

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №6» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ
(наименование представительного органа)
(протокол №6 от 27.03.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.С. Глухарева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Глухарева Ирина Сергеевна
Адрес организации	423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.15а
Телефон, факс	8 (8555) 43-12-70, 43-96-15 (факс)
Адрес электронной почты	school6n-kamsk@mail.ru
Лицензия	Серия РТ № 000083 регистрационный номер 1688 от 10 июня 2011 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 №0000178 регистрационный № 2416 от 12.03.2013г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной среднего общего образования.
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;- без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;- определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;- утверждает программу развития Школы;- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание;- распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы; - принимает программу развития Школы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; -принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; -создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - ходатайство о награждении работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и функционируют предметные методические объединения:
ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Сергеева И.Ю.);
ШМО учителей татарского языка и литературы (рук. Сабирова Р.Д.);
ШМО учителей математики (рук. Дорофеева Л.И.);
ШМО учителей иностранного языка (рук. Елагина И.И.);
ШМО учителей начальных классов (рук.Ильязова Г.Н);
ШМО учителей естественно научного цикла (рук. Маврина Ю.А.);
ШМО учителей эстетического цикла (рук. Нафикова Г.Р.)
ШМО учителей физической культуры (рук. Крайнова А.А.)

Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в 2021/2022 учебном году была направлена на реализацию требований федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», реализацию основных образовательных программ и программы развития школы.

Изменения в системе образования требуют нового подхода и осмысления проблемы анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Определив основную цель - предоставления доступного качественного образования при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов, педагогический коллектив школы направил свои усилия на её реализацию, поставив перед собой конкретные задачи. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методические объединения имели четкий план работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков учащихся. В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов –на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ;10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут(сентябрь-декабрь) -40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий -8.00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	258
Основная образовательная программа основного общего образования	271
Основная образовательная программа среднего общего образования	19

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР 7.2)
- дополнительное образование

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статические показатели за 2021/2022 учебный год

№	Параметры статистики	2021/2022 учебный
---	----------------------	-------------------

		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528
	- начальная школа	250
	- основная школа	269
	- средняя школа	9
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	- начальная школа	3
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	2

Результативность работы школы за год

Класс Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттес- това- но	Усп. %	Кач. %	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2А	31	31	100	64.5	2		18	11	1
2Б	31	28	90.32	64.52	1	1	19	8	1
итого	62	59	95.16	64.52	3	1	37	19	2
3А	30	30	100	60	1	3	17	12	3
3Б	26	26	100	34.62	2		7	17	
3В	15	12	80	33.33			5	7	1
итого	71	68	95.77	45.07	3	3	29	36	4
4А	20	19	95	45	1		8	10	1
4Б	24	24	100	29.17			7	17	
4В	19	17	89.47	42.11			8	9	
итого	63	60	95.24	38.	1		23	36	1
2-4 кл.	196	187	95.41	48.98	7	4	89	91	7
5А	23	21	91.3	34.78			8	13	1
5Б	21	20	95.24	33.33			7	13	2
5В	1	1	100					1	1
5Г	1	1	100					1	
итого	46	43	93.48	32.61			15	28	4
6А	25	25	100	56			14	11	2
6Б	24	23	95.83	20.83		1	5	18	1
6В	21	21	100	19.05	1		3	17	1
итого	70	69	98.57	32.86	1	1	22	46	4

7А	26	26	100	26.92	1	1	6	19	1
7Б	24	22	91.67	33.33			8	14	
7В	23	23	100	17.3	1		3	19	
итого	73	71	97.26	26.03	2	1	17	52	1
8А	31	31	100	19.35	2		4	25	2
9А	24	24	100	37.5			9	15	1
9Б	24	24	100	33.33	2		6	16	1
итого	48	48	100	35.42	2		15	31	2
5-9 кл.	268	262	97.7	29.85	7	2	73	182	13
11А	9	9	100	44.44			4	5	3
2-9 кл.	464	449	96.7	37.93	14	6	162	273	20
2-11 кл.	473	458	96.8	38.05	14	6	166	278	23

Пара лл ель ь	Кол -во уча щих ся	Успевают						Не аттестовано		
		вс ег о	из них					всего	из них	
			на 5 всего	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам
				всего	из них с одно й 4	всего	из них с одной 3			
2	62	59	3	37	1	19	2			
3	71	68	3	29	3	36	4	1	1	
4	63	60	1	23		36	1			
5	46	43		15		28	4			
6	70	69	1	22	1	46	4			
7	73	71	2	17	1	52	1			
8	31	31	2	4		25	2			
9	48	48	2	15		31	2			

**Группы по изучению родного языка и литературы по МБОУ "СОШ №6"
НМР РТ**

класс	количество уч-ся в классе	количество групп	количество учащихся в группе по изучению родного языка		
			родной язык на тат.яз		родной язык на русс.яз.
1а	32	2	13	19	
1б	30	2		16	14
2а	30	2	15	15	
2б	31	2	15	16	
2в	13	1			13
3а	22	2	9	13	
3б	25	2	12	13	
3в	20	2	8	12	
4а	23	2	9	14	

4б	21	2		11	10
5а	25	2	8	17	
5б	25	2		16	9
5в	22	2		11	11
6а	25	3	14	20	
6б	25			16	
6в	25	2	9	16	
7а	29	2		20	9
8а	25	2	10	15	
8б	23	2	9	14	
9а	25	3	16	19	
9б	19			9	
10а	15	1		15	
11а	17	1		17	
всего:	547	41	147	334	66

Качество и успеваемость по родному языку

Показатели	Количество обучающихся	Количество обучающихся без 1 кл.	Успеваемость		Качество		Неусп.
			Количество детей	%	На "4" и "5"	%	
1. Всего по школе обучающихся	528	474	473	99,8%	332	71,3%	1
2. В том числе татарские классы	-	-	-	-	-	-	-
3. Татарские группы	153	127	127	100%	91	72%	-
3. Русские подгруппы	308	280	280	100%	198	71%	-
4. Родной русский язык	67	67	66	98,5	49	73%	1

ОГЭ по татарскому языку

Количество	ФИО	Учитель
1	Бариев Булат Рустамович	Шайдуллина Танзиля Рахимулловна, первая квалификационная категория

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ в 11А классе за 2021-2022 учебный год

Показатели	Русский язык	Математика	География	Химия	Биология	История	Общество-знание	Иностр. язык (англ.яз.)
------------	--------------	------------	-----------	-------	----------	---------	-----------------	-------------------------

		База	Проф иль						
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ	65,1	Успевае мость- 100%, качество - 100%. Ср.б. 4,12	72	61	36	48,3	62	58,2	57
Средний балл по НМР РТ	74,70		61,41	69,42	62,65	56,88	61,44	61,57	79,32
Средний балл по РТ	72,82	4,39	64,07	69,46	61,57	56,71	64,42	67,07	80,39
Средний балл по РФ	68,3	-	56,9	54,6	54,3	50,2	58	59,9	73,3

Трудоустройство выпускников МБОУ «СОШ №6» НМР РТ

№ п/п	ФИО	Вуз (СПО)	Специальность	Бюджет/ внебюджет	Форма обучения
1	Белов Александр Владимирович	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Тренер	Бюджет	Очная форма
2	Добротворская Олеся Алексеевна	Елабужский институт КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет)	Учитель истории и обществознания	Бюджет (целевик)	Очная форма
3	Закирова Камилла Айдаровна	Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова	Психолог	Внебюджет	Очная форма
4	Красильникова Лия Николаевна	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Учитель русского языка, английского языка	Бюджет	Очная форма
5	Маркин Климентий Валерьевич	Казанский колледж технологий и дизайна (СПО)	Разработчик web и мультимедийных приложений	Внебюджет	Очная форма
6	Петров Максим Алексеевич	Пермский	Геолог	Бюджет	Очная форма

		государственный национально исследовательский университет			
7	Фомин Никита Олегович	Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова	Сервис на предприятиях индустрии гостеприимства	Внебюджет	Очная форма
8	Хуснуллина Ралина Рамилевна	Нижнекамский химико- технологический институт (СПО)	Технолог	Бюджет	Очная форма
9	Шамсутдинова Ангелина Василевна	Нижнекамский медицинский колледж (СПО)	Фельдшер	Бюджет	Очная форма

ОГЭ-2022

Предмет	Средн.отметка
Математика	3,6
Русский	3,8
Татарский язык	5
Биология	3,7
Химия	4,3
Обществознание	3,5
История	4
География	3,88
Информатика	3,93

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9классы	11класс
Общее количество выпускников	49	9
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	9
Количество обучающихся , не допущенных к ГИА	0	0
Количество	46/3	9

обучающихся , проходивших процедуру ГИА/ГВЭ		
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	9

Вывод: все выпускники завершили учебный год и получили аттестаты.

Воспитательная работа велась с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 -р), Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 -2025гг» (Постановление Кабинета Министров РТ № 443 от 17.06.2015), Федерального закона № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 «Программой воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ №6» НМР РТ до 2020г.»

Методическая тема: Развитие и воспитание творческой индивидуальности, личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Цель: Воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи

- Продолжить действенную профилактическую работу совместно с УВД среди несовершеннолетних, профилактики правонарушений, организовать действенную профилактическую работу с детьми «группы риска». Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей. Продолжить действенную работу социально – психологической службы школы.
- Создать условия для повышения ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности, повышения педагогической компетенции классных руководителей через работу методических объединений, семинаров – практикумов, участия в профессиональных конкурсах различного уровня. Оказать помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.
- Усилить работу по охвату обучающихся дополнительным образованием, внедрить систему «Навигатор дополнительного образования», повысить результативность участие в различных конкурсах, спартакиадах, соревнованиях по этим направлениям.
- Поддержать активность школьного самоуправления и повысить результативность участия в конкурсах и мероприятиях по детскому движению, в том числе активизации деятельности наших старшеклассников в рамках российского движения школьников. Продолжить активную работу школьной команды КВН и отряда СМС – дети.
- Усилить работу по Физкультурно – спортивному направлению, повысить результативность участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, олимпиадах по физической культуре, принять участие в конкурсе «Учитель здоровья России».

- Активизировать работу школьного музея, активно участвовать в проектах, конкурсах по музейно – патриотической работе, усилить взаимодействие с ветеранскими организациями города, музеями.
- Активизировать работу с родителями через реализацию проекта «Школа ответственного родительства», проекта «Семьеведение», повышение результативности участия в конкурсе «Секреты дружного класса». Вовлекать родителей в воспитательную работу, участие в акциях и мероприятиях, в том числе и в онлайн – формате.

Кадровый потенциал

Согласно методическим рекомендациям об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 3.02.2006) воспитательные функции в образовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей нашей школы целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе воспитательной системы школы, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуация в классном коллективе, межличностных отношений.

В настоящий момент в школе работают 23 классных руководителя. Кадры воспитательной работы укомплектованы педагогом–организатором, социальным педагогом.

В Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в целях повышения уровня своей компетенции наши педагоги приняли активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах , круглых столах.

В течение учебного года продолжили свою работу школьные методические объединения классных руководителей.

Система воспитательной работы в школе строится так, чтобы каждый класс мог участвовать в общешкольной жизни. При этом каждому предоставляется выбор деятельности. Работа ведется дифференцировано, по параллелям классов. Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Классные руководители создают условия, опираясь на реализацию основных направлений воспитательной деятельности: здоровье, патриотизм, нравственное воспитание, интеллект, досуг, семья, работа с «трудными» учащимися.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и работников школы – сложная и трудная задача. Поэтому в плане оздоровления важная роль отводится антитабачной, антиалкогольной пропаганде, санитарно- гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к

своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни и здоровьесберегающим технологиям проводится по следующим направлениям: создание оптимальных условий для обучения и воспитания школьников, соотношение учебной и вне учебной нагрузки и соблюдение режима дня, организация школьного питания, обеспечение медицинских услуг в школе, создание материально-технических условий для сохранения здоровья, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение, профилактика социально-негативных явлений, профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психологического здоровья учащихся.

Над физическим здоровьем учащихся квалифицированно работают учителя физического воспитания: Крайнова А.А. и Маликов Е.Ф. Цель физического воспитания в школе: содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

В школе имеется 1 оборудованный спортивный зал, 80 комплектов лыж, 9 волейбольных мячей, 16 баскетбольных мячей, 2 гири, 11 гранат.

Обучающиеся школы принимают активное участие в очных олимпиадах по физической культуре.

Информация о выполнении Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2021-2022 учебный год

Мероприятия, направленные на популяризацию ВФСК ГТО	Общее количество учащихся	Количество обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО	Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия			Количество обучающихся, систематически посещающих занятия физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Количество образовательных организаций, имеющих на официальных сайтах разделы, посвященные ВФСК ГТО
			золотой знак отличия	серебряный знак отличия	бронзовый знак отличия			
сентябрь (четвертая пятница) – день легкоатлетических видов: бег на 1 км ;1,5км 2 км и 3 км;	536	412	30	43	79	113	2	1

Исходя из таблицы видно, что выполнение норм активностей ГТО идет на высоком уровне. В МБОУ «СОШ№6» на момент отчетности обучается 536 ученика, из них 412 основная, 100 подготовительная, 1 специальная медицинская группа, 8 дети инвалиды - ОВЗ.

Общее количество учащихся	Количество зарегистрированных на сайте ВСФК ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО на знаки			Выполненные не в полном объеме	Количество не допущенных к сдаче нормативов ВСФК ГТО По состоянию здоровья
			золото	серебро	бронза		
536	424	152	30	43	79	272	112

К выполнению нормативов приступило 412 (100%) учащихся основной медицинской

ступени	1 ступень (1-2 класс)		2 ступень (3-4 класс)		3 ступень (5-6 класс)		4 ступень (7,8,9 класс)		5 ступень (10-11 класс)		Всего
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	
золото	3	5	2	4	5	3	3	2	2	1	30
серебро	5	7	6	6	5	4	7	2	-	1	43
бронза	12	12	10	11	9	7	13	5	-	-	79
Выполнено или Нормативы ГТО на знаки	20	24	18	21	19	14	23	9	2	2	152

группы

Результативность сдачи нормативов ГТО

Общее количество учащихся	Количество зарегистрированных на сайте ВСФК ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО	Количество выполнивших нормативы ГТО на знаки			Выполненные не в полном объеме	Количество не допущенных к сдаче нормативов ВСФК ГТО По состоянию здоровья
			золото	серебро	бронза		
536	424	152	30	43	79	272	112

В школе создан спортивный клуб «Старт» (приказ школы №265 от 10.08.2020), который является первичным звеном физкультурной спортивной организации, способствующей развитию физической культуры, спорта, и туризма в школе, укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Школьный спортивный клуб «Старт» открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района, округа или города.

На базе школы, в рамках кружковой работы, идет подготовка учащихся в секциях волейбола и мини футбола. Во внеурочное время ученики нашей школы посещают спортивные секции по волейболу, бадминтона, мини-футболу, самбо.

Дополнительное образование детей как физкультурно - оздоровительное направление, представлено в школе занятиями в секциях по разным видам спорта, время и является логическим продолжением учебной работы. На всех этапах занятий детей в секциях по различным видам спорта сохраняется преобладающее значение разносторонней, общей физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-массовые мероприятия в школе представлены соревнованиями, спортивными праздниками, днями здоровья и спорта. Осенний кросс для обучающихся 2 - 4 классов, Осенний кросс для 5-11 классов. Секции по волейболу, футболу. Ведется подготовка к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО», ОФП. Проводятся товарищеские встречи по волейболу среди 7-8,9-10-11 классов.

Индекс здоровья по классам

Заболевания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	итого	%	
Количество детей	54	62	71	63	46	70	73	31	48	-	-	5	523	100
Количество не болевших	26	25	23	23	13	20	22	10	13	-	-	1	176	33,6
Индекс здоровья	48,1	40,3	32,3	36,5	28,2	28,5	30,1	32,2	27	-	-	20	33,6	

13.Охват горячим питанием

	абс	%
Подлежат	523	100%
Охвачено горячим питанием	470	89,8%
Всего получают бесплатное питание всего		
Инвалиды	11	2,1%
Многодетные	25	4,7%
Малообеспеченные	19	3,6%
Сироты	5	0,9%
Чернобыльцы		
Детский дом		
Школы-интернат, лицей-интернат		

Таким образом, анализируя работу по формированию здорового образа жизни и охране здоровья, и здоровье сберегающим технологиям в 2021-2022 уч. году, можно сделать вывод о плодотворной работе, проведенной в данном направлении, результативной работе по реализации Всероссийского внедрения комплекса ГТО,

активной работе школьного спортивного клуба «Старт», организации кружковой работы по физкультурно – спортивному направлению. Команда школы принимала участие в большинстве муниципальных и республиканских соревнованиях, достигла неплохих результатов. Особые показатели в достижениях у наших гимнастов, которые завоевали призовые места во Всероссийских соревнованиях «Олимпийские надежды» в Первенстве России по спортивной гимнастике, в Чемпионате Приволжского федерального округа по спортивной гимнастике в командном первенстве.

Школа взаимодействует с Молодежной клиникой, организует и проводит спортивные мероприятия в рамках проекта «Школа ответственного родительства», проводится разъяснительная работа, организуются и проводятся различные мероприятия с участием отряда СМС – дети.

Ведется огромная работа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголя и табака. На сегодняшний день нет обучающихся, стоящих на учете за употребление наркотиков, ПАВ.

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

В рамках реализации резолюции муниципальной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Нижнекамского муниципального района: реалии, проблемы, перспективы» целью патриотического воспитания молодого поколения, становится развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном труде на благо Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития; пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

В день 78-летия снятия блокады Ленинграда классные руководители провели Уроки мужества, посвященные подвигу ленинградцев. Активист РДШ нашей школы Добротворская Олеся стала организатором акции "Блокадный хлеб", которая была проведена для воспитанников ДТД и М им И.Х.Садыкова, обучающихся нашей школы. Олеся рассказала о подвиги ленинградцев в дни блокады. Все собравшиеся почтили минутой молчания всех погибших в годы страшной войны.

В дни месячника гражданско-патриотического воспитания обучающиеся шестых классов на уроках изобразительного искусства в рамках изучения темы "Портрет" нарисовали портреты Героев Советского союза, участников Великой Отечественной войны. В рамках проекта "Юный архивист" обучающиеся 8 класса посетили занятие в архиве Нижнекамского муниципального района.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания прошел Парламентский урок с участием депутата Нижнекамского городского совета Кузнецова Михаила Евгеньевича.

Наша школа активно взаимодействует с библиотеками города. В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска».

19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Это день памяти о тех, кто был убит, истерзан и замучен, это день памяти о тех преступлениях, которые совершили нацисты, истребляя миллионы ни в чем не повинных людей.

Ученики нашей школы посетили мероприятие и сами были ведущими в центральном музее.

Урок мужества, посвященный жертвам геноцида народов во время Великой Отечественной войны, прошел 11 классе.

«Бессмертный полк» - эта общественная акция организовывается с 2007 года и собирает все больше людей со всей России и стран ближнего зарубежья. Обучающиеся школы с родителями приняли активное участие в акции "Бессмертный полк"

В школе создан и активно функционирует отряд «Юнармия». В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Юнармейцы нашей школы приняли активное участие в обновлении экспозиций литературно- краеведческого музея имени Рашида Гарая. Ребята привели в порядок выставочные шкафы, разложили экспонаты, в том числе те, которые ранее не выставлялись. Обновленный музей школы посетили представители общественной организации "Боевое братство" Рябов В.Г. и Астафьев А.В., Юнармейцы нашей школы совместно в ПК " Радуга, председателем СТОС микрорайона, приняли участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб". Юнармейцы нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента". Они раздавали символ Победы в микрорайоне №5, около торгового центра «Домовой».

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания юнармейцы нашей школы провели военно- спортивную игру "Зарницу" для обучающихся вторых классов. На станциях дети отгадывали загадки, исполняли военные песни, рисовали флаги, отвечали на вопросы по основам первой медицинской помощи. На станции "Доставка пострадавшего" каждая команда на время должна была перевезти всех участников на ледянках, а на "Станции Снайперы"- попасть мячом в кольцо. По итогам игры дипломом первой степени награждена команда 3"б" В преддверии Дня победы юнармейцы школы 6 торжественно вручили вдовам ветеранов Великой Отечественной войны подарки и открытки от Президента РТ Минниханова Р.Н.

Юнармейцы нашей школы приняли участие в поздравлении тружеников тыла, вдов с наступающим праздником Днём Победы. Было вручены подарки от Главы НМР РТ.

Юнармейцы нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях:

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания 18-19 февраля в школе 6 прошел смотр конкурс строя и песни среди 1-11 классов

Маликов Евгений Федоедович и рядовой войск РХБЗ Астафьев Николай Андреевич.

Активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня принимают педагоги и обучающиеся школы:

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»- Диплом 3 степени
2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Скажем коррупции «Нет!»- Диплом 2 степени

3. Участие в IV Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»- Сертификат
4. II Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень» -Диплом 3 степени
5. Муниципальный конкурс «Дары осени»- Диплом 1 степени
6. Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»- Диплом 3 степени
7. Участие в IV Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»- Сертификат
8. Участие в VII республиканской научно –практической конференции имени А.С.Пушкина- Сертификат
9. Муниципальный конкурс творческих работ «Только моя мама умеет»- Диплом 3 степени
10. Муниципальный конкурс творческих работ «Только моя мама умеет»- Диплом 3 степени
11. Муниципальный конкурс творческих работ «Только моя мама умеет»- Диплом 1 степени
12. Участие в IV Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»- Сертификат
13. V Международная онлайн – олимпиада по математике на портале Учи.Ру- Диплом победителя
14. Всероссийская онлайн олимпиады по ПДД на портале Учи.ру- Диплом победителя
15. Международная олимпиада «Физика в нашей жизни»- Диплом 2 степени
16. Международное мероприятие «Аутодеструктивное поведение школьников: профилактика и коррекция» «Знанию»-сертификат
17. Муниципальный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»-Диплом
18. Республиканская командная математическая игра «Гексаматика»- Диплом 2 степени
19. Всероссийская онлайн олимпиады по ПДД на портале Учи.ру- Диплом победителя
20. Всероссийской онлайн олимпиады «Многовековая Югра» на портале Учи.ру- Диплом победителя
21. Муниципального конкурса для детей с ОВЗ- Диплом победителя
22. Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!»-лауреат 2 степени
23. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ- Диплом победителя
24. Всероссийская онлайн олимпиада по программированию на платформе Учи.ру. - Диплом победителя
25. Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»- Диплом 1 степени
26. Всероссийская олимпиада «Подари знание»- Диплом 2 степени
27. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц–олимпиада «Современный урок. Какой он? »- Диплом 3 степени
- 30.Международная олимпиада центра «Айда» Олимпиада «Требования ФГОС к уроку в школе» - Диплом 1 степени.

31. Всероссийская олимпиада “Подари знание”- Диплом 2 степени
32. V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)- сертификат
33. Международный конкурс «Профессионального мастерства», Международный образовательный портал «Солнечный свет»- Диплом 1 степени
34. Всероссийская олимпиада «Знанию»- Диплом 1 степени
35. V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)- сертификат
36. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики. Блиц олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»- Диплом 2 степени
- 37.Республиканский конкурс методических разработок»(ИРО РТ, г.Казань)- Сертификат
38. Всероссийский конкурс «ФГОС классе» Блиц олимпиада «Методика и технология обучения математике»- Диплом победителя
39. Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»- сертификат
40. Диплом УО ИК НМР РТ за значительные успехи в реализации и популяризации проекта «Шахматный всеобуч»-диплом
41. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»- Диплом 1 степени
42. V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)-сертификат
43. Международный конкурс «Профессионального мастерства», Международный образовательный портал «Солнечный свет»- Диплом 1 степени
44. V Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения)- сертификат
- 45.Муниципальный шахматно-шашечный турнир среди пришкольных лагерей общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады интеллектуальным видам спорта.-3 место
- 46.Республиканский конкурс “Наши пернатые друзья”-1 место Диплом
- 47.Муниципальный конкурс.”Самый читающий класс”-диплом
- 48.Международный конкурс “СМАРТ”-“Я расскажу вам о войне”-диплом 3 место.
- 49.Муниципальный этап “Детство без границ” “Детские фантазии”-диплом 3 степени.
- 50.Диплом “Я исследователь”-3 степени

Музейно – краеведческая работа

В рамках гражданско–патриотического воспитания, приобщения детей к культурным традициям в школе создан и активно функционирует литературно-краеведческий музей им.Р.Гарая.Основная цель деятельности музея:социализация и воспитание гражданина, творческой личности средствами музейной педагогики.

Задачи:

- Организация поисковой работы;
- Проведение на базе музея торжественных мероприятий, акций, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея.
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.

- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

Основные направления деятельности музея:

- поисково – исследовательская работа,
- экскурсионно-просветительская работа,
- организационно-техническое обеспечение (пополнение фонда).

Работа в школьном музее в 2021- 2022 учебном году велась согласно следующих принципов:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, научно практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея, совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей города.
- Связь с общественностью.

Деятельность музея:

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;
- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.
- работа совета музея по взаимодействию с советом ветеранов для проведения совместных мероприятий, координация совместной деятельности в патриотическом воспитании учащихся;
- продолжение работы по комплектации музея новыми материалами и экспонатами;
- подготовка экскурсоводов по тематике музея;
- активизация работы совета музея по дальнейшему сотрудничеству с: городской архив; ветераны труда, боевых действий, военной службы, городской Совет ветеранов; бывшие выпускники школы; Центральная городская библиотека.

Большую роль в патриотическом воспитании играют музейные уроки. В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учет

(поступлений), акты приема-передачи, книга учета экспонатов временного хранения, книга отзывов.

Просветительская работа музея.

Деятельность была направлена на – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее мероприятий: встреч, бесед, экскурсий и мастер-классов.

За 2021 – 2022 г. были проведены открытия экспозиций с приглашением активов школ, выпускников и других лиц, связанных с тематикой экспозиции:

- Организованы различные мастер – классы на базе музея.
- Ежегодно проходят вечер встречи выпускников, акция «Подарок музею, подарок потомкам», «Бессмертный полк».
- В течении года ребята посещают тематические занятия к памятным датам, просматривают исторические и научные фильмы.

Деятельности музея отражена на стендах, в публикациях в газетах, информацию о мероприятиях можно найти на сайте школы и музея.

Внедрение новых информационных технологий нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея:

- На сайте школьного музея помещаются материалы, отражающие деятельность музея и достижения учащихся.
- В практике музейной работы за текущий период продолжена работа по созданию различной видеопроодукции с использованием ИКТ.
- В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Они дополнили видеотеку музея.

Реставрационно-оформительская деятельность:

- оформление экспозиций, стендов и витрин, выставок;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

Школа сотрудничает с Музеем образования, Городским музеем, различными ведомствами, проводит тимуровскую и волонтерскую работу, организует и принимает участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, ведется работа по развитию нормативно-правовой и организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания, формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли Нижнекамского муниципального района в развитии экономики, культуры и искусства Республики Татарстан и Российской Федерации, работает над воспитанием у подрастающего поколения чувства гордости, сопричастности к истории и развитию города Нижнекамска, проводит научно-обоснованной организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития чувства патриотизма у подрастающего поколения, организует работу по популяризации государственных символов Российской Федерации, Республики Татарстан, геральдики Нижнекамского муниципального района, флагов и гербов образовательных учреждений.

**Духовно – нравственное воспитание
и приобщение детей к культурному наследию**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно – эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Работа по духовно –нравственному воспитанию школьников велась в тесном сотрудничестве с библиотеками города.

— Обучающиеся 3"б" класса приняли участие в мероприятии "Золотая осень» (детская библиотека "Апуш"/ в Парке имени Габдуллы Тукая)

— Обучающиеся 3"в" класса посетили детскую библиотеку "Апуш" где прошло мероприятие Литературная страница на татарском языке"Әдәби сәхифә»

— Обучающиеся 2"б" класса посетили библиотеку 2(Тукая, д.1) и приняли участие в викторине "В мире сказок"

— Команда 8"а" класса приняла участие в квест - игре, посвященной Дню рождения города. Мероприятие провели сотрудники библиотеки 2(Тукая, д.).

— Обучающиеся 6б класса приняли участие в квесте "Знатоки литературы"

— Обучающиеся 3"В" класса посетили библиотечный урок в детской библиотеке "Апуш"

— Обучающиеся 9"а" класса приняли участие в мероприятии, посвященном юбилею Сергея Есенина. Библиотечный урок прошел на базе библиотеки по адресу Тукая 1

— Обучающиеся 3 б класса приняли участие в мероприятии "Все наоборот", проводимом детской библиотекой Апуш в Парке имени Габдуллы Тукая

— Обучающиеся нашей школы 6 б классе приняли участие в мероприятии, приуроченном у ко Дню толерантности (детская библиотека « Апуш»)

В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки сегодня провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска» для учащихся 3Б класса школы №6. В кабинете была организована выставка книг с картинами Ильдуса Муртазина и Ахсана Фатхутдинова. Библиотекари рассказали о творчестве художников. В заключительной части мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки.

Сотрудники библиотеки 2 в рамках духовно –нравственного воспитания провели с обучающимися 6А класса познавательную игру "Путешествие в страну вежливости».

В рамках года родных языков и народного единства учащиеся 5А, 6А, 6В классов посетили библиотечный урок по теме "Нам вечно любить этот город..."

В год родных языков и народного единства обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном мероприятии, посвящённом поэтессе Нафисе Баязитовой.

В рамках Дня пожилого человека в школе были проведены различные мероприятия:

— обучающиеся 3"а" класса посетили мероприятие "Бабушка - чудодельницы", проводимое детской библиотекой Апуш.

— обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек

— В рамках осенней недели добра наши волонтеры посетили пожилых жителей, вручили им продуктовые наборы.

В год народного искусства и нематериального культурного наследия народов, в целях духовно - нравственного воспитания обучающиеся начальной школы посетили спектакль Татарского драматического театра имени Туфана Миннуллина "Шомбай мажаралары".

Обучающиеся школы 6 приняли активное участие в муниципальном празднике "Сабантуй-2022". В этом учебном году на Набережные реки Кама прошел большой праздник для наших детей «Билет в будущее 2022» В торжественной обстановке, в актовом зале школы в этот день всем одиннадцатиклассникам были вручены аттестаты.

Таким образом, в школе ведется плодотворная работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению детей к культурному наследию.

Работа по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В течение года с целью закрепления правил дорожного движения и предупреждения детского травматизма в школе проводилась целенаправленная работа:

- тематические линейки с участием отряда ЮИД;
- классные часы и родительские субботы;
- регулярное обновление уголков по ПДД;
- экскурсии учащихся 1-4 классов в ЦДОД;
- выставки детских рисунков;
- просмотр фильмов по ПДД;

По профилактике детского травматизма проводилась необходимая и достаточная работа, которая охватывала учащихся всех возрастов. Она позволила сформировать определенные знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах города и в общественном транспорте. Поэтому в 2021-2022 учебном году школа продолжила сотрудничество с педагогами ЦДОД, ведет целенаправленную работу по предупреждению детского травматизма.

Табл. 11 Информация о ДТП с участием учащихся школы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники ДТП	0	0	0	2	2

В школе отсутствует специализированный кабинет по ПДД, имеется реакриация по БДД, расположенная на 1 этаже в доступном для детей и родителей месте. На стендах имеется информация по ПДД, планы работы по ПДД, план работы отряда ЮИД, информация по безопасности дорожного движения.

Кроме того, уголки по ПДД имеются в каждом классе. Для организации обучения имеется методический материал, настольные игры, комплекты дорожных знаков.

Поэтому с сентября 2021-2022 уч. года были проведены мероприятия в рамках Месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!», составление безопасных маршрутов «Дом - школа – дом», конкурсы, соревнования с целью закрепления навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; ежедневные пятиминутки в конце последних уроков – напоминание о правилах дорожного движения, проведены родительские собрания.

Все классные руководители провели Неделю безопасности, классные часы, беседы, конкурсы, викторины по вопросам ГОЧС и привитию навыков безопасного проведения на улицах и дорогах.

Учебно-методическое обеспечение: обучение Правилам дорожного движения ведется по: учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан.

Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями составляет менее 10 %.

Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом составляет 70%.

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении имеется:

- плакаты по ПДД;
- плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП;
- дидактические игры;
- видеофильмы;
- слайды;
- карточки-задания по ПДД;
- комплекта дорожных знаков на стойках.

Диагностический материал имеется в виде контрольных заданий и диагностических тестов.

Методические материалы для педагогов представлен в виде:

- а) опыта работы по профилактике ДДТТ;
- б) сборников планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
- в) методических рекомендаций по обучению учащихся ПДД;
- г) методических рекомендаций по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

С юными нарушителями ПДД ведется кропотливая работа. Информация доводится до сведения родителей, проводится индивидуальная работа с нарушителем и родителями, обсуждение в классе, озвучивание фамилий нарушителей на школьной линейке. Проведение дополнительной разъяснительной работы и беседы с обучающимися, проведение инструктажей по ПДД. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в начале учебного дня в 7.45.

Для проведения профилактической работы используются ИКТ-технологии, мультимедиа, тестирование проводится в компьютерном классе. Информация размещается на школьном сайте.

Традиционно проводится профилактическая работа с родителями: индивидуальная работа, выступления на родительских собраниях, проведение мероприятий в рамках Месячников безопасности, ознакомление с безопасными маршрутами (Паспорт безопасности), беседы по использованию светоотражающих элементов в одежде обучающихся. периодичность: 1-2 раза в четверть

В течение учебного года были проведены различные мероприятия. Мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», мероприятия в месячник безопасности детей, беседы по ПДД, классные часы, уроки - практикумы «Дорога в школу», развивающие настольные игры по ПДД, уроки ИЗО по теме «Мой друг товарищ светофор», разработка маршрутных листов, организация дежурства родителей, рейд по предупреждению ПДД совместно с ДООД «Автогородок»,

участие в соревнованиях «Серебряная спица», беседа с родителями в рамках общешкольного родительского собрания, размещение информации на стендах по ПДД, участие в конкурсе рисунков по ПДД «Я – пешеход», конкурс «Школа дорожных наук», акции по популяризации светоотражающих элементов, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции в преддверии каникулярного времени, на родительских собраниях.

В рамках месячника безопасности и акции «Внимание- дети!» была проведена родительская суббота среди первых классов. Игра –квест по ПДД вовлекла команды 1 «А» и 1«Б» класса. Руководитель отряда ЮИД и члены отряда ЮИД подготовили занятия для малышей и их родителей по знаниям ПДД. Команды вспомнили песни о машинах, дороге и водителях, отвечали на вопросы о знаках дорожного движения, отгадывали загадки по ПДД.

С 1 сентября во всех школах был проведен Месячник безопасности детей. В рамках данного месячника разрабатывается план маршрут «Дом – школа - дом», провести с учащимися 1 классов урок – практикум «Дорога в школу» в рамках акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу» изучить правила ПДД с учащимися 1 – х классов. Все классные руководители проводят Неделю безопасности, в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», организуют классные часы, беседы, конкурсы, викторины по вопросам ГОЧС и привитию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, соревнования с целью закрепления навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; ежедневные пятиминутки в конце последних уроков – напоминание о правилах дорожного движения, проведены родительские собрания.

Много лет школа сотрудничает с ЦДОД «Автогородок», реализуется программа «ПДД» и «Юные велосипедисты» в качестве дополнительных занятий. Учащиеся школы, педагоги принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях и акциях по пропаганде соблюдения правил ПДД и предупреждению травматизма на дорогах. Ведется планомерная работа с родителями, инспектора отдела пропаганды ГИБДД проводят лекции и беседы как с учащимися в преддверии каникулярного времени, так и с родителями обучающихся.

В соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования НМР РТ было принято решение о совершенствовании работы по популяризации рабочих профессий за счет реализации муниципальной программы профессиональной ориентации детей и молодежи во всех образовательных организациях город

Во исполнение приказа управления образования НМР РТ №137 §5 от 22.08.2014 наша школа принимала участие в «Программе профессиональной ориентации школьников города Нижнекамска». В рамках данной программы в 2021-2022 уч. году обучающиеся 8 – х классов, продолжили свое знакомство с профессиями в учреждениях СПО. Учащиеся 8 классов нашей школы были распределены по группам и посещали занятия по специальностям на базе ССУзов.: посетили политехнический колледж им. Е.Н.Королева, индустриальный техникум, где познакомились с профессиями токаря, электромонтера, оператора по производству шин. Особый интерес у ребят вызвал процесс создания резины и управление роботами. Для учащихся 9 классов были организованы занятия по специальностям. В конце учебного года дети получили свидетельства о прохождении обучения по выбранной специальности.

В сентябре прошла встреча - беседа наших одиннадцатиклассников с представителями института КГНИТУ. В рамках реализации программы "Основы

профессиональной ориентации" обучающиеся восьмых классов посетили Нижнекамский политехнический колледж.

В апреле в НГПУ состоялся День открытых дверей. Мероприятие посетили будущие выпускники школ из городов и районов Татарстана. Будущие абитуриенты смогли узнать об университете, о выбранной специальности, познакомиться с ведущими преподавателями, задать интересующие вопросы, узнать подробнее о сроках и порядках подачи документов. Каждый факультет подготовил свой интерактив, который помог абитуриентам окунуться в студенческую жизнь, а также получить интересную и уникальную информацию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ №6» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе;

в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы

получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствовании системы

дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

выпускника МБОУ «СОШ №6» НМРРТ - в социальной адаптации.

Цель программы: формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Цель реализуется через:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательное учреждение расположено в благоприятных условиях для осуществления связи с учреждениями дополнительного образования: ДТДиМ им. И. Х. Садыкова, ДЮСШ-1, ДЮСШ, ДМШ № 6, дворовый клуб «Радуга». Учитывая социально-образовательное пространство микрорайона, проводится планомерная работа по вовлечению учащихся школы в различные творческие и спортивные коллективы.

На 2021-2022 уч. год в МБОУ «СОШ № 6» обучаются 536 учащихся, из них обучаются на дому –1 человек. Дополнительным образованием охвачено 98 % учащихся. Из них 64,61 % посещают одно объединение 26,73 % - занимаются в 2-х объединениях 7,88% - в 3-х и более объединениях.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в динамике.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования (в%) от общего числа учащихся школы.	91,9%	94%	95%	94%	98%
Количество учащихся, не занятых в системе дополнительного образования (в%) от общего числа учащихся школы.	8,1%	6%	5%	6%	2%

Наиболее востребованными являются художественно –эстетическое направление - 225чел. (43,26% от числа учащихся школы, охваченных дополнительным образованием), физкультурно – оздоровительное направление - 71 чел. (13,65%), социально –педагогическое направление – 61чел. (11,73%), спортивно-техническое направление – 3чел. (6,73%). Научно – естественное направлением охвачено 34чел. (6,53%) – это в основном учащиеся старших классов. Это направление привлекает одаренных детей, нацеленных на более глубокое изучение школьных предметов, подготовку к олимпиадам.

Основные направления дополнительного образования учащихся в динамике

Направления дополнительного образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественно - эстетическое	46,7%	62,3%	53,5	47,73	43,26%
Физкультурно - оздоровительное	30,6%	64,8%	34,5	22,28	13,65%
Спортивно - техническое	14,5%	33,4%	20,5	16,56	6,73%
Социально - педагогическое	5,3%	50%	30,2	24,8	11,73%

Научно - естественное	11,3%	28,5%	25,3	10,45	6,53%
Эколого-биологическое	9,9%	6%	5	2,76	2,88 %
Патриотическое	4,7%	6,19	4	2,76	2,88 %
Туристско - краеведческое	2,85%	6,19	4	2,76	2,88 %

Эколого-биологическое направление в 2021 -2022 уч. году составило 2,88 % охвата. В школе работает кружок от ДЭБЦ, кроме того действует отряд «Эко-патруль».

Поддержка семейного воспитания

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому одним из важнейших направлений работы школы является работа с родителями. Она включает в себя много различных аспектов. Главными из них являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество школы и семьи в воспитании и обучении детей, индивидуальная работа.

В школе создан и успешно функционирует общешкольный родительский комитет и общешкольный Совет отцов. Родительский комитет школы принял участие в работе первого совещания родительской общественности «Родители Нижнекамска – за достойное образование детей».

В рамках занятий для родителей реализуется Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху» (профилактика употребления учащимися наркотических веществ). Традиционными формами работы стали родительские субботы, общешкольные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые), конференции, круглые столы и различные мероприятия с участием родительской общественности.

В рамках республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»: помощь в виде ранца с канцелярскими принадлежностями была оказана более 25 детям из малообеспеченных, многодетных семей. Благотворителем и идейным вдохновителем выступил депутат по Строительному избирательному округу Кузнецов М.Е. вместе с председателями СТЭС.

В течение 2021-2022уч.года родители нашей школы принимали участие в Республиканских онлайн –родительских собраниях.

Наши дети и родители приняли участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна". (учитель Шайдуллина Танзиля Рахимулловна).

В преддверии дня матери многие классные коллективы сняли и выложили в сеть Интернет свое видеопоздравление к празднику. Обучающиеся 3"а" класса нарисовали рисунки для любимых мамочек. Обучающиеся 4 а в преддверии " Дня матери" посмотрели мультфильм " Храбрая сердцем.» Мультфильм рассказывает о безграничной любви главной героини к своей маме. Дети 4"б" класса рисовали портрет своей любимой мамы. Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся 4"б" класса. Подарок маме своими руками "Цветок с пожеланиями" - поздравление в честь дня Матери от 3 В класса.

В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Огромная работа ведется с родителями «трудных» и неуспевающих детей. Это практически ежедневное общение классных руководителей, СМС - сообщения, посещение семей.

Также с целью сохранения здоровья девочек - будущих матерей, предупреждения ранней беременности, формирование ответственности со стороны девочек и мальчиков в вопросах брака и рождения детей была проведена лекция о женском здоровье, важности сохранения репродуктивной функции организма. Девочки смогли задать все вопросы гостям - сотрудникам компании "Proctel&Gambel", а также фельдшеру школы Махмутовой Г.И.

На родительских собраниях в 2021-2022уч.года были освещены вопросы антикоррупционной направленности: это обеспечение бесплатными учебниками, недопущение сбора финансовых средств с родителей на нужды школы и класса. Вся необходимая информация, нормативно – правовые акты и документы, планы работы, телефоны «горячих линий» размещены на сайте школы в разделе «Нет поборам!». Также телефоны «горячих линий» и письмо МО и Н РТ «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов» размещены на 1 этаже школы на стенде «Для вас, родители».

Работники школы проинформированы о недопустимости незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательном учреждении, о мерах по предупреждению неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся.

Сотрудничество и взаимодействие МБОУ «СОШ №6» НМР РТ с правоохранительными органами осуществляется через участкового полиции и инспектора ПДН Ахметшину Р.Г.

Школа не предоставляет дополнительных платных образовательных услуг. В школе организованы дополнительные бесплатные занятия по подготовке к ОГЭ, все школьные кружки бесплатные. Все мероприятия, праздники проходят в школе без привлечения финансовых средств родителей. В мероприятиях принимают участие педагоги, активисты детских общественных организаций (тимуровские отряды, Совет среднего звена «Содружество», Школьный совет старшеклассников) на добровольной основе в рамках учебно – воспитательной деятельности.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Оценочная информация, полученная в результате функционирования внутренней системы оценки качества образования является основой, на которой не только составляется отчет о самообследовании, но и осуществляется процедура внутришкольного контроля. Самообследование – это часть ВСОКО в школе, отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

ЦЕЛЬ:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от требований федерального государственного стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель;
2. Проследить за личными успехами, неудачами обучающихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий;
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием качества образования и ведением школьной документации;
6. Оказать методическую помощь молодым учителям, учителям, имеющим затруднения;

По выполнению закона «Об образовании в РФ» была организована работа:

- проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оставленными на повторное обучение;
- отслеживание прохождения программ по журналам, отчётам учителей предметников по всем предметам, журналов работы с обучающимися индивидуально;
- определение соответствия домашних заданий нормативным требованиям;
- проверка качества преподавания;
- отслеживание классными руководителями, учителями – предметниками посещения учебных занятий «трудными детьми»;
- проведение промежуточной аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана по итогам учебного года.

В рамках ВШК организована работа по контролю за качеством образования по предметам. В течение года были проведены мониторинговые исследования качества образования через классно-обобщающий контроль по параллелям 4, 5, 9 классов; промежуточная аттестация в 1-11-ых классах. Администрация школы использует для мониторинговых исследований материалы в форме: контрольных диктантов с грамматическим заданием; комплексные контрольные работы;

традиционные контрольные работы; различные виды тестов; предметные и терминологические диктанты, используя при этом готовые и авторские КИМ. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование оценки качества образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы

Численность педагогического коллектива – 34 человек.

Из них:

— руководящие работники – 5 чел.;

Директор и заместители

Должность	ФИО	Стаж в данной должности
Директор	Глухарева Ирина Сергеевна	1
Заместитель директора по УР	Хасанова Миляуша Васильевна	23
	Юнусова Лилия Фирдавиевна	12
Заместитель директора по ВР	Симонова Анжела Геннадьевна	1

учителя

	2021 - 2022уч. год	
Педагогические кадры	Кол-во	
	34	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	29	
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26	
В том числе:		
Высшая категория	7	19,44%
Первая категория	19	52,78%
Имеют соответствие занимаемой должности	4	

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом году курсы повышения квалификации прошли 10 учителей.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2021 – 2022 учебном году 4 учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- Сергеева И.Ю., Набиева М.Р. – высшая квалификационная категория
- Сахабиева А.Р., Минегалиева Р.Х. – первая квалификационная категория.

Для прохождения аттестации в школе созданы условия. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

IV. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ОУ оснащено следующей компьютерной техникой:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	46
из них используются в учебном процессе	46
Количество ноутбуков	71
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	11

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Фонд библиотеки	19827 экз.
Учебники	13010
Учебные пособия	956
Художественная литература	4565 экз.
Справочная литература	1276 экз.
Печатные издания	19827 экз.

* медицинскими помещениями, включающие кабинет, процедурный

Кабинет фельдшера	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

* актовым залом;

на 150 мест	Музыкальный центр, проекционный комплект
-------------	---

* спортивный зал

оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-41 лыжные ботинки-41 обручи-16
---	---

	скакалки-25 мяч футбольный-3 мяч баскетбольный-10 мяч волейбольный-10 бадминтон-2 теннисные ракетки-2 сетка волейбольная-1 маты-10 козел-2 беговая дорожка-1 брусья-1 канат-1 гантели-1 скамейка гимнастическая-4 стойка для прыжков-1
каждый состоит из следующих помещений - раздевалок для мальчиков и девочек. Имеется инвентарная комната.	Скамейки -2 Вешалки

* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;

обеденный зал на 200 посадочных мест	скамейки- 84 столы-50
--------------------------------------	--------------------------

*кабинет психолога; компьютер, принтер, ксерокс.

- Методические материалы: практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

* административными и иными помещениями

* гардеробами, санузлами.

Общие выводы по итогам самообследования

По результатам самообследования можно сделать выводы:

-деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

- показатели деятельности школы за 2022 год можно считать стабильными.

- учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

-обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО.

- повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО.

-педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

-школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося.

- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.