

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от «27» марта 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ
И.Р.Сираев
Приказ № 64
от «29» марта 2021 года



**Положение
о портфолио учителя**

1.1. Настоящее Положение о Портфолио индивидуальных достижений учителя, разработано на основе Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.4. Задачи портфолио педагога: формирование профессиональных характеристик педагога, развитие профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций, повышение результативности и эффективности профессиональной педагогической и управленческой деятельности, содействие профессиональному росту педагогов.

2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель)

3. Структура портфолио учителя

3.1. «Общие сведения об учителе». (Данный раздел включает материалы, отражающие достижения учителя в разных областях).

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- Общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении.
- Повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- Копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- Информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- Копии дипломов различных конкурсов.
- Другие документы по усмотрению учителя.

3.2. «Результаты профессиональной педагогической деятельности»
(Данный раздел включает материалы, демонстрирующие динамику результатов педагогической деятельности за последние три года).

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

- Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету;

- Процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;
- Процент учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Количество участников предметных олимпиад за последние три года отдельно по уровням.

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- Количество участников научных конференций и научных обществ учащихся за последние три года отдельно по уровням;
- Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам за последние три года отдельно по уровням;

Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности педагога за три года (контрольные срезы знаний, результаты диагностик и др.).

3.3 Научно-методическая деятельность педагога. (В этом разделе помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога).

3.3.1. Наличие материалов, в которых обосновывается выбор программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения;

3.3.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе:

- Участие педагога в экспериментальной работе (наличие программы);
- Использование современных образовательных технологий;
- Использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных и Интернет технологий;

- Участие в сетевых Интернет-проектах;
- Количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК.

3.3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях:

- Обобщение педагогического опыта (перечень проведенных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, «круглых столов» и др.);
- Наличие информационный карты обобщения педагогического опыта;
- Наличие методического сайта тиражирования и представления собственного педагогического опыта;
- Внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества;
- Количество публикаций, методических разработок, презентаций (суммарно за последние три года);
- Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала.

3.3.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

- Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца;
- Обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство;
- Наличие ученого звания и (или) ученой степени;
- Наличие программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития;
- Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.).

3.3.5. Участие в муниципальных, региональных и — всероссийских профессиональных конкурсах:

- Участие учителя в конкурсах (за последние три года);
- Наличие у учителя призовых мест (за последние три года)

4. Внеурочная деятельность. (Раздел содержит материалы по внеклассной работе и дополнительным образовательным программам)

4.1. Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя:

- Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели и др.); Наличие системы воспитательной работы, утвержденной и признанной муниципальным (школьным) методическим объединением классных руководителей;

- Количество проведенных воспитательных мероприятий для учащихся класса и их родителей (за последние три года);

- Обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя (открытые мероприятия, конкурсы, соревнования по воспитательной работе и др.);

- Наличие органа ученического самоуправления и участие родительской общественности в организации воспитательной работы класса;

- Участие учителя в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания;

- Количество учащихся в классе, совершивших правонарушения.

4.2. Наличие программы дополнительного образования (модифицированные, авторские):

4.3. Перечень творческих работ учащихся;

4.4. Наличие сценариев внеклассных мероприятий;

4.5. Отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях с фотографиями.

5. Учебно-материальная база. (В этом разделе помещаются материалы, предполагающие учебно-методическое и техническое оснащение образовательных процессов).

- Список справочной и энциклопедической литературы в кабинете;

- Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения;

- Наличие медиатеки, различных средств наглядности и демонстрации;

- Перечень дидактических игр и раздаточного материала для организации, деятельности;

- Другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано,
скреплено печатью

3/01/2011 листы

Директор МБОУ «СОШ №21»
НМР РТ

И.Р. Сираев

