



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

12 04 2016 г. № 421

Об определении базовых общеобразовательных организаций по внедрению инклюзивного образования в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом МОиН РТ «Об утверждении республиканского плана («дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 9334/15 от 29.09.2016г., приказом МОиН РФ № 1598 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, постановляю:

1. Определить МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для детей начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, вариант 1 (приложение).

1368
14 04 16

2. Определить МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Начальная школа-детский сад №71» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для детей начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, вариант 2 (приложение).

3. Управлению образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (Матюшин В.Н.) в недельный срок довести настоящее постановление до подведомственных образовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций в десятидневный срок разработать дорожную карту по реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Фаретдинова А.Р.



Приложение

Утверждено постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района от « 24 » 04 2016г.



Варианты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Виды ограничений возможностей здоровья
<p>Вариант 1</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной</p>	<p>Школы №№ 11, 16, 21, 31, 26, 15, 19, 6</p> <p>Вариант 1 предполагает, что обучающийся полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (1 - 4 классы).</p>

<p>образовательной программе для детей с нарушениями зрения.</p> <p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.</p>	<p>Вариант 2</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).</p>	<p>МАУО «Надежда»</p> <p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК).</p>
<p>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психологической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).</p>	<p>Школа № 31</p> <p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития. Срок освоения адаптированной программы для обучающихся с ТНР</p>

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР).	Школа № 21	4 года (1 - 4 классы) Вариант 2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованным обучающимся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающихся пролонгируются с учетом психофизиологических особенностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения.	ННЦДС № 71	Вариант 2 предполагает, что обучающийся с нарушениями зрения получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованно обучающимся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья. Сроки получения начального общего образования обучающихся пролонгируются с учетом психофизиологических особенностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории (в соответствии с рекомендациями ПМПК)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).	Школа № 11	Вариант 2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованным сверстником, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями слуха.	Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья	пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 – 5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1- 6 классы) – для детей. Не получивших дошкольное образование, способствующие освоению начального общего образования на основе адаптированной основной образовательной программы.
		<p>Вариант 2 предполагает, что обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованным слышащих сверстников в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пять лет (1 - 5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; - шесть лет (1 - 6 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующие освоению НОО на основе АООП