

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- способности к саморазвитию;
- мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- основам российской, гражданской идентичности;
- возможности определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Ученик получит возможность:

- понимания взаимосвязи новых знаний с предметами и явлениями окружающего мира;
- умения осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- собственного опыта творческой деятельности;
- устойчивого интереса к занятиям шахматами;
- умений выстраивать внутренний план действий;
- пространственного воображения;
- целеустремленности, настойчивости в достижении цели;
- самостоятельности выбора решения и ответственности за них.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Личностные результаты:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- записывать шахматную партию;

- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды (средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

2. Содержание программы

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
I.	Шахматная доска и фигуры.	4	Роль шахмат в воспитании и развитии личности.
1.	Место шашек в мировой культуре.		Особенности психологической подготовки юного шашиста.
2.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.		Понятие о здоровом образе жизни.
II.	Ходы и взятие фигур.	8	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
1.	Ход.		
2.	Упражнения на выполнение ходов пешками.		
3.	Маршруты движения фигур.		
4.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		
III.	Цель и результат шашечной партии.	8	Способы защиты.
1.	Обучение алгоритму хода.		
2.	Открытые и двойные ходы.		Решение упражнений на выигрыш в необходимое количество ходов.
3.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		
4.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
IV.	Общие принципы разыгрывание партии.	12	Понятие о шашечном турнире.
1.	Понятие о шашечном турнире.		Правила поведения в соревнованиях.
2.	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.		Спортивная квалификация.
3.	Анализ учебных партий.		Практика.
4.	Правила поведения в соревнованиях.		
5.	Анализ учебных партий, игровая практика.		
6.	Игровая практика.		
V.	Особенности хода «дамки» (2 ч)	4	

1.	Понятие «Дамка»		полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
2.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.		
VI.	Тактические приемы и особенности их применения.	16	Открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. Практика.
1.	Слабость крайней горизонтали.		
2.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.		
3.	Двойной удар.		
4.	Открытое нападение.		
5.	Понятие о комбинации.		
6.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.		
7.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.		
8.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		
VII.	Шахматный турнир	4	Игры в парах. Игры в командах.
1.	Шашечный турнир.		
2.	Шашечный турнир.		
VIII.	Игра «Уголки»	4	Практика шашечной игры «Уголки».
1.	Правила игры «Уголки».		
2.	Игровая практика. «Уголки».		
IX.	Игра «Поддавки»	6	Практика шашечной игры «Поддавки»
1.	Правила игры «Поддавки».		
2.	Игровая практика. «Поддавки».		
X.	Шашечный турнир	2	
1.	Шахматный турнир (игра в парах). Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.
		Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема	План	Факт
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	12.09	
2	Ходы фигур, взятие.	15.09	
3	Рокировка.	23.09	
4	Превращение пешки. Взятие на проходе.	24.09	
5	Шах, мат, пат.	07.10	
6	Начальное положение.	10.10	
7	Игровая практика.	14.10	
8	Шахматная нотация.	17.10	
9	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	19.10	
10	Обозначение шахматных фигур и терминов.	21.10	
11	Запись начального положения.	28.10	
12	Краткая и полная шахматная нотация.	05.11	
13	Запись шахматной партии.	12.11	
14	Ценность шахматных фигур.	15.11	
15	Пример матования одинокого короля.	20.11	
16	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	23.11	
17	Ходы фигур, взятие.	25.11	
18	Рокировка.	01.12	
19	Превращение пешки. Взятие на проходе.	05.12	
20	Шах, мат, пат.	09.12	
21	Начальное положение.	11.12	
22	Игровая практика.	15.12	
23	Шахматная нотация.	18.12	
24	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	21.12	

25	Обозначение шахматных фигур и терминов.	25.12	
26	Игровая практика.	12.01	
27	Шахматная нотация.	16.01	
28	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	21.01	
29	Обозначение шахматных фигур и терминов.	23.01	
30	Запись начального положения.	28.01	
31	Краткая и полная шахматная нотация.	02.02	
32	Запись шахматной партии.	05.02	
33	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала	10.02	
34	Практика матования одинокого короля (игра в парах). Игровая практика с записью шахматной партии.	15.02	
35	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	18.02	
36	Решение задания “Мат в 1 ход”. Игровая практика.	24.02	
37	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	27.02	
38	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.	04.03	
39	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	06.03	
40	Решение заданий. Игровая практика	09.03	
41	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	13.03	
42	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	17.03	
43	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	21.03	
44	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.	25.03	

45	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	28.03	
46	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	02.04	
47	Решение заданий. Игровая практика	05.04	
48	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	09.04	
49	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	12.04	
50	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	16.04	
51	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.	19.04	
52	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	23.04	
53	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	24.04	
54	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	30.04	
55	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	08.05	
56	Решение заданий. Игровая практика.	12.05	
57	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	18.05	
58	Игровая практика.	20.05	
59	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	08.05	

60	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	12.05	
61	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	18.05	
62	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	20.05	
63	Решение заданий. Игровая практика.	12.05	
64	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	18.05	
65	Игровая практика.	20.05	
66	Решение заданий. Игровая практика.	22.05	
67	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	24.05	
68	Игровая практика.	25.05	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 9 листа

Директор гимназии № 22:
Е. И. Шумилова

