

Образовательный минимум по математике и информатике
за 1 четверть
2 класс

ЗНАТЬ следующие математические формулы и положения

<p>Увеличить на - прибавить (+) Уменьшить на - вычесть (-) Чтобы узнать на сколько единиц одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.</p>
<p>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: отрезок, ломаная, многоугольник. Отрезок – это часть прямой линии, которая ограничена двумя точками (концами отрезка). Ломаная – это геометрическая фигура, состоящая из точек, которые соединены отрезками. Многоугольник – это геометрическая фигура, ограниченная со всех сторон замкнутой ломаной линией, состоящая из трёх и более отрезков (звеньев).</p>
<p>Названия компонентов <i>Слагаемое + Слагаемое = Сумма</i> <i>Уменьшаемое – Вычитаемое = Разность</i></p>
<p>Порядок выполнения действий Действия, записанные в скобках – выполняются первыми.</p>
<p>Периметр многоугольника Периметр многоугольника – сумма длин всех его сторон.</p>

Задания

1. Вставь пропущенное число.

$$15 - \underline{\quad} = 8 \qquad 7 + \underline{\quad} = 16$$
$$11 - \underline{\quad} = 4 \qquad 5 + \underline{\quad} = 12$$

2. Поставь знаки >, <, =

$$11 \text{ см} \underline{\quad} 3 \text{ дм} \qquad 2 \text{ дм } 5 \text{ см} \underline{\quad} 30 \text{ см}$$
$$45 \text{ см} \underline{\quad} 2 \text{ дм} \qquad 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \underline{\quad} 50 \text{ см}$$

3. Начерти отрезок длиной 35 мм.

Образовательный минимум по математике и информатике
за 4 четверть
2 класс

ЗНАТЬ следующие математические формулы и положения

Знак деления - : (две точки).

Запись $6 : 2 = 3$ читают так: **6 разделить на два, получится 3.**

Числа при делении называются так: **делимое, делитель, частное.**

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится **другой множитель.**

Таблица умножения и деления **на 2, 3.**

Задания

1. Реши примеры.

$4*2+4=$

$6*3:2=$

$16:2*3=$

$6*2+6=$

$3*4:2=$

$(20-18)*7=$

2. Поставь знак >, <, =

$90:10 \underline{\hspace{1cm}} 90:9$

$60:6 \underline{\hspace{1cm}} 60:10$