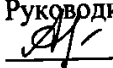


Рассмотрено
Руководитель МО
 / Галиуллина А.З./
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
 / Кадриева М.Т./
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «СОШ №9» НМР РТ
 / Заметзянова А.И./
НМРказ №261
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа

кружка детского объединения «SMS-дети»

«Лига добра»

Срок реализации 1 год

г. Нижнекамск, 2024 год

Планируемые результаты освоения программы кружка детского объединения «SMS-дети»

Личностные:

- становление самоопределения личности учащегося, развитие гражданственности, формирование внутренней позиции;
- развитие мотивов и смысла учебной деятельности;
- развитие системы ценностных ориентаций, самоопределение;
- смыслообразование;
- умение решать проблемы планирования свободного времени.
- осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;
- ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
- осознание себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты и др.)

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

Познавательные:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- искать и выделять необходимую информацию из разных источников (газеты, журналы и т.д.);
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- прогнозировать результаты деятельности;
- владеть информацией о правовых последствиях рискованного поведения;
- коррекция;
- давать оценку своим действиям;
- знание способов самопомощи в стрессовых ситуациях

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками;
- управление поведением партнера в совместной работе над диалогом;
- умение полно выражать свои мысли, умение выразить собственное мнение.

Содержание программы

Введение

Базовые компетенции современного человека. Понятия «успешный человек», «лидер», «грамотный человек». Заключение контракта участника проекта.

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки.

Практическая часть: заключение контракта участника проекта.

Здоровье и здоровый образ жизни

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль. Правила рационального питания.

Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование.

Практическая часть: конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.

Антиалкогольное и антитабачное воспитание.

Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы.

Практическая часть: проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.

Предупреждение употребления психоактивных веществ.

Последствия употребления ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Последствия токсикомании. Влияние токсикомании на организм человека.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра «Марионатка», тренинги «Мифы».

Практическая часть: участие в акциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	Вводный инструктаж. Базовые компетенции современного человека. Понятия «успешный человек», «лидер», «грамотный человек». Заключение контракта участника проекта.	Беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки. Заключение контракта участника проекта.
2	Здоровье и здоровый образ жизни	Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль. Правила рационального питания.	Беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки, анкетирование. Конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.
3	Антиалкогольное и антитабачное воспитание.	Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.	Видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы. Проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.
4	Предупреждение употребления психоактивных веществ.	Последствия употребления ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Последствия токсикомании. Влияние токсикомании на организм человека.	Видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра «Марионатка», тренинги «Мифы». Участие в акциях