

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
Протокол № 1 от «08» августа 2016 г.

Утверждено и введено в действие приказом
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
№ 13 от 5 января 2016 г.

Директор МБОУ «Лицей-интернат №24»

А.Г. Шакирзянов



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ (далее – лицей-интернат).

1.2. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по лицей-интернату и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

II. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении лицей-интерната соответствующего уровня качества подготовки воспитанников и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в лицее-интернате, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе лицей-интерната.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
 - выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);
 - создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
 - выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе лицея-интерната в целом, резервов его развития;
 - установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
 - составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 2.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

III. Организация процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования всех структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

3.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, члены совета лицея-интерната, руководители школьных методических объединений.

3.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их

реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Республики Татарстан (приложение).

3.6. Самообследование проводится 1 раз в год до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором лицея-интерната, заверяется печатью и размещается на официальном сайте лицея-интерната.

Показатели
деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс _____ **4.2. область:** _____ **4.3. район** _____
населенный пункт: _____ **4.4.** _____ **улица:** _____ **4.5.**
дом/корпус: _____ **телефон:** _____

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

4. Адрес сайта ОУ

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности
(выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель: _____

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педаг.	адм ин.	педаг.
1.	Директор							
2.	Зам. директора							
3.								

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: _____

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ГРН _____

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _____ № _____

дата регистрации _____ ОГРН _____

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _____ № _____ дата регистрации _____

ИНН _____

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____ дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) _____ дата и № протокола _____

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий: _____ Окончание занятий: _____

1.4. Продолжительность урока:

в 7-11 классах _____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	II ступень образования			III ступень	
	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы					

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

	Количество классов по ступеням образования				
	Вторая ступень			Третья ступень	
	7	8	9	10	11
Всего классов					
Общеобразовательные классы					
Классы с углубленным изучением отдельных предметов					

Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)					
---	--	--	--	--	--

4. Количество учащихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество учащихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего												
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.)												
Классы – комплекты по ОП												
Классы-комплекты по СКОП												
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе												

1. Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец ___ / ___ уч.года		на конец ___ / ___ уч.года		___ / ___ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество учащихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразова-ние	экстернат	сочетание форм
7-е кл.						
...						
Всего:						

7. Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Кл.	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Кл.	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1)					1)				
2)					2)				
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:				

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование							Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)		
Всего по ОУ												
Начального общего образования												
Начального общего образования по СКОП												
Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка												
Основного общего образования												

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.				
2.				

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
1							
2							

VI. Содержание образовательного процесс

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Кл.	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							

2)							

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

VII. Результативность образовательного процесса

3. Основное общее образование

3.1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество учащихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

3.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников в по результатам годовых оценок	Результаты экзаменов в традиционной форме	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	Качество подготовки выпускников в по результатам итоговых оценок

			Успев- -сть (%)	Кач- -во обуч- -ти (%)	Успев- -сть (%)	Кач- -во обуч- -ти (%)	Успев- -сть (%)	Кач-во обуч- -ти (%)	Успев- -сть (%)	Кач- -во обу- -чи -ти (%)
20__										
/20__										
		Средн. значен								

3.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустрой- тво		
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%	
__/__ уч.год									
__/__ уч.год									
__/__ уч.год									

3.4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 7-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
7 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
8 класс 20 / 20							

1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
9 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации и ОП							

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи _____

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	III категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель									
Социальный педагог									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое						

Духовно-нравственное						
Профориентационное, трудовое						
Культурно-массовое						
Художественно-эстетическое						
Спортивно-оздоровительное/здоровье сберегающее						
Научно-исследовательское						
Формирование традиций, традиционная народная культура						
Другое						

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное и задачи направление	Цели	Срок реализации	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	/ уч.год						
II	/ уч.год						

5. Научно-исследовательская работа учащихся за последние три года:

1) наличие научного общества учащихся (НОУ): _____

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____

3) количество участников конференций НОУ: _____

– муниципального уровня _____

– городского уровня _____

– регионального уровня _____

– федерального уровня _____

– международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество учащихся		% от общего кол-ва учащихся
			всего	занимающихся	
Всего по ОУ:					

7. Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	__/__ уч.год		__/__ уч.год		__/__ уч.год	
	Количество участников	% от общего числа уч-ся	Количество участников	% от общего числа уч-ся	Количество участников	% от общего числа уч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы						
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						