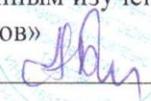
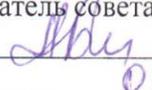


Введено в действие приказом  
от 1.09.2015 № 99/10  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №10 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»  
 А.И. Бликин

УТВЕРЖДЕНО  
на совете школы  
Протокол № 2 от 29.08.2015  
Председатель совета школы  
 А.И. Бликин  
«29» 08 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Пункт 8 ч. 3 ст.28, ч.9 ст.55, ч.5 ст.55), письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе “ Об образовании в РФ”» Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с отдельными учебными предметами; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Профильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производятся в соответствии с приказом учредителя на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

1.6. Профильные классы формируются в конце учебного года (май-август) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Профильные классы открываются в соответствии с учетом проектной мощности школы. При наличии одного класса с наполняемостью более 25 человек возможно деление на профильные группы.

1.8. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями,

педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.9. Индивидуальный отбор учащихся устанавливается при приеме (переводе) в классы, реализующие профильное обучение.

1.10. Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

1.11. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения.

## **1. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.**

2.1. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется Школой на основании конкурсного отбора и представленных документов.

2.2. При проведении индивидуального отбора на основании представленных документов учитываются следующие показатели:

- 1) средний балл годовых оценок за 9 класс должен быть не ниже 4,3 баллов;
- 2) средний балл аттестата за курс основной школы должен быть не ниже 4,3 баллов;
- 3) средний балл результатов сдачи ГИА по четырем предметам должен быть не ниже 4 баллов.

2.3. Преимущественным правом при приеме либо переводе в класс профильного обучения обладают следующие категории учащихся:

-победители и призеры муниципального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиад школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по предметам профильного обучения;

-победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по предметам профильного обучения;

-учащиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания предметам профильного обучения;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

-учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолога - медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в Школе необходимых условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников Школы и представителей органов управления Школы, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе учащихся.

Решение комиссии утверждается приказом директора Школы и является основанием для зачисления учащегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора. О решении комиссии Школа проинформирует родителя (законного представителя) учащегося не позднее чем через три рабочих дня после дня подписания протокола комиссией по соответствующему

профилю.

2.5. Школа, при осуществлении индивидуального отбора учащихся обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создать условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

2.6. Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района создает условия для приема в общеобразовательные классы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность учащихся, не прошедших индивидуальный отбор и не участвующих в индивидуальном отборе.

2.7. Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2.8. Отчисление или перевод в общеобразовательные классы учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей;
- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

2.9. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.

3.2. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

3.6. Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

3.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.