	91	100	93	100	94	100	86	100	94
2022-2023	100	94,8	100	92,2	100	91,3	100	93	100	85

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	98,5	70,68	100	70,09	100	81,4	99,08	74,3	100	70,09
2021-2022	100	67	100	76	100	66	100	78	100	73

2022-2023	100	76	99,3	70,4	100	77,9	100	70,3	100	79,4
Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	74,4	100	62,6	100	72,2	99,08	65,1	100	72,6
2021-2022	100	76	100	76	100	79	100	65	100	63
2022-2023	100	78,6	100	80,2	100	70	100	81,1	100	84,6

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	97,7	100	64,49	100	84,2	100	67,8	100	83,7
2021-2022	100	85	100	90	100	69	100	76	100	86
2022-2023	100	82,9	100	71,13	100	89,76	100	76,24	100	92,52

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	-	-	100	85,9	100	91,6	100	76,1	100	83,7
2021-2022	-	-	100	95	100	84	100	82	100	81
2022-2023	-	-	100	89,44	100	93,7	100	76,24	100	89,72

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	74,4	100	64,4						
2021-2022	100	78	100	76						
2022-2023	100	83,78	99,3	77,48						
Учебный год	Алгебра									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %				
2020-2021					100	63,89	100	58,72	100	62,39
2021-2022					100	65	100	72	100	63
2022-2023					100	73,23	100	68,32	100	74,77
Учебный год	Геометрия									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %				
2020-2021					100	69,4	100	64,2	100	69,2
2021-2022					100	73	100	76	100	66
2022-2023					100	78,74	100	65,35	100	78,5

Учебный год	Информатика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	89,8	100	71,56	100	72,65
2021-2022	100	76	100	74	100	81

2022-2023	100	87,4	100	67,33	100	79,44
-----------	-----	------	-----	-------	-----	-------

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	98,5	100	96,2	100	98,1	100	94,5	100	96,58
2021-2022	100	95	100	97	100	95	100	99	100	97
2022-2023	100	96,58	100	94,37	100	96,08	100	96,04	100	96,13

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	82,4	100	60,55	100	66,67
2021-2022	100	79	100	64	100	51
2022-2023	100	97,64	100	85,15	100	90,65

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	81,6	100	72,6
2021-2022	100	69	100	60
2022-2023	100	71,09	100	71,03

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	96,2	100	85,9	100	97,2	100	97,2	100	94,02
2021-2022	100	100	100	100	100	97	100	99	100	98
2022-2023	100	96,58	100	90,3	100	96,65	100	94,08	100	96,13

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	99,2	100	98,1	100	100	100	99	100	100
2021-2022	100	100	100	95	100	93	100	99	100	100
2022-2023	100	97,44	100	98,59	100	96,08	100	98,02	100	99,07

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	97	100	96	100	98	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	99,21	100	99,01	100	99,07

Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2020-2021	100	100	100	100	100	100				

2021-2022	100	100	100	99	100	99				
2022-2023	100	100	100	99,3	100	100				

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2020-2021	100	100	100	100	100	98,1	100	100		
2021-2022	100	97	100	99	100	95	100	99		
2022-2023	100	100	100	99,3	100	100	100	100		

Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	98,1	100	97,2		
2021-2022	100	98	100	99	100	100	100	99		
2022-2023	100	99,15	100	97,18	100	98,43	100	100		

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	99	100	98,1	100	99	100	99,1
2021-2022	100	100	100	99	100	91	100	92	100	98
2022-2023	100	100	100	97,89	100	99,21	100	90,1	100	96,26

Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021							100	100	100	100-
2021-2022							100	100	100	100
2022-2023							100	96,04	-	-

Учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
2020 -2021	100	94,7							100	99,1
2021-2022			100	86					100	100
2022-2023									100	99,07

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	98,5	70,6	100	70,09	100	81,4	99,08	74,3	100	70,09
2021-2022	100	67	100	76	100	66	100	78	100	73
2022-2023	-	-	100	70,42	100	66,67	100	70,3	100	80,77

1.2.5.Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2020-2021	574	570	570	4	-

2021-2022	589	589	589	-	-
2022-2023	594	592	592	2	-

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности:

- 1 - оставлен на повторное обучение *(по усмотрению их родителей (законных представителей))*
0- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам *(по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии)* - 4 чел.;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - 0 чел.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие сведения об ООП СОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ от 27.08.2021 г. №219
Нормативный срок реализации ООП СОО	2 года
Язык обучения	русский

Структура и содержание ООП СОО

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СОО и федеральному базисному учебному плану		
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования		реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования		реализуется в полном объеме
Перечень учебных предметов (курсов) вариативной части учебного плана по классам: 10 (гуманитарный профиль, филологический, 2 вариант) класс		Биология – 1 час Старт в немецкий – 2 часа Информатика – 1 час
11 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс		Информатика – 1 час Биология – 1 час Старт в немецкий – 2 часа
11 (гуманитарный профиль, 4 вариант) класс		Информатика – 1 час Химия – 1 час Биология – 1 час Основы социологии и политологии – 2 ч Международный туризм – 1 ч
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 11 (гуманитарный профиль, 4 вариант) класс		Русский язык – 3 часа История – 4 часа Право – 2 часа
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 11 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс		Русский язык – 3 часа Литература – 4 часа Английский язык – 6 часов
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 10 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс		Русский язык – 3 часа Литература – 4 часа Английский язык – 6 часов
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
	для детей с ограниченными возможностями здоровья (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
Календарный учебный график Приказ от 29.08.2022 г. № 188		определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по

		календарным неделям учебного года
программ учебных предметов (курсов) ОП СОО	содержание рабочих программ	соответствует ФГОС СОО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Гимназия №25» НМР
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

Реализация ООП СОО

Общее количество учащихся по ООП СОО на декабрь 2023 года (чел.) - 67			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	67 (чел.)	100 %
	в очно-заочной форме	0 (чел.)	0 %
	в заочной форме	0 (чел.)	0 %
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ООП СОО		0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	0 (чел.)	0 %
	дистанционных образовательных технологий	0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ООП СОО и построения учебных планов (при наличии)		0 (чел.)	0 %

Результаты освоения ООП СОО

Итоги по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	87,8	100	100	100	97,56
2021-2022	100	85	100	90	100	94	100	96
2022-2023	100	94,12	100	89,09	100	97,08	100	92,73

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	100	100	100				
2022-2023	100	100	100	100				

Учебный год	Иностранный язык (англ.)		Геометрия	
	10 КЛАСС	11 КЛАСС	10 КЛАСС	11 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	92,68	100	96,88	100	92,68
2021-2022	100	96	100	100	100	74	100	84
2022-2023	100	100	100	93,73	100	86,29	100	80

Учебный год	Информатика				История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	92,68
2021-2022	100	100	100	10	100	100	100	100
2022-2023	100	97,06	100	96,67	100	94,12	100	85,45

Учебный год	Обществознание				Алгебра			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	90,24	100	100	100	90,24
2021-2022	100	100	100	87	100	74	100	84
2022-2023	100	88,24	100	96,36	100	86,29	100	80

Учебный год	Физика				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	78,13	100	90,2	100	96,88	100	92,68
2021-2022	100	76	100	78	100	100	100	91
2022-2023	100	85,29	100	81,82	100	85,29	100	88

Учебный год	Биология				ОБЖ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	96	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100

Итоги по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	87,8	100	100	100	100
2021-2022	100	85	100	90	100	96	100	100
2022-2023	100	94,12	100	89,09	100	100	100	92,73

Учебный год	История				Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	-	-	100	93,33	-	-	100	100
2021-2022	-	-	100	100	-	-	100	100
2022-2023	-	-	100	76,67	-	-	100	100

Востребованность выпускников

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2020-2021	117	117	-
2021-2022	105	105	2
2022-2023	107	107	8

Учебный год	Выпускников всего	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс	Не охвачены ср. образованием
2020-2021	117	53	64	0
2021-2022	105	59	46	0
2022-2023	107	45	62	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2020-2021	41	41	2	0
2021-2022	32	32	0	0
2022-2023	55	55	4	0

Выпускники 11 класса

Учебный год	Выпуск ников всего	из них					
		поступили в ВУЗы РТ	поступили в ВУЗы РФ	на бюджет	вне бюджет	поступил и в ССУЗы	устроили сь на работу
2020-2021	41	31	5	13 (36%)	23(64%)	3	2
2021-2022	32	24	7	10 (31%)	21(65%)	-	1
2022-2023	55	31	15	17(37%)	29(63%)	9	-

IV. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году

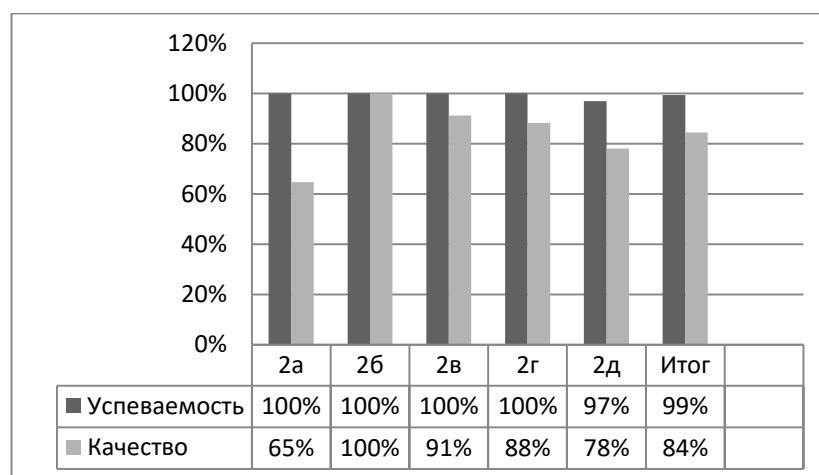
В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год с 11 по 20 мая была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах в формах, определенных учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2022-2023 учебный год и решением педагогического совета (приказ №16 от 5 апреля 2023г):

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год в мае была проведена промежуточная аттестация в формах, определенных учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2022-2023 учебный год и решением педагогического совета:

- в 1-х классах - качественная оценка по всем предметам учебного плана;
- во 2-х классах – выставление годовой отметки по всем предметам учебного плана, кроме предмета «Математика»;
- в 3-х классах – выставление годовой отметки по всем предметам учебного плана, кроме предмета «Русский язык» в 3 классах (диктант с заданиями);
- в 4-х классах - выставление годовой отметки по всем предметам учебного плана, кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (качественная оценка).

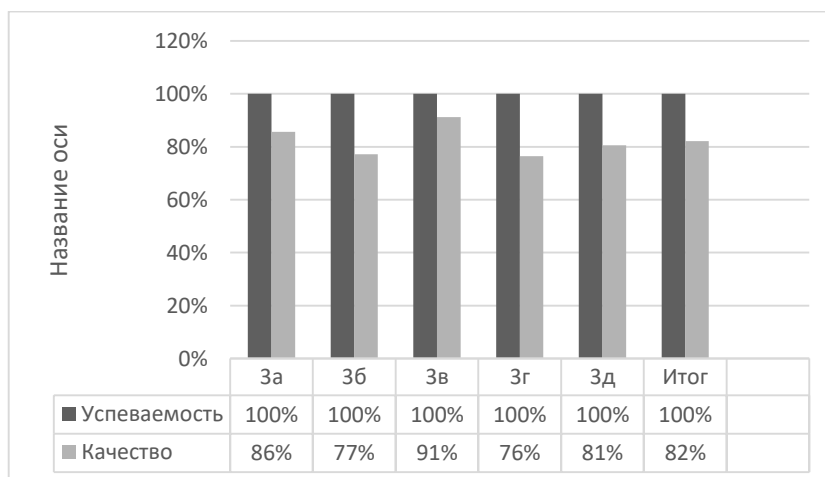
В течение учебного года качественная оценка знаний первоклассников определялась на основе наблюдений учителя и результатов проведения диагностических работ. Учащиеся 1-х классов справлялись с диагностическими работами по русскому языку и математике на повышенном уровне – 64 человек (38%), на базовом уровне – 100 человек (60%), ниже базового – 4 человек (2%). Большинство учащихся 1-х классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей итоговой комплексной работы. У 93% учащихся установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. Выполнили работу ниже базового уровня 12 человек (7% всех первоклассников).

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2 –х классах



При успеваемости 99% качество знаний по итогам промежуточной аттестации по математике во 2-х классах (контрольная работа) составило 84% (на 4% ниже результатов годовых отметок по математике во 2-х классах- 88%). Высокое качество знаний наблюдается во 2б,в классах (Данилова Н.В., Журавлева Г.П.). При этом один ученик не справился с промежуточной аттестацией: Сергеев Я. (2д класс, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.)

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 3 –х классах



При 100% успеваемости качество знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку 3-х классах составило 82% (результаты годовых отметок по русскому языку в 3-х классах – 81%). Высокое качество знаний в 3а а 3в классах (Видяйкина Н.В., Четверикова Г.И.)

**Результаты промежуточной аттестации в форме выставления годовой оценки
по предметам учебного плана во 2-4 классах (качество знаний)**

	ИЗО	Анг.яз.	Л.чт р яз.	Л.чт.	Матем	Муз	Окр мир	Род.яз.	Рус.яз.	Техн	Физ-ра
2А	100%	97.06%	91.18%	94.12%	-	100%	94.12%	82.35%	64.71%	100%	100%
2Б	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	96.97%	100%	100%
2В	100%	100%	97.06%	100%	-	100%	100%	97.06%	91.18%	100%	100%
2Г	100%	94.12%	94.12%	100%	-	100%	97.06%	94.12%	88.24%	100%	100%
2Д	100%	93.75%	96.88%	96.88%	-	100%	90.63%	90.63%	71.88%	100%	100%
ИТОГ о	100%	97.01%	95.81%	98.2%	-	100%	96.41%	92.81%	82.63%	100%	100%
3А	100%	94.29%	97.14%	97.14%	94.29%	100%	97.14%	97.14%	-	100%	100%
3Б	100%	74.29%	100%	100%	94.29%	100%	100%	97.14%	-	100%	100%
3В	100%	73.53%	100%	100%	91.18%	100%	94.12%	91.18%	-	100%	100%
3Г	100%	85.29%	97.06%	94.12%	76.47%	100%	97.06%	94.12%	-	100%	100%
3Д	100%	94.44%	100%	100%	83.33%	100%	94.44%	97.22%	-	97.22%	100%
ИТОГ о	100%	84.48%	98.85%	98.28%	87.93%	100%	96.55%	95.4%	-	99.43%	100%
4А	100%	83.87%	100%	100%	87.1%	100%	96.67%	100%	76.67%	100%	100%
4Б	100%	89.66%	100%	100%	89.66%	100%	96.55%	82.76%	86.21%	93.1%	100%
4В	100%	80%	100%	90%	93.33%	100%	90%	100%	93.33%	100%	100%
4Г	100%	90.63%	100%	100%	87.5%	100%	96.88%	96.88%	87.5%	100%	100%
4Д	100%	86.67%	96.67%	96.67%	86.67%	100%	86.67%	100%	80%	100%	100%
4Е	100%	82.76%	93.1%	86.21%	82.76%	100%	89.66%	86.21%	72.41%	96.55%	100%
ИТОГ о	100%	85.64%	98.34%	95.58%	87.85%	100%	92.78%	94.48%	82.78%	98.33%	100%
1-4 кл.	100%	88.89%	97.7%	97.32%	88.12%	100%	95.2%	94.25%	82.15%	99.23%	100%

При 100% успеваемости (кроме предмета «Математика» во 2 классах) качество знаний по предметам учебного плана во 2- 4 классах составило:

по русскому языку – 82%; по литературному чтению – 97%; по родному языку – 94%; по литературному чтению на родном языке - 97%; по английскому языку – 89%; по математике – 88%; по окружающему миру- 95%; по музыке – 100%; по изобразительному искусству – 100%; технологии – 99%; по физической культуре – 100%. В течение учебного года качественная оценка знаний учащихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» определялась на основе наблюдений учителя и проведения проектных работ. Учащиеся 4-х классов справлялись с проектными работами по ОРКСЭ на повышенном уровне – 109 человек (60%), на базовом уровне - 72 человека (40%), ниже базового – 0 человек (0%).

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году по повышению качества знаний по предметам начальной школы удовлетворительной.

2. При составлении рабочих программ на следующий учебный год учитывать результаты промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год с 12 по 19 мая была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах в формах, определенных учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2022-2023 учебный год и решением педагогического совета (приказ №116 от 5 апреля 2023г):

предмет	Вид работы	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Получили				Успеваемость	Качество успеваемости
					5	4	3	2		
Английский язык	Контрольная работа	5а	29	29	12	16	1	-	100	96
История	Контрольная работа	5б	30	30	2	16	12	-	100	60
Русский язык	Диктант	5в	28	28	3	14	11	-	100	61
Биология	тест	5г	30	30	6	16	8	-	100	73
Математика	Контрольная работа	6а	28	28	5	4	18	1	96	32
Биология	Контрольная работа	6б	30	30	5	19	6	-	100	80
География	Контрольная работа	6в	28	28	10	16	2	-	100	93
История	Тест	6г	28	28	-	10	18	-	100	36
Русский язык	Диктант	6д	28	28	3	14	10	1	96,4	63
Родной язык	Рус – тест Тат-контрольная работа	7а	Рус-16	16	10	6	-	-	100	100
			Тат 7а, 7в	14	4	9	1	-	100	95
Информатика	Тест	7б	25	25	1	13	11	-	100	56
Родной язык	Рус – тест Тат-контрольная работа	7в	Рус - 19	19	10	7	2	-	100	89

Русский язык	Диктант	7г	26	26	7	12	7	-	100	74
Обществознание	Контрольная работа	7д	27	26	2	14	10	-	100	62
Русский язык	Диктант	8а	26	26	10	12	4	-	100	85
Литература	Тест	8б	28	27	15	10	2	-	100	94
музыка	Тест	8в	21	21	5	9	7	-	100	67
физика	Контрольная работа	8г	26	26	1	13	12	-	100	56
Английский язык	Контрольная работа	10а	34	34	29	5	-	-	100	100
ОДНКНР	Реферат	9а	27	27	27	-	-	-	100	100
ОДНКНР	Реферат	9б	28	28	28	-	-	-	100	100
ОДНКНР	Реферат	9в	26	26	26	-	-	-	100	100
ОДНКНР	Реферат	9г	26	26	26	-	-	-	100	100

Типичными ошибками в контрольной работе по географии в 6 классе являются:

1. Ошибки в определениях;
2. Соответствие этапов круговорота воды
3. Изображения схем и их частей
4. Примеры отрицательных воздействий человека на биосферу

Типичными ошибками в контрольной работе по обществознанию в 7 классе являются:

1. Неправильно выбрали термин из перечня терминов, относящихся к другому понятию
2. Неправильно соотнесли понятия и определения
3. Неправильно заполнили пропуск в предложении

Типичными ошибками в контрольной работе по английскому языку являются:

5 класс:

1. Неверное определение времен глаголов
2. Недостаточное знание лексического материала
3. Неумение извлекать необходимую информацию из текста

10 класс:

1. Ошибки в словообразовании
2. Лексические ошибки
3. Ошибки в условных предложениях.

Типичными ошибками в контрольной работе по родному русскому языку в 7 классах являются:

1. Неверное определение диалектизмов
2. Неверное определение форм причастий
3. Недостаточное знание стилей речи

Срезы знаний по русскому языку выявили типичные ошибки на следующие темы:

5 класс:

1. Обособление вводного слова.
2. Правописание имен собственных и нарицательных
3. Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной
4. Ъ после шипящих на конце существительных

6 класс:

1. Правописание безударной гласной корня
2. Знаки препинания при однородных членах
3. Знаки препинания в сложном предложении
4. Гласные в корнях с чередованием

По итогам выполнения работы Рябова Екатерина не справилась с заданиями.

7 класс:

1. Правописание безударной гласной в корне
2. Знаки препинания в СПП, ССП
3. Правописание производных предлогов

8 класс:

1. Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной
2. Обособление вводных слов и конструкций

Типичными ошибками в контрольной работе по физике в 8 классе являются:

1. Изображение, даваемое линзой
2. Формулировка закона Ома
3. Мощность электрического тока

Типичными ошибками в контрольной работе по истории в 5 классе являются:

1. Неверно указаны географические объекты в разных странах
 2. Неверно вставлены понятия в предложения
- Допущены ошибки в хронологической последовательности событий
Неверно указаны соответствия между понятиями и их определениями

Типичными ошибками в контрольной работе по истории в 6 классе являются:

1. Неправильно выбран термин из перечня.
2. Неправильно соотносят понятия и определения
3. Неправильно заполнен пропуск в предложении.

Типичными ошибками в контрольной работе по математике в 6 классе являются:

1. Вычислительные ошибки
2. Неверный перевод смешанного числа в десятичную дробь

По итогам выполнения работы Кузнецов Даниил не справился с заданиями.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Результаты контроля качества знаний учащихся следует признать удовлетворительными.

2. На заседании кафедр проанализировать итоги промежуточной аттестации. При составлении рабочих программ на следующий учебный год учитывать результаты промежуточной аттестации. Для устранения недостатков обратить внимание на эффективность применяемых методик и технологий, более активно использовать поисковый и проблемный методы обучения, дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения.

3. Результаты промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой (государственной) аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам спецкурсов

В 2022-2023 учебном году согласно тарификации в МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ было сформировано 35 учебных групп с 1-11 класс с общим количеством 1500 часов. Все рабочие программы спецкурсов были пройдены. По итогам изучения курсов была

проведена промежуточная аттестация, по итогам которой 100% обучающихся гимназии получили «зачет».

Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования детей

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год с 11 по 20 мая 2023 года педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования детей. Формы проведения промежуточной аттестации определены учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2022-2023 учебный год и решением педагогического совета (приказ №116 от 5 апреля 2023г).

Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводилась в различных формах. В промежуточной аттестации приняли участия 855 обучающихся: 840 – первого года обучения, 15 – второго года обучения. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся справились с заданиями и получили зачет.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

1. Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с нормативно-правовой основой.
2. Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся объединений.
3. Результаты контроля качества знаний учащихся следует признать удовлетворительными.
4. Педагогам дополнительного образования уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых обучающиеся демонстрируют поверхностные практические познания.
5. Педагогам дополнительного образования для повышения качества обучения использовать в работе инновационные формы работы.

V. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене:

[illegible]

2021	117	115	11	79	25	-	3,8	4.07	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	104	16	74	14	-	4		24	15	7	2	-	4,5	
2023	107	107	12	80	15	-	4		15	14	1			4,9	
		Биология							Информатика						
2019	101	14	4	8	2	-	4,1	5	25	9	12	4	-	4,2	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	12	2	7	3	-	4		28	3	30	6		4	
2023	107	13	7	6	-	-	4,5	3,98	30	4	13	13	-	3,7	
		Литература							Обществознание						
2019	101	5	2	2	1	-	4,2		57	5	33	19	-	3,7	5
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	4	1	2	1	-	4		49	5	27	17	-	3,8	
2023	107								19	6	13	-	-	4,3	
		Физика							Химия						
2019	101	15	1	12	2	-	3,9	3	10	4	4	2	-	4,2	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	2	1	1	-	-	4,5		6	4	2	-	-	4,7	
2023	107	8	1	6	1	-	4	3,73	10	8	1	3	-	4,7	
		История							География						
2019	101	-							56	17	29	10	-	4,28	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	-	-	-	-	-	-	-	72	43	26	3	-	4,6	
2023	107	2	1	1			4,5	4,25	60	28	24	8	-	4,3	

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене-9:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Русский язык							Математика						
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по РТ	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по РТ
2019		-													
2020		-							-						
2021		-							-						
2022	104	-							-						
2023	107	-							-						

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Математика</i>					<i>Русский язык</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	36(Б) 18(П)	-	2	4,42 61,72	4,48 64,1	54	0	20	76,1	74,23
2020	26	11(П)	-	2	66,36	60,03	26	0	13	79,8	74,67
2021	41		-	2	57,34	61,49	41	0	20	80,31	74,73
2022	32	21(Б) 11(П)	-	2	4,66 67,5	4,37 65,92	32	0	18	81,19	72,87
2023	55	37(Б) 18(П)	- -	3	4,4 66,6	4,38 61,0	55	0	22	77,3	72,8

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Английский язык</i>					<i>Биология</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	21	-	14	79,1		7	-	-	59,43	58,63
2020	26	8	-	5	77,88	76,66	1	-	-	70	56,13
2021	41	11	-	8	88,36	79,34	6	-	-	50,66	56,95
2022	32	11	-	10	86,5	80,39	2-	-		66	56,71
2023	55	19	-	9	73,95	72,66	7	-	-	43,29	58,52

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>География</i>					<i>Информатика</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	-					3	1	1	58,67	69,63
2020	26	-					3	-	3	89,3	66,61
2021	41	1			66	69,47	9	-	3	75,88	69,61
2022	32	-					5	-	1	77,75	67,87
2023	55						13	-	3	64	61

год вы-	Кол- во	<i>История</i>	<i>Литература</i>
------------	------------	-----------------------	--------------------------

пуска	вып- ов	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	15	-	2	66		4	-	1	70,75	71,2
2020	26	5	1	3	70,2	64,09	3	-	1	80	69,89
2021	41	5	-	2	89	61,57	4	-	2	75,5	67,09
2022	32	3	-	1	71,4	64,42	3	-	-	66,5	65,08
2023	55	9	-	3	66,44	59,8	7	-	2	66,7	65,1

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Обществознание					Физика				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	33	-	5	63,12		10	-	1	60,5	60,32
2020	26	13	-	3	69,33	63,41	7	1	3	64,57	60,03
2021	41	18	2	3	62,78	61,62	6	-	1	61,5	59,39
2022	32	12	-	3	69,1	67,07	5	-	-	60,3	59,34
2023	55	35	5	5	58,23	61,3					

год выпуска	Кол-во вып-ов	Химия				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	6	-	-	57,8	64,94
2020	26	1	-	-	65	59,16
2021	41	5	2	-	39,8	62,71
2022	32	2	-	-	50,5	61,57
2023	55	2	-	-	42,0	

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах
МБОУ «Гимназия №25» в 2022-2023 учебном году**

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку контрольная работа проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями.

Результаты ВПР выставлялись как текущая отметка по учебному предмету.

Результатами выполнения проверочных работ учащимися 4-го класса подготовлены в виде статистических материалов, представленные в следующих формах:

статистика по отметкам;

сравнение отметок ВПР с отметками учебный год.

выполнение заданий (в % от числа участников);

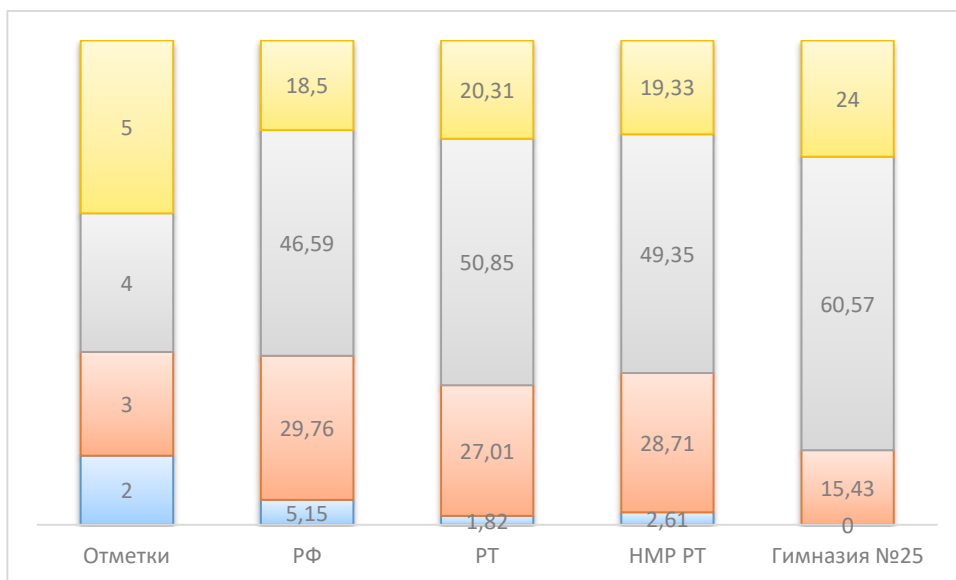
достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС;

В мониторинге образовательных результатов приняли участие 181 ученик 4-х классов гимназии.

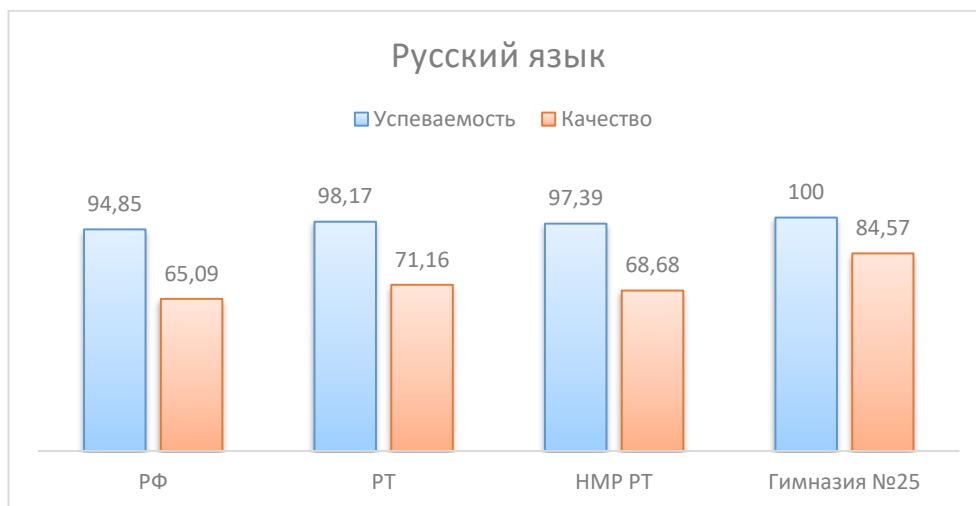
Дата проведения: апрель 2023 года

Результаты ВПР-2023 по русскому языку

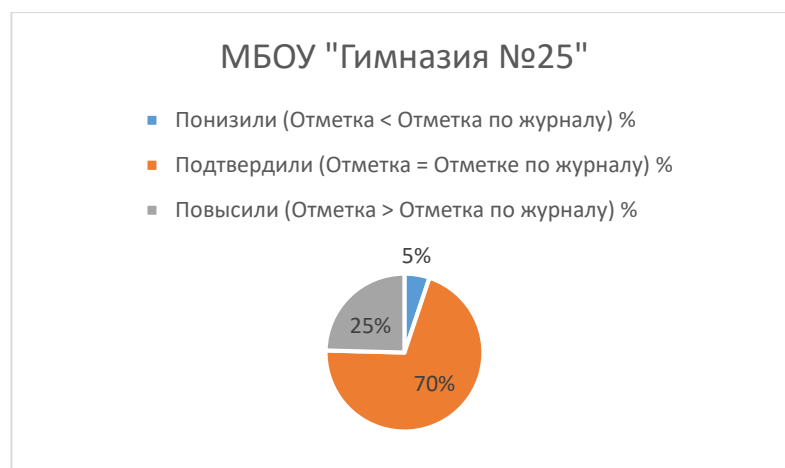
Статистика по отметкам



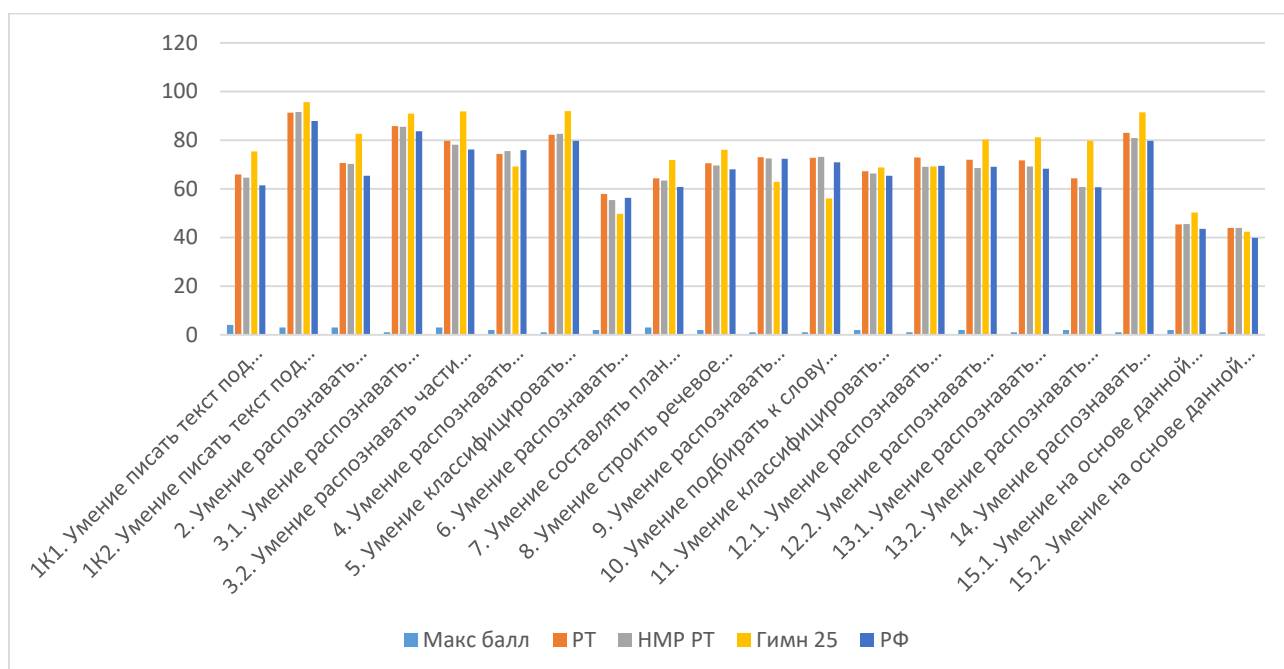
Успеваемость – 100%, качество знаний по русскому языку составило 84,57%.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 чел.



Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по русскому языку



Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн 25	РФ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	65,85	64,62	75,43	61,39
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	91,26	91,57	95,62	87,82

пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах				
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	70,64	70,21	82,67	65,33
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	85,77	85,56	90,86	83,62
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	79,74	78,14	91,81	76,12
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	74,3	75,54	69,14	75,84
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	82,2	82,66	92	79,67
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	57,84	55,31	49,71	56,33
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	64,34	63,4	71,81	60,73
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	70,45	69,54	76	68,07
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	73,06	72,42	62,86	72,31
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	72,73	73,17	56	70,89
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	67,27	66,3	68,86	65,41
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические	72,92	69,11	69,14	69,49

<i>признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>				
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	72,02	68,52	80,29	69,03
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	71,75	69,19	81,14	68,27
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	64,38	60,77	79,71	60,66
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	83,02	80,91	91,43	79,76
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45,33	45,47	50,29	43,54

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по русскому языку выше средних значений всей выборки по РФ, РТ, НМР РТ, кроме блоков:

1) *Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)*

2) Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

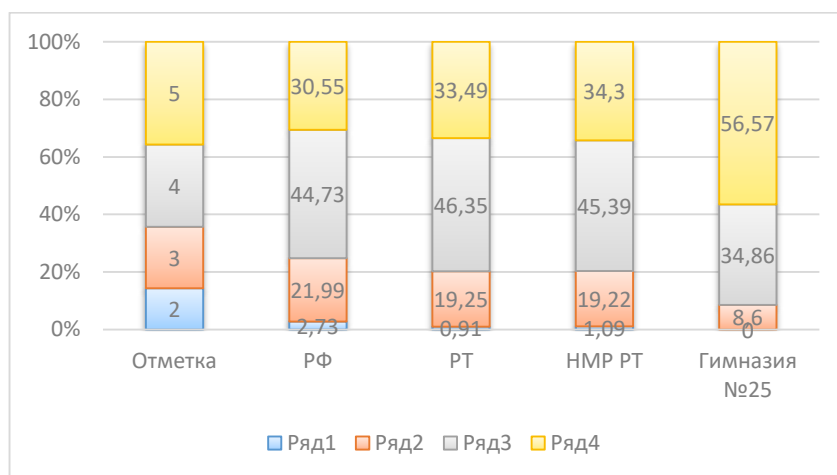
3) Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту

4) Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

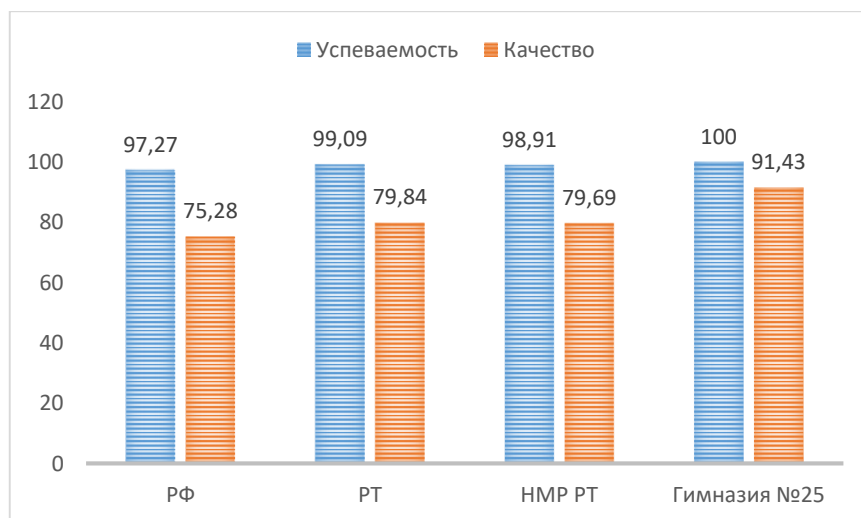
5) Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Результаты ВПР-2023 по математике

Статистика по отметкам



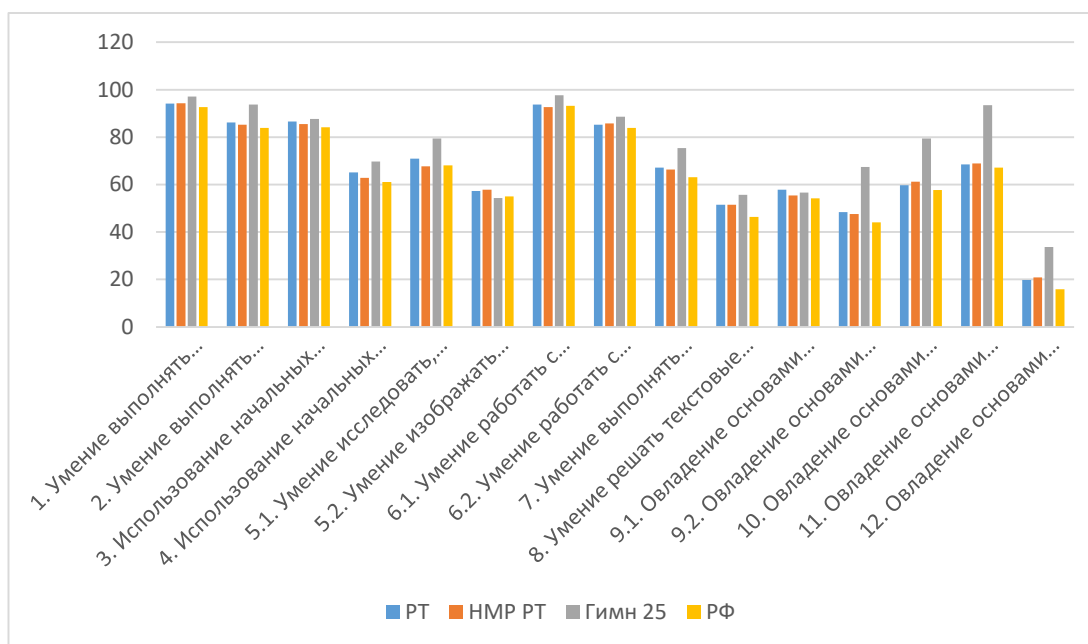
Успеваемость 100%, качество знаний по математике составило 91,43 %. Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек.



Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по математике



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн 25	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	94,17	94,32	97,14	92,68
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	86,12	85,26	93,71	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	86,58	85,46	87,71	84,16

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	65,14	62,79	69,71	61,04
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	70,86	67,75	79,43	68,08
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	57,35	57,84	54,29	54,94
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	93,73	92,67	97,71	93,18
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	85,24	85,74	88,57	83,95
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	67,16	66,36	75,43	63,15
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	51,47	51,55	55,71	46,32
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	57,78	55,44	56,57	54,19
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	48,37	47,63	67,43	44,09
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	59,67	61,17	79,43	57,75

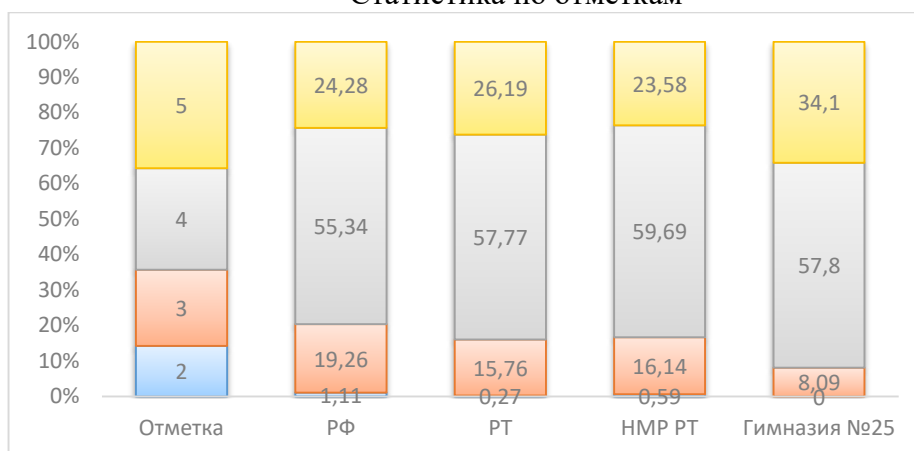
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	68,52	68,94	93,43	67,17
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	19,77	20,9	33,71	15,9

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по математике по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки РФ, кроме блоков:

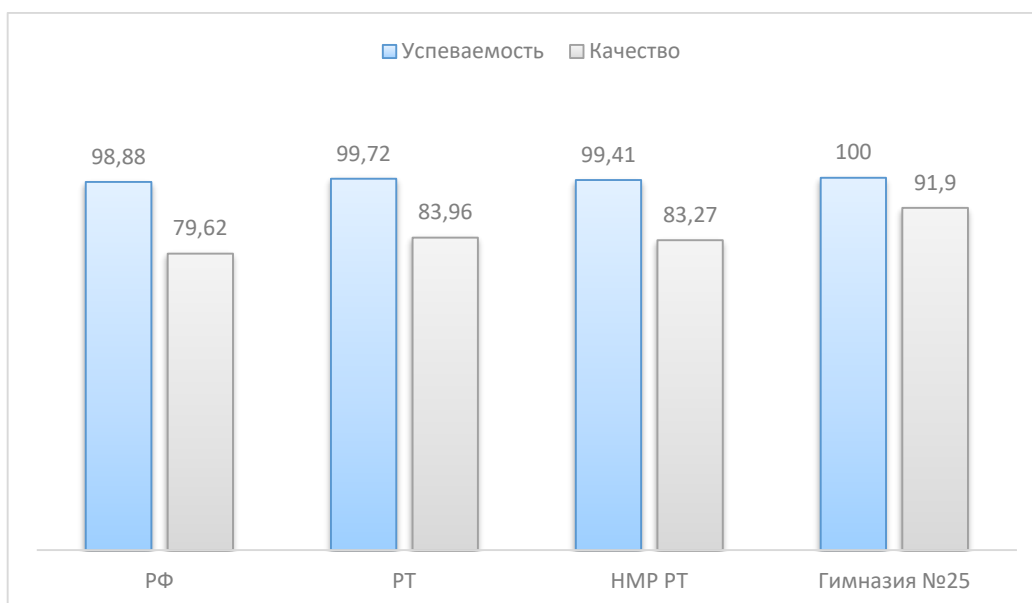
1) *Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника*

Результаты ВПР-2023 по окружающему миру

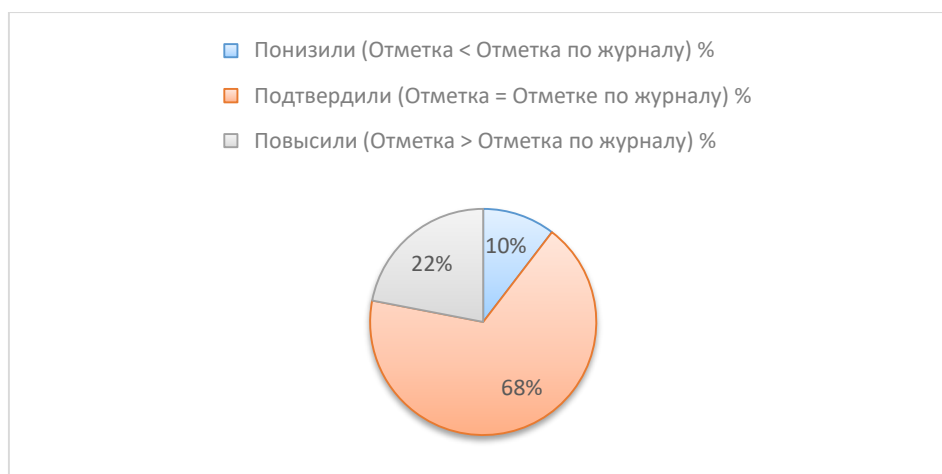
Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по окружающему миру составило 91,9%.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек (0%).



Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по окружающему миру

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн 25	РФ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	91,99	90,94	95,66	90,96
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	77,55	77,36	85,55	77,23
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	63,39	62,94	47,4	60,91
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели	87,4	85,49	70,52	85,24

<i>(глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе</i>				
3.3. <i>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе</i>	61,06	58,64	56,07	60,15
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	76,87	77,95	78,32	75,28
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	86,6	86,68	95,95	85,82
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	80,59	79,83	84,97	77,88
6.2. <i>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	45,46	44,07	42,77	44,62
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими	34,95	32,69	38,15	33,07

действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач				
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	76,51	75,67	73,99	74
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	71,47	70,52	78,03	69,46
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	88,43	87,54	92,49	86,39
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	74,54	72,26	81,5	72,44
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	53,08	49,17	69,94	51,42
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической	93,56	93,1	95,95	92,38

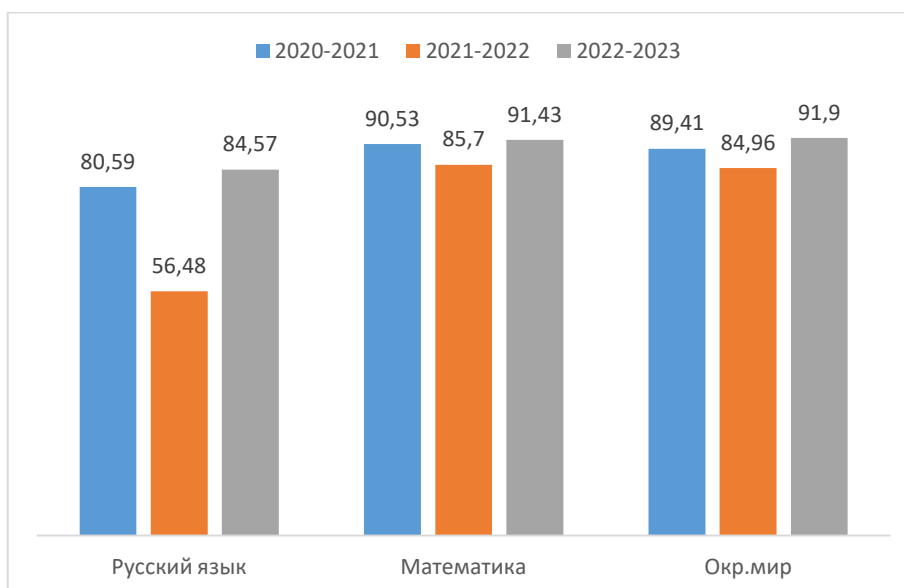
принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами				
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	89,44	88,59	97,11	86,76
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	62,25	62,81	66,47	59,6
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	87,48	85,54	93,64	82,33
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	71,31	69,58	85,55	67,32
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	68,99	68,39	87,28	64,23
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	40,31	39,02	62,14	37,63

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников), в соответствии с ПООП и ФГОС по окружающему миру, по всем основным

блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки по РФ, кроме блоков:

- 1) *Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе*
- 2) *Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе*
- 3) *Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе*
- 4) *Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*
- 5) *Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.*

Сравнительный анализ результатов



В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по результатам ВПР: по русскому языку на 28%, по математике – на 6%, по окружающему миру – на 8%, в общем показатели по итогам ВПР достаточно высокие.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР учениками гимназии по, математике, окружающему миру достаточно высокие по сравнению со средними результатами по РФ, РТ, НМР РТ.
2. Индивидуальные достижения учеников показывают достаточно высокое качество выполнения: математика – 91,43%, окружающий мир – 91,9%, по русскому языку – 84,57%
3. Результаты гимназии не по всем основным блокам планируемых результатов ООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) по русскому языку и окружающему миру выше средних значений всей выборки по РФ.

Рекомендации:

1. Признать работу Федоровой Н.И., Мироновой Н.В., кузиной С.А., Бадрутдиновой Г.Х., Игнатъевой Е.В., Сеиной А.А., учителей начальных классов, по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС качественной.
2. Всем учителям начальных классов в 2023-2024 учебном году:
 - активизировать работу по достижению мотивированными учениками максимального балла при выполнении проверочной работы;
 - обратить внимание на достижение планируемых результатов блоков, в которых учащиеся показали результаты ниже, чем по РФ, РТ, НМР РТ.

Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся 5-8 классов МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

В 2022-2023 учебном году обучающие гимназии дважды выполняли Всероссийские проверочные работы: осенью 2022г. (за предыдущий учебный год) года и весной 2023 г.

Работа в 10-11 классах выполнялась в режиме апробации,

- в 5 классах в штатном режиме по учебным предметам математика, русский язык, история, биология;
- в 6-8 классах по математике, русскому языку, английскому языку все классы, по истории, обществознанию, географии, химии, физике, биологии на основе случайного выбора: 1 предмет гуманитарного цикла, 1 предмет естественно-научного цикла.

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	29	9	13	7	0	100%	75,86%	Стрюкова Н.К.
5Б	30	3	13	13	1	96,66%	53,33%	Стрюкова Н.К.
5В	27	2	12	11	2	92,59%	51,85%	Малецкая О.В.
5Г	29	6	6	16	1	96,55%	41,43%	Малецкая О.В.
Всего:	115	20	44	47	4	96,52%	55,65%	
6А	26	0	4	15	7	73,1%	15,38%	Стрюкова Н.К.
6Б	27	2	15	10	0	100%	62,96%	Стрюкова Н.К.
6В	27	0	16	9	2	92,59%	59,25%	Сычева Т.В.

6Г	28	0	14	12	2	92,85%	50%	Сычева Т.В.
6Д	27	2	6	17	2	92,59%	29,62%	Сычева Т.В.
Всего:	135	4	55	63	13	90,37%	43,7%	
7А	19	2	7	9	1	94,73%	47,36%	Титова Н.Ю.
7Б	25	10	11	4	0	100%	84%	Титова Н.Ю.
7В	27	2	13	10	2	92,6%	55,55%	Титова Н.Ю.
7Г	24	2	10	12	0	100%	50%	Ткачева Н.Н.
7Д	26	5	18	3	0	100%	88,46%	Ткачева Н.Н.
Всего:	122	17,21%	48,36%	31,97	2,46%	97,54%	65,57%	
8А	24	0	10	13	1	100%	58,33%	Ткачева Н.Н.
8Б	28	3	19	6	0	89,28%	21,42%	Сычева Т.В.
8В	21	1	13	7	0	95,23%	33,33%	Сычева Т.В.
8Г	23	0	21	2	0	100%	8,6%	Ткачева Н.Н.
Всего:	96	4	63	28	1	95,83%	30,2%	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	26,09%	60,87%	13,04%
6 классы	42,96%	51,85%	5,19%
7 классы	22,95%	55,74%	21,31%
8 классы	45,83%	52,08%	2,08%

Более 60% обучающихся 5 классов подтвердили свои четвертные оценки. Процент понизивших свои оценки достаточно высокий как по сравнению с другими параллелями, так и по сравнению с муниципальным и республиканским показателями.

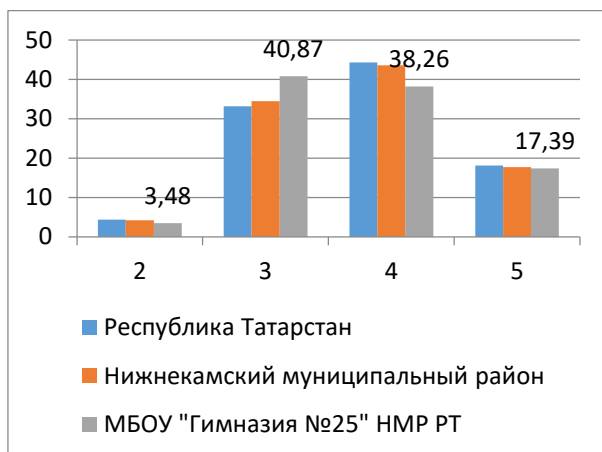
В параллели 6-х классов более 42% понизили свои оценки за предыдущий период. В 2022-2023 году учитель математики Сычева Т.В. длительное время находилась на больничном. Замена уроков производилась разными учителями, что естественно повлияло на качество знаний и выставление оценок.

Более 76% обучающихся 7-х классов подтвердили или повысили свои отметки по математике за предыдущий учебный период. Что примерно соответствует средним показателям по Республике Татарстан и Нижнекамскому муниципальному району. А количество учащихся (22,95%), понизивших отметку по предмету выше, чем республиканские и муниципальные показатели. Больше всего таких учащихся у молодого педагога Титовой Н.Ю., которой следует пересмотреть критерии оценивания знаний учащихся.

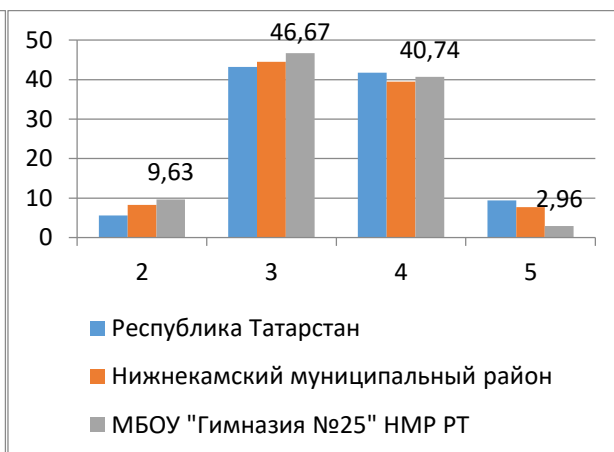
В параллели 8-х классов чуть более половины учащихся подтвердили и повысили свои отметки по математике. Более 45% учащихся понизили их. Это связано с постоянной сменой или отсутствием учителя математики и нестабильным преподаванием предмета. К тому же контингент учащихся 8-х классов отличается слабой мотивацией к учебной деятельности и низкими показателями успеваемости и качества обучения.

Статистика по отметкам

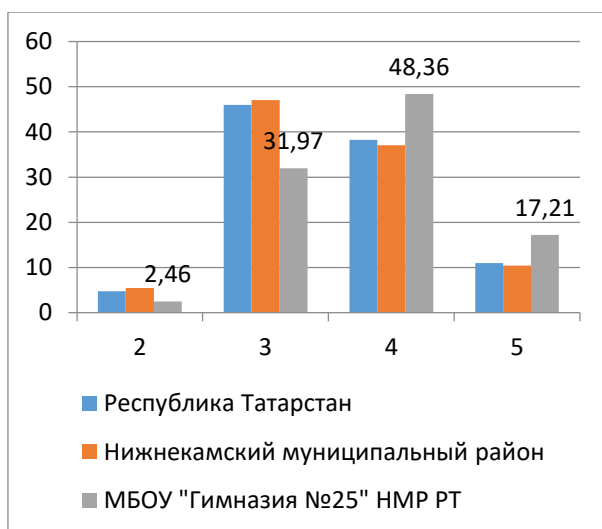
Математика 5 класс



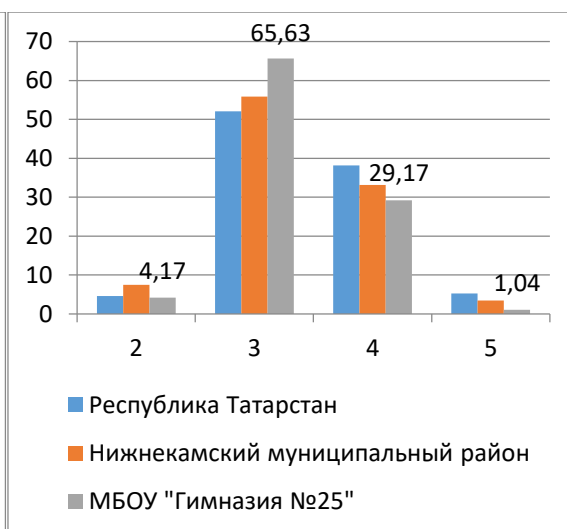
Математика 6 класс



Математика 7 класс



Математика 8 класс



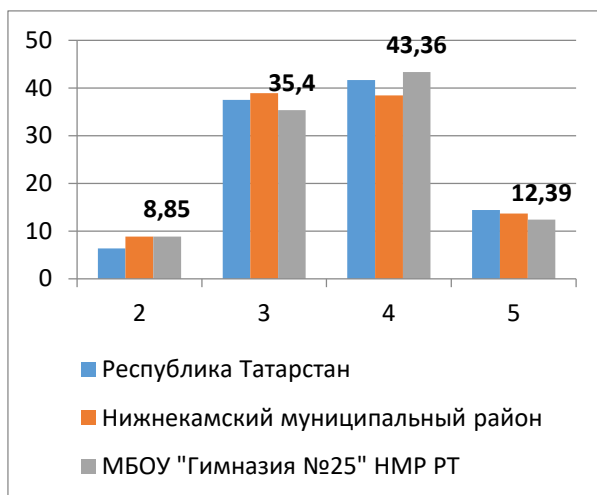
Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	29	5	15	6	3	89,65%	68,96%	Абдувалиева Х.Ф.
5Б	29	5	14	10	0	100%	65,51%	Гайнутдинова Г.З.
5В	26	3	10	10	3	88,46%	50%	Камалова Л.Р.
5Г	29	1	10	14	4	86,2%	37,93%	Басырова Н.И.
Всего:	113	14	49	40	10	91,15%	55,75%	
6А	24	1	12	10	1	95,83	54,16%	Кузьмина Г.А.
6Б	28	1	13	11	3	89,28%	50%	Махиянова С.Г.
6В	26	4	16	6	0	100%	76,92%	Егорова С.А.

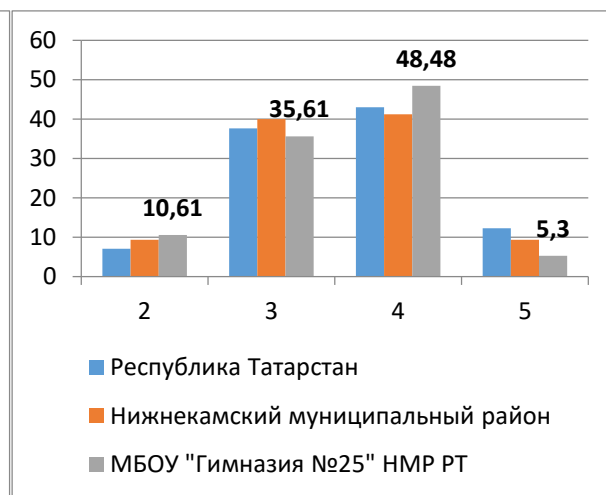
6Г	28	0	13	9	6	78,57%	46,42%	Махиянова С.Г.
6Д	26	1	10	11	4	84,61%	42,3%	Басырова Н.И.
Всего:	132	7	64	47	14	89,39%	53,78%	
7А	20	0	5	11	4	80%	25%	Басырова Н.И.
7Б	24	6	14	4	0	100%	83,33%	Казакова А.Ф.
7В	27	0	8	15	4	85,18%	29,62%	Гайнутдинова Г.З.
7Г	21	4	9	6	2	90,47%	61,9%	Казакова А.Ф.
7Д	27	0	15	8	4	85,18%	55,55%	Кузьмина Г.А.
Всего:	119	8,4%	42,86%	36,97%	11,76%	88,24%	51,26%	
8А	21	2	1	15	3	90,47%	85,71%	Гайнутдинова Г.З.
8Б	28	5	9	12	2	83,14%	50%	Басырова Н.И., Егорова С.А.
8В	21	3	5	13	0	85,71%	61,9%	Махиянова С.Г., Егорова С.А.
8Г	22	2	5	12	3	90,9%	68,18%	Камалова Л.Р.
Всего:	92	12	20	52	8	86,95%	65,21%	

Статистика по отметкам

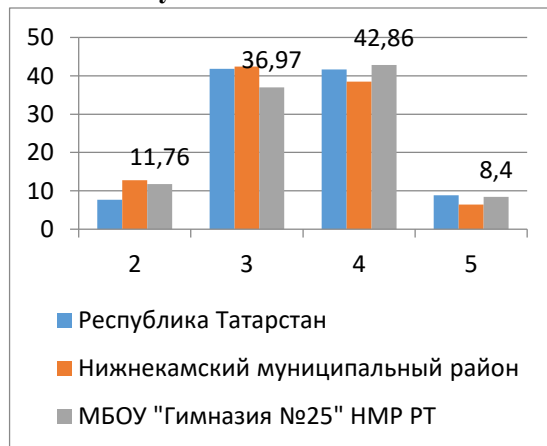
Русский язык 5 класс



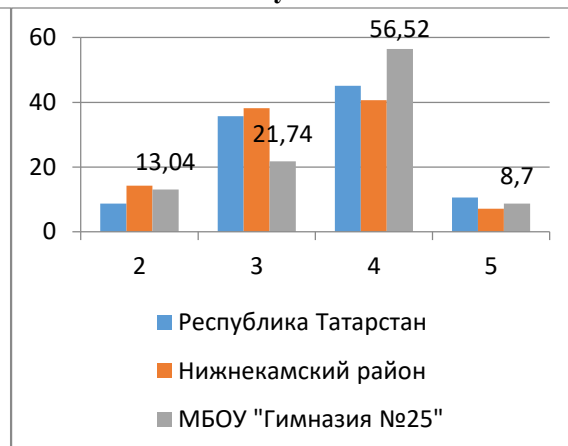
Русский язык 6 класс



Русский язык 7 класс



Русский язык 8 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	32,74%	52,21%	15,04%
6 классы	28,79%	59,85%	11,36%
7 классы	39,5%	57,14%	3,36%
8 классы	19,57%	72,83%	7,61%

Количество учащихся 5,7-х классов, понизивших отметки по предмету, превышает муниципальные и республиканские показатели более чем на 10%. Это говорит об необъективном оценивании знаний обучающихся.

Более половины учащихся 5-8 классов подтвердили или повысили свои результаты по сравнению с отметками по журналу.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Победитель \ призер	Учитель
1	Пшеворская Валерия Александровна	10а	литература	призер	Кузьмина Г.А.
2	Зейналова Ралина Рашитовна	9 б	литература	призер	Казакова А.Ф.
3	Пчелина Таисия Алексеевна	8г	литература	призер	Камалова Л.Р.
4	Хуснутдинов Ильнур Фанисович	7б	экология	призер	Авзалова З.Р.
5	Федотов Александр Сергеевич	11а	история	призер	Бакшаев С.А.
6	Гаязова Сафира Фанилевна	8г	история	призер	Бакшаев С.А.
7	Перескоков Тимофей Константинович	8в	Англ.яз	призер	Пилюпенко Б.А.
8	Кириллов Кирилл Михайлович	6в	Англ.яз	Призер, призер РТ	Калимуллина Д.А.
9	Фазлиев Дамир Айратович	4д	Англ.яз	призер	Калимуллина Д.А.
10	Хрущев Федор Максимович	4д	Англ.яз	призер	Пилюпенко Б.А.
11	Закирова Тамила Ленаровна	9а	экономика	призер	Камалиева Н.И.
12	Данилова Дарья Николаевна	11б	МХК	Победитель, победитель РТ	Пшеворская С.Г.
13	Пшеворская Валерия Александровна	10а	МХК	Призер, победитель РТ	Пшеворская С.Г.
14	Зейналова Ралина Рашитовна	9 б	МХК	Призер, призер РТ	Пшеворская С.Г.
15	Романова Светлана Олеговна	8г	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
16	Файзуллин Айнур Айварович	11а	ОБЖ	призер	Марданшин И.М.

17	Данилова Дарья Николаевна	11б	Русский язык	призер	Егорова С.А.
18	Фазлиев Раиль Айратович	10а	Русский язык	призер	Кузьмина Г.А.
19	Хрущев Федор Максимович	4д	Русский язык	призер	Игнатьева Е.В.
20	Насыбуллина Зарина Айратовна	4б	Русский язык	призер	Миронова Н.В.
21	Дербишин Тимур Александрович	9г	Физическая культура	призер	Гаранин В.П.
22	Хрущев Федор Максимович	4д	Математика	призер	Игнатьева Е.В.
23	Семенов Тимофей Сергеевич	9а	Технология	Призер, призер РТ	Попов А.И.

Республиканский тур предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победитель\ призер	Учитель
1.	Зейналова Ралина Рашитовна	9б	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
2	Пшеворская Валерия Александровна	10а	МХК	победитель	Пшеворская С.Г.
3.	Данилова Дарья Николаевна	11б	МХК	победитель	Пшеворская С.Г.
4.	Семенов Тимофей Сергеевич	8а	Технология	призер	Попов А.И.
5.	Кириллов Кирилл Михайлович	6в	Английский язык	призер	Калимуллина Д.А.

Список победителей и призеров
среднего и младшего звена городской олимпиады
в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.	класс	предмет	Победитель\ призер	Учитель
1.	Бабаев Виктор Юрьевич	6б	обществознание	призер	Ибрагимова Э.Ш.
2	Хрущев Федор Максимович	4д	Окружающий мир	призер	Игнатьева Е.В.
3	Шутов Федор	4д	Окружающий мир	призер	Игнатьева Е.В.

Результаты участия учащихся МБОУ «Гимназия №25» в очных конференциях, конкурсах и альтернативных олимпиадах в 2022-23 учебном году

№	ФИО ученика	Название конференции, конкурса	Достижение	ФИО учителя
1	Уфимцев Артур, 7г	Фестиваль технического общества	1 место	Попов А.И.

2	Команда гимназии	Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой дом – моя Родина»	Диплом 1 степени	Кравченко Н.К.
3	Дербишин Тимур	Соревнования по спортивному ориентированию	Диплом 1 степени	Кравченко Н.К.
4	Булатова Карина Рустамовна	Олимпиада по английскому языку (НХТИ)	Диплом 2 степени	Коновалова Н.З.
5	Калимуллина Зарина, 10а	VIII региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом лауреата	Гайнутдинова Г.З.
6	Команда 10а класса	Муниципальная интеллектуальная игра «Абвгдейка»	Диплом 3 степени	Гайнутдинова Г.З.
7	Команда 4 кл	Региональная математическая игра-соревнование «Абака»	Диплом 1 степени	Игнатьева Е.В.
8	Калимуллина Зарина, 10а	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Диплом участника	Гайнутдинова Г.З.
9	Струков Константин Артемович, 2г	VIII региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
10	Фазлиев Раиль , 10а	Межрегиональная олимпиада КФУ по русскому языку	Призер	Кузьмина Г.А.
11	Афанасьева Виктория	Муниципальный этап V республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом 2 степени	Шарапова Н.Н.
12	Волкова Ксения	Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай!»	Диплом 1 степени	Зубрилина Е.А.
13	Мухаметова Карина	Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай!»	Диплом 1 степени	Мухаметова А.И.
14	Уфимцев Артур	Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай!»	Диплом 1 степени	Попов А.И.

15	Закирова Тамила	Олимпиада КИУ по английскому языку	Диплом 2 степени	Исламова Г.А.
16	Фазлиев Раиль, 10а	Олимпиада КИУ по английскому языку	Диплом 1 степени	Коновалова Н.З.
17	Протосеева Яна, 10а	Олимпиада КИУ по английскому языку	Диплом 3 степени	Коновалова Н.З.
18	Опарина Екатерина, 10а	Олимпиада КИУ по английскому языку	Диплом 3 степени	Коновалова Н.З.
19	Калимуллина Зарина, 10а	XIII научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.З.
20	Гаибова Жасмин, 3г	XXI Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова	Диплом 2 степени	Крылова О.С.
21	Гарипова Алия	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Диплом 2 степени	Бакшаев С.А.
22	Шарипова Сафина	X Межрегиональный конкурс чтецов	Диплом 2 степени	Петрунина Н.Р., Осипова Г.Т.
23	Вафина Ляйла	X Межрегиональный конкурс чтецов	Диплом 2 степени	Петрунина Н.Р., Осипова Г.Т.
24	Афанасьева Виктория, 6в	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Егорова С.А.
25	Гарипова Алия, 8в	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 1 степени	Егорова С.А.
26	Иванова Ульяна , Зиганшина Динар, 10а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Мишина В.Б.
27	Пшеворская Валерия, 10а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Кузьмина Г.А.
28	Меновщикова Аделина, 10а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Кузьмина Г.А.
29	Иванова Ульяна, 10а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Кузьмина Г.А.
30	Гайфутдинов Инсаф, 7	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Шарапова Н.Н.

31	Зайлямова Диана, 8б	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Шарапова Н.Н.
32	Солецкая Анастасия, 8г	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Гайнутдинова И.И.
33	Лапшина Полина, 9б	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Казакова А.Ф.
34	Театральная гостиная, 9б	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Казакова А.Ф.
35	Опарина Екатерина, 10а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.З.
36	Булатова Карина, 11а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 1 степени	Абдувалиева Х.Ф.
37	Федотов Александр, 11а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Абдувалиева Х.Ф.
38	Елакова Валерия, 11а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Абдувалиева Х.Ф.
38	Петров Руслан, 2г	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Курикова О.Н.
39	Новикова Мария, 2г	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Курикова О.Н.
40	Наумова Варвара, 2г	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
41	Морозов Олег,	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Потемкина Е.Л.
42	Халикова Элина, 3	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 1 степени	Потемкина Е.Л.
43	Зарипова Амина, 4е	VII региональный творческий конкурс «Я	Диплом 3 степени	Сеина А.А.

		лиру посвятил народу своему...»		
44	Сакмарова Кира, 4е	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Сеина А.А.
45	Пономарев Федор, 8б	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Зайдуллина Р.В.
46	Гимадиева Динара, 9в	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
47	Исламов Дамир Инсафович, 8а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Даровская Н.В.
48	Зайдуллина Диляра, 8а	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Осипова Г.Т.
49	Карпова Эвелина, 7г	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Кравченко Н.К.
50	Атняшева Камилла, 7в	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
51	Соколов Матвей, 2б	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 1 степени	Соколова О.М.
52	Каткова Екатерина, 2г	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
53	Гимранова Диляра	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Гимранова З.М.
54	Макушева Диана, 8	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 1 степени	Осипова Г.Т.
55	Гайфутдинов Инсаф,7	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Диплом 2 степени	Шарапова Н.Н.
56	Леванова Варвара, 3а	Поволжская Детско- юношеская научно- исследовательская	Диплом 2 степени	Видяйкина Н.В.

		конференция «Я - исследователь»		
57	Липантьева Зарина, 4в	Поволжская Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом 3 степени	Кузина С.А.
58	Струков К.А., 2г	Поволжская Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом 3 степени	Курикова О.Н.
59	Камалов Аслан, Вафина Ляйля, 3	Поволжская Детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом лауреата	Осипова Г.Т.
60	Гарипова Алия, 8в	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Диплом 2 степени	Бакшаев С.А.
61	Калимуллина Зарина, 10а	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.З.
62	Фазлиев Раиль Айратович, 10а	Межрегиональная предметная олимпиада по русскому языку КФУ	Диплом 2 степени	Кузьмина Г.А.
63	Гафурова Рената	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», юниорская линейка (г. Арск)	Диплом 2 степени	
64	Фазлиев Раиль Айратович, 10а	Университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций	Диплом 1 степени	Коновалова Н.З.
65	Мухаметзянова Аделя, 10а	Университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся	Диплом 2 степени	Коновалова Н.З.

		образовательных организаций		
66	Опарина Екатерина, 10а	Университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций	Диплом 2 степени	Коновалова Н.З.
67	Закирова Айсылу, 10а	Университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций	Диплом 2 степени	Коновалова Н.З.
68	Гайфутдинов Амир, 10а	Университетская олимпиада по иностранным языкам для обучающихся образовательных организаций	Диплом 3 степени	Елизаркова Е.А.
69	Закирова Тамила, 9а	Региональная олимпиада по страноведению (НГПУ)	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
70	Гимадиева Динара	XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
71	Закирова Тамила, 9а	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2023 года в компетенции: Цифровая метрология - Юниоры	Диплом 1 степени	
72	Перкин Матвей, 9г	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Диплом 1 степени	Елизаркова Е.А.
73	Еркина Екатерина, 5в	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Диплом 2 степени	Елизаркова Е.А.
74	Романова Дарина Корбанов Наим Искандарова Аммина, 7в	XII открытого конкурса в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
75	Захарова Вероника	Всероссийский конкурс «Творцы дворца»	Диплом 3 степени	Зайдуллина Р.В.

76	Кононенко Юлия, 11а	ХII открытого конкурса в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая	Диплом 3 степени	Осипова Г.Т.
77	Гайфутдинов Инсаф	ХII открытого конкурса в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая	Диплом 2 степени	Шарапова Н.Н.
78	Вафина Ляйля	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Грдимся Тукаем!»	Диплом 3 степени	Осипова Г.Т.
79	Опарина Екатерина, 10а	I Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.З.
80	Команда гимназии	Финал муниципального этапа Республиканской военн-спортивной игры «Зарница»	Диплом 3 степени	Марданшин
81	Команда 10а	«Дебаты молодых избирателей»	Диплом 2 степени	Ибрагимова Э.Ш.
82	Команда гимназии	«День птиц»	Диплом 3 степени	Авзалова З.Р.
83	Зайлямова Диана	Vрегиональный конкурс мастеров художественного слова «Родной язык – язык поэтов»	Диплом 3 степени	Шарапова Н.Н.
84	Мухаметзянова Аделя, 10а	XIX международная олимпиада по основам наук Предмет- английский язык	Диплом 1 степени	Коновалова Н.З.
85	Бикмухаметова Алия, 7	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Диплом 3 степени	Идиятуллина Г.Ю.
86	Ахметова Айгуль, 1 кл.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Диплом дипломанта	Идиятуллина Г.Ю.
87	Миннегалиева Лилиана, 6 кл.	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путешествие к звездам»	Диплом 1 степени	Шарапова Н.Н.

VI. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ за 2022-2023 учебный год

Тема воспитательной работы: «Формирование и развитие гражданственности, духовно- нравственных и лидерских качеств обучающихся».

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание условий для роста удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в гимназии и организации дополнительного образования при гимназии.
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни гимназии.
3. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
4. Активизация работы по приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности, активизация работы ШСС, Волонтерского штаба и Юнармейского движения.

Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с администрацией гимназии, 46 классными руководителями (21 в начальных классах, 25 в 5-11 классах), педагогом-психологом Давлетгараевой Ф.Н., педагогом-организатором (0,5ст.) Темирбулатовой А.Н., педагогом-организатором (0,5ст.) Фёдоровой В.М., социальным педагогом Кудряшовой Л.Г., педагогами дополнительного образования Фёдоровой В. М., Силайкиной С.Н., Чураковой Л.А., Шавалиевой А.Г., Долгополовым С.А. и Мухаметовой А.И. Координирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе Куркина Н.М.

Для реализации поставленных задач были определены следующие приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Школьное самоуправление.
6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.
7. Волонтерское движение.

1. Духовно- нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию

Традиционными мероприятиями, проводимыми в этом направлении, считаются: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новогодние елки, Вечер встречи с выпускниками, День гимназиста, Последний звонок, Выпускной вечер.

В День учителя учащиеся гимназии провели традиционный День самоуправления, Совет старшеклассников подготовил для учителей мастер - классы и праздничный концерт. В течение учебного года классные коллективы посещали театральные постановки в Нижнекамском ТЮЗе, татарском драматическом театре, театре «Мастеровые» г. Набережные Челны, а также постановки приезжих коллективов в Доме народного

творчества. Учащиеся начальной школы посетили концерт оркестра духовых инструментов города Нижнекамск. Перед Новым годом был проведен конкурс поделок из бросового материала. К конкурсу были привлечены родители с 1-11-классы.

Вокально-инструментальный ансамбль «Канцона» в составе Федоровой В.М., Пшеворской С.Г., Митрофановой Е.В., стали обладателями гран-при муниципального фестиваля патриотической песни «От героев былых времен», 1 место в муниципальном конкурсе «Через годы, через расстояния».

Педагоги гимназии стали победителями и призерами муниципальной выставки-конкурса «Кладовая творчества» в категориях «работающие» и «неработающие пенсионеры».

В марте 2023 года был проведен традиционный VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему», в котором 37 наших учащихся стали победителями и призерами в различных номинациях.

Учащиеся 8 – 11 классов являются обладателями Пушкинской карты. Общее количество учащихся в 8 – 11 классах – 295 человек, из них 291 достигли 14-летнего возраста. Карта оформлена у всех. На средства Пушкинской карты ребята посещают спектакли, тематические мастер-классы, кино.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Работа по данному направлению проводилась согласно плану воспитательной работы на учебный год. В течение года классные руководители проводили классные часы, уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы и 78-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры гимназии в течение года посещали на дому тружеников тыла, поздравляли с праздниками, оказывали посильную помощь. Выпускники гимназии десантник Карташов И.А. и ветеран боевых действий на Северном Кавказе Куркин А.Н. посетили классные часы в начальной школе, рассказали ребятам о службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

В течение года велась продуктивная работа с центром чтения и общения «Заман», с которым было организовано и проведено более двух десятков совместных мероприятий.

В феврале традиционно прошёл Месячник гражданско-патриотического воспитания, который был насыщен мероприятиями, встречами, экскурсиями.

В рамках Месячника 20 февраля в гимназии был проведен фестиваль военной песни, в котором приняли участие 19 классных коллективов. Жюри оценивало сценическую культуру и исполнительское мастерство учащихся. В каждой параллели были определены победители и призеры. Абсолютными победителями стали коллективы 5Г и 8Г классов (классные руководители Мухаметова А.И. и Камалова Л.Р.)

Воспитанники вокального ансамбля «Веселый карагод» под руководством Чураковой Л.А. и Елиной Т.С. стали призерами муниципального конкурса патриотической песни «От героев былых времен». Учащийся 8А класса, Зинатуллин Айлар – победитель, а вокальный ансамбль педагогов «Канцона» обладателем гран-при данного конкурса.

16 февраля был проведен школьный этап конкурса строя и песни, в котором приняли участие 9-11 классы. По результатам смотра учащиеся 9Б класса (кл. руководитель Аслямова Г.З.) заняли 3 место, учащиеся 10А и 11Б (классные руководители Ткачева Н.Н. и Егорова С.А.) разделили 2 место, получив равное количество баллов, а учащиеся 11А класса (Абдувалиева Х.Ф.) стали победителями.

Старший взвод гимназии стал победителем зонального этапа смотра-конкурса строя и песни, а младший занял почетное 4 место среди взводов города. Отряд Юнармейцев гимназии под руководством учителя ОБЖ Марданшина И.М. принял участие в муниципальном смотре строя и песни взводов Юнармейцев.

Для учащихся начальной школы были проведены конкурсы фотографий «Мой папа – солдат» и конкурс стен-газет «Мы – патриоты Великой странД».

В течение Месячника учащиеся гимназии посетили кинотеатр «Восход», где были организованы просмотры военных фильмов.

21 февраля 2023 года члены отряда «Юнармия» приняли участие в муниципальном конкурсе по пулевой стрельбе памяти А. Лугового. Ребята показали хорошую подготовку и заняли 4 место среди школ города.

Учащиеся 6Д, 7-8, 10-11 классов приняли участие в муниципальных мероприятиях, посвященных поэту М. Джалилю.

Учащиеся 9-ых классов посетили музей Боевой Славы ПАО Нижнекамскнефтехим.

Воспитанники театрального объединения гимназии под руководством педагога дополнительного образования Федоровой В.М. стали победителями муниципального этапа Республиканского конкурса «Юные герои Великой Победы».

Большое внимание уделяется работе с семьями мобилизованных и контрактников, участвующих в специальной военной операции на территории Украины. Заместителем директора по воспитательной работе Куркиной Н.М. создан чат в Whats App для оперативного решения возникающих вопросов.

В гимназии обучается 9 учащихся из 7 семей, из них:

5 учащихся из 3 семей, чьи отцы мобилизованы – Халистова Милана, 5В, Халистов Родион, 2Б; Гафиятова Аделина, 7В, Гафиятов Аркадий, 4Е; Петрушов Кирилл, 2Г.

2 учащихся из 2 семей, чьи отчимы мобилизованы – Афанасьев Данила, 5А, Галимуллина Зарина, 4Е).

2 учащихся из 2 семей, чьи отцы проходят службу по контракту в зоне СВО – Меновщикова Аделина, 10А, Жукова Марина, 4Г.

Все учащиеся охвачены двухразовым горячим питанием. 7 учащихся посетили елку РТ, 9 учащихся елку Главы НМР РТ.

Выдано транспортных карт – 13. Выдано социальных карт – 13. Семьи, в которых имеется младший ребенок, посещающий детский сад, карты для мамы выдавали в детском саду (Петрушова Анастасия Николаевна, Галимуллина Регина Фаргатовна).

В преддверии нового года семьям мобилизованных были вручены наборы бытовой химии в количестве 5 штук (наборы выдавались не семьей. Галимуллины и Петрушова получили наборы в детском саду). Детям мобилизованных были выданы новогодние подарки в количестве 9 штук.

В рамках международного женского дня в гимназии был проведен праздничный концерт для жен и матерей мобилизованных, совместно с председателем СТОС организовано чаепитие.

В июне учащиеся начальной школы отдохнули в пришкольном лагере «Родник».

Учащиеся, родители и педагогический коллектив гимназии приняли участие в сборе гуманитарной помощи для Татарстанского батальона Алга, находящегося в зоне СВО. В ходе сбора было собрано более 40 коробок продовольственных товаров, бытовой химии, средств личной гигиены, нательного белья, медикаментов, посуды, спальных мешков.

В преддверии 78-й годовщины Победы был запланирован и проведен ряд мероприятий и акций («Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Вальс Победы», «Свеча памяти»), а также праздничный концерт.

Движение «Юнармия» набирает обороты. Отряд гимназии имени Казанцева Андрея Ивановича полностью экипирован и в 2022 – 2023 учебном году Юнармейский отряд гимназии насчитывает 49 юнармейцев. Юнармейцы гимназии принимают активное участие не только в школьных, но и муниципальных и Республиканских мероприятиях. В сентябре 2022 года Гафурова Рената в составе городской команды приняла участие в Республиканских соревнованиях «Юнармейцы, вперед!», где заняла 3 место в личном зачете, а в июне в составе Республиканской сборной отправилась на Всероссийские соревнования юнармейцев.

С начала 2022 – 2023 учебного года во всех школах страны учебная неделя начинается с поднятия государственных флагов и прослушивания государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Право поднятия флагов предоставлялось отличникам учебы, активистам ученического самоуправления и членам отрядам «Юнармия».

3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В течение года большое внимание уделялось работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Были проведены мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений, единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню борьбы со СПИДом и Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, работали спортивные кружки: «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Баскетбол», «Аэробика».

В 2022-2023 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе гимназии были привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; достижение лучших результатов в спартакиаде школьников.

В гимназии функционирует Школьный спортивный клуб, руководителем которого является учитель физкультуры Вазыхова Л.М. имеется план работы клуба, расписание занятий. Команда гимназии приняла участие в городской Спартакиаде ШСК. Учащиеся гимназии принимали участие в муниципальной Спартакиаде школьников и заняли 3 место. В школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» сборная команда гимназии заняла 3 место, аналогичное достижение у команды гимназии школьной волейбольной лиги. Две воспитанницы учителя физической культуры Вазыхова Лилия Мунировна приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинациях «Мой любимый спорт» и «Наша спортивная страна», а сама Лилия Мунировна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Воспитанники Гаранина В.П. стали двукратными победителями японского мини – волейбола. В декабре учителем физкультуры Соколовым В.В. был организован и проведен турнир по плаванию среди учащихся 2 – 6 классов.

Не менее результативными стали выступления коллектива в гимназии в спортивных состязаниях различного уровня. Команда гимназии стала победителем 21 Спартакиады работников образования в таких дисциплинах как плавание и шахматный турнир. Электрик гимназии Рыжаков В.С. стал победителем Республиканского лыжного марафона на 30 км.

Помимо этого наши учащиеся приняли участие в ежегодных спортивных мероприятиях: «Кросс наций» и «Лыжня Татарстана» и набирающей популярность акции «10000 шагов здоровья». Общешкольным традиционным мероприятием становятся флеш-мобы, проводимые в рамках единого Дня профилактики вредных привычек или Дня здоровья; музыкальные переменки для детей по понедельникам, соревнования по волейболу между сборными командами учителей, родителей и учащихся гимназии.

Школьный фельдшер Коновалова Д. И. ежемесячно выступала с профилактическими беседами на общешкольных линейках: "Профилактика гриппа", "Профилактика геморрагической лихорадки", "Внимание, бешенство у животных!".

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и на основании результатов социально-психологического тестирования, обучающихся в 2022-2023 учебном году учащиеся 7- 11 классов (45 человек) прошли профилактический медицинский осмотр на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную работу в данном направлении ведет отряд «SMS-дети» под руководством педагога-психолога Давлетгараевой Ф.Н. Среди традиционных мероприятий отряда пятиминутки, посвященные ЗОЖ в начальных классах, акции и флэшмобы. В 2022 – 2023 учебном году отряд самостоятельных детей занял 2 место в конкурсе «Лучшая организация международного дня здоровья», 2 место в антинаркотическом конкурсе «Будь здоров. Танцуй!», республиканском конкурсе «Мультифест» (результат ожидается).

Классные руководители широко освещали на классных часах тему здоровьесбережения, а также в рамках тематических недель «Школа – территория свободная от табака», «Спорт против наркотиков», «Мы- за ЗОЖ» и т.д.

19 учащихся 11-х классов приняли участие в сдаче нормативов ГТО, 16 из них получили золото, 3 – серебро.

4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Немаловажную роль в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Направление экологического воспитания учащихся в гимназии формируется через участие в различных мероприятиях.

В течение учебного года классные руководители работали над повышением экологической культуры учащихся и родителей. С этой целью в классах проводились тематические классные часы и диспуты.

По инициативе волонтеров нашей гимназии дважды была организована благотворительная акция по сбору корма бездомным животным (приют «Хвостики», «Дорога домой»).

Огромную роль в воспитании экологической культуры играет участие в экологических акциях: «Чистый город», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Каждой пичужке - кормушка». Учащиеся гимназии приняли участие в добровольных акциях по уборке школьной территории, посадке деревьев и кустарников, высадке цветов на газоны.

Команда гимназии под руководством учителя биологии Авзаловой З.Р. приняла участие в муниципальном конкурсе «День птиц» и заняла 3 место. Двое учащихся данного педагога приняли участие в конкурсе эскизов «Дендрограффити. На защите леса», Гаязова Сафира стала победителем.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в акции по сбору отработанных батареек. Всего за год (осень-весна) было собрано более 100 кг отработанных батареек.

В конце учебного года приняли участие в муниципальном конкурсе «Эковесна-2023» и были награждены грамотой за активное участие в санитарно-экологическом двухмесячнике «Эковесна-2023».

Профессиональное самоопределение является неотъемлемой частью трудового воспитания. Учащиеся вовлекаются в объединения технической направленности («Чудеса из фанеры», «Рукодельница») с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств.

Профориентационная работа в гимназии проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Классными руководителями проводились классные часы и тематические тренинги на различные темы: «Мир профессий», «Современный рынок труда», «Профессия и здоровье», «Способности и профессиональная пригодность», «Формула профессии», «Профориентационный тренинг».

В целях реализации направления профессионального самоопределения учащихся 8 и 9-х классов знакомятся с профессиями в рамках общеразвивающих программ «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по 9 компетенциям. Занятия проходили 1 раз в неделю по определенному графику на базах учреждения среднего профессионального образования города.

В течение учебного года были проведены встречи с представителями НХТИ, КИУ, Университета «Синергия», МГЭИ, КНН и других учебных заведений города и республики.

Учащаяся 9А класса Закирова Тамила стала победителем Регионального этапа чемпионата по проф. мастерству.

В апреле проходил Республиканский семинар «Мир профессий», в котором приняли участие 15 учащихся гимназии, 4 из которых стали призерами в различных компетенциях.

5. Школьное самоуправление

Органом ученического самоуправления школы является ДОО «25 КАДР», целью работы которого является содействие развитию личности, талантов, способностей учащихся. Работа ученического самоуправления организована по следующим направлениям: творческо-досуговое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое.

В состав ДОО входит 21 отряда следопытов (начальная школа), 22 отряда наследников (среднее звено); 3 отряда наставников (старшее звено).

Консультантом объединений является заместитель директора по ВР Куркина Н.М. В каждом секторе есть старший консультант.

Руководящую деятельность детской общественной организации осуществляет актив, состоящий из различных министерств, а возглавляет кабинет министров Президент гимназии Бычков Егор.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, учился и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле:

Учащиеся гимназии принимали активное участие во всех проводимых акциях («Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Поздравь учителя», «Теплый дом», «Дорогою добра», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Жить и помнить», «Стена памяти»). Ко Дню учителя школьный совет старшеклассников, состоящий из активистов гимназии, организовал День Самоуправления. Старшеклассники сами вели уроки, а также провели квест – игру, мастер-классы и праздничный концерт для педагогов. Хочется отметить, что наши ребята с ШСС неплохо справились с поставленной задачей.

В рамках подготовки ко Дню матери активисты ШСС организовали мастер-классы для учащихся начальной школы по изготовлению поздравительных открыток. Потемкина Е.Л., учитель ИЗО, совместно с ШСС оформила выставку рисунков «Мама - ангел добра», а также праздничную фотозону.

Члены ДОО в течение года также принимали активное участие в организации и проведении всех значимых общешкольных мероприятий «День знаний», «День матери», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню защитника отечества, Международному женскому Дню.

«Наследники», учащиеся 5Б класса приняли участие в муниципальном конкурсе «Алга-НК», а член ШСС Ячменева Ольга стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Замечательный вожатый»

В 2023-2024 учебном году необходимо внести новые креативные направления в работу ШСС.

6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось 1376 учащихся, на конец года – 1373 учащихся, среди них:

- из многодетных семей – 203 учащихся из 124 семей;
- из малообеспеченных семей – 34 учащихся из 25 семей;
- из неполных – 215 учащихся из 191 семей;
- учащихся-инвалидов - 9 учащихся из 9 семей;
- учащихся сирот – 4 учащихся из 3 семей;
- на патронаже МСРК – 1 учащийся из 1 семьи (Шендриков Максим, 8Г класс);
- на учёте ПДН – 1 учащийся из 1 семьи (Каримов Ромарио, 11Б класс);
- на внутреннем контроле – 146 учащихся;
- неблагополучных семей – 1 учащийся.

На начало учебного года в гимназии обучалось 4 опекаемых ребенка:

- Яшина Арина Артемовна – 6Г класс;

- Крылов Евгений Валерьевич – 5Б класс;
- Крылова Валерия Валерьевна – 5Б класс;
- Солодкова Алина Владимировна – 5Г класс.

В течение года списочный состав не менялся.

Осенью у всех учащихся было проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий в рамках «Операции «Быт»».

По результатам проверки выявлено:

Яшина Арина имеет хорошие условия для занятий, сна и отдыха, детская комната совместно с братом, есть компьютер и все необходимое для жизни и развития ребенка.

Опекун –тетя, Пузанкова Марина Владимировна, ответственно исполняет обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных (у Арины еще есть родной брат Артем – учащийся СОШ №7), следует всем рекомендациям педагогов.

У Солодковой Алины дома имеются все условия для развития и обучения: наличие детской комнаты, необходимых предметов мебели (кровать, письменный стол, шкафы для школьных принадлежностей и одежды), а также одежды, игрушек, канцтоваров и продуктов питания.

Опекун – тетя, Трофимова (Матвеева) Татьяна Владимировна, ответственно исполняет обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечной, выполняет все рекомендации педагогов.

Крыловы Евгений и Валерия проживают в хороших условиях, где есть все необходимое для полноценного развития и обучения.

Опекун – бабушка, Крылова Анна Дмитриевна, ответственно исполняет обязанности по воспитанию, обучению и развитию подопечных.

На начало 2022 – 2023 учебного года в гимназии обучалось 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, в течение года изменений в численном составе не было.

- Шакиров Шамиль, 1Г класс;
- Перминова Злата, 2Г класс
- Камалова Алина, 3В класс;
- Гайнутдинов Амир, 4Г класс;
- Гранкина Анастасия, 4Г класс;
- Маяйчева Полина, 6В класс;
- Данилова Карина – 5Г класс;
- Сарапкин Илья – 6Б класс;
- Кулигина Вера, 11Б класс.

Все учащиеся обучаются в гимназии.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача гимназии в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года формируется банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им последующей помощи, формируется индивидуальная папка на каждого учащегося, содержащая характеристику учащегося, перспективный план работы. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт гимназии. На основе анализа данного материала планируется работа с учащимися «Группы риска»: составляется перспективный план работы школьного Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы со всеми субъектами воспитания г. Нижнекамска.

Динамика постановки и снятия учащихся МБОУ «Гимназия №25» с учета ПДН в течение 2022 – 2023 учебного года

Период	Поставлено на учет ПДН	Снято с проф. учета	Общее количество учащихся, состоящих на учете
Сентябрь 2022 г.	5	-	5
Конец I полугодия	0	2	3
Май 2023 г.	0	2	1

За учащимися, состоявшими на учете ПДН закреплены общественные воспитатели из числа педагогического коллектива, которые регулярно проводили профилактическую работу.

Работа общественного воспитателя ведется в соответствии с Законом Республики Татарстан №394 «Об общественных воспитателях» от 23.01.2009. Задачи, стоящие перед ним, заключаются в оказании помощи родителям в воспитании детей, склонных к нарушению общественного порядка, содействии в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи. Важно регулярно проводить индивидуальную профилактическую работу с подростком, привлекая его к труду, занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам.

Результатом проводимой профилактической работы гимназии стало то, что на конец 2022-2023 учебного года остался один учащийся, состоящий на учете ПДН.

Всего на конец учебного года на внутреннем контроле состоит 146 учащихся гимназии, из них 1 учащийся в красной зоне (Каримов Ромарио), 51 - в желтой, 94 зеленой.

Решение воспитательных проблем, связанных с учащимися «группы риска» достигается следующими формами работы:

- профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- психологические тренинги,
- интегрированные уроки,
- классные часы,
- родительские собрания,
- правовой всеобуч,
- предупреждение и профилактика правонарушений,
- профилактика употребления психоактивных веществ,
- пропаганда здорового образа жизни.

Значительную роль в организации профилактической работы с учащимися «Группы риска» играют классные руководители. В течение года ими ежедневно проводился мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутреннем контроле. В рамках операции «Быт» были организованы посещения всех учащихся гимназии на дому совместно с представителями администрации гимназии, проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. Помимо этого, классные руководители проводили работу по пропаганде педагогических знаний среди родителей: лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Не секрет, что именно от работы классных руководителей зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

В течение года проводились беседы и индивидуальные занятия с психологом гимназии по программам профилактики девиантного и суицидального поведения. Традиционно в течение учебного года проводились психологические тестирования на предмет выявления подростков, склонных к употреблению наркотических веществ и токсикомании.

Систематическую работу с учащимися гимназии проводила муниципальный служащий Ильина В.Р. (лектории об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, тематические инструктажи и беседы в рамках классных часов и общешкольных линеек).

На патронате МСРК на конец 2022-2023 учебного года состоит 1 семья.

В гимназии функционирует Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят директор гимназии, заместители директора по учебной и воспитательной работе, инспектор ПДН, педагог-психолог школы, социальный педагог. Плановые заседания совета проводятся 1 раз в месяц, экстренные – по мере возникновения необходимости. На заседания Совета приглашаются учащиеся, имеющие различные отклонения в поведении и успеваемости, ставятся вопросы о постановке и снятии учащихся и семей с внутреннего контроля, решаются профилактические вопросы.

В текущем учебном году было проведено 13 заседаний. Со 164 учащимися и их родителями была проведена профилактическая работа.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является развитие школьного самоуправления. Это расширяет число строго не регламентируемых пространств, где создателем норм и правил является ребенок. Ученическое самоуправление школы представлено школьным советом старшеклассников. В течение года учащиеся, состоящие на внутреннем контроле, активно привлекались к организации и проведению общешкольных и городских мероприятий.

Таким образом, профилактическая работа предполагает, что гимназия становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

Большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Приказом директор назначен педагог, ответственный за ведение работы в данном направлении – в 2022 – 2023 учебном году им являлась учитель начальных классов Курикова Ольга Николаевна. Имеется план работы на год.

В течение учебного года во всех классах проводились ежедневные пятиминутки и еженедельные линейки по ПДД, перед учащимися выступали Ильина В.Р., муниципальный служащий, Сафонова И.Н., начальник отдела профилактики ГБУ «БДД», Фархутдиновой Л.Д., инспектором ГИБДД, Божковым С.В., старшим помощником прокурора.

В преддверии каникул классными руководителями проводились тематические инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения в быту и на улице, ПДД с учетом специфики сезона. Тема соблюдения правил безопасного поведения затрагивалась и на ежеквартальных родительских собраниях.

Был проведен ряд мероприятий в рамках профилактического месячника «Внимание – дети!» и Декад безопасности перед каникулами. Начальник отделения профилактики ГБУ «БДД».

В гимназии функционирует отряд ЮИД из числа учащихся 3Г класса под руководством Крыловой О.С. В течение года ребята принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях, а также стали дипломантами (3 место) муниципального конкурса «На страже безопасности».

Активную работу ведет «Родительский патруль», который совместно с отрядом ЮИД, сотрудниками ГИБДД и заместителем директора по ВР регулярно патрулировали пешеходные переходы и территории нашего микрорайона.

15 ноября 2021 года отмечался Всемирный день памяти жертв ДТП. В целях привлечения внимания к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения и в связи с проведением Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий был запланирован и проведен ряд мероприятий по данному направлению: акция «Журавли счастья», «Ангел в дорогу» и акцию «Стань заметней на дороге». Классные руководители в рамках классного часа провели беседу о Всемирном дне памяти жертв дорожных аварий.

В течение учебного года учащиеся гимназии принимали активное участие в конкурсах, направленных на профилактику ДДТТ (см. Приложение 1, «Показатели рейтингования»).

Не менее эффективным направлением профилактической работы школы с «трудными детьми» является организация занятости учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции

Дополнительное образование учащихся.

В системе дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №25» с начала 2022-2023 учебного года работают 43 объединения, занятия в которых проводят 30 педагогов. Численность воспитанников, занимающихся в кружках гимназии, составляет 850 человек, что составляет 62 % от общего числа обучающихся в гимназии (начальная школа - охват 100%).

Основными направлениями программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №25» являются:

- художественно-эстетическое (36 часов, 9 объединений);
- естественно-научное (10 часов, 5 объединений);
- социально-педагогическое (32 часа, 14 объединений);
- научно-техническое (10 часов, 4 объединения);
- физкультурно-спортивное (31 час, 11 объединений).

Целью данных направлений является организация досуга воспитанников; профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде; включение детей и взрослых в социально-значимую деятельность - трудовую, природоохранную, благотворительную, краеведческую, здоровьесберегающую; содействие укреплению семьи и ее воспитательного потенциала.

Мероприятия, в которых принимали участие учащиеся объединений (кружков) МБОУ «Гимназия №25» за текущий период:

- фольклорный ансамбль «Весёлый Карагод» под руководством концертмейстера Чураковой Л.А. - постоянный участник общешкольных и городских концертов и мероприятий (День пожилых людей, День учителя, Международный женский день, День славянской письменности, смотр-конкурс строя и песни). Воспитанники данного объединения призеры городского конкурса патриотической песни «От героев былых времен», дипломанты Союза Российских офицеров.

- Не менее продуктивно работал хореографический коллектив «Аллегро» под руководством Силайкиной С.Н. В 2022/2023 учебном году коллектив занял 2 место в финале Республиканского конкурса «Созвездие», стал победителем международного профессионального конкурса «Российский звездопад».

Следует отметить активную работу объединений «Отважная пешка» и «Шах и мат» (руководители Шавалиева А.Г. и Мухаметова А.И.), чьи воспитанники в течение 2022 – 2023 учебного года стали неоднократными победителями и призерами муниципальных и Республиканских шахматных турниров (см. Приложение 1 «Показатели рейтингования»).

7. Волонтерское движение.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтерский отряд МБОУ «Гимназия №25» «Импульс» ведет работу по всем направлениям, но приоритетным остается работа по патриотическому воспитанию, с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входило 10 обучающихся 11 классов и 15 учащихся 6Б класса под руководством Стрюковой Н.К.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе были оформлены стенды, информационные бюллетени и газеты: «Мы-патриоты», «Мы помним, мы гордимся!».

Были проведены мероприятия, посвященные Дню победы, акции «Милосердие», «Спешите делать добро». Члены отряда посещали на дому ветеранов педагогического труда, пожилых жителей микрорайона и поздравляли с праздниками.

Волонтерское движение в гимназии развито достаточно хорошо. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. В течение 2022-2023 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различного уровня, принимали участие в «Чистых играх», спортивных мероприятиях и акциях, а также посетили мастер-классы, семинары, форумы.

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как престарелые люди. Дважды в год волонтерским объединением проводилась акция «Уважай старость». Добровольцы помогают ветеранам и гражданам пожилого возраста, оказывают посильную помощь в посадке огорода и уборке урожая.

За активное участие в развитии добровольчества, а также повышение эффективности работы волонтерского движения в НМР волонтерский штаб «Импульс» был награжден Благодарственным письмом НВЦ «Доброцентр».

Работа с родителями

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч;
- Организация электронной связи через портал "Электронное образование в РТ", по которой родители могут получать информацию или задавать интересующие вопросы учителям и администрации
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

Для привлечения внимания родителей к проблемам младших и старших подростков проводились лектории педагогом-психологом Давлетгараевой Ф.Н. в рамках общешкольных родительских собраний об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, сохранению и укреплению здоровья. Продолжалась работа в рамках программы «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху».

Перед родителями на общешкольных собраниях выступали приглашённые сотрудники ОГИБДД, МЧС и инспектор ПДН.

Ежегодно всё больше родителей вовлекается в общешкольные мероприятия. В начальных классах проводятся праздники выходного дня, совершаются совместные экскурсии в лес, на базы отдыха, выезды за пределы Нижнекамска и Татарстана в каникулярное время.

Ежегодные мероприятия с участием родителей - соревнования для пап, проводимые в рамках Спартакиады Совета отцов. Самыми активными участниками соревнования по итогам 2022 – 2023 учебного года стали Латфуллин Р.Х., Шестаков Г.Н., Густов Д.В.

В этом учебном году были организованы семинары для отцов, в работе которых активное участие принял председатель Совета отцов гимназии Вафин Ильдар Илгизярович. В конце 2022-2023 учебного года он был награжден сертификатом за активное участие.

Семьи, требующие особого внимания школы (педагогически несостоятельные, конфликтные, социально-опасные и т.д.), находились под контролем: с ними велась систематическая работа учителей, администрации гимназии, психолога, социального педагога.

Самые активные родители были награждены Благодарственным письмом МБОУ на родительских собраниях.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание стоит уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с отцами-активистами, эффективность которой поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Кадровый состав на декабрь 2023 года

Количество педагогических работников - 77

Высшее образование имеют - 75

Среднее специальное- 2

Имеют категории:

Высшую-31

Первую-24

Награжденных- 42

Средний возраст педагогов – 40 лет

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика

1. Объём библиотечного фонда – 9418

2. Книгообеспеченность – 20,02%

3. Обращаемость – 2,6%

4. Объем учебного фонда – 20147

Фонд формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во выданных экземпляров в год
1.	Учебная	20147	17788
2.	Справочная	1090	823
3.	Художественная литература	5068	40187
	Всего:	26305	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении ФПУ допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...»

Библиотека имеет: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Технические средства : проектор, компьютер, ноутбук, мфу.

Средний уровень посещений библиотеки в день – 60-75 человек в день.

3. Материально-техническая база

Основные характеристики материально-технической базы:

- Гимназия имеет четырехэтажное здание (построено в 1993 г.) площадью 3609 кв.м
- 64 учебных кабинета, из них:
 - 3 зала хореографии;
 - 5 кабинетов изобразительного искусства;
 - 12 кабинетов музыки;
 - театральная студия;

- актовый зал на 150 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом;
- компьютерный кабинет;
- 4 кабинета технологии;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- зимний сад;
- 3 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- бассейн
- Имеется выход в Интернет, электронная почта.

В гимназии организовано медицинское обслуживание учащихся, проводится профилактические и углубленные осмотры учащихся, ведется мониторинг здоровья.

С целью обеспечения безопасности учащихся установлена «тревожная кнопка», организовано дежурство вахтеров-охранников, введена в действие автоматизированная пожарная сигнализация.

Горячее питание организовано для всех учащихся в школьной столовой.

Для учащихся начальных классов организованы группы продленного дня, в которых проводятся развивающие занятия с детьми, самоподготовка, игры на свежем воздухе, организовано горячее питание.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Гимназия №25»НМР РТ за 2023 г.
(данные представлены на 30.12.2023 г.)**

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) МБОУ «Гимназия №25» в 2023 г.

№п/п	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу.	1343
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу:	1343
	• начального общего образования	660
	• основного общего образования	616
	• среднего общего образования	67
1.3.	Формы получения образования в ОО	
	• очная	имеется
	• заочная	не имеется
	• очно – заочная	не имеется
	• индивидуальный учебный план	не имеется
	• индивидуальное обучение на дому	имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных обр. технологий	имеется
	• с применением электронного обучения	имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП специфики и традиций Школы, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебному плану ОО по уровням образования	соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется

2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УДД	имеется
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	имеется
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да

**Структура оценки достижения предметных результатов освоения
основной образовательной программы обучающимися
МБОУ «Гимназия №25» в 2023 г.**

№п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	731/68,55%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	77,3
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	66,6,5
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 / 73,1%
15.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	123/9,2%
	• муниципального уровня	44
	• регионального уровня	76
	• федерального уровня	0
	• международного уровня	0
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	594/43,1%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	89/6,4%

* только участники очных олимпиад и конкурсов

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №25»

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте
Кадровые	Общее количество педагогических работников	Человек	77
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	75 / 97%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	77 / 100%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая	человек %	58 / 75% 25/ 43% 33 / 56%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	человек %	3 / 3,8% 33 / 43%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	76/98,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10 / 13%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по	человек %	77/100%

	уровню), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Материально-технические в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	105/7,9%
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными требованиями)	ед./%	90%
	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	410/30,9%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,99 кв.м
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	13
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует	Соответствует