

Пояснительная записка

Стандарты второго поколения ставят перед российским образованием новую цель – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В МБОУ «Русскокирметская НОШ-ДС» реализуется Программа воспитательной работы «ВОСПИТАНИЕ КАК СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНИНА, ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ».

На основе воспитательной программы школы составлена воспитательная программа для учащихся **1-4 классов, рассчитанная на 4 года. НАЗВАНИЕ «Формирование личности как достойного гражданина России»** Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к общественно-полезной работе, заметно растет их познавательная активность.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Актуальность воспитательной программы «Формирование личности как достойного гражданина России» заключается в том, что она позволяет наметить ориентиры по созданию целостной системы личностно-ориентированного воспитания и плавно перейти к личностно-социальной системе воспитания, что закономерно возникает на определенном этапе перед педагогическим коллективом и социумом. Эта программа поможет сделать педагогический процесс целенаправленным, позволит проникнуть в сущность и механизмы воспитания.

Цели и задачи воспитательной работы педагогического коллектива На 2022-2023 уч. год

Нормативно-правовая база программы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации".
5. Закон РФ "Об утверждении Федеральной программы развития образования".
6. Устав МБОУ «Русскокирметская НОШ-ДС»

Целью воспитательной работы МБОУ «Русскокирметская НОШ-ДС» », понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, формирования образа жизни достойного ЧЕЛОВЕКА.

Задачи воспитательной работы:

- Организация разнообразной, творческой, личностно- и общественно-значимой деятельности детей как модели, образа будущей достойной жизни, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация учащихся («потребности в творческой деятельности»). Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся («потребности быть здоровым»).

- Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена («потребности в защищенности, безопасности»).

- Создание условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников («потребности в уважении, в признании»).

- Создание условий, оказание помощи в поисках и обретениях ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания («потребности в смысле жизни»).

- Психолого-педагогическое просвещение учащихся, обучение их способам делать правильный выбор, приемам саморегуляции, самоуправления и самовоспитания как важнейшим условиям благополучной социализации и самореализации человека в грядущей взрослой жизни («потребности в самореализации»).

- Привитие оптимистического мировосприятия, обучение (в том числе собственным примером) радостному проживанию жизни, каждой ее минуты. Сделать школу «школой радости» (В. А. Сухомлинский: «...потребности в удовольствии, в наслаждении, в радости»).

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностный. Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.

Природосообразный. Учет в работе с детьми половозрастных, психофизиологических особенностей учащихся.

Культурообразный. Опора в воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, а также на достижения мировой культуры.

Деятельностный. Организация деятельности с детьми на основе ведущей для данного возраста: для младших школьников – учении, учащихся основной школы – общении, для старшеклассников – учебно-профессиональной деятельности.

Дифференцированный. Отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

Средовый. Учет, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, ответственного за экологию детей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и другого окружения ученика).

Человековедческий. Не только во внеурочной работе, но и в традиционные предметы включать материал, помогающий детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь, то есть помогать ученику в создании «Я-Концепции».

Эмоциональный. Опора не только на сознание и поведение ребенка, но и на его чувства.

Отношенческий. Разумное сочетание в воспитательной работе антиподов: объекта – субъекта, коллективности – индивидуальности, традиции – новации, общения – обособления, поощрения – наказания, управления – самоуправления, воспитания – самовоспитания.

Диалогический. Выход на определенном этапе совместной деятельности на субъект – субъектные отношения.

Воспитательная работа включает в себя:

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Наш путь к здоровью»

Цели и задачи программы: Первым и самым главным направлением является защита, сохранение и развитие здоровья ученика. Имеется в виду его физическое и психическое здоровье.

Цель этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

- формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактические мероприятия
- осознание здоровья, как одной из главных ценностей
- психическое, физическое, нравственное здоровье
- создание комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся
- охрана жизни детей

ЦЕЛЕВАЯ ПОДПРОГРАММА «Здоровое питание»

Цель: Совершенствование системы организации школьного питания обеспечивающей качественное и сбалансированное питание учащихся

Задачи:

- обеспечение доступности школьного питания.
- повышение качества питания учащихся, обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам.
- внедрение новых технологий.

- совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания.
- пропаганда и обучение в области здорового питания.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Мы дети России!»

Цели и задачи программы:

- формирование гуманистических, толерантных отношений к окружающему миру
- приобщение к общечеловеческим ценностям: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знание, Здоровье, Культура, Мир - освоение, усвоение, присвоение этих ценностей
- формирование чувства патриотизма, сознание активного гражданина обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор в любой ситуации

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Интеллект»,

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика на основе личностно – ориентированного подхода в обучении, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни. Однако данный процесс не должен быть стихийным. Обеспечить планомерность и систематичность данного процесса и призвана программа.

Задачи:

- 1 - Создать систему целенаправленного выявления способностей каждого ребенка;
- 2 - Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития детей;
- 3 - Стимулировать творческую деятельность детей и педагогов;
- 4 - Разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с детьми;
- 5 - Обеспечить фундаментальную гуманитарно-образовательную подготовку детей;
- 6 - Создать условия детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Досуг»

Цель программы - формирование системы организации праздничных форм досуговой деятельности для создания благоприятной социально-педагогической и творческой среды развития личности ребенка современного общества.

Задачи программы:

совершенствовать качества и эффективности досуговой деятельности; разработать современную стратегию организации и проведения детских мероприятий как наиболее доступной формы досуговой деятельности; осуществлять личностно-ориентированный подход в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга; воспитать гражданственность и патриотизм у детей и подростков в процессе проведения митингов, акций и тематических праздников; развивать празднично-игровую культуру детей и взрослых в современных социальных условиях; искать новые художественно-педагогические формы, методы и технологии проведения праздничных программ для детей и подростков; определить художественный уровень детских праздников, проводимых учреждениями образования и выработать методические рекомендации по организации и проведению празднично-массовых мероприятий для детей.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Семья» «Профилактика правонарушений»

Цели и задачи программы:

Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.

Формирование нравственно ориентированной личности ребенка, обладающего коммуникативной культурой и стремящегося к реализации своих способностей, раскрытию и развитию индивидуальности.

Задачи:

Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи; Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;

Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей;
Обеспечить охрану жизни и здоровья детей. Социально-педагогическую поддержку трудных подростков путем вовлечения их в различные формы детского творчества и спортивные занятия. Защита интересов и прав ребенка в семьях, особенно в неблагополучных.
Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений совместно с КДН, ПДН.

Важнейшие принципы целевых программ:

- Гуманизация обучения и воспитания;
- Гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса;
- Системно-деятельный и личностно-ориентированный подход к воспитанию

Гуманистический характер воспитания и обучения предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном, внеклассном занятии, создание воспитательной среды во внеурочное время, построение работы, нацеленной на развитие личности каждого ребенка.

Системный подход к воспитанию реализуется через:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание межличностных отношений на всех уровнях;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность;
- работа с семьей.

Эти формы осуществляются в виде творческих дел, воспитательных мероприятий через систему целевых программ.

Основу функционирования и развития воспитательной работы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленные на развитие потребности в формировании здорового образа жизни.

Основные виды деятельности:

- 1 ступень – игровая;
- 2 ступень – коллективная творческая деятельность (КТД);
- 3 ступень – трудовая, спортивная и деятельность по самоуправлению.

Немаловажную роль в реализации целевых программ воспитательной работы играют традиции школы: День Знаний, Праздник Золотой Осени, День Туризма, день Учителя, День пожилых людей, День Матери, День здоровья, Предметные недели, Новогодний Карнавал, праздник Сагаалган, Школьный смотр – строя и песни, Женский День, День Защиты Детей, Последний звонок, выпускной вечер.

В основу воспитательной работы положены педагогические идеи:

1. Личностная направленность воспитания: в центре всей воспитательной работы стоит ребенок, подросток, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе, предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации.

2. Опора на совместную деятельность детей и взрослых: поиск совместно с детьми образцов нравственности, лучших образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни.

3. Уважение права личности на ошибку: идея толерантности базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свободное отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

4. Создание среды возможного успеха: суть воспитания успехом заключается в том, что педагог в процессе совместной деятельности, стремится как можно глубже понять детей, осмысливать особенности и выделить достоинства, позитивные стремления, мечты, конструктивные цели и задачи деятельности, развивать любые ростки успеха.

5. Детское самоуправление и самодеятельное творчество - реальная возможность оказывать влияние на принимаемые решения и обеспечивает причастность школьника к формированию уклада жизни школы вне уроков.

6. Гражданская грамотность и ответственность — совокупность способностей, дающих возможность строить взаимоотношения в демократическом сообществе: критически мыслить; действовать обдуманно в условиях плuralизма; эмпатия, позволяющая слышать и тем самым помогать другим.

7. Доступность и свободный выбор в сфере внеурочной занятости - широкая сеть структурных подразделений дополнительного образования детей, организация семейного досуга.

8. Компетентностный подход предполагает:

- усвоение школьниками четырех главных социальных ролей: человек, семьянин, работник, гражданин.
- умение строить конструктивное взаимодействие на следующих уровнях:
 - В сфере самообразования и саморазвития.
 - В сфере гражданско-общественной деятельности.
 - В сфере социально - трудовой деятельности.
 - В бытовой сфере.
 - В сфере культурно - досуговой деятельности

9. Устремленность воспитывающей деятельности в жизнь: открытость воспитательной системы, её связь с реальной жизнью.

ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА начальной школы

Свободная личность. Высокий уровень самосознания, гражданственности, самоуважения, самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности.

Гуманная личность. Милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказать помощь.

Духовная личность. Потребность в познании и самопознании, в красоте, в рефлексии, общении.

Творческая личность. Развитие способности, потребности в преобразующей деятельности.

Практическая личность. Трудолюбие, хозяйственность, здоровый образ жизни, физическая закалка, эстетический вкус.

Цель и задачи воспитательной системы классного руководителя

«Формирование личности как достойного гражданина России»

Характеристика классного коллектива

Сочетание этих двух типов в одном коллективе создает некоторые трудности в работе учителя. При этом, нужно отметить, взаимоотношения в коллективе класса дружные. Достаточно высокий уровень интеллектуального развития у 1 учащегося. Имеют ярко выраженную индивидуальность трое учащихся. Имеют ясное, яркое мышление двое учащихся. В классе 3 детей читающих, умеют считать до 10 трое детей, двое до 100. Большинство детей имеют развитое пространственное мышление, плохо ориентируются в понятиях « право- лево».

Начали проявляться лидерские качества у 3 учащихся. Все дети легко и радостно идут на контакт. В результате наблюдений за детьми характеристика будет составляться.

Один учащийся проживает и воспитывается в неполной семье, а у остальных ребят семьи полные. Трое детей из многодетной семьи.

Необходимо продолжать изучение особенностей детей, их семей и условий жизни для правильного построения воспитательного процесса.

Исходя из характеристики класса и с учетом цели и реализации общешкольных целевых программ «Наш путь к здоровью», «Патриот», «Интеллект», «Досуг», «Самоуправление», «Семья», «Профилактика правонарушений», считаю необходимым поставить следующую **цель** воспитательной системы на 2022-2023 гг:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На конец года планируется выявить положительную тенденцию в воспитании следующих интегративных качеств: ответственность, дисциплина, умение приходить на помощь и помогать. Исходя из поставленной цели, считаю нужным поставить следующие

Задачи на первый год обучения реализации воспитательной работы:

1. *Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»*
2. *Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим оценкам.*

Ожидаемые результаты.

Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся со своими учителями (в основном и дополнительном образовании как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Задачи на второй год обучения.

- Формирование основ морали – осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Ожидаемые результаты.

Получение учащимися опыта освоения базовых ценностей общества и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружеской просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

Задачи на третий год обучения.

- Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.
- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершааемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Задачи на четвертый год обучения.

- Пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурным религиозным традициям, истории, образу жизни представителей народов России.

Ожидаемые результаты за третий и четвёртый год обучения.

Получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у них социально-приемлемых моделей поведения с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Получение учащимися элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении. О правах и обязанностях гражданина России. Представления о влиянии нравственности на здоровье человека.

План воспитательной работы

Сентябрь 2022 год

Направление	Мероприятие	Сроки проведения
Моё здоровье.	День здоровья. Спортивные соревнования	3 неделя
	Классный час «Я выбираю режим дня»	1 неделя
	Субботник в рамках социального проекта «Чистый двор»	4 неделя
Интеллектуальное	Классный час «Я талантлив»	2 неделя
Мы дети России	Беседа «Мы Вас помним дети Беслана»	1 неделя
Досуг	Конкурс поделков из природного материала.	3 неделя
Семья. Профилактика правонарушений.	Профилактическая беседа членами Совета Старшеклассников «Вы теперь ученики»	3 неделя

Октябрь 2022 год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Классный час «Гигиена мальчика и девочки»	1 неделя
	Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички»	1 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	Проведение профилактической беседы «Соблюдение правил для учащихся»	3 неделя
Интеллектуальное	Викторина: Мультфильмы моих родителей.	4 неделя
Мы дети России	Беседа «Кто такие добрые и злые люди»	2 неделя
Досуг	Праздник «День пожилого человека»	1 неделя
	День Учителя	1 неделя

Ноябрь 2022 год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Классный час «Питаемся правильно»	2 неделя
	Конкурс плакатов «Символ ЗОЖ»	3 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	1. Беседа «Твое свободное время»	2 неделя
Интеллектуальное	Интеллектуальная викторина «Всякая всячина»	4 неделя

Мы дети России	День Народного Единства. Беседа на тему: «Москва – столица моей Родины»	2 неделя
Досуг	Концертная программа «Наши мамы»	3 неделя

Декабрь 2022 год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Веселые старты. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	«Папа, мама, я – спортивная семья». Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	2 неделя
Интеллектуальное	Классный час «Я – гражданин России»	2 неделя
Досуг	Праздник «новогодняя сказка», конкурс поздравлений «С новым годом»	4 неделя
Мы дети России	Проведение семейного праздника «Мое генеалогическое древо»	3 неделя

Январь 2023 год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Выпуск журнала «Секреты здоровья»	3 неделя
Мы дети России	Экологический спектакль «Берегите Землю» совместно с учащимися 4 класса	2 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	Урок по ПДД Мы – читающая семья.	3 неделя
Досуг	Рождественская ярмарка	4 неделя
Интеллектуальное	Беседа – игра «Что такое Колядки»	4 неделя

Февраль 2023 год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Спортивно развлекательная программа «Спортсмены среди нас»	1 неделя
	Классный час «Закаливание и закалка»	1 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	Урок –игра «Я - ученик»	3 неделя
Интеллектуальное	Праздник «У лукоморья дуб зеленый» по сказкам А.С.Пушкина.	4 неделя
Мы дети России	Классный час « Моя права и обязанности»	3 неделя
Досуг	Праздничный концерт «23 февраля»	4 неделя

	День Святого Валентина,(беседа).	3 неделя
	Сагаалган –2016 (участие в общешкольном празднике)	3 неделя

Март 2023год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Экскурсия «Весна пришла!» Игра «Зарничка»	3 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	Классный час «Моя малая Родина». Выставка рисунков.	1 неделя
Интеллектуальное	Праздник «Моя милая мама»	2 неделя
Мы дети России	Беседа «Символы моей Родины»	3 неделя
Творческое	У меня зазвонил телефон.(правила ведения телефонного разговора) – игра импровизация.	3 неделя

Апрель 2023год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Моё здоровье.	Игры на свежем воздухе.	1 неделя
	Юмористический конкурс «Улыбайтесь на здоровье»	1 неделя
Семья. Профилактика правонарушений	Беседа с приглашением участкового инспектора	3 неделя
Интеллектуальное	Классный час «Мои питомцы»	2 неделя
Мы дети России	Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто»	3 неделя
Досуг	Народный праздник «Пасха» (откуда он пришел)	4 неделя
	День Смеха	1 неделя

Май 2016 год

Направление	Мероприятия	Сроки проведения
Семья Профилактика правонарушений.	Беседы о правилах поведения в лесу, на речке.	1 неделя
Мы дети России	Уроки мужества. Вахта памяти «Помнит мир спасенный»	2 неделя
Досуг	Утренник «До свидания 1 класс!»	3 неделя
Интеллектуальное	Викторина: «Пословицы и поговорки»	4 неделя
Моё здоровье.	Беседы о правилах безопасного поведения и питания на отдыхе	4 неделя

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1.Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива (классные часы о дружбе, КТД, праздники);
- 2.Через поручения развивать сотрудничество, взаимопомощь и чувство коллективизма;
- 3.Поощрение успехов учащихся инициативы, самостоятельности, желание выполнять общественные поручения;
- 4.Развивать единство и согласованность в действиях коллектива и его членов с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- 5.Использовать диагностические методики для изучения становления детского коллектива.

Текущая работа с классом

1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.
2. Организация дежурств по школе – *еженедельно*, по классу – *ежедневно*.
3. Организация генеральных уборок – *в конце каждого месяца и каждой четверти*.
4. Контроль учебной деятельности обучающихся – *еженедельно*.
5. Составление характеристик обучающихся – *в течение года*.
6. Проверка дневников обучающихся – *еженедельно*.
7. Беседы со школьным врачом, медсестрой по поводу состояния здоровья детей.
8. Проведение инструктажей о правилах безопасного поведения в школе, в общественных местах, в природе.

Индивидуальная работа с учащимися

1. Изучение интеллектуальных возможностей и особенностей ребёнка.
2. Изучение причин затруднений обучающихся в учебе и процессе социализации.
3. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».
4. Контроль за соблюдением медицинских рекомендаций, индивидуальная работа с обучающимися, не заботящимися о своём здоровье.
5. Привлечение каждого ученика к участию в общественных делах.
6. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.
7. Внимание к личным проблемам детей, диагностика этих проблем. Индивидуальная работа (утешение, поддержка, полезный совет и т.п.), направленная на разрешение проблем.

Работа с учителями-предметниками

1. Координация деятельности учителей-предметников для соблюдения единства требований.
2. Содействие учителям-предметникам при контакте с родителями учащихся.
3. Координация воздействия учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.
4. Содействие индивидуальному подходу к детям в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учеников).
5. Организация (*при необходимости*) малых педсоветов и педагогических консилиумов для осуществления индивидуального подхода к детям.
6. Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания.

План работы с проблемными учащимися.

- ❖ Создание и работа шефских пар.
- ❖ Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- ❖ Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- ❖ Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.
- ❖ Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

- ❖ Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- ❖ Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
- ❖ Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- ❖ Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.

Основные направления в работе с родителями.

Права и обязанности родителей (законных представителей) в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании»

Цель:

создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу ВР;
включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
повышение психолого-педагогической культуры родителей.
совершенствование деятельности родительских комитетов школы, классов;
формирование положительного отношения родителей к школе.

Основные формы работы:

общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, встречи родителей классов и родительских комитетов с администрацией школы, специалистами в различных областях знаний, с педагогическим коллективом, вечера вопросов и ответов, индивидуальные консультации, посещение ребенка на дому, беседы.

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности детей – **постоянно**.
2. Работа с родителями, направленная на преодоление непонимания собственных детей и конфликтов с ними.
3. Работа с родителями, направленная на заботу о здоровье их детей.
4. Работа с родителями по организации досуга учащихся в выходные дни и в каникулы.
5. Привлечение родителей для организации кружков, экскурсий, походов.
6. Посещение семей обучающихся (**по мере необходимости**).

Родительский комитет

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Родительский комитет класса - это объединение родителей, деятельность которых направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы на благо учащихся класса.
- Родительский комитет выбирается на родительском собрании в начале учебного года сроком на один год.
- В родительский комитет класса могут быть избраны родители любого ученика класса по их желанию или по предложению большинства участников родительского собрания класса.
- Председатель родительского комитета выбирается из числа избранных членов родительского комитета на первом заседании.

- О своей деятельности родительский комитет отчитывается перед родительским собранием.
- Собрание родителей вправе потребовать от родительского комитета внеочередного отчета, если сомневается в его действиях.
- Родительский комитет класса участвует в заседаниях Совета школы, школьных конференциях, встречах родительских комитетов классов со школьной администрацией.
- Заседания родительского комитета проходят 3-4 раза в учебный период (четверть, триместр). Принятые решения фиксируются в протоколе, который хранится у председателя родительского комитета.
- Положение о родительском комитете класса принимается на заседании родительского комитета школы или заседании Совета школы.
-

ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА КЛАССА

- Родительский комитет класса обязан:
- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьёй, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижничество и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с педагогами, учащимися и их родителями.
-

ПРАВА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА КЛАССА

- Родительский комитет класса имеет право:
- активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении учебников и пособий;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися;
- поддерживать тесный контакт с правоохранительными органами и общественными организациями в защиту прав и интересов ребенка и семьи;
- привлекать в случае необходимости различного рода специалистов для решения проблем семьи.

План работы с родителями по внедрению ФГОС в начальной школе

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственный
Июнь	Заочное знакомство с первоклассниками Родительское собрание «Новые образовательные стандарты: перспективы и пути реализации»	1. Дать представление родителям о ФГОС. 2. Изучить потребности родителей в организации системы дополнительного образования	администрация, кл. руководитель
Август	Памятка	Ознакомить родителей с требованиями,	администрация,

	<p>«Что должен знать первоклассник»</p> <p>Родительский всеобуч «Внеурочная деятельность – требование ФГОС»</p> <p>Оформление детей в образовательное учреждение.</p>	<p>предъявляемыми к уровню подготовки к школе</p> <p>Презентовать программы внеурочной деятельности первоклассников.</p> <p>Презентация УМК «Школа России», с которым работают в школе</p> <p>Оказать помощь в оформлении заявлений в школу и заключении договоров между родителями и</p>	учитель
Сентябрь	Консультация психолога «Психологические особенности учащихся младшего школьного возраста»	Ознакомить родителей с психологическими особенностями учащихся младшего школьного возраста	Педагог-психолог
1 сентября	Проект «Праздника первого звонка: «Первый раз – в первый класс»	Реализовать проект, создать положительную мотивацию к обучению.	кл. руководитель
2-3 недели сентября	Индивидуальные консультации «Итоги первых учебных дней. Дальнейшее течение адаптации».	Провести рефлексию родителей по первым учебным дням, рассказать о результатах своих наблюдений и первых диагностических работах (рисунок-тест: «Я в садике – я в школе – я дома»).	кл. руководитель
3 неделя сентября	Урок-праздник изучения первой буквы «Именины буквы А».	Реализовать проект, создать положительную мотивацию к изучению алфавита.	кл. руководитель
1-2 недели октября	Индивидуальные консультации «Адаптация продолжается. Как помочь ребенку в овладении навыка письма».	Раскрыть секреты дальнейшего течения адаптации, возможные ее проявления. Рассказать о психофизиологических основах навыка письма, дать советы и рекомендации для предупреждения и преодоления возможных трудностей.	кл. руководитель
3-4 недели октября		Познакомить с методикой проектной деятельности, рассказать об её особенностях в 1 классе.	кл. руководитель
	Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни»	1. Выявить трудностей в обучении с целью корректировки. 2..Провести анкетирования родителей «Удовлетворенность школьной жизнью» и «Прохождение процесса адаптации» с целью выявления мотивационной сферы обучения и подготовки к родительскому собранию.	кл. руководитель
последний день 1 четверти	<p>День открытых дверей:</p> <p>1) Открытые уроки для родителей.</p> <p>2) Праздник «Мы школьниками стали».</p> <p>3) Родительское собрание «Адаптация: итоги I</p>	<p>1.. Показать родителям первые учебные навыки.</p> <p>2. Подвести итоги первой четверти.</p> <p>3. Рассказать о динамике процесса адаптации по наблюдениям администрации и учителя, о результатах изучения мотивации учения по рисункам</p>	учителя-предметники, кл руководитель, администрация

	четверти».	«Что мне нравится в школе».	
ноябрь	Родительский всеобуч «Портфолио как средство оценки достижений учащихся»	Познакомить с технологией «Портфолио», рассказ о его особенностях в 1 классе.	кл руководитель
4 неделя ноября	Праздник «День матери»	Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребенка.	кл руководитель, родительский комитет
декабрь	Родительское собрание «Комплексные контрольные работы как средство оценки учебных достижений учащихся»	1. Подвести итоги полугодия. 2. Дать рекомендации по выполнению дополнительного задания, развитию учебной самостоятельности первоклассников, элементы НОТ.	кл руководитель,
	Новогодние праздники (школьный и классный) с привлечением родителей	Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребенка.	кл руководитель, родительский комитет
январь	Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни»	Выявить трудности в обучении с целью корректировки.	кл руководитель,
2 неделя февраля	День открытых дверей: 1) Открытые уроки для родителей. 2) Праздник «За всё родному Букварю СПАСИБО громко говорю!» 3) Родительское собрание «Первые УУД: навык чтения»	1.. Показать родителям приобретаемые универсальные учебные действия.. 2. Подвести итоги буквального периода. 3. Рассказать о динамике процесса адаптации по наблюдениям администрации и учителя, о результатах изучения мотивации учения по рисункам «Что мне нравится в школе».	кл руководитель, родительский комитет
февраль – март	Праздники «23 + 8»	Привлекать родителей к проведению школьных и классных мероприятий: «Зарничка», «8 марта», «23 февраля».	кл руководитель, родительский комитет
	Педагогическая консультация «Трудности и радости школьной жизни»	Выявить трудности в обучении с целью корректировки.	кл руководитель,
	Анкетирование «внекурочная деятельность: 2 класс»	Изучение потребностей в организации системы дополнительного образования на новый учебный год	администрация ОУ
апрель	Творческий отчет учащихся перед родителями «Город мастеров»	Презентовать учебные проекты учащихся 1 класса, сделанные в течение года во время внеурочной деятельности.	администрация ОУ, кл. руководитель, руководители внеурочной деятельности
3 - 4 недели мая	День открытых дверей: 1.Открытые уроки для родителей. 2. Праздник «До свидания, 1 класс!» 3. Род собрание: «Сегодня и завтра первоклассников»	1.. Показать родителям учебные навыки, приобретенные в течение первого года обучения. 2. Подвести итоги первого класса. 1. Провести анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью» 2. Провести итоговую рефлексию с	кл руководитель

	<p>родителями по вопросу «Как изменился мой ребенок. Что появилось нового! «+» и «-» обучения ?</p> <p>3. Презентовать учебно-воспитательный план на новый учебный год</p>	
--	--	--

План работы родительского комитета:

1. Обеспечение помощи в организации и проведении школьных и классных мероприятий;
2. Совместная деятельность (учебная, трудовая, экскурсии и т. д.)

Заседания родительского комитета

Дата	Обсуждаемые вопросы
Сентябрь	Планирование работы. Помощь классу.
Октябрь	Подготовка к празднику именинников, помошь в организации экскурсии в лес.
Ноябрь	Подготовка к Новому году
Декабрь	Организация зимних каникул
Январь	Участие родителей в генеральной уборке класса
Февраль	Организация праздников: «8 марта», «23 февраля»
Март	Подготовка к родительскому собранию вместе с детьми
Апрель	Подготовка к организации праздника «До свидания, первый класс!»
Май	Анализ работы за год. Планирование работы на следующий уч.год

Литература:

А.Я.Данилюк, А.А.ЛогиноваМ.Просвещение 2012г «Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» (серия «Работаем по новым стандартам»)

С.В.Кульевич, Т.П.Лакоценина ТЦ «Учитель» 2012г. Воронеж. «Воспитательная работа в начальной школе» Практическое пособие.

М.А.Козлова Изд. «Экзамен» 2013г. «Классные часы. Внеклассная работа» 1-4 классы.

И.Ф.Яценко, С.И.Чупина Москва «Вако» 2008г.

