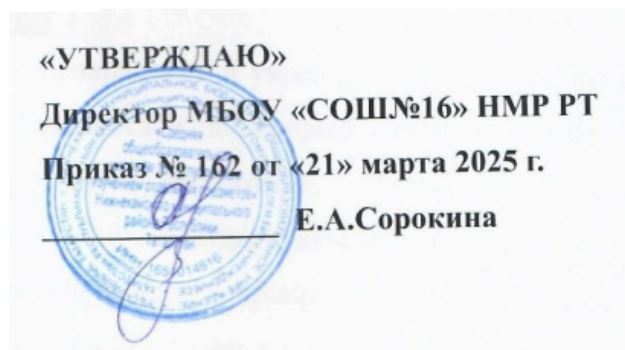


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4A266800DFB19D96435D7B32224065C3
Владелец: Сорокина Екатерина Анатольевна
Действителен: с 02.09.2024 до 02.12.2025



**Программа воспитания
детского пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Стрекоза и Муравей» и
лагеря труда и отдыха «Ритм»
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

Программу составили:
начальник лагеря
Абдулвалеева Алсу Марсовна
заместитель директора
по воспитательной работе
Филиппова Ирина Сергеевна

г. Нижнекамск, 2025 г.

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	9
Содержание программы	15
Условия реализации программы	29
Мониторинг эффективности программы	32
Ожидаемый результат	35
Приложения	38

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа воспитания детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Руководитель программы, должность	Абдулвалеева Алсу Марсовна, начальник пришкольного лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Вахитова, д. 2А
Телефон	+7(855)-541-26-51
Электронная почта	school16n-kamsk@mail.ru
Форма организации отдыха детей и молодежи ¹	Смена в стационарном лагере 7,21
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летнем школьном лагере МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2025 году направлена на развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов России, формирование социальной активности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, популяризация здорового образа жизни
Направление и специализация программы	Ценностно-ориентированный подход к организации деятельности лагеря: Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на следующих духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Реализация этих ценностей пронизывает все аспекты деятельности лагеря и осуществляется через следующие направления и формы работы:

	Укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни (ценность «Здоровье»): Организация сбалансированного двухразового питания с учетом возрастных норм и требований СанПиН. Создание оптимального режима дня, сочетающего активную деятельность и полноценный отдых. Проведение ежедневной утренней зарядки, физкультминуток, подвижных игр на свежем воздухе. Организация спортивных соревнований, эстафет, «Веселых стартов», турниров по различным видам спорта. Проведение профилактических бесед, викторин, конкурсов рисунков и плакатов на темы здорового образа жизни, гигиены, профилактики заболеваний и вредных привычек. Обеспечение медицинского сопровождения, включая контроль за состоянием здоровья детей и оказание первой помощи. Обучение основам безопасного поведения в различных ситуациях (на воде, в лесу, при возникновении ЧС). Развитие познавательной активности и творческого потенциала (ценность «Познание»): Организация работы тематических кружков, студий и мастер-классов по интересам детей (например, прикладное творчество, робототехника, журналистика, театральное искусство, юный эколог и т.д.). Проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов эрудитов, олимпиад. Организация проектной и исследовательской деятельности по актуальным для детей темам. Посещение (виртуальное или реальное) музеев, выставок, библиотек. Проведение тематических дней и недель, посвященных науке, искусству, литературе. Стимулирование любознательности и стремления к получению новых знаний и умений. Формирование командного духа и развитие коммуникативных навыков (ценность «Команда»): Организация коллективных творческих дел (КТД), направленных на достижение общей цели. Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.
--	--

	Создание и поддержка системы детского самоуправления в отрядах и на уровне лагеря. Формирование уважительного отношения к мнению других, умения слушать и договариваться. Разрешение конфликтных ситуаций конструктивными способами. Создание атмосферы дружбы, доверия и взаимной поддержки в детском коллективе. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности (ценность «Родина»): Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам России и Республики Татарстан, важным историческим датам. Знакомство с государственной символикой (герб, флаг, гимн). Организация виртуальных экскурсий по историческим местам родного края и страны. Проведение конкурсов рисунков, стихов, песен о Родине, родном городе, школе. Встречи с интересными людьми, ветеранами (при возможности). Формирование уважительного отношения к истории, культуре и традициям своего народа и других народов, проживающих в России. Формирование экологической культуры и бережного отношения к окружающему миру (ценность «Природа»): Проведение экологических акций (уборка территории, посадка цветов, сбор макулатуры). Организация походов, прогулок и экскурсий на природу с соблюдением правил поведения. Проведение тематических бесед, викторин, конкурсов (например, «Знатоки природы», конкурс поделок из природных материалов). Создание «зеленых патрулей» для наблюдения за состоянием окружающей среды на территории лагеря. Воспитание чувства ответственности за сохранение природы родного края. Укрепление семейных ценностей и взаимодействия с семьей (ценность «Семья»): Привлечение родителей (законных представителей) к участию в отдельных мероприятиях лагеря (спортивные
--	--

праздники, творческие конкурсы, дни открытых дверей – при соблюдении санитарных норм).

Проведение бесед и мероприятий, направленных на формирование уважения к семье, семейным традициям.

Информирование родителей о жизни лагеря через информационные стенды, школьный сайт, группы в социальных сетях.

Организация консультаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей (при необходимости и наличии запроса).

Общие принципы организации отдыха и оздоровления:

Безопасность: Обеспечение комплексной безопасности детей (физической, психологической, информационной) на протяжении всей смены. Строгое соблюдение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья.

Добровольность и вариативность: Предоставление детям возможности выбора видов деятельности, кружков, участия в мероприятиях в соответствии с их интересами и способностями.

Индивидуальный подход: Учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Гуманистическая направленность: Создание атмосферы уважения, доверия и доброжелательности.

Интеграция: Взаимосвязь всех направлений деятельности для достижения комплексного воспитательного и оздоровительного эффекта.

Данный ценностно-ориентированный подход позволит не только организовать качественный отдых и оздоровление обучающихся, но и будет способствовать их личностному росту, развитию социальных компетенций и формированию активной жизненной позиции.

В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или

	проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.
Сроки проведения (указать количество смен и даты)	1 смена, с 29 мая 2025 по 28 июня 2025
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (в том числе детей)	180
Материально-техническое оснащение программы	Для организации летнего труда и отдыха обучающихся 1-7 классов в школе созданы условия: имеются спальные комнаты; раздевалка; игровая комната; актовый зал; хореографический зал; столовая; библиотека; медицинский кабинет; кабинет педагога – психолога; игровая площадка на улице; большой и гимнастический спортивные залы. Имеется оборудование (ПК, магнитофон; канцтовары; настольные игры) и спортивный инвентарь: волейбольный, баскетбольный мячи, обручи, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки и др.
Краткое содержание программы	Программа летнего пришкольного лагеря построена на ценностно-ориентированном подходе и направлена на всестороннее развитие детей с учётом ключевых духовно-нравственных ценностей: Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье. В основе программы - интеграция методик и целей федеральных проектов «Орлята России» и «Движение первых», что способствует формированию социально-активной, ответственной и творческой личности. В рамках программы дети объединяются в отряды по возрастным группам и участвуют в разнообразных мероприятиях, направленных на: - развитие патриотизма и гражданской ответственности (модуль «Родина»); - укрепление семейных связей и уважения к семейным традициям (модуль «Семья»); - формирование навыков командной работы, лидерства и коммуникации (модуль «Команда»);

	воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе (модуль «Природа»); стимулирование познавательной активности и творческого потенциала (модуль «Познание»); укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни (модуль «Здоровье»). Программа предусматривает разнообразные формы работы: спортивные и творческие мероприятия, интеллектуальные игры, экскурсии, волонтерские акции, коллективные творческие дела и многое другое. Особое внимание уделяется созданию безопасной и поддерживающей среды, индивидуальному подходу к каждому ребёнку и развитию его инициативы. Реализация программы способствует не только качественному отдыху и оздоровлению, но и формированию у детей устойчивых социальных компетенций, активной жизненной позиции и готовности к дальнейшему участию в общественных инициативах и проектах.
--	--

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального

взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

В связи с вышеизложенным, в летний период на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее школа) организуется детский пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагерь труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (далее лагерь), с целью организации отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического,

психического и эмоционального здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни.

Над реализацией программы детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (далее Программа) работает педагогический и родительский коллективы школы. Обязательным требованием является вовлечение обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся, состоящих на внутреннем учете школы, КДН, СОП и детей из семей участников СВО.

Пребывание в пришкольном лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, умений, приобретения навыков и привычек здорового образа жизни. Поэтому образовательная деятельность в рамках смены «Стрекоза и муравей» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с валеологией, совокупности знаний о здоровье и о здоровом образе жизни человека, традиций здоровой семьи и безопасной жизнедеятельности. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство со слагаемыми здоровья человека, миром движения, звуков, красок, ощущений, внутренней гармонии. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов, методических и распорядительных документов по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, с учетом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности:

обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, с учетом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Гражданский кодекс РФ в отношении лагерей регулирует порядок создания юридического лица, права и обязанности по совершениям сделок, право собственности, право владения землей и др;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с редакцией от 17.02.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.;

- Конституция Республики Татарстан;

- Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 с ред. от 24.04.2020 «О защите прав потребителей»;

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения от 13 июня 2018 года N 327н с изменениями на 17 июля 2019 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 12 мая 2003 года №16-ЗРТ «Об обращениях граждан в Республике Татарстан»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2011г. №18-2/10/1-2188);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха», с изменениями.

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 №158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»;

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 №346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в целях реализации государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации отдыха и оздоровления школьников, обеспечения их занятости, а также в целях реализации государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации и оздоровления школьников, обеспечения их занятости;

- Приказ Управления образования НМР РТ от 21.01.2025 № 25 «Об организации пришкольных лагерей в образовательных организациях в летний период 2025 года»;

- Устав МБОУ «СОШ №16» НМР РТ;

- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

- Приказа МБОУ «СОШ №16» НМР РТ от 21.03.2025 № ____ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2025 года».

Цель Программы: Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи Программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни;

- создание максимальных условий для быстрой адаптации детей и подростков с учётом возрастных особенностей;

- формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;

- привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;

- воспитание у обучающихся устойчивых установок, направленных на неупотребление наркотических веществ;

- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;

- создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей и профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;

- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
 - обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
- Принципы работы Программы опираются на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Стрекоза и Муравей» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание программы

Программа летнего пришкольного лагеря организована с учётом ключевых духовно-нравственных ценностей, которые лежат в основе формирования социально-активной личности в рамках программ «Орлята России» и «Движение первых». Дети объединены в отряды по возрастным группам, что позволяет учитывать их индивидуальные особенности и интересы.

1. Модуль «Родина»

Цель: Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории, культуре и традициям своей страны, родного края, школы и семьи.

Задачи:

Формирование чувства гордости за Родину и родной край.

Приобщение к государственным символам и историческим событиям.

Развитие гражданской позиции и понимания своей роли в обществе.

Основные формы работы:

Игры-путешествия и военно-патриотические квесты.

Экскурсии по историческим и памятным местам.

Творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен) на патриотическую тематику.

Встречи с ветеранами, представителями общественных организаций.

Волонтёрские акции и социальные проекты, направленные на благо Родины.

2. Модуль «Семья»

Цель: Укрепление семейных ценностей, развитие уважения и любви к семье, формирование позитивного взаимодействия с родителями и близкими.

Задачи:

Создание условий для взаимодействия детей и родителей в рамках лагеря.

Формирование уважения к семейным традициям и роли семьи в жизни человека.

Поддержка семейного воспитания через совместные мероприятия.

Основные формы работы:

Совместные с родителями спортивные праздники, творческие конкурсы,

дни открытых дверей.

Беседы и мастер-классы, посвящённые семейным ценностям.

Информационная поддержка родителей через сайт, социальные сети, стенды.

Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

3. Модуль «Команда»

Цель: Формирование навыков коллективного взаимодействия, развитие коммуникативных и лидерских качеств, укрепление командного духа.

Задачи:

Развитие умения работать в группе, сотрудничать и поддерживать друг друга.

Формирование ответственности и инициативности в коллективе.

Создание условий для детского самоуправления и участия в принятии решений.

Основные формы работы:

Коллективные творческие дела (КТД).

Игры и тренинги на сплочение и развитие навыков коммуникации.

Организация системы детского самоуправления.

Разрешение конфликтов через диалог и взаимопонимание.

Мероприятия, направленные на укрепление дружбы и доверия.

4. Модуль «Природа»

Цель: Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и ответственности за сохранение природного наследия.

Задачи:

Воспитание чувства ответственности за природу родного края.

Развитие экологического мышления и практических навыков заботы о природе.

Формирование устойчивых привычек экологически грамотного поведения.

Основные формы работы:

Экологические акции (уборка территории, посадка растений, сбор вторсырья).

Походы, прогулки и экскурсии с изучением природных объектов.

Викторины, конкурсы и творческие проекты по экологии.

Создание и деятельность «зелёных патрулей» лагеря.

5. Модуль «Познание»

Цель: Развитие познавательной активности, творческого потенциала и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

Стимулирование интереса к новым знаниям и умениям.

Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности.

Развитие творческого мышления и самостоятельности.

Основные формы работы:

Тематические кружки и мастер-классы (робототехника, журналистика, прикладное творчество, театр и др.).

Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы эрудитов.

Проектная и исследовательская деятельность.

Посещение музеев, выставок, библиотек (реально или виртуально).

Проведение тематических дней, посвящённых науке, искусству и литературе.

6. Модуль «Здоровье»

Цель: Укрепление физического и психического здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Задачи:

Организация здорового режима дня и рационального питания.

Развитие двигательной активности и спортивных навыков.

Обучение правилам личной гигиены и профилактике заболеваний.

Формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Основные формы работы:

Утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры.

Спортивные соревнования, эстафеты, «Весёлые старты».

Беседы, викторины и творческие конкурсы на тему здоровья.

Медицинское сопровождение и обучение оказанию первой помощи.

Обучение безопасному поведению на воде, в лесу, при чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки эффективности программы

Для успешной реализации ценностно-ориентированной программы создаются условия, при которых каждый участник - ребёнок и взрослый - находит своё место, с удовольствием выполняет обязанности и активно участвует в жизни лагеря. Основные критерии эффективности:

Чёткое определение целей и планирование достижимых результатов;

Высокая мотивация педагогов и детей к участию, создание благоприятного психологического климата;

Удовлетворённость всех участников предлагаемыми формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей, поддержка инициатив и самостоятельности.

Данная структура модулей, основанная на ключевых ценностях программ «Орлята России» и «Движение первых», обеспечивает комплексное развитие личности ребёнка, формирование социальной активности и гражданской позиции в условиях летнего лагеря.

Этапы реализации программы

Этапы реализации	Содержание	Сроки
Подготовительный этап	Этапы реализации программы летнего школьного лагеря I. Подготовительный этап (за ~2 месяца до начала смены) <i>Цель: создание нормативно-правовых, кадровых,</i>	апрель, май

	<i>методических и материально-технических условий для эффективной работы лагеря.</i> Нормативно-правовое обеспечение: Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по вопросам организации летней оздоровительной кампании. Издание приказа по школе об организации работы летнего лагеря (с указанием ответственных лиц, сроков, контингента). Разработка и утверждение Положения о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Стрекоза и муравей» и лагере труда и отдыха (ЛТО) МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. Разработка и утверждение программы воспитания для ЛДП «Стрекоза и муравей» и ЛТО МБОУ «СОШ №16» НМР РТ, включая цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание деятельности по направлениям. Разработка и утверждение необходимой документации: План-сетка мероприятий лагерной смены. Режим дня для ЛДП и ЛТО. Должностные инструкции для всех категорий сотрудников лагеря. Инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Формы заявлений от родителей, договоров, журналов (посещаемости, инструктажей и т.д.). Согласование программы и документации с учредителем и надзорными органами (при необходимости). Утверждение сметы расходов на проведение лагерной смены. Кадровое обеспечение: Подбор и утверждение штата сотрудников лагеря (начальник лагеря, воспитатели, вожатые, медицинский работник, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, технический персонал).	
--	--	--

	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, тренингов для педагогического состава лагеря. Методическое обеспечение: Подготовка методических материалов, разработок мероприятий, игр, конкурсов для работников лагеря. Формирование банка диагностических методик. Материально-техническое обеспечение: Подготовка помещений для отрядов, игровых комнат, столовой, медицинского кабинета, спортивных площадок. Закупка необходимого инвентаря, канцелярских товаров, игрового и спортивного оборудования, медикаментов. Информационно-разъяснительная работа: Информирование родителей (законных представителей) и учащихся о работе лагеря, условиях приема, программе смены. Сбор заявлений от родителей.	
Организационный этап	II. Организационный этап (первые 2-3 дня смены) <i>Цель: адаптация детей к условиям лагеря, формирование отрядов и органов детского самоуправления, знакомство с правилами и традициями лагеря, запуск программы смены.</i> Торжественное открытие лагерной смены. Встреча детей, распределение по отрядам. Проведение входной диагностики для выявления интересов, ожиданий, лидерских, организаторских и творческих способностей детей. Знакомство детей друг с другом, с педагогами и вожатыми, с территорией и помещениями лагеря. Формирование отрядных коллективов, выборы органов детского самоуправления (командиры, советы отрядов, общелагерный совет и т.д.). Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня, традициями. Проведение первичных инструктажей по технике безопасности, правилам поведения на территории лагеря, в столовой, на мероприятиях.	29-31 мая

	Презентация программы смены, знакомство с планом мероприятий, работающими кружками и секциями. Создание комфортной психологической атмосферы, адаптация детей к условиям лагеря.	
Основной этап	III. Основной (практический) этап (большая часть смены) <i>Цель: реализация содержания программы лагеря, направленной на оздоровление, воспитание, развитие и занятость детей, создание условий для самореализации личности ребенка.</i> Реализация тематических дней, мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой лагеря по различным направлениям деятельности (спортивно-оздоровительное, творческое, интеллектуальное, трудовое, патриотическое, экологическое, профилактическое и др.). Организация работы кружков, секций, студий, творческих мастерских. Активное внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий: Организация утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр на свежем воздухе. Проведение спортивных соревнований, праздников, эстафет. Обеспечение качественного и рационального 2-разового питания школьников. Проведение профилактической работы по предупреждению заболеваний, вредных привычек, правонарушений, безопасного поведения. Организация сотрудничества с социальными партнерами (учреждения культуры, спорта, дополнительного образования, правоохранительные органы и т.д.) для проведения совместных мероприятий. Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь лагеря: проведение совместных мероприятий, дней открытых дверей, консультаций. Осуществление психолого-педагогического сопровождения деятельности детского коллектива и индивидуального развития каждого ребенка.	2-25 июня

	Проведение промежуточного мониторинга интересов и удовлетворенности детей, при необходимости – коррекция плана работы. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива через обмен опытом, участие в методических мероприятиях.	
Заключительный этап	IV. Заключительный (аналитический) этап (последние 2-3 дня смены и постлагерный период) <i>Цель: подведение итогов смены, анализ эффективности реализованной программы, рефлексия участников, определение перспектив.</i> Проведение итоговой диагностики: Мониторинг динамики состояния здоровья воспитанников. Анкетирование детей и родителей для оценки удовлетворенности лагерной сменой, качеством предоставляемых услуг, социальной значимости программы. Анализ уровня правонарушений (если таковые имели место). Подведение итогов работы отрядов и лагеря в целом. Награждение активных участников, победителей конкурсов и соревнований. Проведение итоговых мероприятий (гала-концерт, прощальный костер, выпуск лагерной газеты и т.д.). Организация рефлексии для детей (обмен впечатлениями, оценка своего участия и достижений). Сбор обратной связи от педагогов и вожатых. Анализ реализации программы лагеря, выявление сильных и слабых сторон, оценка достижения поставленных целей и задач. Подготовка и сдача отчетной документации по итогам смены. Формулирование выводов и рекомендаций для организации и совершенствования работы лагеря в последующие периоды.	26-31 июня

**Режим дня детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

Время	Мероприятия
8.00-8.15	Прием детей
8.15-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.40	Линейка
8.40-9.00	Отрядное время
9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Трудовой десант (не более 30 минут)
10.00-11.30	Мероприятие по плану
11.30-12.00	Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Обед
13.00-14.00	Тихий час (отдых)
14.00-15.00	Игры на свежем воздухе, клубный час
15.00	Уход детей домой

График работы досуговой площадки

Время	Мероприятия
9.00-9.30	Энергичные упражнения и танцы под музыку
10.00-11.00	Досуговое мероприятие
11.00-12.00	Спортивно-оздоровительный час
12.00-15.00	Игры на свежем воздухе, уход домой

**Режим работы пришкольного лагеря труда и отдыха
в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ**

Время	Мероприятия
7.45-8.00	Прием детей
8.00-8.15	Линейка, утренняя зарядка
8.15-10.15	Организация работы в школе
10.15-10.45	Отдых, досуг
10.45-12.00	Уход детей домой

**График работы медицинского кабинета
и медицинского работника**

Время работы	Фельдшер школы МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
8.00- 15.00	Шакурова Резеда Хайдаровна

ПЛАН- СЕТКА
смены детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Стрекоза и муравей» и лагеря труда и отдыха
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Дата	Модули (ценности)	Основные мероприятия	Физкультурно-спортивная площадка «ГТО»	Лагерь труда и отдыха «Ритм»	Родительский комитет, Совет отцов	Фельдшер, педагог-психолог	День Единых действий
29.05	Команда, Здоровье	Формирование отрядов, Игровой час «Играю я – играют друзья», Общий сбор «Здравствуй, лагерь!», Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Открытие площадки «Готов к труду и обороне», зарядка, эстафеты	Трудовой десант (уборка территории)	Родительское собрание, знакомство с Советом родителей и Советом отцов	Медосмотр, инструктаж по безопасности, тренинг «Учимся дружить»	
30.05	Здоровье, Познание	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую счастье», Антинаркотический фестиваль «Будь здоров! Танцуй!»	Ежедневная зарядка, турнир по футболу	Посадка цветов	Семейная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»	Беседа «Правильное питание», консультации для детей и родителей	Антинаркотическая акция
31.05	Познание, Здоровье, Семья	Настольная игра «Экспедиция вкусов», Беседа «Здоровый образ жизни», Праздник «День защиты детей»	Турнир по настольному теннису, полоса препятствий	Мастер-класс по прикладному творчеству (поделки из природных материалов)	Творческий мастер-класс для родителей и детей	Беседа «Профилактика вредных привычек», игры на сплочение	День защиты детей

02.06	Познание, Команда	Устное народное творчество, посещение спектакля драмтеатра, театральный час, турнир по шахматам «Шах и мат»	Сдача нормативов ГТО, зарядка	Проект «Зелёная территория» (клумбы, уход за растениями)	Акция «Семейное дерево» (посадка деревьев)	Тренинг «Управление эмоциями», консультации	
03.06	Познание, Команда, Здоровье	Посещение кинотеатра, конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма», инсценировка «Суд над курением: за и против»	Турнир по волейболу, флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»	Уборка территории	Родительское собрание (обратная связь)	Беседа «Здоровье и эмоции»	
04.06	Команда, Природа	Время отрядного творчества, поделки из природного материала, сбор макулатуры и батареек, проект «Зелёная территория»	Зарядка, сдача нормативов ГТО	Соревнование «Чистый двор»	Совместная подготовка к празднику	Тренинг «Я и моя команда»	Экологическая акция
05.06	Родина, Познание	Экскурсия в Парк «Семья», фестиваль «Пушкинский день», танцевальный час «В ритмах детства»	Турнир по футболу	Экологическая акция «Спаси планету» (сбор макулатуры и батареек)	Мастер-класс «Подарок своими руками»	Литературный час «Читаем Пушкина»	Пушкинский день России

09.06	Команда, Семья	Сабантуй, игровая программа «Мы – одна команда!», торжественная церемония награждения «Сабантуй»	Зарядка, эстафеты	Создание «Зелёного патруля» (рейды по территории)	Семейный творческий фестиваль «Мы – одна семья»	Беседа «Здоровый образ жизни»	
10.06	Семья, Родина	Экскурсия в Дом дружбы народов, творческая мастерская «Подарок своей семье», фестиваль «Мы – одна семья»	Турнир по настольному теннису	Уход за растениями	Родительское собрание	Консультации для родителей	
11.06	Родина, Здоровье	Конкурс рисунков ко Дню России «Дети рисуют страну», танцевальный час «В ритмах первых», участие в митингах и акциях ко Дню России	Зарядка, турнир по волейболу	Мастер-класс по прикладному творчеству	Творческий мастер-класс для родителей и детей	Тренинг «Управление эмоциями»	День России
16.06	Познание, Здоровье	Спортивно-развлекательное мероприятие «В космосе», изготовление макета космического корабля	Зарядка, турнир по футболу	Трудовой десант	Родительское собрание	Беседа «Безопасность на воде»	

17.06	Команда, Родина, Здоровье	Знакомство с добровольческим отрядом «Добро_16», спортивное мероприятие «Богатырская наша сила», посещение ветеранов, благотворительная ярмарка	Зарядка, турнир по настольному теннису	Благотворительная ярмарка	Совместная акция с Советом отцов	Тренинг «Я – лидер»	Волонтерская акция
18.06	Здоровье, Познание	Спортивный флешмоб, экскурсия в музей воинов-интернационалистов	Зарядка, турнир по волейболу	Экологический рейд	Семейный спортивный праздник «Вместе весело шагать»	Флеш-моб «Танцуй ради жизни»	
19.06	Познание, Команда	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», фотовыставка «Золотые руки», развлекательная программа по Году научно-технического развития	Зарядка, турнир по футболу	Мастер-класс по прикладному творчеству	Родительское собрание	Консультации для детей и родителей	
20.06	Родина, Познание	Конкурс рисунков «Люблю Россию», поход в детскую библиотеку «Книги о войне», поход на мемориал ВОВ, просмотр киноальманаха о ВОВ	Зарядка, турнир по настольному теннису	Уборка территории	Совместное возложение цветов с родителями	Беседа «Профилактика вредных привычек»	День памяти и скорби

23.06	Родина, Познание	Тематический час «Открываем Россию», телемост «Содружество Орлят России», посещение школьной библиотеки	Зарядка, турнир по волейболу	Военно- патриот ический квест «Наслед ники Победы »	Родительс кое собрание	Тренинг «Управлени е эмоциями»	Телемо ст Орлят России
24.06	Семья, Команда, Природа	Песенная мозаика народов мира, игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», праздник Дня дружбы народов	Зарядка, турнир по футболу	Экологи ческий мастер- класс	Мастер-кл асс для родителей и детей	Консультац ии для детей и родителей	
25.06	Здоровье, Природа	Игры на свежем воздухе, конкурс «Умейте правильно питаться», праздник «День Здоровья»	Зарядка, турнир по настольно му теннису	Создан ие «Зелёно го патруля »	Семейная акция «Письмо маме»	Беседа «Здоровое питание»	День здоров ья
26.06	Природа, Познание	Экскурсия на Красный Ключ, экологический час, практикум по установке палатки	Зарядка, турнир по волейболу	Экологи ческая акция	Родительс кое собрание	Консультац ии для детей и родителей	
27.06	Родина, Семья, Команда	Подготовка к празднику, итоговая выставка поделок и рисунков, праздник Улыбки, Дом тропических бабочек, прощание с лагерной сменой	Зарядка, турнир по футболу	Трудово й десант	Торжестве нное закрытие смены с участием родителей и Совета отцов	Итоговая консультаци я, тренинг	
28.06	Команда, Семья, Итоговый день	Праздник мыльных пузырей, акция «Подарок другу своими руками»	Итоговые спортивн ые испытани я ГТО	Итогова я уборка террито рии	Семейная акция «Подарок другу»	Итоговая консультаци я, рекомендац ии	

Условия реализации программы

Территориальное расположение проведение воспитательной программы

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ расположена в 10 микрорайоне города Нижнекамск, на проспекте, носящем имя Вахитова Муллачура Муллазяновича, участника Гражданской войны, татарского революционера и общественно-политического деятеля. Здание школы построено в 1980 году в окружении детских садов, жилых домов. Школа расположена в зеленом окружении деревьев и кустарников, где нет оживленного трафика автомобилей.

Становление школы №16 и приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно, год за годом. Современные учебные классы, школьная библиотека, актовый и спортивные залы, сеть интернет позволяют сделать учебный процесс насыщенным и увлекательным.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от неё расположены организации и учреждения, которые могут быть полезны при организации образовательных мероприятий, а также экскурсий, в т.ч. профориентационной направленности: детская библиотека № 47, где регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование читательской культуры школьников, а также носящие просветительский характер; подростковые клубы “Феникс”, “Чародейка”, на базе которых дети общаются и находят занятие по душе; участковый пункт полиции, пожарная часть №62, отряд государственной противопожарной службы № 16, где регулярно проводятся экскурсии, направленные на знакомство с профессией пожарного, а также школьники имеют возможность участвовать в конкурсах, посвященных важности пожарной безопасности; школа каратэ “Нижекс-Сётокан”, спортивный комплекс “Шинник” расположены рядом со школой, обучающиеся посещают спортивные секции, танцевальные студии; Преемственные образовательные организации: МБДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «Детский сад №38, МБДОУ «Детский сад «50».



Необходимые материально-технические условия для реализации Программы

Для организации летнего труда и отдыха обучающихся 1-7 классов в школе созданы следующие условия:

- спальные комнаты каб. № 10,11,12,13, 36, 37,
- раздевалка
- игровая комната каб. № 14, 15, 40, 41
- актовый зал
- хореографический зал
- столовая
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога - психолога
- игровая площадка на улице;
- большой и гимнастический спортивные залы.

Оборудование:

- спортивный инвентарь: волейбольный, баскетбольный мячи, обручи, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, гимнастические палки и др.
- проектор, ПК, колонки
- канцтовары;
- шашки, шахматы, настольные игры.

Для организации труда и отдыха обучающихся 5-7 классов:

- штаб ТОШ (стенд по ТБ и охране здоровья, режим работы, списки отрядов, план эвакуации, информационный стенд, огнетушитель, медицинская аптечка);
- спортзал, спортивный инвентарь;
- спортивная площадка на улице, футбольное поле;
- столовая;
- библиотека;
- сельхоз инвентарь (лопаты, грабли, ведра, метлы, секаторы, носилки, шланги для полива);

Для организации досуга детей микрорайона:

- футбольное поле;
- игровая площадка;
- спортивный инвентарь: волейбольный, баскетбольный мячи, обручи, бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, гимнастические палки и др.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Состав специалистов, участвующих в реализации Программы

Кадровый состав						
№	Штатная единица Ф.И.О.	Образование		Опыт работы в сфере детского отдыха	Основное место работы	Опыт работы в системе образовани я
		средне специальн ое	высшее			
1	Абдулвалеева Алсу Марсовна, начальник лагеря и ответственный за противопожарную безопасность и эвакуацию детей		высшее	3	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	3
2	Жуковская Руфина Касимовна, воспитатель		высшее	23	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	23
3	Фомина Ксения Артемовна, воспитатель		неполное высшее	4	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	2
4	Бадреева Зульфия Мирзаевна, воспитатель		высшее	5	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	13
5	Шамсутдинова Диляра Маратовна, воспитатель		неполное высшее	1	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	2
6	Малова Марина Васильевна, воспитатель		высшее	3	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	13
7	Шадрухина Алсу Баязитовна, воспитатель		неполное высшее	38	МБОУ “СОШ №16” НМР РТ	38
8	Шими́на Жанна Михайловна		высшее	26	МБОУ “СОШ	26

					№16" НМР РТ	
9	Чибчикова Марина Ивановна, воспитатель		высшее	32	МБОУ "СОШ №16" НМР РТ	32
10	Фархутдинова Ф.Г., начальник ЛТО		высшее	48	МБОУ "СОШ №16" НМР РТ	48
11	Шамсутдинова Д. М., начальник ТОШ		высшее	27	МБОУ "СОШ №16" НМР РТ	27

Мониторинг эффективности программы Участники программы

Участниками программы являются воспитанники лагеря, педагоги, а также родители (законные представители) и независимые взрослые, вовлечённые в организацию и реализацию смены.

Система мониторинга и диагностики

Мониторинг эффективности программы проводится в течение всей смены и включает в себя анкетирование, наблюдение, игровые и творческие методы диагностики, а также итоговое обсуждение на педагогическом совещании. Диагностика ориентирована на выявление динамики личностного развития, формирования ценностных установок, уровня социализации и эмоционального состояния детей.

Основные инструменты мониторинга:

- Анкетирование родителей и детей о работе пришкольного оздоровительного лагеря (в начале и в конце смены).
- Игровая диагностика для детей младшего школьного возраста (см. ниже).
- Оценка педагогов (в том числе внеотрядных специалистов, педагогов-психологов, методистов).
- Обратная связь от родителей (анкеты, устные отзывы).
- Педагогическое совещание по итогам смены (анализ результатов, обсуждение достижений и проблем).
- Наблюдение за проявлением самостоятельности, инициативы, умений безопасного и здорового поведения.

Индикаторы диагностики

- Проявление ценностного отношения к Родине и государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.

- Проявление интереса к предлагаемой деятельности, инициативности, самостоятельности.
- Приобретение знаний и социального опыта.
- Положительное эмоциональное состояние детей.
- Позитивное взаимодействие в команде и коллективе.
- Формирование навыков самообслуживания, безопасного поведения, бережного отношения к здоровью.

Методы игровой диагностики

Для оценки результатов программы у детей младшего школьного возраста используются игровые методы, соответствующие их возрастным и психологическим особенностям. Эти методы позволяют выявить не только знания и умения, но и эмоциональное отношение к событиям смены, уровень социализации, ценностные установки.

1. Проявление ценностных установок и социально значимых качеств

- «Персонаж»
Дети выбирают персонажа из сказки/былины/песни, на которого они сейчас похожи и на кого хотели бы равняться. Обсуждение выбора помогает выявить ценностные ориентиры ребёнка.
- «Цветик-семицветик»
Ребёнок рисует цветик-семицветик и пишет на лепестках свои пожелания: для себя, семьи, друзей, школы, страны, мира. Анализ пожеланий показывает направленность личности.
- «Одна картинка – два ответа»
Детям показывают картинки с ситуациями, отражающими ценности, и предлагают выбрать и обосновать свою позицию («согласен/не согласен»).

2. Проявление интереса к деятельности

- «Если бы я был волшебником»
Игра, в которой дети рассказывают, какой день или событие смены они бы хотели прожить ещё раз.
- «Интересный вагон»
Дети выбирают «вагончик» с любимым видом деятельности и помещают туда своего персонажа, что позволяет педагогу увидеть интересы и предпочтения.
- «Живая анкета»
Вопросы с игровыми формами ответа (хлопки, топот, «дай пять» и др.), что помогает выявить мнение и эмоциональное отношение к событиям смены.

3. Приобретение знаний и социального опыта

- «Чудо-дерево»
Дети создают дерево с разноцветными листьями: зелёные - новые знания, жёлтые - частично новое, красные - всё уже знал. Анализ дерева позволяет оценить образовательный эффект.

- «Кидаем кубик»
Дети бросают кубик и рассказывают о событии смены, используя столько слов, сколько выпало на кубике.
- «Сто к одному»
Викторина по материалу смены, где дети отвечают на вопросы о правилах, мероприятиях, творческих делах.

4. Эмоциональное состояние детей

- «Живая картина»
Дети изображают музыку движениями, создавая коллективную «живую картину», что позволяет оценить эмоциональный фон.
- «Наш отрядный рецепт»
Каждый ребёнок вносит «ингредиент» в воображаемое блюдо, отражающий его эмоциональное состояние.
- «Цветной сундук»
Раскрашивание сундука по настроению: оранжевый - радость, голубой - что-то не нравится, фиолетовый - скука, желание домой.

5. Взаимодействие в команде, коллективе

- «Золотая коллекция»
Дети вручают друг другу медали за поддержку, дружбу, помощь.
- «Кругосветное путешествие»
Каждый пишет, кого бы взял с собой в путешествие и почему.
- «Я и моя команда»
На общей картине ребёнок размещает себя там, где считает нужным, и объясняет выбор.

Итоговая диагностика

- Педагогическое совещание проводится в конце смены в форме конференции, круглого стола, дискуссии или с использованием игровых методов (например, «Морской бой» с вопросами по итогам смены).
- Оценка со стороны внеотрядных педагогов и родителей осуществляется через анкетирование, устные отзывы, экспертные оценки.
- Обратная связь от педагогов-психологов - анализ динамики эмоционального состояния, социальной адаптации, проявления ценностей.
- Результативность программы оценивается по совокупности данных от детей, педагогов, родителей, с охватом не менее 98–100% участников.

Данный подход соответствует современным методическим рекомендациям, обеспечивает комплексную оценку эффективности программы летнего школьного лагеря, способствует формированию у детей ключевых личностных и социальных компетенций, а также развитию ценностных ориентиров, заложенных в федеральных инициативах.

Ожидаемые результаты программы по модулям

Модуль «Родина»

- Формирование у детей чувства любви и гордости за малую и большую Родину.
- Развитие гражданской ответственности и патриотической идентичности.
- Осознание ценности истории, культуры и традиций своего народа и многонационального российского общества.
- Готовность защищать и развивать интересы Отечества через активное участие в жизни общества.

Модуль «Семья»

- Укрепление семейных ценностей, уважения и любви к родным и близким.
- Формирование навыков конструктивного общения и взаимодействия в семейном кругу.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия и проекты.
- Создание условий для поддержки и развития семейных традиций и культурных ценностей.

Модуль «Команда»

- Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи и ответственности в коллективе.
- Формирование лидерских качеств, инициативности и организаторских способностей.
- Создание атмосферы доверия, дружбы и поддержки среди детей и взрослых.
- Умение конструктивно разрешать конфликты и взаимодействовать в группе.

Модуль «Природа»

- Воспитание экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование ответственности за сохранение природного наследия родного края и планеты.
- Приобретение практических навыков экологически грамотного поведения.
- Активное участие в природоохранных и экологических акциях и проектах.

Модуль «Познание»

- Развитие любознательности, творческого мышления и познавательной активности.
- Формирование навыков самостоятельного поиска и обработки информации.
- Приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности.
- Расширение кругозора через участие в интеллектуальных, культурных и образовательных мероприятиях.

Модуль «Здоровье»

- Формирование устойчивых привычек здорового и безопасного образа жизни.

- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
- Приобретение навыков самоконтроля, соблюдения правил личной гигиены и безопасности.
- Мотивация к регулярной физической активности и заботе о собственном здоровье.

Общие личностные результаты воспитания

- Ребёнок умеет самостоятельно организовывать свою деятельность, владеет навыками эффективного обучения и информационной грамотности.
- Проявляет активную жизненную позицию, участвует в конкурсах, проектах и общественной жизни.
- Обладает коммуникативной культурой: умеет слушать, выражать и аргументировать своё мнение.
- Любознателен, стремится к познанию мира и развитию своих способностей.
- Уважает и принимает ценности семьи, общества и Родины.
- Ответственно относится к своим поступкам и готов нести за них ответственность.
- Соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, заботится о своём здоровье и окружающих.

Данная структура ожидаемых результатов обеспечивает комплексное развитие личности ребёнка в соответствии с современными методическими рекомендациями и ценностными ориентирами федеральных программ «Орлята России» и «Движение первых».

Ожидаемые результаты программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и методическим рекомендациям по организации летнего отдыха и оздоровления детей 2025 года, а также учитывают задачи и ценности программ «Орлята России» и «Движение первых». Программа направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, укрепление здоровья, формирование социальной активности и духовно-нравственных ориентиров.

**План мероприятий Акции «Добровольцы - детям»
по МБОУ «СОШ№16» НМР РТ**

№ п/п	Наименовани е мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки реализац ии	Организато ры и партнеры	Участие добровольц ев / помощь	Модуль (ценнос ть)
1	Публичный старт акции в Международ ный день семьи	Информировани е на сайте школы, конкурс детского рисунка «Радуга лета» с участием детей с ОВЗ, опекаемых, посещающих консультативны й пункт	15 мая	Воспитател и лагеря, ответствен ный по сайту, зам. директора по ВР	Помощь в организаци и конкурса, поддержка детей с ОВЗ	Семья, Познани е
2	Музыкально- спортивный праздник «Детство – это я и ты»	Игры, танцы, знакомство с историей и символикой Международног о дня защиты детей, развитие ловкости и чувства ритма	1 июня	Начальник лагеря, воспитател и, зам. директора по ВР	Помощь в проведении игр и конкурсов, поддержка детей с ОВЗ	Здоровь е, Команда
3	Пушкинский день России: викторина и чтение сказок	Викторина «Там на неведомых дорожках», беседы о поэте, оформление книжных уголков, участие детей из многодетных и неполных семей	6 июня	Начальник лагеря, воспитател и, зам. директора по ВР	Проведение викторины, помощь в оформлени и уголков	Познани е, Родина

4	Международный день друзей: развлечение и акция «Мы сила, когда едины!»	Музыкальное развлечение с играми, песнями, демонстрация фильмов для формирования культуры межнационального общения	8 июня	Начальник лагеря, воспитатели, зам. директора по ВР	Организация игр, помощь детям с ОВЗ	Команда, Семья
5	Международный день отца: беседы и педагогическая гостиная	Интервью с детьми и мамами, чтение стихов и песен, беседы о семейных традициях, повышение самооценки и социальной успешности детей	19 июня	Начальник лагеря, воспитатели, зам. директора по ВР	Помощь в организации и бесед и мастер-классов	Семья
6	День памяти и скорби: театрализация и поздравление ветеранов	Театрализованное развлечение, беседы, просмотр фильма, пение песен, чтение стихов, поздравление ветеранов ВОВ	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели, зам. директора по ВР	Помощь в подготовке и проведении мероприятий	Родина
7	День семьи, любви и верности: творческие мастер-классы	Беседы о семье, изготовление открыток и фотоколлажей, выставка рисунков, презентация истории праздника	8 июля	Начальник ТОШ, зам. директора по ВР	Помощь в проведении мастер-классов, поддержка детей с ОВЗ	Семья

8	Год национальных культур и традиций: беседы и игры	Беседы «Что такое друг», участие в играх и инсценировках песни	2 августа	Начальник ТОШ, зам. директора по ВР	Организация игр, помощь в подготовке инсценировок	Команда, Семья
9	Международный день дружбы: творческие занятия	Изготовление подарков и портретов друзей, прослушивание музыкальных произведений о дружбе	1-7 августа	Начальник ТОШ, зам. директора по ВР	Помощь в организации творческих занятий	Команда, Семья
10	День кино России: акция «Доброта спасет мир»	Просмотр киносказок Александра Роу, формирование толерантного поведения через фильмы и обсуждения	5 августа	Начальник ТОШ, зам. директора по ВР, дворовой клуб «Чародейка»	Помощь в организации просмотра и обсуждения	Познание, Семья
11	Год педагога и наставника: культурные мероприятия	Посещение кинотеатра, музея, библиотеки, создание короткометражного фильма о летнем отдыхе	15 мая – 15 сентября	Начальник лагеря, воспитатели, зам. директора по ВР	Помощь в организации экскурсий и творческих проектов	Познание
12	День физкультурника: спортивные и творческие мероприятия	Беседа «Спортсмены из страны мульти-пульти», конкурс семейной газеты, подвижные игры,	15 августа	Начальник лагеря, воспитатели, зам. директора по ВР	Помощь в организации спортивных и творческих мероприятий	Здоровье, Семья

		оформление фотоальбома				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Примечания по реализации и участию добровольцев

- Добровольцы оказывают помощь в организации и проведении мероприятий, поддерживают детей с ОВЗ и иных уязвимых групп, участвуют в подготовке творческих и спортивных мероприятий, помогают в информационном сопровождении акции.
- В мероприятиях активно вовлечены воспитатели лагеря, школьные специалисты, родители, партнерские организации (дворовой клуб «Чародейка», СТОС).
- Акция проводится с 1 апреля по 30 сентября 2025 года, что соответствует срокам XIV Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

**План по проведению республиканской антинаркотической
акции «Жизнь без наркотиков» в июне, июле, августе.
в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

№ п/п	Наименование и перечень мероприятий	Сроки исполнени я	Ответственн ые исполнители	Краткое описание участия добровольцев / оказываемой помощи	Модуль (ценнос ть)	Охват участник ов
Мониторинг наркоситуации в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ						
1	Мониторинг базы данных о семьях и детях, находящихся в социально-опа сном положении	01.06.2025 – 31.08.2025	Зам. директора по ВР Филиппова И.С., социальный педагог	Сбор и анализ данных, выявление групп риска, координация профилактики	Семья	Все дети, состоящи е на учёте
2	Анкетирование «Определение детей группы риска»	До 04.06.2025	Социальный педагог	Проведение анкетирования , выявление детей, нуждающихся в поддержке	Семья, Здоровь е	Дети 1-11 классов
3	Организация отдыха и оздоровления детей «группы риска»	01.06.2025 – 31.08.2025	Классные руководител и, соц. педагог, воспитатели	Обеспечение участия детей группы риска в оздоровительн ых мероприятиях	Здоровь е, Семья	Дети группы риска
4	Обновление информации о вреде наркотиков, телефонах доверия и психологическ ой помощи	До 25.06.2025	Фархутдино ва Ф.Г.	Размещение информации на стендах, в классах, на сайте школы	Познан ие, Здоровь е	Все учащиеся и родители школы

5	Включение профилактических тем в мероприятия лагеря	01.06.2025 — 31.08.2025	Воспитатели лагерей	Проведение бесед, викторин, тренингов по профилактике употребления ПАВ	Здоровье	Все дети лагеря
Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни						
6	Оформление стенда «Жизнь без наркотиков»	До 10.06.2025	Начальник лагеря ЛТО	Создание и обновление информационного стенда	Познание, Здоровье	Все участники лагеря
7	Торжественное открытие пришкольного лагеря, мероприятие «День защиты детей»	01.06.2025	Начальник лагеря пришкольного	Организация праздника с элементами профилактики	Семья, Здоровье	Все дети лагеря
Профилактические мероприятия с детьми, родителями						
8	Акция «SMS-дети» с распространением буклетов об акции «Жизнь без наркотиков»	01.06.2025 — 31.08.2025	Педагог-психолог, воспитатели	Распространение буклетов в жилых районах и на остановках	Познание, Здоровье	Дети, родители, жители микрорайона
9	Республиканский флэш-моб «Будь здоровым, танцуй!»	По графику УО	Начальники лагерей	Организация массового флэш-моба с участием детей и подростков	Здоровье, Команда	Все дети лагеря

10	Лекции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Твое здоровье – здоровье нации»	Июнь – август 2025	Школьный библиотекарь Рахимова Р.Р.	Проведение тематических лекций и бесед	Здоровье, Познание	Все дети лагеря
11	Просмотр спектаклей, видеофильмов и социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни	01.06.2025 – 31.08.2025	Классные руководители, воспитатели	Организация просмотров с обсуждением	Познание, Здоровье	Все дети лагеря
12	Выпуск школьной газеты и листовок по профилактике ПАВ и формированию здорового образа жизни	01.06.2025 – 31.08.2025	Совет старшеклассников	Подготовка и распространение материалов	Познание, Здоровье	Все учащиеся
13	Организация тематических выставок в школьных библиотеках	01.06.2025 – 31.08.2025	Библиотекарь Рахимова Р.Р.	Проведение выставок рисунков, плакатов и информационных материалов	Познание, Здоровье	Все учащиеся и посетители библиотеки
14	Проведение интернет-урока «Имею право знать»	01.06.2025 – 31.08.2025	Учитель информатики и Габдрахимов а Э.М.	Проведение обучающего занятия по правам детей и профилактике ПАВ	Познание	Учащиеся 5-11 классов

15	Тематические линейки с приглашением специалистов наркодиспансера, нарконтроля, «Молодёжной клиники»	01.06.2025 – 31.08.2025	Социальный педагог Фархутдинова Ф.Г., школьный фельдшер	Организация и проведение линеек с участием специалистов	Здоровье, Родина	Все дети лагеря
16	Мемориальная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	22.06.2025	Совет отцов, родительский комитет, воспитатели	Организация акции, вовлечение детей в изучение истории и уважение к ветеранам	Родина, Семья	Все участники лагеря и родители
17	Участие родительского комитета в конкурсе «Школьные летние каникулы»	01.06.2025 – 31.08.2025	Совет отцов, родительские комитеты	Организация и участие в конкурсах, пропаганда здорового образа жизни	Семья, Здоровье	Родители и дети
18	Мероприятие «Мой папа лучший» в рамках «Дня отцов»	19.06.2025	Начальники смен	Организация тематических встреч, бесед и творческих занятий	Семья	Дети и родители лагеря

**План работы с обучающимися «группы риска»
на летний период за 2024-2025 учебный год
по МБОУ «СОШ 16» НМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	ответственные	Время проведения
1	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении Составление плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	июнь
2	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Школьный психолог	Июнь,июль,август
4	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
6	Трудоустройство обучающихся, состоящих на учете в КДН, СОП,ВШУ	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
7	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
7	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август
9.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, города и республики.	соц. педагог, нач.ТОШ, классные руководители	Июнь,июль,август

10	Трудоустройство обучающихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, ВШУ.	Трудоустройств о подростков, состоящих на учете в ПДН, ВШУ	июнь
Используемые методички: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskoe-posobie-po-organizatsii-profilnoy-smeny-uvlekatelnye-kanikuly-s-klubom-vesyelykh-chelo/ Материалы трека «Орлёнок-Спортсмен» https://orlyatarussia.ru/upload/iblock/74e/hv82mglh47y3ryxamkuug5ay2p4dhi3t/4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD.pdf			

Ответственные:

Июнь Фархутдинова Ф.Г. +7 917-904-58-69

Июль Шамсутдинова Д. М. +7 939-315-58-20

Август Шамсутдинова Д. М. +7 939-315-58-20

Составила: социальный педагог Фархутдинова Ф.Г.

**План работы с обучающимися «группы риска» с инспектором ПДН
за 2024-2025 учебный год
МБОУ «СОШ 16» НМР РТ**

№ п/п	мероприятия	ответственные	Сроки проведения
1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Инспектор ПДН Соц.педагог школы	июнь
2	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В течение лета
3	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В течение лета
4	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В течение лета
5	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В течение лета
6	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В течение лета
7	Изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства.	Инспектор ПДН соц. педагог школы	В течение лета

Составила социальный педагог

Фархутдинова Ф.Г.

**План работы родительского комитета и совета отцов
МБОУ «СОШ 16» НМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1.	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение лета	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Родительский патруль в вечернее время	По графику	Обход территории, соблюдение ЗРТ №71, ПДД
1.3.	Посещение семей	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	В течение всего периода	Социальный педагог, психолог.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
3. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	1 июня	
3.2	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение лета	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	

3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
	День защиты детей.	Июнь	
	День семьи	Июль	
	Выпускной бал	Июнь	
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение лета	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение лета	
3.8	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение лета	
3.9.	Участие в конкурсе «Лето вместе с семьей!»	До 1 сентября	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
11.4	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.5	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.6	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
5. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя		
12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		

12.5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
6. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.			
13.1	Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13.2	Работа школьного родительского комитета	В течение периода	
13.3	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение периода	
7. Работа с социумом			
1	Школа традиционно поддерживает отношения: - с отделом социальной помощи семье и детям «Веста»; - Дворовым клубом «Чародейка»; - комиссией по делам несовершеннолетних; - городским музеем; - Вахитовской библиотекой; - Центром детского творчества; - СК «Шинник»; - Домом Дружбы народов	Постоянно	Расширение культурно-воспитательного пространства

**План работы штабов «Дети и лето»
совместно со СТОС МБОУ «СОШ№16» НМР РТ**

№	Мероприятия	ответственные	время проведения
1	Составление плана работы с педагогически запущенными детьми.	соц. педагог школы Председатель СТОС	июнь
2	Индивидуально-коррекционная работа с детьми группы «риска», детьми из семей, находящихся в социально – опасном положении в период летних каникул	соц. педагог школы Председатель СТОС	в течении лета
3	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта	соц. педагог школы Председатель СТОС	в течении лета
4	Организация рейды по предупреждению позднего пребывания несовершеннолетних на улице без сопровождения взрослых.	соц. педагог школы Председатель СТОС	в течении лета
5	Изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодичности ее посещения, помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг.	соц. педагог школы Председатель СТОС	в течении лета
6	Трудоустройство обучающихся, состоящих на учете в КДН, СОП, ВШУ	соц. педагог школы Председатель СТОС	июнь
7	Организация праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» к Всемирному дню родителей и Дню защиты детей .	соц. педагог школы Председатель СТОС	июнь
8	Принятие активного участия в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню Независимости Республики Татарстан.	соц. педагог школы Председатель СТОС	август
9	Спортивные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди дворовых команд.	соц. педагог школы Председатель СТОС	июль
10	Экскурсия в пожарную часть, поздравительная программа.	соц. педагог школы Председатель СТОС	август
11	Беседы по ПДД, противопожарной безопасности и травматизму в летний период	соц. педагог школы Председатель СТОС	в течении лета
12	Организация дежурства общественных патрулей в микрорайоне в летний период.	соц. педагог школы Председатель СТОС	В период каникул

**План работы в рамках операции «Безопасное лето- 2025»
по МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Ответственный	Краткое описание участия добровольцев / оказываемой помощи	Модуль (ценность)
1	Учебная экстренная эвакуация учащихся и работников школы	05.06.2025, территория школы	Начальник лагеря Журавлева А.А.	Организация и проведение эвакуации, помощь в обеспечении порядка и безопасности	Здоровье, Команда
2	Тематические соревнования, эстафеты, викторины, классные часы и конкурсы по безопасности	01.06.2025 – 27.06.2025, пришкольная территория	Начальник лагеря, воспитатели	Проведение спортивных и интеллектуальных мероприятий, вовлечение детей и добровольцев	Здоровье, Команда
3	Тематические линейки и уроки «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	01.06.2025 – 27.06.2025, актовый зал школы	Начальник ТОШ	Организация линеек, привлечение инспекторов ГИБДД, участие добровольцев в проведении	Здоровье, Родина
4	Конкурс на лучшую стенную газету «Окружающая природа и человек», «Экологические проблемы»	01.06.2025 – 27.06.2025, школьные коридоры и классы	Начальник ТОШ	Помощь в оформлении стендов, проведение экологических акций, участие добровольцев	Природа, Познание

5	Участие в региональных и муниципальных соревнованиях «Школа безопасности 2025»	По графику, муниципальный этап – май, региональный – июнь, г. Владивосток	Руководство школы, начальник лагеря	Подготовка и сопровождение команд, помощь в организации соревнований	Здоровье, Команда
6	Проведение занятий по оказанию первой помощи и действиям при ЧС	01.06.2025 – 27.06.2025, учебные классы и площадки	Педагог-психолог, школьный фельдшер	Проведение тренингов, практические занятия с детьми, поддержка добровольцев	Здоровье, Познание
7	Акция «Безопасное лето – детям!» с распространением буклетов, листовок и информационных материалов	01.06.2025 – 31.08.2025, микрорайон школы и общественные места	Педагог-психолог, волонтеры, Совет отцов	Распространение материалов, проведение разъяснительной работы с родителями и детьми	Здоровье, Семья
8	Информационные часы и беседы с детьми и родителями о правилах безопасности в летний период	01.06.2025 – 27.06.2025, классы и родительские собрания	Воспитатели, социальный педагог	Проведение бесед, консультаций, участие добровольцев в работе с семьями	Семья, Здоровье
9	Проведение тематических уроков и викторин по безопасности жизнедеятельности	01.06.2025 – 27.06.2025, учебные классы	Учителя ОБЖ, воспитатели	Организация и проведение викторин, участие добровольцев в подготовке и проведении	Познание, Здоровье

10	Организация и проведение экскурсий и походов с отработкой правил безопасности	01.06.2025 – 27.06.2025, окрестности школы	Вожатые, учителя, волонтеры	Сопровождение, проведение инструктажей, помощь в обеспечении безопасности	Природа, Здоровье
11	Проведение тематических линеек с приглашением представителей МЧС, полиции, медицины	01.06.2025 – 27.06.2025, актовый зал школы	Социальный педагог, начальник лагеря	Организация встреч, проведение лекций и демонстраций, участие добровольцев	Родина, Здоровье
12	Проведение акции «День защиты детей» с элементами профилактики безопасности	01.06.2025, территория школы	Начальник лагеря, воспитатели	Организация праздника, проведение игр и конкурсов, помощь добровольцев	Семья, Здоровье
13	Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему безопасности жизнедеятельности	01.06.2025 – 27.06.2025, классы и коридоры школы	Воспитатели, учителя	Организация конкурса, помощь в оформлении выставок, поддержка участников	Познание, Здоровье
14	Проведение флешмоба «Мы за здоровый и безопасный образ жизни!»	15.06.2025, территория школы	Начальник лагеря, волонтеры	Организация массового мероприятия, вовлечение детей и родителей	Здоровье, Команда
15	Итоговое занятие по безопасности с анализом и подведением итогов операции	27.06.2025, актовый зал школы	Начальник лагеря, педагоги	Подведение итогов, обсуждение результатов, планирование дальнейших мероприятий	Команда, Познание

П Л А Н
культурно-массовой работы досуговых и спортивных площадок.
при МБОУ «СОШ №16» НМР РТ на июнь

Дата	День недели	Содержание работы
02.06	Понедельник	Открытие смены «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
03.06	Вторник	Соревнования по футболу
04.06	Среда	Японский волейбол
05.06	Четверг	Весёлые старты
06.06	Пятница	Шахматный турнир
09.06	Понедельник	Соревнования по баскетболу
10.06	Вторник	Японский волейбол
11.06	Среда	Соревнования по баскетболу
12.06	Четверг	Шашечный турнир
13.06	Пятница	Соревнования «День бегуна»
16.06	Понедельник	Весёлые старты
17.06	Вторник	Японский волейбол
18.06	Среда	Спортивные игры «Перестрелка»
19.06	Четверг	Соревнования «Пионербол»
20.06	Пятница	Подвижные игры
23.06	Понедельник	«Старты надежд»
24.06	Вторник	Мемориальная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби
25.06	Среда	Республиканский флешмоб антинаркотического проекта «SMS-дети» «Будь здоровым, танцуй!»
26.06	Четверг	Молодецкие забавы
27.06	Пятница	Викторина «О спорте»
30.06	Понедельник	Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
01.07	Вторник	ГТО. Подготовка к сабантую Малый сабантуй
02.07	Среда	Закрытие смены. Итоги акции «Жизнь без наркотиков»

ПЛАН
культурно-массовой работы досуговой площадки
при МБОУ «СОШ№16» НМР РТ на июль

Дата	День недели	Содержание работы
01.07	Вторник	Соревнование «В здоровом теле – здоровый дух»
02.07	Среда	Соревнования по футболу
03.07	Четверг	ГТО
04.07	Пятница	Соревнования по футболу
07.07	Понедельник	Праздник здоровья
08.07	Вторник	Шахматный турнир
09.07	Среда	Соревнования по баскетболу
10.07	Четверг	Соревнования по баскетболу
11.07	Пятница	Шашечный турнир
14.07	Понедельник	Соревнования «День бегуна»
15.07	Вторник	Весёлые старты
16.07	Среда	Соревнования «Пионербол»
17.07	Четверг	Спортивные игры «Перестрелка»
18.07	Пятница	Соревнования «Пионербол»
21.07	Понедельник	Подвижные игры
22.07	Вторник	Подвижные игры
23.07	Среда	«Старты надежд»
24.07	Четверг	Спортивный праздник
25.07	Пятница	Конкурс рисунков на асфальте «Радуга здоровья»
28.07	Понедельник	ГТО
29.07	Вторник	Акция ПДД «Стань заметней»
30.07	Среда	Награждение победителей
31.07	Четверг	Соревнования по футболу

ПЛАН
культурно-массовой работы досуговой площадки
при МБОУ «СОШ№16» НМР РТ на август.

Дата	День недели	Содержание работы
01.08	Пятница	«Подготовка школы к учебному году»
04.08	Понедельник	Утренняя гимнастика
05.08	Вторник	Подвижные игры
06.08	Среда	«Весёлые старты»
07.08	Четверг	Подвижные игры
08.08	Пятница	Спортивная игра «Перестрелка»
11.08	Понедельник	Пионербол
12.08	Вторник	Тренировочные занятия по баскетболу
13.08	Среда	«Эстафета памяти»
14.08	Четверг	Соревнования по баскетболу
15.08	Пятница	Соревнование «День бегуна»
18.08	Понедельник	Подвижные игры
19.08	Вторник	Футбол
20.08	Среда	Футбол
21.08	Четверг	Волейбол
22.08	Пятница	Лекции для воспитанников пришкольных лагерей и лагерей труда и отдыха с приглашением специалистов
25.08	Понедельник	Шашечный турнир
26.08	Вторник	Спортивная эстафета
27.08	Среда	Японский волейбол
28.08	Четверг	Подготовка к линейке 1 сентября
29.08	Пятница	Подготовка к линейке 1 сентября

Составила: педагог – организатор Фомина К.А.

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года
Министерство просвещения Российской Федерации, апрель 2025 года.
Документ содержит актуальные нормативные акты, требования по безопасности, воспитательной работе и организации единой воспитательной системы с опорой на духовно-нравственные ценности.
consultant.ru
2. Программа летнего лагеря «Будь первым» 2025 года
Инфоурок, 2025.
Описание комплексной программы отдыха и оздоровления детей с учётом формирования лидерских качеств, патриотизма, здорового образа жизни и творческого развития.
Включает современные образовательные технологии и методы воспитания.
infourok.ru
3. Методические материалы и вебинары для сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей
Региональные методические сборники и рекомендации по организации досуга, безопасности и воспитательной работе в летних лагерях.
xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai
4. Методический комплект «Орлёнок - хранитель исторической памяти»
Федеральная программа воспитания, включающая материалы по патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции в детских лагерях.
orlyatarussia.ru
5. Материалы треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер»
Федеральные программы по развитию лидерских, интеллектуальных и творческих способностей детей с элементами воспитания здорового образа жизни и безопасности.
orlyatarussia.ru
6. Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей
Региональные и федеральные документы, включающие требования по безопасности, организации досуга, воспитательной и оздоровительной работе в лагерях.
dagminobr.ru
7. Программа «Время первых!»
Комплексная программа летнего лагеря с акцентом на формирование лидерства, патриотизма, здорового образа жизни и творческого развития детей.
Включает современные педагогические технологии и формы работы.
nsportal.ru