

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №13
от «18» мая 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
А.И. Бликин А.И. Бликин
приказ №140 от 24 мая 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ МБОУ «СОШ №10» НМР РТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 11 февраля 2022 года);
- Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом школы;
- иными законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах (далее – ПППК), обеспечивающих освоение программы элективных курсов, изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель ПППК – педагогическая ориентация школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически ориентированных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2. Основные задачи ПППК:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальности психолого-педагогического профиля;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования;
- создание образовательно-профориентационного пространства для самореализации и приобщения школьников к образовательной среде Набережночелнинского государственного педагогического университета (далее – НГПУ).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ПППК создается приказом директора Школы. Деятельность ПППК организуется в соответствии Уставом и Правилами внутреннего распорядка Школы.

3.2. Функционирование ПППК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. Трехсторонний договор между Школой, учредителем Школы и НГПУ заключается на период реализации дорожной карты психолого-педагогического класса. При необходимости срок деятельности психолого-педагогического класса может быть продлен по согласованию сторон, что является основанием для пролонгации договора.

3.4. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в профильных классах допускается оказание платных образовательных услуг.

3.5. Основанием для реорганизации, закрытия ПППК является:

- расторжение Соглашения о сотрудничестве с НГПУ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

4.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения элективных курсов различной профильной (психолог-педагогической, гуманитарной, математической, информационно-технологической, филологической) направленности;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.1.1. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют обучающимся осознанного профессионального самоопределения. Программа элективного курса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает модуль по основам педагогики и психологии. Педагогические пробы программы в рамках педагогической практики в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.2. Содержание обучения в ПППК обеспечивается за счет профильного изучения отдельных элективных курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.3. Режим занятий обучающихся в ПППК определяется расписанием учебных занятий Школы. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Школы. Учетные записи и ведение журнала в ПППК регламентируется Положением о ведении электронного журнала Школы.

4.4. Образовательный процесс в ПППК осуществляется как педагогическими работниками школы (тьюторами), так и преподавателями (аспирантами, магистрами, студентами) НГПУ в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

4.5. Преподавание элективных курсов ведется по рабочим программам, разработанным НГПУ, согласованными на педагогическом совете Школы и утвержденными приказом руководителя НГПУ.

4.6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов определяется локальным актом Школы с учетом научно-исследовательской и (или) проектной работы (не менее одной за два года освоения программы ПППК); электронного портфолио обучающегося ПППК в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) НГПУ в соответствии с Положением об ЭИОС ФГБОУ ВО «НГПУ».

4.6.1. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

4.7. При завершении освоения программы элективного курса ПППК в объеме 68 часов, полученного при НГПУ, выдается сертификат об окончании элективного курса «В мире будущей профессии». Данный сертификат имеет статус индивидуального достижения, который учитывается при приеме на обучение по программам СПО и бакалавриата НГПУ.

5. УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

5.1. НГПУ:

- обеспечивает организационное, информационное и научно-методическое сопровождение ПППК;
- осуществляет научно-методическую разработку и реализацию программы элективных курсов собственными кадровыми ресурсами, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает оценочные материалы текущего и итогового контроля;
- участвует в организации и проведении предпрофессиональных конкурсов, олимпиад, экскурсий и научно-практических конференций обучающихся ПППК;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся ПППК.

5.2. Школа:

- информирует обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании программы ПППК, перспективах обучения по данной программе. О возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создают не менее одного ПППК для освоения программы и элективных курсов;
- обеспечивает разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения программы ПППК;

- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий ПППК;
- участвуют в организации практических курсов, профильных конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций и иных мероприятий для обучающихся ПППК;
- информируют общественность о результатах реализации ПППК, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.