

Принято на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 20»
Протокол № 5
от «14» 01 2021 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 5 от «14» 01 2021 г.
Директор МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ
Т.С. Глебова



Положение о школьном методическом объединении учителей

1. Общие положения.

1.1. Школьное методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «СОШ №20» НМР РТ, осуществляющим руководство учебновоспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такое же количество педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области может быть создана методическая объединение классных руководителей.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора по представлению заместителя директора по учебной, воспитательной работе. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной, воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями правительства РФ и РТ, органов управления образования, а так же Уставом, локальными актами МБОУ «СОШ №20 НМР РТ» приказами и распоряжениями директора.

1.4. Методическое объединение выстраивает работу по повышению квалификации педагогических работников кадров в условиях реализации нормативных требований элементов федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Методическое объединение способствует повышению уровня научно-теоретических, методологических, психолого-педагогических знаний, овладению новыми и перспективными технологиями обучения, изучению и освоению инновационного опыта школ и педагогов, способствует обеспечению выполнения учебного плана и программ, вооружению учащихся глубокими знаниями.

1.6. Методическое объединение строит работу на основе диагностики образовательных потребностей учителей и учащихся, типичных пробелах в знаниях, по результатам контрольных срезов и итоговой аттестации.

1.7. Методическое объединение координирует и направляет методическую работу учителей-предметников.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Повышение научно-теоретического уровня учителей.
- 2.2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

2.3. Изучение, обобщение, распространение и освоение педагогического опыта. Изучение инновационных процессов и технологий.

2.4. Методическая помощь учителям.

3. Содержание работы.

В ходе заседаний на теоретических и практических занятиях изучаются вопросы, связанные с теорией и практикой обучения и воспитания:

- новинки научно-теоретической и методической литературы, новые документы по предметам, федеральные государственные образовательные стандарты;

- складывающийся педагогический опыт и его освоение;

- новые перспективные технологии обучения, новые программы и учебники, технологии развивающего обучения;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, областного базисного учебного плана как элемента федерального государственного образовательного стандарта;

- дифференциация образования, пути обеспечения образования по выбору;

- обязательный минимум содержания образовательных программ;

- проблемы преемственности между всеми ступенями обучения в содержании и технологии обучения;

- пути обеспечения базового уровня содержания образования и повышения качества обязательных результатов обученности;

- работа с одарёнными детьми, углубленное изучение предмета;

- освоение новой системы оценивания результатов учебных достижений учащихся на основе новых критериев, в качестве которых выступают элементы знаний минимума содержания образования;

- формирование школьного компонента учебного плана по преподаваемой образовательной области, освоение различных программ по предметам образовательной области;

- составление тематического планирования с учётом элементов государственных образовательных стандартов и регионального подхода к изучению образовательных программ;

- разработка тематики творческих работ учащихся, составление вопросников и текстов разноуровневых контрольных работ;

- формирование способов деятельности у учащихся;

- оценка экзаменационных работ, требования к оценке письменных экзаменационных работ;

- разработка моделей уроков, серии уроков по новым (неразработанным) темам, новым программам;

- проработка психолого-педагогических аспектов урока, связанных с реализацией функций урока:

образовательной и развивающей;

- разработка и обсуждение моделей уроков по новым, перспективным образовательным технологиям (в том числе развивающим);

- подготовка учащихся к государственному централизованному тестированию, система тестовых заданий;

- проблемы усиления методологических знаний школьников по учебным дисциплинам базисного учебного плана;
- подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА);
- анализ уровня преподавания и качества знаний школьников по преподаваемым предметам.
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для экзаменов по выбору);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам контроля;
- взаимное посещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, отчёты о творческих командировках.

4. Организация работы.

4.1. Методическое объединение проводит заседания не менее 4 раз в течение учебного года.

4.2. Руководитель объединения изучает потребности педагогов в совершенствовании научно-теоретических знаний и практических умений и на этой основе планирует и организует работу учителей в объединении.

4.3. Руководитель анализирует состояние уровня преподавания и качества знаний школьников.

4.4. Руководитель собирает и обрабатывает информацию для банка данных по динамике уровня обученности учащихся.

4.5. Руководитель разрабатывает мероприятия по устранению недостатков.

4.6. Руководитель выявляет и оценивает имеющееся у учителей программно-методическое обеспечение.

4.7. Работа методического объединения организуется таким образом, чтобы в ней приняли участие все педагогические работники.

4.8. Заседание организуется с использованием коллективных, групповых, индивидуальных форм работы.

4.9. Каждое методическое объединение в течение определённого времени работает над проблемой (психолого-педагогической, методической, научно-дидактической).

4.10. Организуется секционная и межсекционная работа.

4.11. Руководитель объединения осуществляет связь с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе с целью координации и контроля межсекционной работы учителей в школе.

4.12. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

4.13. Руководитель методического объединения организует хранение планов работы, протоколов заседаний, отчётов о работе, аналитические материалы.

4.14. Руководитель методического объединения избирается методобъединением или назначается администрацией из числа педагогов данного цикла.

4.15. План работы методобъединения утверждается директором.

В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методобъединений, отчёт о проделанной работе.

5. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

5.1. Выдвигать предложения по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

5.2. Ставить вопрос о поощрении членов объединения за высокие результаты в работе.

5.3. Ставить вопрос о распространении лучшего в МО опыта работы.

5.4. Рекомендовать различные формы повышения квалификации членам методического объединения.

6. Обязанности учителей методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.п.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению мастерства;

- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.