



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ

С.О. Михайленко

2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 3 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 3 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 12 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации..... | 12 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 22 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 22 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 24 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 24 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 25 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 26 |
| Примерный календарный план воспитательной работы | 28 |
| План работы Совета старшеклассников..... | 77 |
| План работы детской общественной организации «СОДРУЖЕСТВО»..... | 79 |
| План проведения общешкольных родительских собраний..... | 81 |
| План заседаний родительского комитета..... | 82 |
| План работы Совета отцов..... | 83 |
| План работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»..... | 84 |
| План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..... | 85 |
| План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... | 91 |
| План мероприятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табака..... | 96 |
| План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида..... | 99 |
| План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма..... | 101 |
| План работы детской пожарной дружины..... | 103 |
| План работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья..... | 104 |
| План мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций..... | 107 |
| План работы по противодействию коррупции..... | 110 |
| План совместных профилактических мероприятий МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ и ПДН по предупреждению правонарушений, преступлений среди учащихся и формированию законопослушного поведения..... | 114 |
| План работы школьного Совета профилактики..... | 116 |
| План работы ШМО классных руководителей..... | 118 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |

| |
|---|
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| Трудовое воспитание |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое воспитание |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| Ценности научного познания |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |

| |
|--|
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для</p> |

физического и психического здоровья.
 Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
 Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
 Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
 Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
 Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
 Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
 Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
 Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
 Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
 Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
 Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
 Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
 Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического</p> |

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий

критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого

природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ №11» НМР РТ (далее – школа, образовательная организация) расположена в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан, в г. Нижнекамск, ул. Гагарина 1в, рядом находятся МБОУ «Гимназия № 1» НМР РТ и МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ. Школа имеет удобные подъездные пути, располагается на пересечении трех улиц: ул. Гагарина, пр. Вахитова, пр. Химиков. Школа имеет централизованное водоснабжение, отопление.

Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых микрорайонов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались школе №11. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В целом МБОУ СОШ №11 имеет выгодное географическое положение для реализации образовательных запросов жителей близлежащих микрорайонов. Рядом со школой находится Дом Дружбы Народов, который позволяет обеспечивать потенциальные возможности сотрудничества, удовлетворения интеллектуальных, эстетических потребностей участников образовательного процесса. Находящаяся на территории школы спортивная площадка способствуют эффективному здоровьесберегающему воздействию и реализации физических потребностей обучающихся.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в лицее;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб),

изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где

обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выразить его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №11» НМР РТ: Заместитель директора, руководитель ШМО классных руководителей, 28 классных руководителей, социальный педагог, два психолога, дефектолог, два учителя физической культуры, учитель ОБЖ, руководитель отряда «SMS» дети, руководитель отряда ЮИД, руководитель отряда «ЮНАРМИЯ», руководитель «Совета старшеклассников», 8 педагогов дополнительного образования, руководитель волонтерского отряда, 15 руководителей секций и кружков.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Международные нормативно-правовые документы

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Нормативно-правовые документы РФ

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Нормативно-правовые документы ОУ

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия). Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Примерный календарный план воспитательной работы

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ на 2023-2024 учебный год | | | | |
|---|--|--------|--------------|--|
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. Урочная деятельность | | | | |
| 1 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. | 1-4 | 16 сентября | Классные руководители |
| 2 | «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья», посвящение в читатели. | 1-4 | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Лекторий «День народного единства» | 1-4 | 3 ноября | Классные руководители |
| 4 | Урок Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| 5 | Урок правовой грамотности «Права человека» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| 6 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | 1-4 | 2 февраля | Классные руководители |
| 7 | Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | 20.03- 24.03 | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 8 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1-4 | 28 апреля | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 9 | Урок «День Знаний», урок по функциональной грамотности. Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год: -Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» -Уроки в рамках «Недели безопасности» -Всероссийский урок МЧС (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|--|
| | <p>экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул).</p> <p>-Международный день распространения грамотности</p> <p>- Уроки нравственности (по средам)</p> | | | |
| 10 | <p>Участие в онлайн – уроках по функциональной грамотности. Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.</p> <p>Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>Библиотечный урок 30 октября</p> <p>- Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>Урок безопасности в сети интернет.</p> <p>Уроки нравственности (по средам).</p> <p>Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие в школьных турах всероссийских и республиканских предметных олимпиад.</p> | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 11 | <p>День народного единства.</p> <p>День Конституции РТ.</p> <p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря.</p> <p>Урок «День правовой помощи детям».</p> <p>Уроки нравственности</p> | 5-9 | ноябрь | <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель отряда ЮИД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> |
| 12 | <p>«День неизвестного солдата».</p> <p>Квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> | 5-9 | декабрь | Учитель истории |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|--|
| | <p>«День Конституции» Урок в библиотеке «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики. Уроки нравственности (по средам) Уроки Здоровья «Правильное питание»</p> | | | <p>Классные руководители Библиотекарь Учитель информатики</p> <p>Классные руководители Школьный фельдшер</p> |
| 13 | <p>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков по гражданственности «Подросток как гражданин» Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Урок «День детского кино»</p> | 5-9 | январь | Классные руководители |
| 14 | <p>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: «Политика и молодежь» «Что значит быть гражданином?» Урок «День российской науки». Урок «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» Уроки нравственности (по средам) Урок здоровья. «Безопасный интернет». Международный день родного языка. Парламентский урок</p> | 5-9 | февраль | <p>Классные руководители</p> <p>Учителя родного языка Учитель истории</p> |
| 15 | <p>Урок: «Всемирный день гражданской обороны». Урок «Международный женский день». Урок «День воссоединения Крыма и России» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок правовой культуры «Имею право знать». Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» о</p> | 5-9 | март | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------|--------------------|---|
| | предупреждении детского травматизма во время ледохода. Уроки Здоровья. Уроки нравственности (по средам). | | | |
| 16 | Гагаринский урок «День космонавтики» День местного самоуправления. Тематический урок по ОБЖ «День пожарной охраны» Уроки нравственности (по средам) Уроки здоровья. Флешмоб посвящённый Всемирному Дню здоровья. | 5-9 | апрель | Учитель физики Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Педагог-организатор |
| 17 | Уроки литературы «Читаем книги о войне» Урок мужества. Урок 800-летие со дня рождения князя Александра Невского Урок 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова Урок патриотизма «Нам 41-ый не забыть, нам 45-ый славить!» День славянской письменности и культуры Уроки нравственности (по средам) | 5-9 | май | Классные руководители |
| 18 | Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. | 5-9 | Июнь, июль, август | Учителя-предметники |
| 19 | Урок «День Знаний» 1 сентября Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год: - Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» - Уроки в рамках «Недели безопасности» - Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------|---------|--|
| | массового | | | |
| 20 | <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ.</p> <p>Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>Урок безопасности в сети интернет.</p> <p>Уроки нравственности (по средам).</p> <p>Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие в школьных турах всероссийских и республиканских предметных олимпиадах</p> <p>Дискуссии с обучающимися.</p> | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| 21 | <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности»</p> <p>Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря.</p> <p>Урок «День правовой помощи детям».</p> <p>Уроки нравственности (по средам)</p> | 10-11 | ноябрь | Классные руководители Библиотекарь |
| 22 | <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Уроки «День неизвестного солдата».</p> <p>Квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>Библиотечный урок «День Конституции»</p> <p>Урок «День Героев Отечества»</p> <p>Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики</p> <p>Уроки нравственности (по средам)</p> <p>Урок Здоровья «Правильное питание»</p> | 10-11 | декабрь | Классные руководители Библиотекарь Учитель информатики |

| | | | | |
|----|--|-------|---------|---|
| 23 | <p>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27 января. 1944 года) Урок «День детского кино» Уроки нравственности (по средам) Уроки Здоровья.</p> | 10-11 | январь | Классные руководители |
| 24 | <p>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: • «Политика и молодежь» • «Что значит быть гражданином?» Урок «День российской науки» Урок «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» Уроки нравственности «Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей) совместно с учителями родного и русского языка. Международный день родного языка Урок здоровья.</p> | 10-11 | февраль | <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор Учителя родного языка Классные руководители</p> |
| 25 | <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок: «Всемирный день гражданской обороны». Урок «Международный женский день». Урок «День воссоединения Крыма и России» Вчероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок правовой культуры «Имею право знать». Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» о предупреждении детского</p> | 10-11 | март | Классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|--|---|
| | травматизма во время ледохода. Уроки Здоровья. Уроки нравственности | | | |
| 26 | Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Гагаринский урок «Космос – это мы» День местного самоуправления. Уроки нравственности Урок здоровья Флешмоб, посвящённый Всемирному Дню здоровья. Мероприятия посвященные ко дню рождения Габдуллы Тукая. | 10-11 | апрель | Классные руководители Учитель физики Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Педагог-организатор Учителя родного языка |
| 27 | Уроки литературы «Читаем книги о войне» Уроки мужества. Урок 800-летие со дня рождения князя Александра Невского Урок 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова Урок патриотизма «Нам 41-ый не забыть, нам 45-ый славить!» День славянской письменности и культуры Уроки нравственности | 10-11 | май | Учителя-предметники |
| 28 | Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. | 10-11 | Июнь, июль, август | Учителя-предметники |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| 1 | Курс «В мире книг», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Шашки», «Шахматы», «Школа вежливых наук», «Подготовка к олимпиадам», «Мои проекты», «Моё здоровье», «Риторика», театральный кружок «Рифмочка», «Музейное дело», «Юный пешеход», «Хореография», «Мир вокального искусства» Работа в ЛТО (согласно плану). | 1-4 | В течение года Июнь, июль, август | Классные руководители |
| 2 | Культурологическая деятельность: «Юный филолог», «Введение в | 5-9 | В течение года | Ответственные за реализацию внеурочной |

| | | | | |
|---|---|-------|----------------|--|
| | <p>языкознание», «Листая страницы классиков», «Практическая стилистика», «Занимательный русский язык», «Немецкий язык – это здорово», «Понятный английский», «Наши мультфильмы на английском», «Юный химик», «Физика вокруг нас», «Информатика в задачах и вопросах», «Математика для всех», «Увлекательная математика», «Финансовая грамотность», «Творческая мастерская юного физика», «Основы робототехники»</p> <p>Художественное творчество: «Татарский орнамент как страница художественного творчества народов», «Мир вокального искусства».</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность: «История родного края», «Культура татарского народа», «Работа с историческими источниками», «Чудеса света. Тайны географических названий».</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность: «Путь к спортивному Олимпу», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Основы здорового образа жизни».</p> <p>Трудовая деятельность: «Проектная деятельность».</p> <p>Игровая деятельность: «Спортивные игры».</p> | | | <p>деятельности</p> <p>Контроль</p> <p>классных</p> <p>руководителей</p> |
| 3 | <p>«Семьеведение»</p> <p>«Исторические вехи»</p> <p>«Путь к спортивному Олимпу»</p> <p>«Введение в языкознание»</p> <p>«Английский без границ»</p> <p>«Английский язык в РТ»</p> <p>«Наследие Татарстана»</p> <p>«Химия и мы»</p> <p>«Практикум решения задач»</p> <p>«Физика вокруг нас»</p> <p>«Лаборатория исследований»</p> <p>«Поиск истины»</p> <p>«Глобальные проблемы»</p> | 10-11 | В течение года | <p>Ответственные</p> <p>за реализацию</p> <p>внеурочной</p> <p>деятельности</p> <p>Контроль</p> <p>классных</p> <p>руководителей</p> |

| | | | | |
|----|---|------------|------------------------|--|
| | человечества» | | | |
| | 3. Классное руководство | | | |
| 1 | День Знаний | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Работа с классным коллективом по оформлению стендов «Классный уголок». Выборы «Классное самоуправление» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» | 1-4 | Первая декада сентября | Классные руководители |
| 4 | Беседы в классах по ПДД Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Встреча с медицинским работником «Гигиена ученика» | 1-4 | Первая декада сентября | Классные руководители |
| 6 | Инструктажи по ТБ и ПДД. Беседы о безопасном поведении на дорогах | 1-4 | Первая декада сентября | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 7 | Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания «Как правильно питаться» | 1-4 | 12.09 – 23.09 | Классные руководители |
| 8 | Классный час «Классное самоуправление» | 1-4 | 19.09 – 23.09 | Классные руководители |
| 9 | Индивидуальные беседы | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 10 | Классный час (уроки нравственности, беседы, час общения) | 1-4 | Каждая пятница | Классные руководители |
| 11 | Экскурсия в осенний парк | 1-4 | Конец сентября | Классные руководители |
| 12 | Беседы с учителями-предметниками | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 13 | Индивидуальная работа с обучающимися направленные на заполнение портфолио учащихся | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Изготовление подарочных открыток для учителей | 1-4 | 5 октября | Классные руководители |
| 15 | Посвящение в первоклассники | 1-е классы | 17.10 – 21.10 | Педагог-организатор Классные руководители |
| 16 | Рейд «Живи, книга» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 17 | Режим дня школьника | 1-4 | октябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|---------------------------|--|
| 18 | Участие в Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Хочу быть здоровым» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 19 | Участие в акции «Дарите добро» Изготовление подарков для пап | 1-4 | Вторая декада октября | Классные руководители |
| 20 | Всероссийская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся к олимпиаде | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 21 | Участие на мероприятии, приуроченном Всемирному дню толерантности | 1-4 | 11 ноября | Классные руководители |
| 22 | Изготовление подарочных открыток для мам | 1-4 | Конец ноября | Классные руководители |
| 23 | Инструктаж по ТБ и о ПДД на каникулах | 1-4 | Ноябрь, декабрь март, май | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 24 | Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов и Дню неизвестного солдата | 1-4 | 2 декабря | Классные руководители |
| 25 | Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 26 | Классный час, посвященный Дню Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители |
| 27 | Мастерская «Деда Мороза» | 1-4 | 12.12 – 23.12 | Классные руководители |
| 28 | Подготовка и проведение праздника «Новый год» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| 29 | Экскурсия на зимнюю природу | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 30 | Беседа по профилактике гриппа и ОРЗ | 1-4 | 20 января | Классные руководители |
| 31 | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда | 1-4 | 27 января | Классные руководители |
| 32 | Изготовление поздравительных открыток ко «Дню защитника Отечества» Поздравление пап | 1-4 | 22 февраля | Классные руководители |
| 33 | Экскурсия в городской музей | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| 34 | Участие на выставке поделок « Вместе с папой» | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| 35 | Участие в соревновании «Веселые старты» | 1-4 | Вторая декада февраля | Классные руководители |
| 36 | Изготовление подарков для мам | 1-4 | 6 марта | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|-----------------------|
| 37 | Тематический классный час «8 марта – Международный женский день» | 1-4 | 7 марта | Классные руководители |
| 38 | Тематические классные часы, посвящённые ко Дню воссоединения Крыма с Россией, участие на выставке рисунков «Крым–жемчужина России | 1-4 | 13.03- 17.03 | Классные руководители |
| 39 | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 40 | Классный час, посвященный Дню космонавтики | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
| 41 | Участие в акции, посвященной Международному дню птиц «Подари птице дом!», конкурс на лучшего скворечника | 1-4 | 1-15 апреля | Классные руководители |
| 42 | Участие во Всероссийской акции, посвященной «Международному Дню Земли» | 1-4 | 21 апреля | Классные руководители |
| 43 | Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 44 | Классный час, посвященный празднику Весны и Труда | 1-4 | 28 апреля | Классные руководители |
| 45 | Классный час, посвященный Дню Победы Участие в акции: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» | 1-4 | 05.05 – 09.05 | Классные руководители |
| 46 | Беседа «Здоровый образ жизни» | 1-4 | 19.05 | Классные руководители |
| 47 | Организационное классное ученическое собрание «Правила внутреннего распорядка. Составление социального паспорта класса. Анкетирование «Уровень воспитанности класса». «Правила поведения в лицее; Устав школы». Классный час, посвященный празднику «День знаний». Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|-----------------------|
| | <p>защиты, профилактика терроризма, экстремизма.</p> <p>Классный час «Школа безопасности».</p> <p>Классный час «Юный спасатель».</p> <p>Классные час "Быть настоящим другом - признак высокой культуры".</p> <p>Классный час «Страдание от кибермании».</p> <p>Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом.</p> <p>Встреча с медицинским работником. «Гигиена школьника»</p> <p>Консультация по ведению портфолио.</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> | | | Учителя физ.культуры |
| 48 | <p>Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов педагогов школы).</p> <p>Классный час «День народного единства».</p> <p>Классный час «День профессионально-технического образования».</p> <p>Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий.</p> <p>Контроль участия класса в школьном туре предметных олимпиад.</p> <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> | 5-9 | октябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|--------|--|
| | <p>ответственность за них» Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти. Классный час: «Путешествие в мир прекрасного». Классный час о милосердии. Беседы «Путь к здоровью». Инструктаж по ТБ перед весенними каникулами. Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p> | | | <p>Заместитель директора по ВР Учитель физ.культуры</p> |
| 54 | <p>Участие в Международной акции «Читаем книги о войне» Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий. Мероприятия ,посвященные дню рождения Габдуллы Тукая. Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p> | 5-9 | апрель | <p>Классные руководители</p> <p>Учителя родного языка</p> <p>Учитель физ. культуры</p> |
| 55 | <p>Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся. Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей Классный час «Наша семья в годы войны». Классный часы: «Дети военной поры».</p> | 5-9 | май | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|--------------------|---|
| | <p>Встреча с ветеранами войны и труда. Акция «Поздравь Ветерана». Экскурсия в городской музей. Рейтинг учащихся за 2023-2024 учебный год по портфолио. Классный час «Воспитание волевых качеств». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» «Пожарная безопасность в лесу» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p> | | | Учителя физ. культуры. |
| 56 | <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей. Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> | 5-9 | Июнь, июль, август | <p>Педагог-организатор.</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> |
| 57 | <p>Организационное классное ученическое собрание «Правила внутреннего распорядка». Составление социального</p> | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------|---------|--|
| | <p>паспорта класса. Анкетирование «Уровень воспитанности класса». «Правила поведения в лицее; Устав школы». Классный час «День знаний». Всероссийский урок безопасности Классный час «Школа безопасности». Классный час «Страдание от кибермании». Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом. Встреча с медицинским работником. Консультация по ведению портфолио. Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p> | | | Учителя физ. культуры |
| 58 | <p>Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы). Классный час «День профессионально-технического образования». Классный час «День народного единства». Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий. Контроль участия класса в школьном туре предметной олимпиады. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> | 10-11 | октябрь | <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|---------|---|
| | <p>Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» Проведение инструктажей перед осенними каникулами. Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p> | | | <p>Заместитель директора по ВР Учителя физ. культуры</p> |
| 59 | <p>Мероприятия в рамках «Месячника профилактики правонарушений» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Классный час «Здоровье – привилегия мудрых». Классный час «Профилактика вирусной инфекции». Классный час по теме «Мамины любимые глаза» Круглый стол «Мои права и обязанности» Собеседование с учителями-предметниками по итогам первой четверти. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий. Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям. Сдача норм ГТО.</p> | 10-11 | ноябрь | <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физ. культуры</p> |
| 60 | <p>Классный час «Основной закон страны», посвящённый Дню Конституции РФ. Классный час «Закон обо мне, я о законе». Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.). Собеседование с учителями-</p> | 10-11 | декабрь | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|----|---|-------|---------|---|
| | <p>предметниками об успеваемости и поведении учащихся</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Проведение профилактических бесед, инструктажей с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> | | | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учителя физ. культуры</p> |
| 61 | <p>Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ»</p> <p>Рейтинг учащихся за первое полугодие по портфолио.</p> <p>Классный час "Что такое честность и порядочность"</p> <p>Классный час "Умеем ли мы прощать?"</p> <p>Классный час «Поговорим о дружбе»</p> <p>Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей.</p> <p>День открытых дверей для родителей.</p> <p>Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».</p> <p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> | 10-11 | Январь | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физ. культуры</p> |
| 62 | <p>Участие в месячнике военно-патриотической работы</p> <p>Совместная подготовка</p> | 10-11 | Февраль | <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|------|---|
| | <p>мероприятий к военно-патриотическому месячнику с учителем ОБЖ</p> <p>Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий.</p> <p>Акция «Дети – ветеранам».</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Классный час "Секрет долгой жизни - не укорачивать её"</p> <p>Классный час: «Они выполняли воинский долг»</p> <p>встреча с воинами-афганцами.</p> <p>Классный час «Безопасность в социальной сети: зачем?»</p> <p>Профилактика суицидальной направленности.</p> <p>Профилактические мероприятия по ПШБ, ПДД</p> <p>Профилактика терроризма, экстремизма.</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> <p>«Лыжня России -2024»</p> | | | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физ. культуры</p> |
| 63 | <p>Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»</p> <p>Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий.</p> <p>Беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Как не стать жертвой преступления»</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти.</p> <p>Классный час о милосердии.</p> <p>Беседы «О правильном питании»</p> <p>Акция «Путь к здоровью»</p> <p>Акция «Безопасный Интернет»</p> <p>Привлечение учащихся к</p> | 10-11 | Март | <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физ. культуры</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------|--------------------|--|
| | <p>комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p> <p>Подготовка к празднику «Последний звонок» (11 классы)</p> <p>Привлечение учащихся к конкурсам, спортивным соревнованиям.</p> <p>Сдача норм ГТО.</p> | | | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя физ. культуры</p> |
| 66 | <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей.</p> <p>Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>Трудоустройство учащихся.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> | 10-11 | Июнь, июль, август | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> |
| 4. Основные школьные дела | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1.09.2021 | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!» | 1-4 | 3.09.2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|----------|--|
| 4 | Урок мира | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5 | День Здоровья | 1-4 | сентябрь | Учитель физкультуры |
| 6 | Праздник осени | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 7 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей - ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, учитель музыки |
| 8 | Посвящение в первоклассники | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| 9 | Международный день пожилых людей | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| 10 | Конкурс поделок из природного материала «Дары осени -2020» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 11 | Урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 12 | Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Праздничный концерт | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| 13 | Мероприятия месячника профилактики правонарушения и наркомании: «День борьбы со СПИДом», «Путь к успеху», «Профилактика курения», встреча с представителем наркоконтроля | 1-4 | ноябрь | Учителя начальной школы |
| 14 | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, КТД «Мастерская Деда Мороза» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог- |

| | | | | |
|----|--|-----|---------|---|
| | | | | организатор |
| 15 | «Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ) | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 16 | Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | классные руководители |
| 17 | Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с праздником | 1-4 | январь | классные руководители |
| 18 | Участие в республиканской конференции «Жить, помня корнях своих...» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 19 | Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 20 | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», конкурс смотра-строя и песни, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества. | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 21 | КТД «Гуляй народ –Навруз у ворот!» | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 22 | 8 Марта. Конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Праздничный концерт | 1-4 | март | классные руководители, учитель музыки |
| 23 | Праздник «Прощай, Азбука» | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 24 | Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с праздником | 1-4 | март | классные руководители |
| 25 | «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1-4 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 26 | День космонавтики: конкурс рисунков | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| 27 | Неделя здоровья | 1-4 | апрель | Учителя начальной школы |
| 28 | Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 1-4 | апрель | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-----|------------|---|
| 29 | День Победы: акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| 30 | Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 31 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | 1.09.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 32 | Мероприятия месячника безопасности»(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 33 | День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан .мы помним!» | 5-9 | 03.09.2023 | Заместитель директора по |
| 34 | Урок Мира | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 35 | Осенний кросс | 5-9 | сентябрь | Учителя физкультуры |
| 36 | Мероприятия, посвященные Дню города: конкурс фотографий, рисунков. видеороликов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 37 | Неделя здоровья: спортивные состязания, участие в конкурсе «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ» | 5-9 | октябрь | Учителя физкультуры, классные руководители |
| 38 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, учитель музыки |
| 39 | Международный день пожилых людей. Праздничный концерт. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| 40 | Конкурс поделок из природного материала «Дары осени - 2020» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 41 | Урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 42 | Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные |

| | | | | |
|----|---|-----|----------------|---|
| | матери. Праздничный концерт | | | руководители, учитель музыки |
| 43 | Проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ и РТ памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День памяти жертв жертв ДТП) по отдельному плану | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 44 | «Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР педагог-организатор. |
| 45 | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители |
| 46 | Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-9 | январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 47 | Подготовка и участие в республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих...» | 5-9 | январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 48 | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану) | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, учителя физкультуры |
| 49 | КТД «Навруз» | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители |
| 50 | 8 Марта в школе: конкурсная программа «Веселые подружки.», выставка рисунков, акция по | 5-9 | март | Педагог-организатор классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-------|--------------|---|
| | поздравлению мам, бабушек, девочек. | | | |
| 51 | Весенняя неделя добра | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители |
| 52 | День космонавтики: выставка рисунков | 5-9 | апрель | Педагог-организатор классные руководители |
| 53 | Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану) | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, |
| 54 | Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |
| 55 | Выпускной вечер в школе | 5-9 | июнь | Заместитель директора по ВР |
| 56 | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1.09.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 57 | Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 58 | День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан, мы помним!» | 10-11 | 03.09.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 59 | Осенний кросс | 10-11 | сентябрь | Учителя физкультуры |
| 60 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель». | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 61 | Акция «Друзья наши меньшие» | 10-11 | 02.-05.10.23 | Заместитель директора по ВР |
| 62 | Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|-------|----------------|---|
| 63 | Праздничный концерт ко Дню пожилого человека) | 10-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР , учитель музыки |
| 64 | Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 65 | Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 66 | «Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 67 | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 10-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 68 | Час памяти «Блокада Ленинграда» | 10-11 | январь | классные руководители |
| 69 | Лыжный марафон | 10-11 | январь | Учитель физкультуры |
| 70 | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану) | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 71 | КТД «Навруз» | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 72 | 8 Марта в школе: ряд встреч с интересными людьми, выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 10-11 | март | классные руководители |
| 73 | Весенняя неделя добра | 10-11 | апрель | Заместитель директора по |

| | | | | |
|--|---|-------|----------------|--|
| | | | | ВР, классные руководители |
| 74 | День космонавтики: выставка рисунков | 10-11 | апрель | классные руководители |
| 75 | Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану) | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 76 | Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| 77 | Выпускной вечер в школе | 10-11 | июнь | Заместитель директора по ВР |
| 5. Внешкольные мероприятия | | | | |
| 1 | Мероприятия, организуемые социальными партнерами | 1-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители |
| 6. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-11 | в течение года | Учитель ИЗО, педагог – библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков | 1-11 | сентябрь | классные руководители |
| 3 | Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| 4 | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая. | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| 5 | Участие в конкурсах рисунков разных уровней. | 1-11 | в течение года | Учитель ИЗО |
| 6 | Участие в фотоконкурсах разных уровней. | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| 7 | Выпуск стенгазет и плакатов К разным памятным датам. | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| 8 | Изготовление декораций для праздничных концертов. | 5-11 | в течение года | Учитель изо, классные руководители |
| 9 | Изготовление символики и эмблем детских объединений | 1-11 | сентябрь | Кураторы объединений |
| 10 | Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ» | 1-11 | март | классные руководители |
| 11 | Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны» | 1-11 | май | классные руководители |
| 12 | Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба». | 1-11 | май | классные руководители |

| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Общешкольные собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Директор школы |
| 3 | Анкетирование: «Знакомство с родителями» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| 5 | Обследование жилищно – бытовых условий учащихся | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| 6 | Фотовыставка «Вместе с папой» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| 7 | Беседа «О вас и для вас, родители», «Роль семьи в формировании личности ребенка, «Семья глазами ребенка»; «Занятость во внеурочное время» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| 8 | Анкетирование: «Первые уроки школьной жизни» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| 9 | Участие в проекте «Папина суббота» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 10 | «Новый год – семейный праздник» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| 11 | Совместные походы, лыжные вылазки, экскурсии по снежным городкам | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| 12 | Игра «Зарница» | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| 13 | Конкурс Хозяюшек | 1-4 | Март – 1 неделя | Классные руководители |
| 14 | Народные гуляния: Масленица, Навруз | 1-4 | Март – 3 неделя | Классные руководители |
| 15 | Совместная экскурсия в городской музей | 1-е классы | Март – 4 неделя | Классные руководители |
| 16 | Выставка «Семейные хобби, увлечения» | 1-4 | Апрель | Классные руководители |
| 17 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Классные руководители |
| 18 | Участие в Спартакиаде Советов отцов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 19 | Содействие родителей в творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 20 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей в рамках программ «Школа ответственного родительства», | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|--|-----------------------|
| | «Путь к успеху» | | | |
| 21 | Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью школы» | 1-4 | 2 раза в год (в начале года и в конце учебного года) | Классные руководители |
| 22 | Родительский патруль по микрорайону, родительский контроль за организацией питания в школе, участие в работе Совета профилактики правонарушений | 1-4 | В течение года, по графику | Классные руководители |
| 23 | Информационное оповещение родителей через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Администрация школы |
| 24 | <p>Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, организация горячего питания.</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей».</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Индивидуальные беседы (по мере необходимости)</p> <p>Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 25 | <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.</p> <p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> | 5-9 | октябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|---------|-----------------------|
| | <p>Индивидуальные беседы, консультации (по мере необходимости)</p> <p>Инструктаж по ТБ (Закон №71 РТ)</p> <p>Участие в проекте «Папина суббота»</p> <p>Родительский патруль по питанию в школе (по графику)</p> | | | |
| 26 | <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом».</p> <p>Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (профилактика употребления наркотических и психотропных веществ)</p> <p>Родительское собрание по итогам первой четверти.</p> <p>Индивидуальные беседы (по мере необходимости)</p> <p>Подготовка к участию в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса».</p> <p>Участие в проекте «Папина суббота»</p> <p>Родительский патруль по питанию в школе (по графику)</p> | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 27 | <p>Родительский контроль по питанию (по графику)</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>Родительское собрание в 9 классах «ОГЭ 2023»</p> | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 28 | <p>Общешкольное родительское собрание по итогам 2 четверти.</p> <p>Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> | 5-9 | январь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|-----|--------------------|---|
| | «Папина суббота » | | | |
| 29 | Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Участие родителей в спортивных соревнованиях «Спортивная семья», «А ну-ка, парни!» | 5-9 | февраль | Кл. руководители 9 кл. Классные руководители Учителя физической культуры |
| 30 | Родительское собрание. Беседы в рамках программы «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства » (по плану), «Итоги 3 четверти». Профилактические беседы с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, с неудовлетворительным прилежанием в учебе и их родителями. Информационное оповещение через классные группы. Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023» | 5-9 | март | Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители Классные руководители 9 кл. |
| 31 | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Информационное оповещение через классные группы. «Папина суббота» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| 32 | Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год, обсуждению вопроса летнего отдыха детей. Совместная экскурсия родителей и учащихся на природу. | 5-9 | май | Классные руководители |
| 33 | Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса | 5-9 | Июнь, июль, август | Классные руководители Администрация школы |

| | | | | |
|----|--|-------|----------|---|
| | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2023» | | | |
| 34 | Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. Общешкольное родительское собрание. Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей». Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальные беседы (по мере необходимости) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану). | 10-11 | сентябрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 35 | Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Индивидуальные беседы, консультации (по мере необходимости) | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| 36 | Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------|---------|--|
| | <p>«Чтобы беда не пришла в Ваш дом»</p> <p>Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ).</p> <p>Родительское собрание по итогам первой четверти.</p> <p>Индивидуальные беседы (по мере необходимости)</p> | | | |
| 37 | <p>Родительский контроль питания.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний в рамках программы «Путь к успеху»</p> <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p> <p>Родительское собрание в 11 классе «ЕГЭ-2023»</p> | 10-11 | декабрь | <p>Родительский комитет</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классный руководитель 11кл.</p> |
| 38 | <p>Общешкольное родительское собрание по итогам 1 полугодия.</p> <p>Информационное оповещение родителей через классные группы</p> | 10-11 | январь | <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> |
| 39 | <p>Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ</p> <p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Участие родителей в спортивных соревнованиях</p> | 10-11 | февраль | <p>Классный руководитель 11кл.</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|----|---|-------|--------------------|--|
| | «Спортивная семья». Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» | | | |
| 40 | В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы). Мероприятия по профилактике по суицидального поведения. «Способы решения конфликтов с родителями» | 10-11 | март | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 41 | Родительский инструктаж «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Информационное оповещение через классные группы. Занятость учащихся в летний период | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 42 | Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год, обсуждению вопроса летнего отдыха детей. Совместная экскурсия с родителями и учащимися. | 10-11 | май | Родительский комитет Классные руководители |
| 43 | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов-2022» | 10-11 | июнь, июль, август | Администрация школы Классный руководитель 11 кл. |
| | 8. Самоуправление | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|---|
| 1 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |
| 4 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанностями. Собрание учащихся (отчёт Совета старшеклассников о проделанной работе) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ. Выборы в органы первичного отделения РДШ. Заседание объединений, планирование работы. Проведение линеек (2,4 пятницу). Рейд внешнего вида учащихся. Операция «Уголок» (обновление классных уголков, их функционирование) | 5-9 | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 5 | Заседания советов органов детского самоуправления. Заседание актива РДШ. Организация торжественного приема в РДШ в школе. Правовая тематика. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» Организация и проведение мероприятий «День Учителя» Работа детских объединений согласно составленному плану работы для отрядов ДЮП, ЮНАРМИЯ, РДШ, ОППН «Дневной дозор», СМС-дети «НОН-СТОП» Сбор макулатуры «Бумажный Бум» | 5-9 | октябрь | Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора ВР, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|--|-----|---------|---|
| | Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | | | |
| 6 | Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» Празднование «Дня матери» Проведение линеек (2,4 пятница), контроль над процессом дежурства в классах | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| 7 | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления. День против СПИДА. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). Итоговая линейка за 2 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах. | 5-9 | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 8 | Заседания советов органов детского самоуправления. Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Тематические линейки «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Работа по линии РДШ. Мероприятия команд ДЮП. Мероприятия по линии РДШ. Проведение линеек (2,4 пятница), контроль над процессом дежурства классов Рейд по внешнему виду учащихся. | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор |
| 9 | Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Акция «Каждой пичужке нужна кормушка» | 5-9 | февраль | Педагог-организатор Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-----|--------|---|
| | <p>Мероприятия «День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Акция «Дети – ветеранам».</p> <p>Встреча с ветеранами.</p> <p>Работа по линии РДШ.</p> <p>Мероприятия ЮНАРМИЯ.</p> <p>Проведение линейек (2,4 пятница), контроль над процессом дежурства классов.</p> | | | Заместитель директора по ВР |
| 10 | <p>Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»;</p> <p>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</p> <p>Мероприятия для команд ДЮП, ЮИД, Юнармия.</p> <p>Подготовка мероприятий и праздничного концерта к «8 Марта».</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p> | 5-9 | март | <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Руководитель ЮИД</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> |
| 11 | <p>Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>Работа по направлению РДШ</p> <p>Мероприятия в рамках 36-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Всероссийская акция «Неделя добра»</p> <p>«День космонавтики»: конкурс рисунков.</p> <p>«День Земли»: конкурс рисунков.</p> <p>Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП.</p> | 5-9 | апрель | <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> |

| | | | | |
|----|--|-------|--------------------|---|
| | Проведение линеек (2,4 пятница), контроль над процессом дежурства классов. | | | |
| 12 | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления. Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2022-2023 учебный год. Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах. Отчетные мероприятия детских общественных объединений. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» Участие в мероприятиях «Последний Звонок». Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. | 5-9 | май | Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по ВР |
| 13 | Работа в ЛТО (согласно плану). | 5-9 | июнь, июль, август | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| 14 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанности. Собрание учащихся (отчёт председателя Совета Старшекласников о проделанной работе) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ Выборы в органы первичного отделения РДШ. Заседание объединений, планирование работы. Проведение линеек (каждую субботу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. Рейд внешнего вида учащихся. | 10-11 | сентябрь | Педагог-организатор Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------|---------|---|
| | Операция «Уголок» (обновление классных уголков, их функционирование) Помощь в организации и проведении «Дня Знаний». | | | |
| 15 | Заседания советов органов детского самоуправления Заседание актива РДШ, ШУС Организация торжественного приема в РДШ в школе. Правовая тематика Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, Рейды по проверке чистоты в кабинетах, работа классного самоуправления. Организация и проведение мероприятий «День Учителя», «День Пожилого человека» Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮНАРМИЯ, РДШ, «Дневной дозор» Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) | 10-11 | октябрь | Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| 16 | Внимание на внешний вид учащихся. Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» Подготовка к празднованию «Дня матери» Проведение линеек (каждую пятницу), контроль над процессом дежурства классов. | 10-11 | ноябрь | Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| 17 | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления. Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады | 10-11 | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------|---------|---|
| | <p>борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие. Отчёт вожатых о проделанной работе. Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> | | | Заместитель директора по ВР |
| 18 | <p>Организация зимнего отдыха. Заседания советов органов детского самоуправления. Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Тематическая линейка «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» Работа по линии РДШ. Мероприятия по линии РДШ. Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов Внимание на внешний вид учащихся.</p> | 10-11 | январь | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| 19 | <p>Заседания советов органов детского самоуправления. Работа учащихся в соответствии с обязанности. «День российской науки», «Дарите книги с любовью», Акция «Кормушка» Мероприятия «День Памяти, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» День защитника Отечества Акция «Дети – ветеранам». Встреча с ветеранами. Работа по линии РДШ. Мероприятия ЮНАРМИЯ. Проведение линеек (каждую пятницу), контроль над процессом дежурства классов.</p> | 10-11 | февраль | Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| 20 | <p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> | 10-11 | март | Педагог-организатор |

| | | | | |
|----|--|-------|--------|--|
| | <p>«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».</p> <p>Подготовка мероприятий и праздничного концерта к «8 Марта».</p> <p>Дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД.</p> <p>Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p> | | | <p>Классные руководители Учитель ОБЖ</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> |
| 21 | <p>Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>Работа по направлению РДШ.</p> <p>Мероприятия в рамках 36-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>Всероссийская акция «Неделя добра»</p> <p>«День космонавтики»: конкурс рисунков.</p> <p>«День Земли»: конкурс рисунков.</p> <p>Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД.</p> <p>Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.</p> | 10-11 | апрель | <p>Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР</p> |
| 22 | <p>Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за</p> | 10-11 | май | <p>Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|--------------------------------|---|
| | <p>2 полугодие, за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Отчёт вожатых о проделанной работе.</p> <p>Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</p> <p>Рейды по проверке чистоты в кабинетах.</p> <p>Отчетные мероприятия детских общественных объединений.</p> <p>Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»</p> <p>Участие в мероприятиях «Последний Звонок».</p> <p>Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2022-2023 учебного года.</p> | | | |
| 23 | Работа на детских площадках в летний период | 10-11 | июнь, июль, август | Педагог-организатор Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| 9. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Изучение особенностей семей учащихся | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» | 1-11 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности | 1-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану) | 1-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, активисты школы |
| 5 | Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними | 1-11 | По согласованию в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Организация работы службы медиации (по отдельному плану) | 1-11 | в течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| <p>о новых профессиях, посещение ВУЗов города</p> <p>Классный час «Известные люди нашего города»</p> <p>Классный час "Что такое призвание и как его найти"</p> <p>Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию».</p> <p>Классный час "Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность"</p> <p>Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.</p> <p>Классный час "Секреты выбора профессии"</p> <p>Просмотр фильма «Пробуем выбирать».</p> <p>Классный час «Человек в семье»</p> <p>Классный час «Этот удивительный мир профессий»</p> <p>Встречи с представителями военкомата</p> <p>Акция «Ярмарка профессий»</p> <p>Организация встреч с представителями учебных заведений.</p> <p>Посещение Дней открытых дверей.</p> <p>Трудоустройство учащихся через ЦТиЗ.</p> <p>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p> | | <p>Июнь, июль, август</p> | <p>Психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p> |
|---|--|---------------------------|---|

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 7 сентября: 210 лет со дня Бородинского сражения;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 17 сентября: 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца в России;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 27 ноября: День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 8 декабря: Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День российской науки;
 - 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 3 марта: 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;
 - 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
 - 27 марта: Всемирный день театра.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики;
 - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 - 22 апреля: Всемирный день Земли;
 - 27 апреля: День российского парламентаризма.
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 19 мая: День детских общественных организаций России;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: Пушкинский день России;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности;
 - 30 июля: День Военно-морского флота.
- Август:
- 12 августа: День физкультурника;
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 23 августа: 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;
 - 25 августа: День воинской славы России;
 - 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)

1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота

18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота

6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)

19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)

**План работы
совета старшеклассников
на 2023-2024 учебный год.**

| № п/п | Дата | Содержание |
|-----------------|------------------|---|
| Сентябрь | | |
| 1. | 1.09.2023 | «Здравствуй школа». Торжественная линейка. День Знаний |
| 2. | 19.09.2023 | Выборы президента школьного совета |
| 3. | 28.09.2023 | Инаугурация президента и школьного совета |
| 4. | 12.09-01.10.2023 | Школьный конкурс фотографий «Мой любимый учитель!» |
| Октябрь | | |
| 5. | 30.09.2023 | «День пожилого человека». Праздничный концерт. |
| 6. | В течение месяца | Конкурс стенгазет пропагандирующих физкультуру и спорт |
| 7. | 17-25.10.2023 | Сбор корма для бездомных животных |
| 8. | 14.10.2023 | Праздник «Посвящение в первоклассники» |
| 9. | 28.10.2023 | Осенней бал для 5-11 классов |
| Ноябрь | | |
| 10. | 21.11.2023 | Всероссийский исторический квест |
| 11. | 14-24.11.2023 | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» |
| 12. | 25.11.2023 | День Матери. Концерт «Как прекрасно слово -МАМА» |
| Декабрь | | |
| 13. | 09.12.2023 | День Героев Отечества |
| 14. | 16.12.2023 | Конкурс «Ученик года-2023» |
| 15. | 27.12.2023 | Новогодний бал 8-10 кл. Новогодняя елка 1-7 кл. |
| 16. | В течение месяца | Конкурс новогодних рисунков 1-4 кл. Конкурс «Наш класс самый новогодний» (оформление класса) |
| Январь | | |
| 17. | 27.01.2024 | Творческие вечера, посвященные «Блокаде Ленинграда» |
| 18. | 24-26.01.2024 | Смотр строя и песни среди 1-11 классов |
| 19. | В течении месяца | Проведение мероприятий по безопасности при пользовании электроприборами в быту |
| Февраль | | |
| 20. | 03.02.2024 | Вечер встречи выпускников «По волнам нашей памяти» |
| 21. | 14.02.2024 | День Святого Валентина. Работа фотозоны, праздничная почта. |

| | | |
|---------------|------------------|---|
| 22. | 01-18.02.24 | Конкурс литературно-театральных постановок «Дорогами войны» |
| 23. | 21.02.2024 | Ко Дню защитника Отечества «Богатырские игры» |
| Март | | |
| 24. | 1-7.03.2024 | Акция-поздравление «Для вас, любимые!»» |
| 25. | 18.03.2024 | Спортивно -оздоровительное мероприятие «Зимние забавы |
| 26. | 17.03.2024 | Конкурс «Алло мы ищем таланты» |
| 27. | 24.04.2024 | Праздник «Прощание с Азбукой» |
| Апрель | | |
| 28. | 07.04.2024 | Всемирный день здоровья |
| 29. | 29.04.2024 | Акция «Чистый школьный двор»- субботник |
| 30. | 17.04.2024 | Операция «Внешний вид» |
| 31. | В течение месяца | Рейд «В школу без опозданий» |
| 32. | 21.04.2024 | Соревнование среди учащихся 2-3 классов «Юные инспектора дорожного движения» |
| 33. | 28.04.2024 | Тематическая беседа по профилактике табакокурения, наркотических и психотропных веществ «Образ жизни» |
| Май | | |
| 34. | 27.04-9.05.2024 | Всероссийская акция «Письмо Победы» |
| 35. | 8.05.2024 | Мероприятие посвященное Дню победы «Мы – наследники Великой Победы» |
| 36. | 9.05.2024 | Митинг Акция «Бессмертный полк» |
| 37. | 19.05.24 | День чести школы |
| 38. | 25.05.2024 | Торжественная линейка «Последний звонок» 9 и 11 кл. Выпускной вечер 4 класса |

**План
работы детской общественной организации «СОДРУЖЕСТВО»
на 2023-2024 учебный год.**

| № п/п | Дата | Содержание |
|-----------------|---------------------------|---|
| Сентябрь | | |
| 39. | 3.09.2023 | День здоровья и спорта |
| 40. | 24.09.2023 | «Школа - наш родной дом, наведем порядок в нем! Всемирный день чистоты |
| 41. | 19.09.2023- 30.09.2023 | «Осенняя неделя добра». (Кл. часы, флеш-моб, выставка рисунков и т.д.) |
| 42. | 1 – 30.09.2023 | Месячник «Нет терроризму и экстремизму» |
| Октябрь | | |
| 43. | 04.10.2023 | «Нет выше звания – учитель» Концерт, посвященный Дню Учителя. День самоуправления. «Поздравления учителям». |
| 44. | В течение месяца | Адресная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла своего муниципального образования |
| 45. | 17-26.10.2023 | Сбор корма для бездомных животных |
| 46. | 22.10.2023 | Веселые старты «Золотая осень» |
| Ноябрь | | |
| 47. | 11.11.2023 | Патриотическо – интерактивная игра «Угадай мелодию» |
| 48. | 18.11.2023 | «Подари улыбку другу» день позитива |
| 49. | 19.11.2023 | Всероссийский исторический квест |
| Декабрь | | |
| 50. | 1.12.2023 | День борьбы со СПИДом Акция «Ленточка здоровья» |
| 51. | 10.12.2023 | Квест игра «Родной край» |
| 52. | В течение месяца | Конкурс новогодних рисунков 1-4 кл. Конкурс «Наш класс самый новогодний» (оформление класса) |
| Январь | | |
| 53. | 25.01.2024 | «Покормите птиц зимой»- развешивание кормушек во дворе школы |
| 54. | 27.01.2024 | Творческие вечера, посвященные «Блокаде Ленинграда» |
| 55. | 9-28.01.2024 | Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей» |
| Февраль | | |
| 56. | 10.02.2024 | Проведение мероприятий по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна» |
| 57. | 20.02.2024 | Международный День родного языка. |
| 58. | 01-10.02.2024 | Конкурс инсценированной военной песни «Нас песня к |

| | | |
|---------------|------------------|--|
| | | Победе вела» |
| 59. | 17.02.2024 | Конкурс чтецов |
| 60. | В течение месяца | Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!» |
| Март | | |
| 61. | 07.03.2024 | Праздничный концерт ко дню 8 марта «Женский экспресс» |
| 62. | 17.03.2024 | Конкурс «Алло мы ищем таланты» |
| 63. | 20-25.03.2024 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| Апрель | | |
| 64. | 03-12.04.24 | Конкурс плакатов, посвященное Дню Космонавтике |
| 65. | 12.04.2024 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-4 кл.) |
| 66. | 14.04.2024 | Всероссийская акция «День земли» |
| 67. | В течение месяца | «Рядом живет ветеран» (оказание помощи ветеранам и пожилым людям). |
| 68. | 26.04.2024 | День памяти жертв аварии Чернобыльской АЭС |
| 69. | 24-29.04.2024 | Весенняя неделя добра |
| Май | | |
| 70. | 27.04-9.05.2024 | Акция «Георгиевская ленточка» |
| 71. | 27.04-9.05.2024 | Акция «Окна Победы» |
| 72. | 14.05.2024 | Праздник «Семейные ценности» |
| 73. | В течение месяца | Оформление стенда «Ими гордится школа» |
| 74. | 26.05.2024 | Конкурс рисунка на асфальте "Здравствуй лето!" |

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2023-2024 учебный год**

| Сроки | Темы общешкольных родительских собраний | Ответственные |
|-----------------|---|---|
| сентябрь | <p>Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Безопасный путь в школу.)</p> <p>Уличный и бытовой травматизм, нахождение на водоемах в разное время года.</p> <p>Разное</p> | <p>Директор Михайленко С.О. ЗДВР Гора А.С. Соц. педагог Шафигуллина М.А.</p> |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей. 2. Предварительные итоги первого полугодия. Занятость обучающихся в период каникул. 3. Оздоровительная компания обучающихся. 4. Разное | <p>Администрация школы, Инспектор ПДН (по договоренности) Хафизова Л.В. Моряшова О.П.</p> |
| Март | <p>Педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к выпускным экзаменам.</p> <p>Ознакомление родителей с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников IX, XI классов.</p> <p>Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам.</p> <p>Разное</p> | <p>Директор Михайленко С.О. Зам. по УР Синявина М.Р. Директор Михайленко С.О.</p> |
| Май | <p>Итоги работы школы за 2023/2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Организация летнего оздоровления учащихся.</p> <p>Безопасные каникулы. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул.</p> <p>Разное</p> | <p>Директор Михайленко С.О. ЗДВР Гора А.С. Соц. педагог Шафигуллина М.А.</p> |

**План
заседаний родительского комитета на 2023 – 2024 учебный год**

| Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------|---|
| Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы | Сентябрь | Классные руководители |
| I заседание родительского комитета школы 1. Слушание и обсуждение отчета о работе ОУ в 2022-2023 учебном году 2. Выборы председателя родительского комитета школы 3. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Информация о работе кружков, секций, внеурочной деятельности в школе 5. Разное | Октябрь | Директор Михайленко С.О. ЗДВР Гора А.С. Члены РК |
| II заседание родительского комитета школы 1. Информация о подготовке к сдаче ЕГЭ. 2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 3. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников. | Декабрь | Директор Михайленко С.О. ЗДВР Гора А.С. Зам по УР Синявина М.Р. Председатель РК |
| III заседание родительского комитета школы 1. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе. 2. Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий 3. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы | Март | Директор Михайленко С.О. ЗДВР Гора А.С. Зам по УР Синявина М.Р. Соц. педагог Шафигуллина М.А. Члены РК |
| IV заседание родительского комитета школы: 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов. 3. Анализ и планирование работы родительского комитета школы на новый учебный год 4. Об организации летнего труда и отдыха учащихся. 5. Организация помощи в проведении косметического ремонта школы. | Май | Директор Михайленко С.О. ЗДВР Гора А.С. Зам по УР Синявина М.Р. Соц. педагог Шафигуллина М.А. Члены РК |

**План
работы Совета отцов на 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|---|------------------|---|
| 1. | Формирование списка кандидатов в Совет отцов школы | Сентябрь, 2023г | Классные руководители |
| 2. | Организационная встреча. Знакомство с Положением о Совете отцов. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Выборы председателя Совета. Распределение обязанностей между членами Совета. | Октябрь, 2023 г. | Соц. педагог Шафигуллина М.А. |
| 3. | Заседания Совета отцов | 1 раз в четверть | Соц. педагог Шафигуллина М.А. |
| 4. | Освещение работы Совета в СМИ | В течение года | Мукасов Р.Я., Поздеева О.П. |
| 5 | Дежурство на массовых мероприятиях школы | В течение года | Соц. педагог Шафигуллина М.А. председатель Совета |
| 6 | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | 1раз в четверть | Соц. педагог Шафигуллина М.А. |
| 7 | Профилактические беседы с учащимися, систематически нарушающими дисциплину в школе, Профилактические беседы с родителями, которые уклоняются от своих обязанностей. | В течение года | ЗДВР Гора А.С. |
| 9 | Участие в спортивно-массовых мероприятиях школы | В течение года | председатель Совета |
| 10 | Беседы с обучающимися о ЗОЖ и безопасной жизнедеятельности | В течение года | председатель Совета |
| 11 | Помощь в ремонте школы | Июнь-июль 2024 | Директор Михайленко С.О. |
| 12 | Итоговое заседание Совета. | Май 2024 | ЗДВР Гора А.С. |

**План
работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|--|
| 1 | Обследование семей «группы риска» | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители |
| 2 | Посещение учащихся на дому | в течение года | Кл. руководители |
| 3 | Индивидуальная беседа с родителями | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители Администрация |
| 4 | Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия, волонтерское движение | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители |
| 5 | Игры с элементами тренинга «Вредные привычки» | в течение года | Психолог Бариева Л.А. |
| 6 | Организация встреч с инспектором ПДН для профилактических бесед учащихся «группы риска» | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 7 | Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия | по плану | Кл. руководители |
| 8 | Индивидуальные беседы с детьми и родителями (законными представителями) | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители Администрация |
| 9 | Составление характеристик на детей группы риска (по необходимости) | в течение года | Кл. руководители |
| 10. | Создание базы данных учащихся «группы риска» | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители |

**План
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные |
|---|--|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная деятельность | | | |
| 1 | Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка. | в течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц. педагог Шафигуллина М.А. |
| 2 | Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных». | сентябрь | кл. руководители Соц. педагог Шафигуллина М.А. |
| 3 | Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | систематически | ЗДВР Гора А.С. Соц. педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители |
| 4 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классные руководители |
| 5 | Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка. | систематически | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц. педагог Шафигуллина М.А. |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | кл. руководители |
| 2 | День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций) | последняя пятница месяца | ЗДВР Гора А.С. Соц. педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| Работа с учащимися | | | |
| 1 | Выявление «трудных» учащихся | в течение года | Соц. педагог Шафигуллина М.А. |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | | | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |
| 2 | Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей. | систематически | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 3 | Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...) | систематически | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 4 | Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства | в течение года | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. инспектор ПДН |
| 5 | Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении | в течение года | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Медработник Валиева Р.Р |
| 6 | Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с | в течение года | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |

| | | | |
|----|---|------------------|---|
| | мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 7 | По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции, СДЮТиЭ, ДЮСШ | в течение года | кл. руководители Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 8 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры. | систематически | кл. руководители Соц.педагог Шафигуллина М.А. администрация |
| 9 | Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения. | 2 – е полугодие | кл. руководители Сафиулова Л.В. Шафигуллина М.А. |
| 10 | В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труда и отдыха, а также «трудных» подростков на работу. | апрель май | кл. руководители Сафиулова Л.В. Бариева Л.А. Шафигуллина М.А. |
| 11 | Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: «Я – гражданин России», «Мой выбор», «Суд над проступками» | январь апрель | кл. руководитель пед. организатор |
| 12 | Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 13 | Через районные, городские организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам. | систематически | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. председатель СТОС |
| 14 | Круглые столы для учащихся 5-11 классов: | декабрь | Психолог Хафизова Л.В. |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | «Мы выбираем жизнь» Участие в муниципальной акции «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра» | апрель | Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители медсестра |
| 15 | Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Права и обязанности маленького человека на большой планете» | март | Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения. | систематически | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл.руководители |
| 2 | На педсоветах и ШМО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска» | 1 раз в четверть | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| 3 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | кл. руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами. | в течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| 2 | Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Безопасные каникулы. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул», «Семья и школа: | по графику в течение года | администрация кл. руководители работники прокуратуры сотрудники УВД Психолог Хафизова Л.В. Психолог |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Безопасный путь в школу.)», «Уличный и бытовой травматизм, нахождение на водоемах в разное время года» | | Бариева Л.А. |
| 3 | Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Соц. педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| 4 | Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска» | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 5 | Мониторинговые исследования семей учащихся школы | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Соц. педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| 6 | Социальная диагностика семей «группы риска» | октябрь | Соц. педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| 7 | Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДНиЗП, ПДН | по мере необходимости | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл.руководители |
| 8 | Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска» | сентябрь - май | Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| 9 | Посещение на дому семей, находящихся в | 1 раз в | Соц.педагог |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | СОП | месяц | Шафигуллина М.А. кл. руководители |
| Взаимодействие с субъектами профилактики | | | |
| 1 | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | сентябрь | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 2 | Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 3 | Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОДН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей. | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл.руководители |
| 4 | Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспектора ПДН и специалиста по профилактике правонарушений. | по графику | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл.руководители |
| 5 | Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспектора ПДН. | по мере необходимости | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 6 | Круглый стол «Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов | ноябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. инспектор ОДН, кл. руководители |

ПЛАН
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год

| Наименование и содержание работы | Участники | Срок | Ответственный |
|---|----------------------------------|------------------|--|
| I. Научно-методическая работа | | | |
| Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ | классные руководители 1 – 11 кл. | сентябрь | ЗДВР Гора А.С. |
| Доклад: «Работа классных руководителей, учителей – предметников по дорожной безопасности учащихся» | классные руководители | декабрь | ЗДВР Гора А.С. |
| Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ | классные руководители | 2 раза в год | ЗДВР Гора А.С. |
| Разработка методических разработок по профилактике ДДТТ | учителя | по плану | ЗДВР Гора А.С. ШМО кл.рук Поздеева О.П. |
| Обновление методического и дидактического материала | учителя, учащиеся | регулярно | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Оформление в рекреации 3 этажа наглядной агитации по БДД | учителя, учащиеся | декабрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| II. Работа с родителями | | | |
| Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ» | родители учащихся | 1 раз в четверть | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу» | родители | 1 раз в четверть | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов | учителя начальных классов | сентябрь-октябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. пед. организатор ЮИД |
| Проведение классных и | учителя, кл. | по плану | ЗДВР Гора А.С. |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения» | рук, родители | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Организация работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ | Администрация, учителя, родители | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах, использования световозвращающих элементов на детской одежде, обуви и портфелях | учителя, родители | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| III. Работа с учащимися | | | |
| Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов | учащиеся, учителя | в течение года | Учителя-предметники |
| Акция «Ученик, автомобиль и дорога» | учащиеся, педагоги, родители | по плану | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. пед. орг-р |
| Занятия в творческом объединении дополнительного образования «Школа юных пешеходов и велосипедистов» | учащиеся | в течение года | ПДО |
| Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров | уч-ся начальных классов | в течение года | уч. нач. кл. |
| Конкурс мультимедийных проектов «Дети и дорога» | Уч-ся 7-11 классов | март | учитель информатики Мукасов Р.Я. |
| Месячник безопасности дорожного движения: | 1 – 11 классы | сентябрь январь- февраль, март | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Выступление агитбригады ЮИД | 1 – 6 классы | 1 раз в четверть | Руководитель ЮИД |
| Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм» | 5 – 11 классы | ежемесячно | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Встреча с инспектором ГИБДД | 5 классы | по плану | ЗДВР |

| | | | |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| | | | Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» | 4 классы | октябрь февраль | пед. организатор |
| Интеллектуально-познавательная игра «Автомир» | 9 – 11 классы | февраль | кл. руководители |
| Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» | члены отряда ЮИД | апрель-май | Рук. отряда ЮИД |
| Конкурс «Дорожная скорая помощь» | 1 – 6 классы, учителя | апрель | отряд ЮИД |
| Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой | учащиеся | по плану | кл. руководители |
| Аттестация учащихся, имеющих велосипеды | 9 – 11 классы | май | отряд ЮИД |
| Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения» | 1 – 11 классы | октябрь-ноябрь | кл. руководители |
| Выставка поделок «Мой мир ПДД» | 1-5 классы, их родители | декабрь | пед. организатор |
| Выпуск тематической газеты «Один на один», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...» | 1 – 11 классы | в течение года | педагог-организатор, классные руководители, руководитель ЮИД |
| Работа агитбригады | Члены агитбригады | по плану | руководитель ЮИД |
| Работа отряда ЮИД, участие в городских соревнованиях юных велосипедистов | Члены отряда ЮИД | по графику | руководитель ЮИД |
| Фестиваль песни «Дорожная домисолька» | 1 – 7 классы | март | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Декада безопасности дорожного движения | 1 – 11 классы | май | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| - конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», | 1 – 4 классы | | МО учителей русского языка, ЗДВР Гора А.С. |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
| - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, | 5 – 8 классы | | Учитель ОБЖ Шарипов А.Ю. |
| - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», | | | пед. организатор |
| - викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина», | 1 – 4 классы | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| - практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка, | 7 – 8 классы | | |
| - «Круглый стол» с участием выпускников школы и родителей – работников ГИБДД, | 9 – 11 классы | | |
| - подведение итогов декады безопасности дорожного движения | | | |
| Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» | учащиеся, кл. рук. | январь-май | Руководитель отряда ЮИД |
| IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение | | | |
| Оформление стендов по безопасности дорожного движения | Администрация учителя | в течение года | Директор Михайленко С.О. |
| Закрепление в должностных обязанностях вопроса по профилактике ДДТТ | | | Директор Михайленко С.О. |
| Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников | учителя | в течение года | ЗДВР Гора А.С. |
| V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа | | | |
| Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов | 1- 11 классы | 2 раза в год | ЗДВР Гора А.С. |
| Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы | учителя | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах | учителя | в течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. кл. |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | | | руководители |
| Организация контроля над нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий | учителя | в течение года | ЗДВР Гора А.С. |
| VI. Межведомственное взаимодействие | | | |
| Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД | учителя, сотрудники ГИБДД | В течение года | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?» | учащиеся инспектор ГИБДД, ПДН, психолог, соц. педагог | январь-февраль | инспектор ГИБДД, ПДН, Психолог Хафизова Л.В. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий | | | ОП ГИБДД ЦДОдд |
| Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ | | ежемесячно | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников | | | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |

**План
мероприятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табака
на 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------|------------------|--|
| 1. | Разработка тематики классных часов по ПДД, уроков нравственности и уроков здоровья | 1-11 | август-сентябрь | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 2. | Урок здоровья | 1-11 | 3 нед. ноября | кл. руководители |
| 3. | Уголок здоровья | - | в течение года | Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 4. | Лекции сотрудников ГМО | 7-10 | 20-23/11 | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 5. | Просмотр видеофильмов, пропагандирующих ЗОЖ | 5-11 | ноябрь, март | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 6. | Заседание Совета профилактики | 7-11 | в течение года | Администрация школы |
| 7. | Классные родительские собрания «Формирование здорового образа жизни у детей» | 1-11 | 20-25/11 | кл. руководители |
| 8. | Организовать работу представителей ГМО, центра «Веста» с учащимися с целью пропаганды ЗОЖ | 6-11 | март | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 9. | Оказывать родителям методическую помощь в воспитании детей | 1-11 | в течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 10. | Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий | 1-11 | в течение года | учителя физической культуры Совкова А.В, Зиннатов Р.М. |
| 11. | Психолого-педагогическая помощь «трудным» учащимся | 1-11 | в течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|------------------------------------|--|
| 12. | Тестирование «Профилактика ЗОЖ» | 6-7 | ноябрь | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |
| 13. | Мониторинг «Отслеживание отношения к здоровому образу жизни и выявление возможного употребления алкоголя» | 6-7 | ноябрь | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |
| 14. | Урок нравственности | 1 раз в месяц (по плану) | 1-11 кл. | Кл. руководители |
| 15. | Изучение курса ОДНКНР | в течение года | 5 кл. | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 16. | Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ» | ноябрь | 6-7 кл. | Учитель ИЗО Евсева Т.В. |
| 17. | Открытие тематической выставки по теме «На краю пропасти», «Азбука красоты и здоровья» | 11.11 7.12 | 5-11 кл. | Библиотекарь Хабибуллина Г.З. |
| 18. | Тестирование учащихся на предмет немедицинского употребления наркотических и ПАВ | по графику | 9-11 кл. дети «группы риска» | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р |
| 19. | Создание видео презентации и листовок-памяток пропагандирующих ЗОЖ | в течение года | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. ОПП |
| 20. | Оформление информационного стенда «Добрая дорога детства!», «Закон и подросток» | в течение года | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. ОПП |
| 21. | Организовать курс лекций по формированию ЗОЖ совместно с Молодежной клиникой и центром «Здоровье» | в течение года | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. ОПП |
| 22. | Оказание психолого-педагогической поддержки детям и подросткам оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации | в течение года | | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------|--|
| 23. | Занятия по формированию психологических установок на ЗОЖ | в течение года | | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |
| 24. | Продолжить работу по программе «Здоровье» В.Н. Касаткина и «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева | в течение года | 1-11 кл. | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Кл. руководители |

**План мероприятий
по профилактике и предупреждению детского суицида
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Класс | Ответственные |
|-------|--|------------------|-------|--|
| 1 | Проведение классных часов на тему «Здоровый образ жизни» | 1 раз в четверть | 1-11 | кл. руководители |
| 2 | Выявление детей, находящихся в социально опасном положении для оказания им психолого-педагогической поддержки | сентябрь | 1-11 | кл. руководители Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 3 | Цикл бесед «Как прекрасен этот мир...» с педагогами по вопросам предупреждения детского суицида | 1 раз в четверть | 1-11 | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 4 | Скоординировать работу социально-психологической службы школы | до 23.09.18 | 3-11 | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 5 | Разработать индивидуальный план работы с детьми девиантного поведения | до 16.09.18 | 1-11 | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 6 | Провести цикл бесед «Как прекрасен этот мир ...» с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения суицида | 1 раз в четверть | 1-11 | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 7 | Организовать встречу учащихся с родителями, психологами, врачами, | в течение года | 5-11 | Психолог Хафизова Л.В. |

| | | | | |
|----|---|-----------------|-------------|--|
| | юристами | | | Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 8 | Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему» | февраль 2020 | 1-11 | ЗДВР Гора А.С. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Соц.педагог Шафигуллина М.А. Фельдшер школы Валиева Р.Р. |
| 9 | Провести выставку творческих работ учащихся с тематической направленностью «Я люблю тебя, жизнь» | 07.05.20 | 1-11 | кл. руководители учитель ИЗО Евсеева Т.В. пед. организатор |
| 10 | Подготовить и провести читательскую конференцию на тему: «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы» | 21.05.20 | 8-11 6-7 | ЗДВР Гора А.С. Библиотекарь Хабибуллина Г.З. пед. организатор |

**План
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма
на 2023 – 2024 учебный год**

| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
|----------|--|--|
| сентябрь | 1.Совещание учителей по теме: «План действий против террора и диверсий» | Администрация школы |
| | 2.Проведение классных часов на тему «Что такое толерантность» | Кл. руководители |
| | 3. Оформление уголка правовых знаний | Соц.педагог Шафигуллина М.А, ОПП |
| | 4. Проведение серии классных часов «Поведение в экстремальных ситуациях» | кл. руководители |
| октябрь | 1.Осенний легкоатлетический кросс | учителя физкультуры ШСС |
| | 2.Тематический классный час «Нам жизнь дана на добрые дела» | кл. руководители |
| ноябрь | 1. День толерантности. Классные часы: «Толерантность как основополагающий принцип существования общества», игровая программа «Путешествие в страну «Толерантность» | кл. руководители ШСС |
| | 2. Проведение общешкольного праздника, посвященного Дню народного единства и примирения | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. пед.организатор |
| | 3. Акция «За здоровый образ жизни» | ЗДВР Гора А.С. Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| декабрь | 1. Круглый стол «В единстве – наше настоящее и будущее» | кл. руководители 8 - 11 классов |
| | 2. Классные часы, посвященные Дню борьбы против СПИДа | кл. руководители |
| | 3. Предновогодняя гонка лыжников | учителя физкультуры ШСС |
| | 4. Беседы о проявлениях терроризма и экстремизма | кл. руководители |
| январь | 1. Соревнования по хоккею между дворовыми командами | учителя физкультуры ШСС |
| | 2. Рождественская елка | ЗДВР Гора А.С. Педагог-организатор |
| | 3. Проведение игры с элементами тренинга «Пойми меня» | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |

| | | |
|---------|--|---|
| | 4. Вылазка в лес на лыжах с семьями | кл. руководители род. комитет |
| февраль | 1. Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы | учитель физкультуры и ОВС |
| | 2. Фотоконкурс и конкурс рисунков «Толерантность - дорога к миру» | пед. организатор |
| | 3. Соревнования «Папа, мама и я – здоровая семья» | учитель физкультуры и ОВС |
| март | Групповые занятия с элементами тренинга «Развитие умения устанавливать и поддерживать дружеские отношения» | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. кл. руководители |
| | Развивающие игры на воздухе | кл. руководители |
| | Кл. час «Уклад жизни школы как фактор воспитания ненасилия» | кл. руководители |
| апрель | 1. «Веселые старты» | учитель физкультуры; ШСС |
| | 2. Конкурс газет «Дом, в котором мы живем» | пед. организатор; ШСС |
| | 3. День Земли «Мой город» | ЗДВР Гора А.С. пед. организатор; ШСС |
| | 4. Весенний легкоатлетический кросс | учитель физкультуры |
| май | 1. Групповые занятия с элементами тренинга «Умение общаться» | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |
| | 2. Акция «Салют, Победа!» | пед. организатор; ШСС соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| | 3. Классные часы «Жить в мире с собой и другими» | кл. руководители |

ПЛАН
работы детской пожарной дружины
на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|---|----------------------------|---|
| С учащимися | | | |
| 1. | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое пожар? Его причины и последствия» • «Пожарная опасность электронагревательных бытовых приборов» • «Первая медицинская помощь при ожогах» | сентябрь январь март | ЗДВР Гора А.С. Кл. руководители |
| 2. | Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Рисунок «Огонь – друг, огонь – враг» • Сочинений «Спички детям не игрушка!» | ноябрь февраль | Кл. руководители Учителя предметники |
| 3. | Встреча с представителями ГОиЧС | октябрь | ЗДВР Гора А.С. |
| 4. | Экскурсия в пожарную часть | по графику | Кл. руководители |
| 5. | Учебная эвакуация | 2 раза в год | Администрация Пед. коллектив |
| 6. | Оформление уголков противопожарной безопасности | в течение года | Администрация |
| 7. | Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по противопожарной безопасности | в течение года | ЗДВР Гора А.С. Кл. руководители |
| С сотрудниками школы | | | |
| 1. | Учёба персонала по ПБ представителями пожарной части | май | Администрация |
| 2. | Тематические занятия по ПБ | 2 раза в год | Преподаватель ОБЖ Шарипов А.Ю. |
| 3. | Обеспечение планами эвакуации при пожаре зав. кабинетами | август | Зам. директора по АХЧ Евсеева Т.В. |

**План работы
с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями
здоровья
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|---|--|
| 1. | Создание банка данных детей-инвалидов и ОВЗ | Сентябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 2. | Проверка документации и контроль за датой очередного освидетельствования | Сентябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 3. | Помощь в адаптации к условиям обучения в школе | Сентябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |
| 4. | Организация контроля над учебным процессом | В течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Классные руководители |
| 5. | Беседы с детьми: «О правах ребёнка» «Право в моём понимании» «Я гражданин России» «Можно ли изменить себя. Что такое самовоспитание?» «Уважительное отношение к людям-основа культуры поведения». «Качества, которые надо вырабатывать в себе» «Какой у меня характер» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А.. Классные руководители |
| 6. | Изучение состояния здоровья, возможностей детей | В течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Классные руководители |
| 7. | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | В течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Классные руководители |
| 8. | Изучение личности учащихся с ОВЗ | В течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. Классные руководители |
| 9. | Изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ | Сентябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | | | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А.. Классные руководители |
| 10. | Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ | Сентябрь | Кл.руководитель, |
| 11. | Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность | Сентябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Классные руководители |
| 12. | Индивидуальные консультации психолога для родителей детей с ОВЗ. | Сентябрь | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители |
| 13. | Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ | Ноябрь | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. |
| 14. | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ. | В течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители Классные руководители |
| 15. | Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ | В течение года | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители |
| 16. | Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации | В течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 17. | Привлечение учащихся к участию в культурно - массовой работе | В течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители |
| 18. | Индивидуальные консультации, беседы о пропаганде здорового образа жизни | В течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители |
| 19. | Изучение новой методической литературы и правовых нормативных документов | В течение года | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л. А. Классные руководители |
| 20. | Оказание помощи в организации летнего отдыха | май | Соц.педагог Шафигуллина М.А. Классные руководители |

**План
мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных
вирусных инфекций
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|--|---|----------------------------------|--|
| <i>Предэпидемический период</i> | | | |
| 1. | Разработка плана противозидемических мероприятий | Сентябрь-октябрь | Зам по АХЧ Евсеева Т.В., Медик Валиева Р.Р. |
| 2. | Анализ санитарно-гигиенического состояния школы | Сентябрь | Зам по АХЧ Евсеева Т.В., Медик Валиева Р.Р. |
| 3. | Создание запаса дезинфицирующих средств | До октября | Зам по АХЧ Евсеева Т.В., Медик Валиева Р.Р. |
| 4. | Приобретение (замена, ремонт) оборудования для ультрафиолетового облучения | До октября | Зам по АХЧ Евсеева Т.В., Медик Валиева Р.Р. |
| 5. | Проведение оздоровительных мероприятий (закаливание, (в т.ч. прогулки), витаминизация пищи) | В течение эпидемического периода | Работники столовой Классные руководители |
| 6. | Проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по профилактике гриппа и ОРВИ (оформление стендов, буклетов, размещение информации на сайтах ОУ) | В течение эпидемического периода | ЗДВР Гора А.С. Медик Валиева Р.Р. |
| 7. | Вакцинопрофилактика. Оказание содействия медицинским работникам в проведении вакцинации | Октябрь-ноябрь | Администрация школы Медик Валиева Р.Р. |
| <i>Профилактическая работа в период проведения массовых (в т.ч. новогодних) мероприятий</i> | | | |
| 8. | Проведение массовых мероприятий в школе и помещениях соответствующих требованиям санитарных правил (обеспечение в помещениях воздушно-теплового режима, режима проветривания, влажной уборки, создание санитарно-гигиенических условий) | В течение эпидемического периода | Зам по АХЧ Евсеева Т.В., Медик Валиева Р.Р. |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| 9. | Отказ в допуске к работе сотрудников с признаками заболевания в период проведения массовых мероприятий | В течение эпидемического периода | Администрация школы |
| 10. | Строгое соблюдение требования законодательства и правил личной гигиены при организованных перевозках детей | В течение эпидемического периода | ЗДВР Гора А.С., классные руководители |
| 11. | Своевременное информирование управление Роспотребнадзора о случаях массовых отравлений и инфекционных заболеваний | В течение эпидемического периода | ЗДВР Гора А.С., |
| 12. | Соблюдение санитарных правил при организации продажи буфетной продукции, сотрудничество только с поставщиками, имеющими разрешение на продажу | В течение эпидемического периода | Работники столовой Кл. рук. Родительские комитеты классов |
| <i>Мероприятия в период эпидемии</i> | | | |
| 13. | Обеспечение режима фильтрации при приеме детей в ОУ | В период эпидемии | Администрация школы, медик Валиева Р.Р. |
| 14. | Осуществление ежедневного контроля медицинскими работниками, педагогами за выявлением детей, сотрудников с признаками заболеваний | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |
| 15. | Введение карантинных мероприятий при заболевании более 5 детей в группе (классе) на срок не менее 7 дней | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |
| 16. | Своевременное информирование УО о групповых инфекционных заболеваниях | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |
| 17. | Обеспечение масочного режима | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |
| 18. | Усиление санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима (соблюдение температурного режима, режима проветривания, влажная уборка помещений и поверхностей в помещении с использованием дезинфицирующих средств, дезинфекция посуды, обеззараживание воздуха) | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |

| | | | |
|-----|--|-------------------|---|
| 19. | Ограничение в проведении массовых мероприятий, занятий в системе дополнительного образования | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |
| 20. | Отстранение сотрудников с признаками заболевания от работы | В период эпидемии | Администрация школы, Медик Валиева Р.Р. |

**План
работы по противодействию коррупции
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|-------------------------|---|
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | Анализ качества реализации «Плана работы по противодействию коррупции за 2022- 2023 учебный год» | август 2023г. | Директор Михайленко С.О. |
| 1.2. | Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год» | май-сентябрь 2023г. | Директор Михайленко С.О. на общем собрании трудового коллектива |
| 1.3. | Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений | август-сентябрь 2023 г. | Директор Михайленко С.О. |
| 2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности | | | |
| 2.1. | Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. | В течение года | Директор Михайленко С.О. |
| 2.2. | Организация личного приема граждан директором школы. | По графику | Директор Михайленко С.О. |
| 2.3. | Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к | Февраль - май, июнь | ЗАМ по УР Синявина М.Р. |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| | подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут. | | |
| 2.4. | Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц. | В течение года | ЗАМ по УР Синявина М.Р., секретарь |
| 2.5. | Контроль за осуществлением приёма в первый класс. | Февраль-август | ЗАМ по УР Файзуллина Г.Ф. |
| 2.6. | Информирование граждан об их правах на получение образования. | В течение года | Классные руководители, Администрация школы |
| 2.7. | Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей). | В течение года | Директор Михайленко С.О. |
| 2.8. | Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы | В течение года | Директор Михайленко С.О. |
| 3. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения | | | |
| 3.1. | Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников) | В течение года | Директор Михайленко С.О. |
| 3.2. | Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ. | Январь - март 2022 года | Директор Михайленко С.О. Зам по УР Синявина М.Р. ЗДВР Гора А.С. |
| 3.3. | Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях. | В течение года | Мукасов Р.Я. Поздеева О.П. |
| 3.4. | Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий. | В течение года | Директор Михайленко С.О. |
| 3.5. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах | В течение года | Зам по УР Синявина М.Р. ЗДВР Гора А.С. |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 3.6. | Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства. | По факту | Директор Михайленко С.О. |
| 4. Антикоррупционное образование | | | |
| 4.1. | Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся | Октябрь | Классные руководители |
| 4.2. | Участие в конкурсах антикоррупционной направленности | В течение года | ЗДВР Гора А.С. |
| 4.3. | Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы) | Декабрь | Зам по УР Бобкова С.В. |
| 4.4. | Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на тему «Я против коррупции» | Ноябрь | МО учителей русского языка и литературы |
| 4.5. | Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы) | Январь | Классные руководители |
| 4.6. | Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (10-11 классы) | Март | Классные руководители |
| 4.7. | Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе». | Май | Психолог Хафизова Л.В. Психолог Бариева Л.А. |
| 4.8. | Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!» | Ноябрь-декабрь | Библиотекарь Хабибуллина Г.З. |
| 5. Работа с педагогами | | | |
| 5.1. | Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | Январь | Классные руководители |
| 5.2. | Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов. | В течение года | ЗДВР Гора А.С. |
| 6. Работа с родительской общественностью | | | |
| 6.1. | Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов. | В течение года | Директор Михайленко С.О. |
| 6.2. | Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы». | Декабрь | Директор Михайленко С.О. Антикоррупционная комиссия, |
| 6.3. | Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного | в течение года | Антикоррупционная комиссия |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| | мировоззрения учащихся. | | |
| 6.4. | Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан | Постоянно | Антикоррупционная комиссия |
| 6.5. | Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы | По мере поступления обращений | Антикоррупционная комиссия |
| 7. Организация взаимодействия с правоохранительными органами | | | |
| 7.1. | Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции | Постоянно | Директор Михайленко С.О. |
| 8. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции | | | |
| 8.1. | Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | В течение года | Директор Михайленко С.О. ЗАМ по АХЧ Евсева Т.В. |
| 8.2. | Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств | В течение года | Директор Михайленко С.О. Антикоррупционная комиссия |
| 8.3. | Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ | Сентябрь - июль | Зам по УР Синявина М.Р. |
| 8.4. | Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании | Июнь, июль | Зам по УР Синявина М.Р. |
| 9. Обеспечение контроля за качеством предоставляемых государственных услуг в электронном виде | | | |
| 9.1. | Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - электронный журнал - Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ГИА | В течение года | Администрация школы Зам по УР Синявина М.Р. Мукасов Р.Я. |

Согласовано
Начальник Управления МВД России
по Нижнекамскому району

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ

« _____ » _____ 2023г.

С.О. Михайленко
« _____ » _____ 2023г.

**План
совместных профилактических мероприятий МБОУ «СОШ № 11» НМР
РТ и ПДН по предупреждению правонарушений, преступлений среди
учащихся и формированию законопослушного поведения
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Отметка об исполнении |
|-------|---|--------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Обсуждение информации о состоянии преступности и правонарушений среди учащихся школы за прошлый учебный год | Один раз в год | Инспектор ПДН, ЗДВР Гора А.С., Соц.педагог Шафигуллина М.А. | |
| 2. | Своевременное информирование школы и ПДН о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям. | В течение года | Инспектор ПДН, ЗДВР Гора А.С., Соц.педагог Шафигуллина М.А. | |
| 3. | Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений | 1 раз в месяц | Инспектор ПДН, ЗДВР Гора А.С., Соц.педагог Шафигуллина М.А. | |
| 4. | Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное | Ежемесячно апрель | Инспектор ПДН, Соц.педагог Шафигуллина М.А., классные руководители | |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|
| | <p>правонарушение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты и закон» - « Твои права и обязанности» - « Что значит жить по совести» - Экскурсия в УВД | | | |
| 5. | Проведение совместных рейдов по месту жительства учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью установления занятости в каникулярное, свободное от учебы время. | | Инспектор ПДН, Соц.педагог Шафигуллина М.А., классные руководители | |
| 6. | Совместные рейды классных руководителей, инспектора ПДН, социального педагога в неблагополучные семьи. | 1 раз в четверт ь | Инспектор ПДН, Соц.педагог Шафигуллина М.А., классные руководители | |

**План
работы школьного Совета профилактики
на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.
3. Создание картотеки (внутришкольный учет) «группы риска».
4. Привлечение учащихся дополнительным образованием.
5. Организация обеспечения учащихся школы горячим питанием.
6. Обследование условий жизни многодетных семей.
7. Заседание Совета.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы с учащимися, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
2. Участие в акции «Внимание-дети!».
3. Индивидуальные беседы школьного фельдшера школы с классными руководителями.
4. Заседание Совета.
5. Текущий контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими на учете в ПДН, СОП и ВШУ.

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью выявления – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Уроки здоровья (беседы школьного фельдшера по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
5. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые нарушили школьную дисциплину.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся состоящих на учете в ПДН, ВШУ и СОП с целью изучения времяпровождения.
2. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
3. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
4. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
5. Заседание Совета.

Январь

1. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.
2. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.
3. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
4. Заседание Совета.

Февраль

1. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
2. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
3. Анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения образования после окончания школы.
4. Заседание Совета.

Март

1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

Апрель

1. Обследование условий жизни многодетных семей..
2. Заседание Совета.

Май

1. Проведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- Трудоустройство детей летом от ЦТиЗ населения.
- Контроль прохождения летней практики.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса.