

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №10 от 13 апреля 2021 года
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 8 от 02.04.2021 г.
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4 от 02.04.2021 г.

Утверждено и введено в действие
приказом №100 от 16 апреля 2021 г.
Директор школы  А.И. Бликин



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ в МБОУ «СОШ №10» НМР РТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о профильных классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Пункт 8 ч. 3 ст.28, ч.9 ст.55, ч.5 ст.55), Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», приказом МО и Н РТ от «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов общего образования для профильного обучения», Уставом образовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок приема, организацию образовательного процесса в профильных классах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).

1.3 Настоящее Положение принимается педагогическим советом Школы, утверждается директором Школы.

1.4 Профильные классы организуются на третьем уровне общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; формирования устойчивой ориентации на выбор профессии, связанные с отдельными учебными предметами; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.5 Профильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.6 Решение об открытии в Школе классов профильного обучения принимается педагогическим советом по согласованию с учредителем. Профильные классы формируются 30 июня приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7 Профильные классы открываются в соответствии с учетом проектной мощности школы. При наличии одного класса с наполняемостью более 25 человек возможно деление на профильные группы.

1.8 Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.9 Индивидуальный отбор учащихся устанавливается при приеме (перевode) в классы, реализующие профильное обучение.

1.10 Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

1.11 Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА, ОТЧИСЛЕНИЯ, ВЫПУСКА УЧАЩИХСЯ ИЗ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ.

2.1 Индивидуальный отбор учащихся осуществляется Школой на основании конкурсного отбора и представленных документов.

2.2 При проведении индивидуального отбора на основании представленных документов учитываются следующие показатели:

- 1) средний балл годовых оценок за 9 класс должен быть не ниже 4,3 баллов;
- 2) средний балл аттестата за курс основной школы должен быть не ниже 4,3 баллов;
- 3) средний балл результатов сдачи ГИА по русскому языку и математике должен быть не ниже 4 баллов;
- 4) результаты итоговых контрольных работ за 9 класс по профильным предметам по выбору не ниже 4 баллов.

2.3 Преимущественным правом при приеме либо переводе в класс профильного обучения обладают следующие категории учащихся:

-победители и призеры муниципального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по предметам профильного обучения;

-победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, Министерством образования и науки Республики Татарстан,

Министерством образования и науки Российской Федерации по предметам профильного обучения;

-обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по предметам профильного обучения;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в Школе необходимых условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников Школы и представителей органов управления Школы, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе учащихся.

В состав комиссии для организации профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам профильного обучения.

Численность, персональный состав, порядок создания и организация работы комиссии утверждается приказом директора Школы.

2.5 Решение комиссии утверждается приказом директора Школы и является основанием для зачисления учащегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора. О решении комиссии Школа обязана проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему профилю.

2.6 В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету профильного обучения направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную Школой, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

2.7 Школа, при осуществлении индивидуального отбора учащихся обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создать условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

2.8 Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района создает условия для приема в общеобразовательные классы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность учащихся, не прошедших индивидуальный отбор и не участвующих в индивидуальном отборе.

2.9 Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2.10 Отчисление или перевод в общеобразовательные классы учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей;

- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

2.11 Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.

3.2. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьем уровне общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

3.6. Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

3.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Знания учащихся по учебным предметам профильного обучения при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.