

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

Н.И. Мачтакова

« 26 » *июня* 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор гимназии №22

Е.П. Шумилова

« 26 » *июня* 2024 года



**План работы с родителями по программе
«Путь к успеху» 2024-2025 уч. год**

№ п/п	Тема программы	Количество часов	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Программа работы с родителями 1-2 классов для педагогов: классные родительские собрания:	2	сентябрь	Классные руководители и 1-2 классов	-
	1. Особенности современной школы и современных требований к школьникам	2	ноябрь		
	2. Психическое развитие и формирование личности младшего школьника	2	февраль		
	3. Первые трудности обучения	2	апрель		
4. У здоровых родителей – здоровые дети					
2	Программа работы с родителями 3-4 классов для педагогов: классные родительские собрания	2	сентябрь	Классные руководители и 3-4 классов	-
	1. Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей.	2	ноябрь		
	2. Развитие способностей ребёнка в семье	2	февраль		
	3. Общение как основной фактор воспитания в семье	2	апрель		
4. Семейные традиции в воспитании детей					
3	Программа работы с родителями 1-4 классов для педагогов - психологов: общешкольные родительские собрания	2	сентябрь	Педагог – психолог Михеичева С.С.	-
	1. Психологические особенности младшего школьника	2	ноябрь		
	2. Трудности в обучении: как помочь младшему школьнику	2	февраль		
	3. Непослушный ребенок, трудности воспитания	2	апрель		
4. Развиваем способности ребенка					
4	Программа работы с родителями 5-6 классов для педагогов: классные родительские собрания	2	сентябрь	Классные руководители и 5-6 классов	-
	1. Адаптация – важное условие успешности в средней школе	2	ноябрь		
	2. Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни	2	февраль		
	3. Профилактика употребления	2	апрель		

5	<p>Программа работы с родителями 7-8 классов для педагогов: классные родительские собрания</p> <p>1. Индивидуально – психологические особенности детей 7-х и 8-х классов</p> <p>2. Общение в развитии личности ребенка</p> <p>3. Формирование целей и ценностей жизни</p> <p>4. Предупреждение аддиктивного поведения школьников 7-х и 8-х классов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководител и 7 – 8 классов</p>	-
6	<p>Программа работы с родителями 9-11 классов для педагогов: классные родительские собрания</p> <p>1. Психологические особенности старшеклассников</p> <p>2. Самоопределение – основа успеха в жизни</p> <p>3. Формирование духовно– нравственных ценностей личности</p> <p>4. Как помочь самому себе</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Классные руководител и 9 -11 классов</p>	-
7	<p>Программа работы с родителями 5-8 классов для педагогов - психологов: общешкольные родительские собрания</p> <p>1. Учимся понимать подростка</p> <p>2. Непослушный ребенок, трудности воспитания</p> <p>3. Девиантное и делинквентное поведение</p> <p>4. Мой ребенок лучше всех</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Педагог – психолог</p>	-
8	<p>Программа работы с родителями 9-11 классов для педагогов-психологов: общешкольные родительские собрания</p> <p>1. Социализация подростка</p> <p>2. Любовь и дружба подростка</p> <p>3. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка</p> <p>4. Конфликты в семье</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Педагог – психолог</p>	-

Исп. ЗДВР