

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» НМР РТ**  
**за 2021 год**

**I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Учредитель

Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л01 №0003037 регистрационный номер 7098 от 01.09. 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 ОП №000458 регистрационный № 1897 от 31.05.2012г., срок действия: по 24.05.2024 г.

1.5. Устав школы Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №825 от 13.05.2015 г.

1.6. Юридический адрес:

423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9а

1.7. Фактический адрес:

423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9а

1.8. Телефон

Приемная 43-75-44

Директор 36-47-85

бухгалтерия/факс 36-62-80

1.12. Режим функционирования

Уровень образования	Продолжительность учебного года (кол-во недель)	Продолжительность учебной недели (кол-во дней)	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 классы – 33	5	1, 2 четверть - 35мин.; 3, 4 четверть - 45мин; 45мин.
	2-4 классы - 35	6	
Основное общее образование	5-8 классы - 35	6	45мин;
	9 классы -34	6	45мин;

Занятия в школе проводятся в 1смену

1.13. Формы образования – очное обучение.

Учебный год	Очная	Семейное образование	Экстернат	Надомная
2018-2019	+	да	нет	-
2019-2020	+	да	нет	+
2020-2021	+	да	нет	-

**II. Создание условий для образовательного процесса**

В школе созданы условия для образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе.

Территория образовательного учреждения

территория, на которой размещено здание школы -7684 кв.м.;

-газоны –2318,1 кв.м.;

-тротуары –3258,3 кв. м.;

Территория ограждена металлической конструкцией на железобетонных столбах площадью 259,54 кв.м.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 5523,3 кв.м

Особенности проекта здания ОО типовое

Проектная и фактическая наполняемость

Проектная наполняемость школы

-450чел., фактическая наполняемость 363 чел.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

В школе 23 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Кол-во	Оснащенность
кабинет русского языка и литературы	2	60%
кабинет информатики и ИКТ	1	80%
кабинетов начальных классов	8	70%
кабинет математики	2	50%
кабинет татарского языка и литературы	3	60%
кабинет химии	1	80%
кабинет иностранного языка	2	50%
кабинет физики	1	60%
кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки	1	40%
кабинет технологии	2	70%

Наличие актового зала: имеется площадью 126,2 кв.м, 150 посадочных мест

Наличие спортивных залов: имеется 1 спортивный зал: 295,5 кв.м

Оснащенность составляет 70%

(количество, площадь, оснащенность)

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет

медицинский кабинет имеется с общей площадью 33,3 кв.м, лицензия ФС 16 -01 – 001237 от 10 апреля 2012 года

Наличие столовой

имеется столовая с площадью –134,4 кв. м на 130 посадочных мест (площадь, количество посадочных мест)

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года паспорт приемки- имеется

В школе имеется 9 проекторов с экранами, 3 интерактивные доски, кабинет информатики, оснащенный 14 компьютерами, соединенными в локальную сеть. Библиотечный фонд составляет 5720 единиц, в библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в интернет.

### III. Состав обучающихся

Учебный год	Количество классов-комплектов	НОО	ООО	СОО	Итого
2018-2019	18	173	190	0	363
2019-2020	17	170	177	9	356
2020-2021	17	164	145	10	319

### IV. Структура и система управления образовательного учреждения

#### 1. Структура управления

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан,

Постановлениями и распоряжениями Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Уставом школы. При осуществлении приносящей доход деятельности школа осуществляет деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующими данную деятельность.

Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Педагогический совет
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей (1-9 классы)
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- Методическое объединение эстетико-оздоровительного цикла
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Родительские комитеты классов

Руководитель образовательного учреждения является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, советом школы и общешкольным родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора, руководит функциональными службами (библиотечная, медицинская).

## *2. Планирование*

Имеется перспективный план работы школы, годовой и текущие планы работы школы.

Планирование опирается на анализ итогов методической и учебно-воспитательной деятельности прошедшего периода.

План работы составлен по следующим разделам:

Анализ работы МБОУ «СОШ №5» НМР РТ за прошлый учебный год.

Задачи школы на следующий учебный год.

- Организационная деятельность, направленная на получение бесплатного образования.
- Организационно-педагогические мероприятия.
- Учебно-методическая деятельность.
- Развитие национального образования.
- Воспитательная работа. Работа с родителями и общественностью.
- План работы библиотеки.
- План работы педагога-психолога.
- План работы социального педагога.
- Система внутришкольного контроля.
- Административно-хозяйственная деятельность.

## *3. Внутришкольный контроль*

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов.

Система внутришкольного контроля школы включает в себя:

- Контроль усвоения учебных программ
- Тематический контроль
- Классно-обобщающий контроль
- Персональный контроль
- Контроль за ведением школьной документации

В качестве методов контроля используются наблюдение, анкетирование, собеседование, административные проверки, индивидуальные беседы.

Целенаправленная работа по отслеживанию качества обучения ведется по параллелям, по предметам, по среднему баллу учащихся за четверть и по учителям. Сравнительный анализ за полугодие и год по различным предметам позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Система включает в себя четко продуманный, научно-обоснованный план контроля формирования УУД по учебным дисциплинам:

- входной контроль знаний;
- промежуточная аттестация;

- итоговая государственная аттестация в 9-х классах;
- республиканский контроль знаний.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК отражаются в информационных справках, обсуждаются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, педагогических советах. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

#### *4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением*

Рабочие места администрации школы оснащены 2 ноутбуками и 4 стационарными компьютерами, которые используются в управлении образовательным учреждением. Все ноутбуки имеют выход в интернет через Wi-Fi. В своей работе заместители директора по УР используют программы по заполнению аттестатов выпускников, составления расписания уроков, базы данных обучающихся и сотрудников школы, использование ресурсов портала «Электронное образование в Республике Татарстан».

### **V. Условия осуществления общеобразовательного процесса**

Формы методической работы, реализуемые в школе: педагогические советы, семинары, заседания МО, школа молодого специалиста, школа педагогического мастерства, конкурсы методических разработок, мастер-класс. Для реализации данных форм работы используются разнообразные методы: обобщение опыта лучших учителей и творческих дел, анализ работы учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, мониторинг качества обучения и уровня воспитанности. Методическая работа ведётся в соответствии с годовым планом.

Имеются научно-методическая литература по проблемам обучения и воспитания, материал систематизирован по различным направлениям учебно-воспитывающей деятельности: лицейские мероприятия и праздники, дополнительное образование, работа с классными руководителями, профилактика правонарушений, работа с родителями нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания учащихся (Законы «Об образовании», «О языках народов РТ», стандарты, локальные акты и т.д.); программы по предметам учебного плана; учебно-методическая литература, подписные издания; образцы учебно-тематических планов, конспектов уроков, рекомендации по аттестации; материалы для промежуточного, итогового, тестового контроля; материалы для организации воспитательной работы, работы с родителями, учащимися; подборки материалов по новым эффективным технологиям; рекомендации по научной организации труда учителей и учащихся; материалы по обобщению передового педагогического опыта; публикации из опыта работы педагогов школы.

В течение учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» НМР РТ работала над реализацией поставленных задач:

1. Совершенствовать систему работы по повышению качества образования, предъявляемого к школам с углубленным изучением предметов.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов.
3. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпийской подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы через использование педагогическими работниками эффективных методик и образовательных технологий.
4. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
5. Разработать систему комплектования профильных классов из учащихся, демонстрирующих повышенный интерес к изучению отдельных предметов.
6. Способствовать воспитанию у обучающихся социальной и гражданской активности через формирование нравственных ценностных ориентиров на основе национальных традиций.

Решению обозначенных задач подчинена деятельность методического совета, предметных методических объединений, методических объединений классных руководителей.

Методическим советом организуется обобщение и распространение профессионального мастерства педагогов на различных уровнях через семинары, научно-практические конференции, печатные издания.

На заседаниях МО рассматривали рабочие программы предметников, изучали нормативы по ведению, проверке и оцениванию тетрадей учащихся, подводили итоги участия в лицейских и муниципальных олимпиадах, выступали с творческим отчетом по своей методической теме, обсуждали результаты ГИА, контрольных срезов по предметам.

## VI. Учебный план

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основании следующий документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав МБОУ «СОШ№5» НМР РТ.

Учебный план сформирован с учетом специфики работы школы, которая обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их способностями и интересами.

В соответствии с Уставом школы установлена 6-дневная учебная неделя. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 4 и 9-х классах составляет 34 недели, 2-3, 5-8 классах – 35 учебных недель. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8.00 ч. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. Во всех классах нормы учебной нагрузки не выходят за рамки предельно допустимой согласно СанПИН.

Начальная школа обучается по программе «Перспектива».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Выполнение учебной программы обеспечивается во внеурочное время в нетрадиционной форме. Обязательное изучение английского языка в 1 классах проводится в рамках внеурочной деятельности. Для профилактики утомляемости в дни отсутствия урока физкультуры после 3 урока проводится динамическая пауза.

С целью развития индивидуальных особенностей первые классы в этом году формируются по двум направлениям: инженерный и лингвистический. Так как в первом классе нет вариативной части, специфика прослеживается во внеурочной деятельности, а также в распределении кружков («Шахматы», «Риторика», «Театральное искусство», «ЛЕГО-конструирование», «Техническое моделирование»).

Со второго класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на математику: по 1 часу во 2-3 классах, 0,5 – в 4-х.

В основной школе углубленное изучение ведется по двум направлениям: углубленное изучение русского языка (8а) и математики (6а и 9а).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и организуется для обучающихся 5-х классов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 0,5 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния здоровья обучающихся, в классах сформированы три медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Объем и структура физической нагрузки, а также требования к уровню усвоения учебного материала в специальной медицинской группе организуются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Литературное чтение на родном языке» изучается на двух языках: русском и татарском по выбору родителей (законных представителей).

В школе изучается иностранный язык – английский как основной, второй иностранный язык представлен французским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку, родному языку и литературе, родному языку и литературному чтению на родном языке, информатике происходит деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении уроков технологии класс делится на группу мальчиков и девочек при наполняемости 25 человек и более. При меньшей наполняемости классы объединяются по параллелям и делятся на подгруппы.

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное («Традиции народов России»), социальное (детский совет самоуправления «Тамырлар»), общекультурное (ансамбль «Чишмэ»), общеинтеллектуальное (научное общество «Исследователь»), объединение «Шах и Мат»), спортивно-оздоровительное (спортивное движение «Мы за спорт»).

На основании годового календарного графика и «Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок» промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится с 15 по 25 мая 2020 года. В первых классах применяется качественная оценка результатов уровня усвоения части образовательной программы НОО без фиксации отметки с занесением в лист достижений. Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации указаны в Приложении №1.

## VII. Результаты образовательной деятельности

Одним из важнейших результатов деятельности учебного заведения является качество результатов обучения и воспитания обучающихся. Уровень этих показателей определяет степень усвоения обязательного образовательного минимума и овладение обучающимися содержанием образования в определенной области знаний, иными словами, выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ».

На начало года в школе обучалось 334 учащихся.

В течение учебного года 25 обучающихся выбыли из школы и прибыли 10 обучающихся. Таким образом, на конец учебного года в школе обучается 319 учеников.

Из них 309 успешно прошли аттестацию и переведены в следующий класс.

Успеваемость по школе составляет 96,3% (в прошлом году – 98,96%), что ниже прошлогодних показателей на 2,3%.

Успеваемость по школе за 3 года

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
97,36	98,96	96,3

Из 272 аттестованных учащихся школы 10 отличников, 88 учеников окончили учебный год на «4» и «5», это составило 37%, что ниже прошлогодних показателей на 7,64%.

Качество по школе за 3 года

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
41%	44,64%	37%

### Начальная школа

По начальным классам процент успеваемости составил 96,3% (в прошлом году - 98,45%), что ниже прошлогоднего на 2,15%.

Сравнительная таблица успеваемости по начальной школе за 3 года

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
96,83%	98,45%	96,3%

Сравнительная диаграмма успеваемости по начальной школе за 3 года  
Процент качества –48,7% (в прошлом году - 59,69%), что на 11% ниже прошлогоднего.

Сравнительная таблица качества по начальной школе за 3 года

2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.год
50%	59,69%	48,7%

Результаты работы учителей начальной школы за год

№п/п	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	Неуспевающие	Качество по классу, %
2а	16	-	9	-	56,25
2б	19	-	10	2	52,6
3а	23	2	8	1	43,4
3б	18	2	6	-	44,4
4а	20	2	8	2	50
4б	21	2	8	1	47,6
	117	8	49	6	48,7

### Качество знаний по предметам (начальная школа)

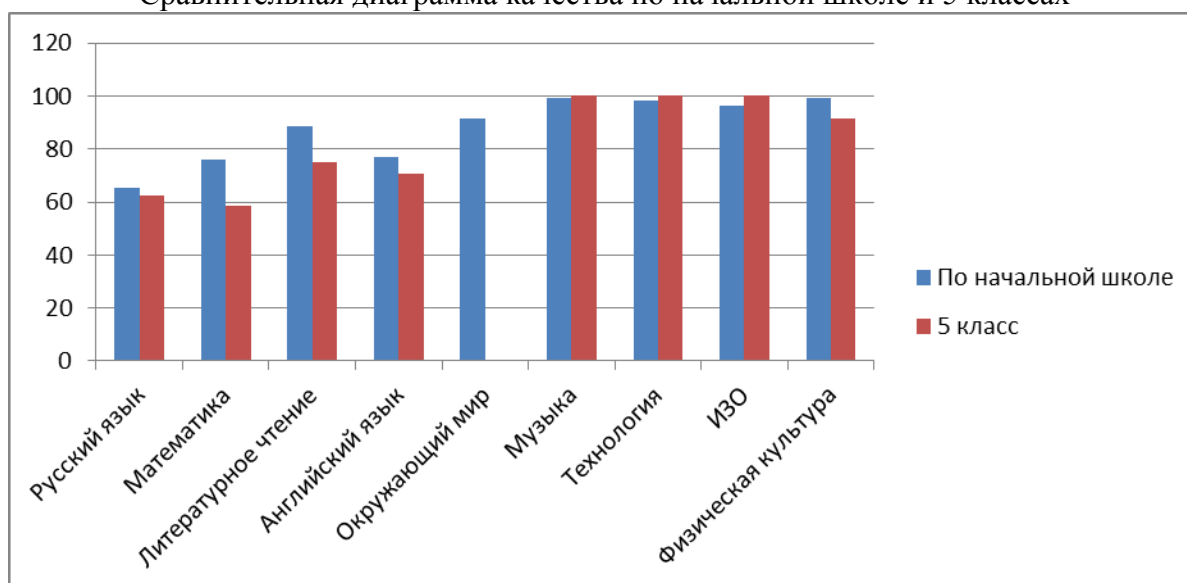
Предмет	2 класс		3 класс		4 класс		Среднее по начальной школе
	А	Б	А	Б	А	Б	
Английский язык	75	73,68	73,91	52,94	65	61,9	66,67
ИЗО	100	94,74	95,65	100	95	100	97,56
Литературное чтение (род)	87,5	78,95	86,96	76,7	90	85,71	83,76
Литературное чтение	81,25	84,21	91,3	88,24	80	90,48	85,47
Математика	62,5	57,89	69,57	58,82	65	61,9	62,39
Музыка	100	100	100	88,24	90	100	95,12
Окружающий мир	81,25	73,68	91,3	64,71	70	80,95	75,61
Русский язык	56,25	52,63	52,17	47,06	60	66,67	55,56
Родной язык	81,25	78,95	78,26	64,71	75	80,95	76,07
Технология	100	94,74	95,65	100	100	100	98,29
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100

### Качество знаний по предметам (начальная школа)

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Качество	Усп-сть	Качество	Усп-сть	Качество	Усп-сть
Русский язык	53	98	65,12	99,22	55,56	94,87
Литер. чтение	84	99	88,37	100	85,47	97,44
Родной язык	79	100	78,29	100	76,07	98,29
Лит. чтение (род)	82	100	86,82	100	83,76	99,15
Английский язык	66	99	76,74	99,22	66,67	98,29
Математика	67	97	75,97	99,22	62,39	95,73

Окружающий мир	78	99	91,47	100	76,92	98,29
Музыка	97	100	99,22	100	95,12	100
ИЗО	97	100	96,12	100	97,56	100
Физ.культура	100	100	99,22	100	100	100
Технология	98	100	97,73	100	98,29	100

Сравнительная диаграмма качества по начальной школе и 5 классах



По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

#### Основная школа

В основной школе процент успеваемости составляет 91,72%, процент качества –26,21% (в прошлом году 31,13% ).

Сравнительная таблица успеваемости по основной школе за 3 года

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
97,74	99,34	91,72

Сравнительная таблица качества по основной школе за 3 года

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
34,46	31,13	26,21

#### Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 учебных года (5-9 класс)

№ п/п	Предмет	Качество		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Английский язык	55,5	51,83	49
2	Алгебра		30,23	37
3	Биология	57,46	58,12	70
4	География	74,64	70,16	71
5	Геометрия		32,56	35
6	ИЗО	96,24	97,3	97
7	Информатика	52,63	57,72	64
8	История	75,6	68,59	67
9	Литература	61,25	66,49	67
10	Математика	41,15	43,24	47
11	Музыка	96,96	98,73	95
12	ОБЖ	97,5	100	95
13	Обществознание	79,43	76,44	82



14	Русский язык	48,8	51,53	55
15	Родная литература	70,8	76,96	83
16	Родной язык	61,24	76,84	74
17	Технология	98,27	99,33	96
18	Физическая культура	92,3	99,47	92
19	Физика	40,16	40,65	48
20	Химия	36,84	46,25	51

### **Государственная итоговой аттестации учащихся**

#### **Анализ ГИА 9-х классов**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация в 9-х и классах в 2021 году была проведена в соответствии с правовыми основами проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений с использованием механизмов независимой оценки знаний:

В соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»,
- Постановлением правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 1256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 г. № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»,
- приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»,
- приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»,
- распоряжениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.04.2021 №620-р, от 13.04.2021 №676-р о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году,
- приказом Министерства образования и науки РТ «Об окончании 2020/2021 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII)

классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан» №под-635/21 от 29.04.2021,

- Приказом управления образования №176 от 12 мая 2021 года «Об окончании 2020/2021 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций»;

В прошедшем учебном году основную общую школу окончили 31 ученик. 9а класс (17 человек), 9б (14 учащихся) – оба общеобразовательных класса.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в этом году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика.

Результаты во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. Поэтому при подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Результаты экзаменов 9 классов предыдущих лет были рассмотрены на заседаниях ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА.

Для учащихся были организованы консультации, индивидуальная работа по подготовке их к ГИА по русскому языку, математике. Учителя Валиахметова М.Т., Алешина Л.В., Мингазова З.И., Базилевских Н.А. серьезно и добросовестно относились к проведению консультаций и индивидуальной работы. Но не все учащиеся ответственно посещали консультации.

Заместителем директора по УР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания. Классным руководителем проводилась постоянная работа по владению информацией о том, как посещают учащиеся консультации.

Своевременно была сформирована база данных выпускников 9-го класса.

В 9-х классах проводились проверочные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и текстов экзаменационных работ прошлых лет. Учащиеся приняли участие в городском тренировочном тестировании по математике и русскому языку. Эти работы были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

Для родителей и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.

В течение учебного года велась систематическая работа с учащимися, вошедшими в «группу риска» (малые педсоветы).

В течение года с выпускниками работала педагог-психолог Данилова Н.К. по психологической подготовке учащихся к итоговой аттестации. Также были организованы консультации для родителей.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля, они рассматривались на педагогическом совете и совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в прошедшем году были подготовлены необходимые распорядительные документы и проведены организационные мероприятия. Подготовлены информационные стенды и папки. Также такая информация была выставлена на сайте школы. Проводилась систематическая информированность учителей, выпускников и их родителей по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

По итогам педагогического совета школы №6 от 22.05.2021 все выпускники были допущены к ГИА на основании освоения программы основного общего образования и успешной сдачи промежуточной аттестации.

Результаты по математике

По итогам первого дня экзамена 10 учащихся не справились. Успеваемость составила 67%. Качество 42%. Средний балл – 2,5. 8 учащихся получили отметку «3», 13 – «4».

Из 10 не справившихся 7 были допущены в резервный день, как имеющие неудовлетворительную отметку по одному обязательному предмету. Повторно пересдали все. Средний балл по итогам двух экзаменационных дней средний балл- 3,1.

Причина низкого качества и успеваемости: нерегулярное посещение уроков и дополнительных занятий по подготовке.

Итоги ОГЭ по русскому языку показали понижение качества и успеваемости в сравнении с итогами 2019 года. Успеваемость 90,3% (было 100%), качество 38,7% (было 77%), средний балл – 3,2 (было 4,2). 3 ученика не справились с ОГЭ по русскому языку..

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по школе

предмет	Кол-во выпуск.	Кол-во уч-ков	2017-2018			Кол-во выпуск.	2018-2019				Кол-во выпуск.	2020-2021			
			успеваемость	качество	Ср. оценка по школе		Кол-во уч-ков	успеваемость	качество	Ср. оценка по школе		Кол-во уч-ков	успеваемость	качество	Ср. оценка по школе
Русс. яз.	41 /38	37	97,3	78,3 7	4,02	39/ 39	39	100	77	4,2	31/31	31	90	42	3,1
Матем.		37	97,3	48,6	3,54		39	97	74	3,8		31	90	38,7	3,2
химия		5	100	100	4,2		3	100	100	4,7					
Англ.яз		0					3	100	100	5					
физика		1	100	100	4		3	100	100	5					
биология		5	100	40	3,4		0								
Информ.		29	100	38	3,4		30	100	71	3,9					
история		0					3	100							
Обществ.		8	100	0	3		6	100	67	4,16					
Литер.		0					0								
географ	27	96,3	63	3,9	28	100	61	3,8							

Сравнительный анализ результатов показывает, что и по русскому языку и по математике успеваемость и качество, а также средний балл понизилось по сравнению с 2019 годом (в том году ОГЭ не было).

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ-9 за последние 3 года по школе

Предмет	год		
	2018	2019	2021
Русский язык	4,02	4,2	3,2
Математика	3,54	3,8	3,1
обществознание	3	3,6	
Англ.язык	0	5	
физика	4	5	
информатика	3,4	3,9	
биология	3,4	-	
химия	4,2	4,7	
Литература	0	-	
История	0	3,3	
География	3,9	3,8	

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ-9 по РТ, НМР, школе

Предмет	2021		
	РТ	НМР	Школа
Русский язык	3,97	3,96	3,2
математика	3,69	3,59	3,1
обществознание			
Англ.язык			
физика			
информатика			
биология			
химия			

Литература			
История			
География			

### Анализ ГИА 11 классов

В прошедшем учебном году среднюю общую школу окончили 10 учеников. Согласно приказу Минпросвещения РФ № 105-307 от 16.03.2021 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, информатика, химия, физика, обществознание. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору. Формат ГВЭ не выбрал никто.

По итогам ЕГЭ-2021 все выпускники получили аттестаты.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА-11 в Школе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации, учителей, учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» для 11 классов, на которых отражена необходимая информация для участников ГИА: правила заполнения бланков

Результаты во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. Поэтому при подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа.

Результаты экзаменов предыдущих лет были рассмотрены на заседаниях ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА.

Для учащихся были организованы консультации, индивидуальная работа по подготовке их к ГИА по русскому языку, математике. Учителя Валиахметова М.Т., Юнусов Д.Р., Мубаракшина Г.А., Хуснутдинова Н.А., Габдуллина Л.Р., Галикеев Н.Н. серьезно и добросовестно относились к проведению консультаций и индивидуальной работы. Все учащиеся ответственно посещали консультации.

Заместителем директора по УР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания. Классным руководителем проводилась постоянная работа по владению информацией о том, как посещают учащиеся консультации.

Своевременно была сформирована база данных выпускников 11-го класса.

В 11м классе проводились проверочные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и текстов экзаменационных работ прошлых лет. Учащиеся приняли участие в городском тренировочном тестировании по математике и русскому языку. Эти работы были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

Для родителей и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 11-х классах.

В течение учебного года велась систематическая работа с учащимися, вошедшими в «группу риска» (малые педсоветы).

В течение года с выпускниками работала педагог-психолог Данилова Н.К. по психологической подготовке учащихся к итоговой аттестации. Также были организованы консультации для родителей.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля, они рассматривались на педагогическом совете и совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в прошедшем году были подготовлены необходимые распорядительные

документы и проведены организационные мероприятия. Подготовлены информационные стенды и папки. Также такая информация была выставлена на сайте школы. Проводилась систематическая информированность учителей, выпускников и их родителей по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

По итогам педагогического совета школы №6 от 22.05.2021 все выпускники были допущены к ГИА на основании освоения программы среднего общего образования и успешной сдачи промежуточной аттестации.

Результаты по математике

Профильную математику выбрали 4 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	78
2	74
3	70
4	27
Средний балл	62,25

Из числа сдававших профильную математику 3 целенаправленно готовились, что видно по высоким результатам (70, 74,78). Одна из выпускниц попала в сложную жизненную ситуацию, посещала школы выборочно, поэтому результат очень низкий.

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по математике НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
62,25	61,25	61,99

Таким образом, средний балл по школе выше муниципального (на 1 балл) и республиканского (на 0.26 балла).

Русский язык

ФИО	Балл
1	92
2	90
3	88
4	82
5	80
6	80
7	78
8	72
9	64
10	57
Средний балл	78,3

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по русскому языку с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
78,3	75,09	74,92

Таким образом, средний балл по школе выше муниципального (на 3,21 балл) и республиканского (на 3,38 балла).

Физика

Физику выбрали 3 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	85
2	54
3	46
Средний балл	61,6

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по физике с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
61,6	60,49	59,60

Таким образом, средний балл по физике по школе выше муниципального (на 1,11 балл) и республиканского (на 2 балла).

#### История

Историю выбрали 2 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	40
2	64
Средний балл	52

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по истории с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
52	62,2	61,6

Таким образом, средний балл по истории по школе ниже муниципального (на 10,2 балл) и республиканского (на 9,6 балла).

#### Биология

Биологию выбрали 3 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	61
2	44
3	21
Средний балл	42

Порог по биологии не перешла одна ученица. Девочка с инвалидностью. От ГВЭ отказалась. Родители настояли на медицинском ВУЗе, выпускница не хотела, но в открытую против желания родителей не пошла. Предпочла решить вопрос низкими баллами. Классного руководителя и администрацию не информировала, занятия по подготовке не посещала. Та же самая ситуация по химии.

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по биологии с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
42	55,07	59,69

Таким образом, средний балл по школе ниже муниципального (на 13,07 балл) и республиканского (на 14,69 балла).

#### Химия

Химию выбрали 3 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	67
2	41
3	27
Средний балл	45

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по химии с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
45	60,84	64,46

Таким образом, средний балл по школе ниже муниципального (на 15,84 балла) и республиканского (на 19,46 балла).

#### Информатика

Информатику выбрал 1 ученик. Результаты:

ФИО	Балл
1	78
Средний балл	78

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по информатике с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
-----------------------	---------------------	--------------------

78	69,11	69,8
----	-------	------

Таким образом, средний балл по школе выше муниципального (на 8,83 балла) и республиканского (на 8,2 балла).

Обществознание

Обществознание выбрали 2 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	51
2	55
Средний балл	53

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по обществознанию с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
53	61,19	61,97

Таким образом, средний балл по школе ниже муниципального (на 8,19 балла) и республиканского (на 8,97 балла).

Англ.язык

Англ.язык выбрал 1 ученик. Результаты:

ФИО	Балл
1	68
Средний балл	68

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по АЯ с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
68	78,23	79,71

Таким образом, средний балл по школе ниже муниципального (на 10,23 балла) и республиканского (на 11,71 балла).

Литература

Литературу выбрали 2 ученика. Результаты:

ФИО	Балл
1	49
2	72
Средний балл	60,5

Сравнительный анализ с результатами ЕГЭ по литературе с НМР и РТ

Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ
60,5	65,28	67,36

Таким образом, средний балл по школе ниже муниципального (на 4,78 балла) и республиканского (на 7,31 балла).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по РТ, НМР, школе

Предмет	2021		
	НМР	РТ	Школа
Русский язык	75,09	74,92	78,3
Математика (профиль)	61,21	61,99	62,25
Обществознание	61,19	61,97	53
Англ.язык	78,23	79,71	68
Физика	60,49	59,60	61,6
Информатика	69,11	69,8	78
Биология	55,07	59,69	42
Химия	60,84	64,46	45
Литература	65,28	67,36	60,5
История	62,2	61,6	52

**«Кадровый потенциал образовательной организации»**

Всего педагогических работников	Из них учителей				Из всего количества педагогов молодых специалистов
	с высш. кв.кат.	с перв.кв.кат.	СЗД	Без категории	
25	4	18	1	2	0

**Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям за 3 года**

Имеют квалификационные категории:	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	всего	% к общему числу пед. работников	всего	% к общему числу пед. работников	всего	% к общему числу пед. работников
<b>Всего</b>	<b>27</b>		<b>27</b>		<b>25</b>	
- высшая	2	7,41	4	14,81	4	16
- первая	19	70,39	21	77,78	18	72
-без категории	6	22,22	2	7,41	3	12
Из них прошли СЗД	4	14,81	2	7,41	1	4

1.17 Результативность участия в грантовых поддержках:

-Министерство образования РТ, РФ -Другие гранты.	Алтынова Гульнара Закировна «Учитель-мастер», 2018 Мухаметзянова Василя Исаковна «Старший учитель», 2018 Базилевских Наталья Александровна «Наш новый учитель», 2013 Уракаева Эльвира Владимировна «Старший учитель», 2012 Алешина Асия Фаизовна «Лучший учитель», 2012 Мубаракшина Гузель Амирзяновна «Лучший учитель», 2012 Муртазина Рамиля Рафиковна «Наш новый учитель», 2012 Габдуллина Лилия Радифовна «Алгарыш», 2009 Исмагилова Алина Альбиновна «Эковесна», 2020
---	--

**Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня	6	4	4
Количество победителей и призеров предметных олимпиад республиканского уровня	0	1	1

**IX. Воспитательная работа**



Вся воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии необходимых для личностного развития обучающихся.

**Основными компонентами воспитательной системы школы являются:** воспитание учащихся через приобщение к культуре разных национальностей, участие в общешкольных делах, посещение кружков по интересам, работа ученического самоуправления – детская общественная организация «Тамырлар», методическое объединение классных руководителей, школьное социально-психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями.

**Методическая тема школы по воспитательной работе:** «Формирование социально – адаптированной культуры личности на основе модернизации воспитательного процесса».

**Задачи ВР:**

- организовать внеурочную работу с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

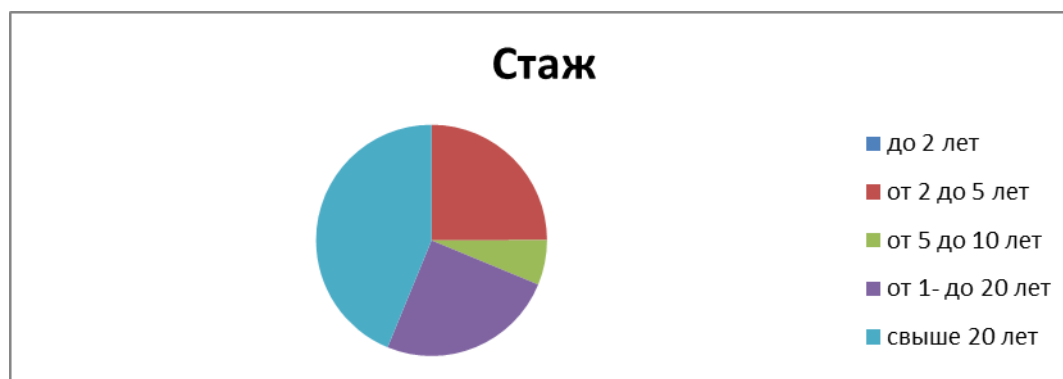
**Основными формами работы:** вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом: коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля стоит яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2020-2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 9.

**Информация о классных руководителях**

Кол-во классных руководителей		Образование		Численность классных руководителей		Стаж работы в данной должности				
муж	жен	высш ее	ср.- спец.	начальное звено	среднее звено	До 2-х лет	2-5	5-10	10- 20	св. 20
1	16	15	1	8	9	0	4	1	4	7



В 2020-2021 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах,

совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя:

1. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

**Основные направления воспитательной деятельности школы:** гражданско-патриотическое, самоуправление, духовно-нравственное воспитание, спортивная работа и пропаганда ЗОЖ, экологическое воспитание, профилактика правонарушений.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. В феврале состоялись встречи с представителями поискового отряда Котенковым В.В. и Кошкиным Н.Н. - воинами-интернационалистами, которые рассказали учащимся об Афганской войне и о своей службе. В феврале традиционно проходил героико-патриотический месячник. Проведено большое количество тематических бесед, классных часов с посещением музеев, просмотром кинофильмов о войне, уроков внеклассного чтения по произведениям о ВОВ. Традиционно прошли Дни Мусы Джалиля, в рамках которого организовали конкурс чтения произведений поэта. В этом году продолжили проект «Дети войны», были организованы встречи с гражданами, у которых детство совпало с Великой Отечественной войной.

В рамках гражданско-патриотического воспитания самым масштабным мероприятием является Смотр строя и песни. На школьном этапе мальчики соревновались по подтягиванию на перекладине - победил ученик 9а класса – Шайдуллоев Амин, а девочки - по поднятию тела от пола - победила ученица 9 б класса Шагидуллина Азиза. Победителями школьного этапа смотра стали ученики 11а в среднем звене, а в младшем звене одержали победу 3а класс. На зональном этапе конкурса взвод младших классов получил номинацию, взвод старших классов взял номинацию «За волю к Победе».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Победы. В этот период ни один тыловик и ветеран ВОВ не остался без внимания учащихся: за каждым ветераном, тружеником тыла закреплен отдельный класс, которым была организована шефская работа. Состоялись встречи с тыловиками и ветераном ВОВ, детьми войны. Учащиеся с интересом слушали их воспоминания о военном времени. В классах прошли классные часы, посвященные патриотизму, защиту Отечества, уроки мужества, внеклассные мероприятия. В школе прошел конкурс рисунков, плакатов «Мой дедушка», «Правнуки ветеранов празднуют Победу».

Важным блоком в гражданско-патриотическом воспитании стал раздел «Воспитание гражданина России», содержанием которого явилось осознание обучающимися нравственной ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Ведется целенаправленная работа по популяризации государственных символов и атрибутов. На традиционных школьных мероприятиях и праздниках исполняются Государственные гимны РФ и РТ, вывешиваются Государственные флаги РФ и РТ. Национальный компонент всегда присутствует при проведении школьных мероприятий. Традиционно в школе прошли мероприятия, посвященные Парламентскому часу. Учащиеся школы участвовали во многих школьных и городских мероприятиях.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению. Возможные пути устранения недостатков:

1. Усилить работу над проектами патриотической направленности.

### **Работа школьного самоуправления**

В школе работает орган ученического самоуправления ШСС. Совет старшеклассников функционирует на основании положения, где прописаны цели, задачи, принципы, права и обязанности членов Совета.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Так как классов в школе немного - выборным исполнительным органом ученического самоуправления является разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская.

Учащиеся в ШСС осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
- организация досуга (вечера, концерты)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

### Акции школьного самоуправления:

- «Самый аккуратный школьный учебник»;
- «Мама РДШ»;
- «Трудовой десант»;
- «Осенняя, весенняя неделя добра»;
- «День здоровья»;
- «Щедрый вторник»;
- «Жизнь без наркотиков».
- «Поздравь учителя».
- «Эковесна».

Старшеклассники занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. Это приучает детей к самостоятельности. Проводилась учеба актива во «Дворце творчества детей и молодежи», оказывалась помощь классным коллективам, проводились дни самоуправления. Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. По окончании учебного года можно выделить самых активных учеников: Хузина А. (11а), Габбазов Карим (11а), Макаров Константин (11а), Миндерова Яна (9б), Романова Марья (6а), Гатина Камиля (6а), Мингалиева Аделя (6а), Мингадиева Амира (6а), Ахметзянов Амир (5б).

1. Работа школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительным.

2. Самостоятельность и инициативность в организации школьных мероприятий.

### **Вывод:**

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Количество мероприятий растет, учащиеся нашей школы по возможности стараются участвовать в конкурсах.

*Итоги участия в конкурсах, 2020-2021 учебный год*

№ п/п	Название конкурса	Место проведения	Ф.И., класс	Результат
<b>Международные и всероссийские конкурсы, мероприятия</b>				
1.	«Отражение»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	1 место
2.	«Отражение»	Международный арт-центр «Наследие»	Хуснуллин Айнур, 3а	1 место
3.	Всероссийская викторина по мультфильму	ЦДТ «Чудотворчество»	Минегулова Алина, 2б	1 место
4.	«Ярче звёзд»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	1 место
5.	Всероссийская викторина по мультфильму	ЦДТ «Чудотворчество»	Ахметзянова Азалия, 2б	1 место
6.	«Один день моей самоизоляции»	ЦДТ «Чудотворчество»	Ахметзянова Азалия, 2б	1 место
7.	«Умники и умницы»	НГПУ	Добротворский Даниял, 3б	1 место
8.	«День семьи, любви и верности»	ЦДТ «Чудотворчество»	Ахметзянова Азалия, 2б	1 место
9.	«Герои сказок и стихов С.Я. Маршака»	ЦДТ «Чудотворчество»	Ахметзянова Азалия, 2б	1 место
10.	«Мой новогодний костюм»	ЦДТ «Чудотворчество»	Ахметзянова Азалия, 2б	1 место
11.	«Воспитать человека»	ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО	Исмагилова А.А.	1 место
12.	«Космическое путешествие»	Рисуй с нами. РФ	Гатина Камиля, 6а	1 место
13.	«Удивительный транспорт»	МСП «Я – учитель!»	Саидова Саёра, 7б	1 место
14.	«Я маме своей посвящаю стихи»	ДЭБЦ	Хайрутдинова Аиша, 3б	1 место
15.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Мельникова Анна, 9б	2 место
16.	«Отражение»	Международный арт-центр «Наследие»	Хуснуллин Айнур, 3а	2 место
17.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Ибрагимова София, 9б	2 место
18.	«Умники и умницы»	НГПУ	Юсупова Марьям, 1б	2 место
19.	«Отражение»	Международный арт-центр «Наследие»	Хуснуллин Айнур, 3а	2 место
20.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Гайнуллин Рамин, 9б	2 место
21.	«Ветер перемен»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	2 место
22.	«Триумф»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	2 место
23.	«Феерия»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	3 место
24.	«Космическое	Рисуй с нами. РФ	Губачева	3 место

	путешествие»		Маргарита, 3а	
25.	«Ангелы надежды»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	3 место
26.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Губачев Данил, 9б	3 место
27.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Макаров Константин, 11а	3 место
28.	«Страна талантов»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	3 место
29.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Миндерова Яна, 9б	3 место
30.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Садрутдинова Мадина, 9а	3 место
31.	«Мастер на все руки»	МСП «Я – учитель!»	Саидова Саёра, 7б	3 место
32.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Шагидуллина Азиза, 9б	3 место
33.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Шаникеева Амина, 9а	3 место
34.	«Отражение»	Международный арт-центр «Наследие»	«Фантазия»	3 место
35.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Юзмиев Халиль, 9б	участник
36.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Шайдуллов Амин, 9а	участник
37.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Хуснутдинова Эльвира, 11а	участник
38.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Хузина Айсылу, 11а	участник
39.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Хисматуллина Влада, 11а	участник
40.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Сунгатуллина Айгуль, 11а	участник
41.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Ахметзянова Амина, 9а	участник
42.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Сулейманов Диншат, 9а	участник
43.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Ризатдинова Амира, 9а	участник
44.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Николаева Эвелина, 9а	участник

45.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Мингалиева Аида, 11а	участник
46.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Минаева Айсылу, 11а	участник
47.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Конюхова Яна, 11а	участник
48.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Козина Ирина, 9б	участник
49.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Кашапов Амин, 9а	участник
50.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Аллун Сельма, 9а	участник
51.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Кабирова Нигора, 9а	участник
52.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Ильясов Исмагил, 9а	участник
53.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Галеева Хадиджа, 9а	участник
54.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Валиахметова Рания, 9а	участник
55.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие»	Бобокаримов Оламгир, 9а	участник
56.	«Добро не уходит на каникулы»	РДШ	Исмагилова А.А.	участник
57.	«Джалиловские чтения»	ЦБС г. Нждекамска	Хуснутдинов Айнур, 3а	участник
58.	«Джалиловские чтения»	ЦБС г. Нждекамска	Шарафутдинова Набиля, 5а	участник
59.	«Джалиловские чтения»	ЦБС г. Нждекамска	Шагимарданова Алия, 1а	участник
60.	«Джалиловские чтения»	ЦБС г. Нждекамска	Шамсутдинова Сумбель, 1а	участник
61.	«Пожарная БезОпасность»	Российский союз спасателей	Серебрякова Дарья, 8а	участник
62.	«Пожарная БезОпасность»	Российский союз спасателей	Агзамова Азалия, 8а	участник
63.	«Абрамовские чтения»	НГПУ	Камалетдинова А.Н.	участник
64.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Ялунин Евгений, 8а	участник
65.	Чемпионат Приволжского	Школа ВЧФГ	Шайдуллова Амалия, 8а	участник

	федерального округа по финансовой грамотности			
66.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Шайгаянова Айгуль, 8а	участник
67.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Рубан Данил, 8а	участник
68.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Овчинкин Анатолий, 8а	участник
69.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Ишалин Данил, 8а	участник
70.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Аслямов Амал, 7б	участник
71.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Ахметшин Самат, 6а	участник
72.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Карева Елена, 7а	участник
73.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Мингалиева Амира, 6а	участник
74.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Романова Марьям, 6а	участник
75.	Чемпионат Приволжского федерального округа по финансовой грамотности	Школа ВЧФГ	Сигаев Кирилл, 6а	участник
76.	«Абрамовские чтения»	НГПУ	Мингазова З.И.	участник
77.	«Пасхальные	«Астра»	Ахметшина	участник

	традиции»		Сабина, 3а	
78.	«Праздник трудолюбия»	«Астра»	Хатипов Булат, 3а	участник
79.	«Праздник трудолюбия»	«Астра»	Ахметшина Сабина, 3а	участник
80.	Олимпиада «Право. Экономика. Общество»	КФ РГУП	Волков Амир, 11а	участник
81.	«Крылатые фантазии»	Союз охраны птиц России	Хабирова Сафия, 3б	участник
82.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Центр.оргкомитет «Русского медвежонка»	СОШ №5	участник
83.	«Абрамовские чтения»	НГПУ	Исмагилова А.А.	участник

### Региональные и республиканские конкурсы

1	«Сохраним природу Татарстана!»	ДЭБЦ г.Казань	Минегулова Алина, 2б	1 место
2	«Моя интеллектуальная собственность 2020»	КНИТУ	Мифтахова Алла, 9б	1 место
3	«Зимние фантазии»	«ДЮЦ №14» г. Наб.Челны	Шерова Танзиля	1 место
4	«Пёстрый саквояж»	«ДЮЦ №14» г. Наб.Челны	Хабтрова САфия, 3б	1 место
5	«Эрудит»	Респуб.олимпиадный центр	Аллун Ильяс, 3б	1 место
6	«Моя лучшая методическая разработка»	Фонд 21 века	Габдуллина Л.Р.	1 место
7	«Компьютерная грамотность»	ИЭУП	Зиганшина Зарина, 1 б	2 место
8	«Компьютерная грамотность»	ИЭУП	Сайфуллин Салих, 5 б	2 место
9	«Новые возможности»	Информационно- методический центр г. Наб.Челны	«Лига добра»	3 место
10	Межрег. юношеские чтения имени Хади Атласи	Министерство образования РТ	Хузина Айсылу, 11а	3 место
11	«Радужная сцена»	ДЭБЦ г.Казань	«Фантазия»	3 место
12	«К далёким звёздам»	Тат-конкурс	Даминова Самира, 5а	3 место
13	XX открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль «Созвездие Йолдызлык»	Волонтерский центр	Хуснутдинова Эльвира, 11а	диплом
14	«Юный армеец»	«Патриот»	Мухаметзянов Айзат, 7а	грамота
15	«Юный армеец»	«Патриот»	Сушков Федот, 7а	грамота



16	«Берегите жилище от пожаров»		МЧС	СОШ №5	Благ.письмо
17	«Вместе мы едины!»		Управление культуры	Валиев Азамат, 8а	участник
18	«Вместе мы едины!»		Управление культуры	Ибрагимова София, 9б	участник
19	«Вместе мы едины!»		Управление культуры	Мухаметзянов Айзат, 7а	участник
20	«Вместе мы едины!»		Управление культуры	Пчельникова Арина, 7а	участник
21	«Вместе мы едины!»		Управление культуры	Карева Елена, 7а	участник
22	«Книжные иллюстрации»		РЦВР	Добротворский Даниял, 3б	участник
23	«Книжные иллюстрации»		РЦВР	Романова Марьям, 6а	участник
24	«Сохраним природу Татарстана»		ДЭБЦ г. Казань	Ахметзянова Азалия, 2б	участник
25	«Сохраним природу Татарстана»		ДЭБЦ г. Казань	Куртляева Диана, 4б	участник
26	«Сохраним природу Татарстана»		ДЭБЦ г. Казань	Аглиев Ильяс, 7а	участник
27	«Вторая жизнь вещей»		РЦВР	Исламова Ландыш, 7а	участник
28	«Вторая жизнь вещей»		РЦВР	Хайрутдинова Аиша, 3б	участник
29	«Вторая жизнь вещей»		РЦВР	Мельникова Ирина, 3а	участник
30	Х респуб. научно-практич.конференция чтений имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу»		КФУ	Шамсутдинова Сумбель, 1а	участник
31	«Кенгуру»		СЗО РАО	СОШ №5	участник
32	«Поэзии чудесный гений»		МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Габбазов Карим, 11а	участник
33	«Поэзии чудесный гений»		МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Конюхова Яна, 11а	участник
34	«Поэзии чудесный гений»		МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Серебрякова Дарья, 8а	участник
35	«Поэзии чудесный гений»		МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Ялунин Евгений, 8а	участник
36	«Поэзии чудесный гений»		МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Шайдуллов Амин, 9а	участник
37	«Поэзии чудесный гений»		МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Миндерова Яна, 9б	участник

38	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Бобокаримов Оламгир, 9а	участник
39	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Кашапов Амин, 9а	участник
40	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Саидова Саёра, 7б	участник
41	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Галеев Юсуф, 7б	участник
42	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Самигуллина Ралина, 7а	участник
43	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Карева Елена, 7а	участник
44	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Нуруллина Гузель, 6а	участник
45	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Шайхуллова Гузель, 6а	участник
46	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Ахметшин Самат, 6а	участник
47	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Сигаев Кирилл, 6а	участник
48	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Мингалиева Амира, 6а	участник
49	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Мингалиева Аделя, 6а	участник
50	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Романова Марьям, 6а	участник
51	«Поэзии чудесный гений»	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Гатина Камиля, 6а	участник
52	«Вперёд – в прошлое – 2021»	КНИТУ	Мифтахова Алла, 9б	участник
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
1	«Телефон доверия и я»	«Эйдос»	Кузьмина Майя, 2а	1 место
2	«Түбән Кама гүзәле»	МЦ «Ковёр»	Хузина Айсылу, 11а	1 место
3	«Мистер студенчество - 2020»	МЦ «Ковёр»	Волков Амир, 11а	1 место
4	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Ахметзянова Азалия, 2б	1 место
5	#ВНовыйгодсГТО	ГТО	Хатипов Булат, 3а	1 место

6	«Неопалимая Купина»	ВДПО	Мельникова Анна, 9б	1 место
7	«Неопалимая Купина»	ВДПО	Куртляева Диана, 4б	1 место
8	«Детство без границ»	ДТДиМ	Гилязова Лилия, 7а	1 место
9	«Детство без границ»	ДТДиМ	Трошкина Аделина, 7а	2 место
10	«Твой выбор!»	«Центр образования» НМР РТ	Гатина Камиля, 6а	2 место
11	«Я – следопыт»	ДЭБЦ	Романова Марьям, 6а	2 место
12	Конкурс метод. разработок, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I	СДиЮТ	Базилевских Н.А.	2 место
13	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Романова Марьям, 6а	3 место
14	«Знай и не допускай!»	УО	Ахметзянова Амина, 9а	3 место
15	«Детство без границ»	ДТДиМ	Самигуллина Ралина, 7а	3 место
16	«Парламентский урок» (конкурс школьных проектов)	ДТДиМ	Габбазов Карим, 11а	3 место
17	«Без бергә»	ДШИ	«Фантазия»	3 место
18	«Безопасное колесо»	ЦДОдд	Отряд ЮИД	3 место
19	«Туган як – родной край»	СДиЮТ	Гатина Камиля, Романова Марьям, 6а	3 место
20	«Я – пешеход!»	ЦДОдд	Шамсутдинова Сумбель, 1а	номинация
21	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	ЦОД	Исламова Ландыш, 7а	номинация
22	«Есть контакт»	МЦ «Ковёр»	Хуснутдинова Эльвира, 11а	благодарность
23	«Есть контакт»	МЦ «Ковёр»	Волков Амир, 11а	благодарность
24	«Кросс нации»	Управление ФК	Хатипов Булат, 3а	участник
25	«Кросс нации»	Управление ФК	Петров Константин, 3а	участник
26	«Кросс нации»	Управление ФК	Морозов Артем, 4а	участник
27	«Кросс нации»	Управление ФК	Латыпова Аиша, 4а	участник
28	«Осенняя неделя добра»	НВЦ	Хуснутдинова Эльвира, 11а	участник
29	Конкурс отрядов профилактики правонарушений	УО	«Сила»	участник
30	«Дары осени»	ДЭБЦ	Гилязова Лилия,	участник

			7а	
31	«Дары осени»	ДЭБЦ	Мифтахова Алла, 9б	участник
32	«Дары осени»	ДЭБЦ	Зиннатуллина Саида, 1а	участник
33	«Дары осени»	ДЭБЦ	Хакимова Ясмина, 1а	участник
34	«Дары осени»	ДЭБЦ	Шагимарданова Алия, 1а	участник
35	«Дары осени»	ДЭБЦ	Симонов Бодан, 4а	участник
36	«Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»	ЦОД	Ахметзянова Арина, 4а	участник
37	«Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»	ЦОД	Ахметзянова Азалия, 2б	участник
38	«Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»	ЦОД	Гафарова Сафия, 3б	участник
39	«Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ»	ЦОД	Губер Александр, 3а	участник
40	«Знай и не допускай!»	УО	Ахметзянова Азалия, 2б	участник
41	«Знай и не допускай!»	УО	Романова Марьям, 6а	участник
42	«Знай и не допускай!»	УО	Шамсутдинова Сумбель, 1б	участник
43	«Знай и не допускай!»	УО	Гайсамова Лия, 1б	участник
44	«Телефон доверия и я»	«Эйдос»	Хаматханова Залия, 2а	участник
45	«Телефон доверия и я»	«Эйдос»	Сагдиев Амирхан, 2а	участник
46	«Телефон доверия и я»	«Эйдос»	Сагдиев Алмаз, 4а	участник
47	«Телефон доверия и я»	«Эйдос»	Гатин Булат, 3а	участник
48	«Телефон доверия»	«Эйдос»	11 А класс	участник
49	«Телефон доверия и я»	«Эйдос»	Гафарова Сафия, 3б	участник
50	«Рисую СИМ»	ЦДОдд	Мифтахова Алла, 9б	участник
51	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Хатипов Самат, 1б	участник
52	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Мингалиева Амира, 6а	участник
53	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Мингалиева Аделя, 6а	участник
54	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Хуснуллин Айнур, 3а	участник
55	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Петров Сергей, 3а	участник
56	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Куртляева Диана, 4б	участник

57	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Гимадиева Азалия, 6а	участник
58	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Романова Марьям, 6а (пед. Мухаметзянова В.И.)	участник
59	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Гатина Камиля, 6а (пед. Мухаметзянова В.И.)	участник
60	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Романова Марьям, 6а (пед.Исмагилова А.А.)	участник
61	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Гатина Камиля, 6а (пед.Исмагилова А.А.)	участник
62	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Сафиуллин Айнур, 1б	участник
63	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Шамсутдинова Сумбель, 1а	участник
64	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Минегулова Алина, 2б	участник
65	«Буду бдительным на льду и на воде»	СДиЮТ	Ахметзянова Азалия, 2б	участник
66	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	ЦОД	Гафарова Сафия, 3б (пед. Ильина З.Е.)	участник
67	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	ЦОД	Гафарова Сафия, 3б (пед. Ахметова В.Н.)	участник
68	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	ЦОД	Добротворский Даниял, 3б	участник
69	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	ЦОД	Архипова Аиша, 5а	участник
70	«Я выбираю жизнь без наркотиков!»	УО	Лукиянова Амалия, 2б	участник
71	«Я выбираю жизнь без наркотиков!»	УО	Ахметзянова Азалия, 2б	участник
72	«Я – пешеход»	ЦДОдд	Шагимарданова Алия, 1а	участник
73	«Я – пешеход»	ЦДОдд	Шарафутдинов Сулейман, 1а	участник
74	«Я – пешеход»	ЦДОдд	Садькова Ясмина, 1а	участник
75	«Я – пешеход»	ЦДОдд	Ахмедзянова Латифа, 1а	участник
76	«Нет чужих детей – есть окружение моего ребенка»	Ассоциация отцов	Совет отцов	участник

77	Лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	СДиЮТ	Ялунин Евгений, 8а	участник
78	Лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	СДиЮТ	Ахметзянова Амина, 9а	участник
79	Лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	СДиЮТ	Шайдуллов Амин, 9а	участник
80	Лично-командные соревнования по спортивному ориентированию	СДиЮТ	Кашапов Амин, 9а	участник
81	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Минегулова Алина, 2б	участник
82	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Григорьева Аделина, 1б	участник
83	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Шамсутдинова Сумбель, 1а	участник
84	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Арсланова Камила, 2б	участник
85	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Саидова Саёра, 7б	участник
86	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Шерова Танзиля, 7б	участник
87	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Мифтахова Алла, 9б	участник
88	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Габдрахманова Аиша, 5а	участник
89	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Шагимарданова Алия, 1а	участник
90	«Слово звучащее – слово живое»	СДиЮТ	Хуснуллин Айнур, 3а	участник
91	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Мифтахова Алла, 9б	участник
92	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Мельникова Анна, 9б	участник
93	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Минегулова Алина, 2б	участник
94	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Саидова Саёра, 7б	участник
95	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Ахметзянова Азалия, 2б	участник
96	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Шарафутдинова Набиля, 5а	участник
97	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Хабилова София, 3б	участник
98	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Шерова Танзиля, 7б	участник
99	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Шамсутдинова Сумбель, 1а	участник
100	«Дорога без опасности»	ЦДОдд	Зарипов Руслан,	участник

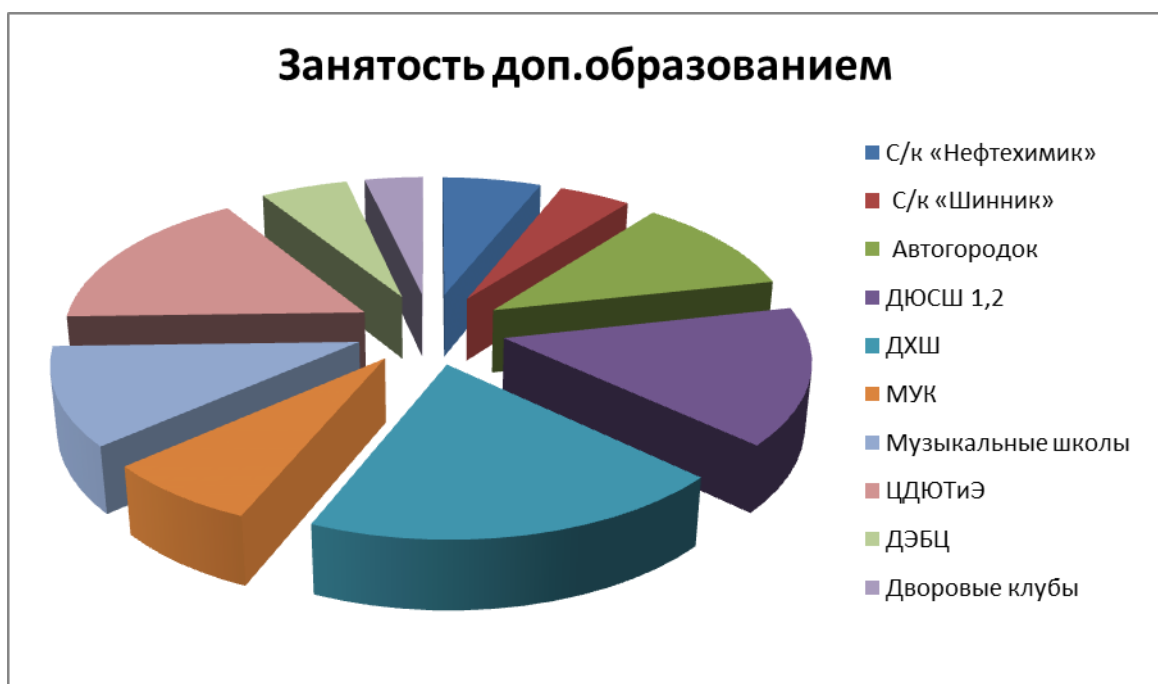
	опасности»		2а	
101	«Сездэ калыр иде»	Цент.биб-ка	Ильина З.Е.	участник
102	Весенняя добровольческая школа - 2021	НВЦ	Меликян Софья, 8а	участник
103	Весенняя добровольческая школа - 2021	НВЦ	Шамсуварова Диляра, 8а	участник
104	«Я – следопыт»	ДЭБЦ	Камалетдинова А.Н.	участник
105	«Я – следопыт»	ДЭБЦ	Исмагилова А.А.	участник
106	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Хуснуллин Айнур, 3а	участник
107	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Хабирова Сафия, 3б	участник
108	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Хасаншина Арина, 4а	участник
109	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Куртляева Диана, 4б	участник
110	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Минегулова Алина, 2б	участник
111	«Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	ДЭБЦ	Шамсутдинова Сумбель, 1а	участник
112	Семинар для педагогов ОО НМР РТ «Туристско-краеведческая деятельность, как одна из форм здоровьесберегающих технологий»	Центр образования	Хаммадиева А.Ф.	участник
113	«#МыВместе»	НВЦ	«Лига добра»	участник
114	«Шляпа»	ДТДиМ	Карева Елена, 7а	участник
115	«Шляпа»	ДТДиМ	Шаникеева Марьям, 7б	участник
116	«Шляпа»	ДТДиМ	Саидова Саёра, 7б	участник
117	«Шляпа»	ДТДиМ	Шерова Танзиля, 7б	участник
118	«День Нефтехима - 2021»	ПАО «НКНХ»	Шамсутдинова Л.Р.	участник
119	«Детство без границ»	ДТДиМ	Аглиев Ильяс, 7а	участник
120	«Детство без границ»	ДТДиМ	Карева Елена, 7а	участник
121	«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	СДиЮТ	Галеев Юсуф, 7б	участник
122	«С картой по городу»	СДиЮТ	Команда 6а класса	участник

123	«Моя родословная»	СДиЮТ	Минегулова Алина, 2б	участник
124	«Моя родословная»	СДиЮТ	Питаев Максим, 1б	участник
125	«Моя родословная»	СДиЮТ	Ахметзянов Амир, 5б	участник

### Дополнительное образование

На базе школы были открыты следующие занятия объединений по интересам: «Хоровое пение», «Волейбол», «Шашки», «Что? Где? Когда?» «Юный журналист», «Занимательный английский», «СМС-дети», «Театральная студия», «Мир творчества», «В мир права», «Семьеведение», «Я - лидер».

Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально – образовательной сферы: 323 чел – 94,54 %.



### Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Формирование ЗОЖ и здоровья – проблема комплексная. Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и работников школы – сложная и трудная задача. Поэтому в плане оздоровления важная роль отводится антитабачной, антиалкогольной пропаганде, санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь. Учитывая это, ежегодно проводятся Дни и недели здоровья, осенние и весенние кроссы, спортивные соревнования на базе школы и города. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в спартакиадах школьников, проводили дружеские встречи по баскетболу, волейболу с учениками ближних школ, принимали активное участие в «Лыжне Татарстана», по биатлону, плаванию, в турнирах по национальной борьбе, в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Классными руководителями по направлению «Здоровье» было разработано и проведено множество мероприятий: разнообразные спортивные турниры, эстафеты, практикумы, беседы, классные часы, конкурсы рисунков.

Мы имеем квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

Наша задача – формирование у школьников активистской культуры здоровья интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремиться показать как можно более высокие спортивные результаты.



На сегодняшний момент происходит внедрение ГТО в школе. Основной его целью является исследование уровня физической подготовки детей и его влияние на укрепление здоровья. ГТО проверяется двумя способами: теоретическая часть – это написание тестовых работ, в ходе которых выявляется уровень знаний учеников по вопросам физической культуры и спорта; практическая часть – дети сдают нормативы согласно их возрастному критерию; в данном случае проверяются умения и навыки обучающихся. Огромное значение имеет влияние уроков физкультуры на оздоровление школьников. Для достижения этой цели ГТО в начальной школе проводились классные часы. Проводя классный час на тему ГТО, начальная школа знакомила детей с историей развития данного направления. К сдаче нормативов ГТО допускались учащиеся различных групп здоровья, но при обязательном выполнении определенных условий. Ребенок должен заниматься в спортивных секциях, соответствующих его группе здоровья.

В школе работают спортивные секции «В мире спорта», «Тхэквондо». Кроме того девочки и мальчики посещают секции в различных ДЮСШ.

Совет отцов принимает активное участие в спортивных соревнованиях, организованных городской Ассоциацией отцов.

Фельдшером школы организовываются и проводятся профилактические беседы (Профилактика гриппа и ОРЗ, Авиитаминоз; просмотр ролика «Почему Я?», «Антитабак», презентация «Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь», Личная гигиена, Профилактика алкоголизма и табакокурения).

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, веселые старты.

#### ***Результат:***

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Учащиеся принимают активное участие во всех муниципальных мероприятиях данного направления.

#### ***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально – техническое обеспечение для полноценного развития спортивно – массового воспитания

#### ***Возможные пути решения проблем:***

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

#### **Экологическое воспитание.**

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. В рамках Недели экологической культуры учителем биологии разработан цикл классных часов по экологическому воспитанию. Активно участвовали в акции «Посади дерево», «Здоровые дети – на чистой планете», «Марш парков», «Покормите птиц», «Эковесна», «Экопатруль», «Неделя добра».

#### **Работа библиотеки.**

Главная задача библиотечной деятельности в школе ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации учеников.

Взаимодействие библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогики сотворчества», где библиотеке отводится активная роль. Это прежде всего индивидуальная работа, построенная в форме диалога. Второе - внеурочная жизнь школьника. Именно в ней проявляется эмоциональная, духовная сторона жизни ребенка. Часто дети приходят в библиотеку просто

пообщаться, поделиться радостью или горем, получить поддержку, одобрение или совет. Это также является важной составляющей работы библиотеки.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей - классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей своего края.

Мы очень тесно работаем с соседними библиотеками и к юбилею Г. Абсалямова совместно с филиалом городской библиотеки № 38 провели литературную визитку «Ак чәчәкләр бүләк итте», познакомили 8 класс с творчеством писателя и романом “Ак чәчәкләр”.

Для первоклассников каждый год проводится “Посвящение первоклассников в читатели”. На праздник приходит много сказочных героев: Королева книга, Незнайка, Доктор Айболит, Золушка, Кот в сапогах и другие. Детям праздник очень нравится, и все хотят стать читателями библиотеки.

Проводятся встречи с будущими первоклассниками и их родителями. На этих занятиях будущие первоклассники знакомятся с библиотекой, книгой, журналами, а также для них проводятся интересная викторина.

Уже второй год проводим акцию «Подари книге вторую жизнь». Много было собрано макулатуры. Пусть это воспитает экологическую культуру каждого и станет привычкой сдавать накопившийся в быту и на производстве мусор для вторичной переработки.

В рамках недели татарского языка и литературы провели мероприятие «Муса Жәлил – патриотик шагыйрь». Учителя и учащиеся на каждой перемене читали стихи поэта. Также совместно с филиалом № 38 было проведено мероприятие посвящённое герою-патриоту Мусе Джалилю. Дети познакомились с биографией, читали и инсценировали его стихи.

В рамках месячника "Гражданское и патриотическое воспитание" состоялась встреча учащихся 5-6 классов с учителем – ветераном Усачевой Анастасией Тимофеевной. Она прошла в очень теплой атмосфере. Анастасия Тимофеевна рассказывала детям про свое военное детство, про тяготы того времени, читала ребятам свои стихи. Также ее стихи звучали и в исполнении учащихся 5-х классов. Затем слово взяла член литературного общества «Кама таңнары» Альфия Сибгатуллина. Она познакомила детей со своим творчеством. Ребята остались довольны этой встречей, рассказ ветерана они слушали, затаив дыхание, и мы подарили гостям сладкие подарки.

Каждый год совместно с учителями проводим в школе грандиозное мероприятие под названием "Вечно молодой Тукай", посвященное к дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая. Начинается оно с просмотра документального фильма о биографии поэта. Следующие перемены посвящаются чтению стихов великого поэта татарского народа.

В детской библиотеке-филиале №38 с учениками 3 «А» класса участвовали в виртуальном путешествии «Тукай Түбән Камада». Ребята узнали о Нижнекамских достопримечательностях, связанных с именем великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Ученики также отвечали на вопросы викторины по творчеству Тукая, читали стихи поэта, угадывали героев Тукаевских сказок в игре «Рисунок-загадка».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Специалисты библиотечного дела в последнее время советуют в текстах библиотечной рекламы применять разговорный стиль. В практике общения с читателем посредством заголовков выставок я делаю такие как: «Читая я расту»; «Знаешь ли ты?»; «Приходи сюда почаще! Библиотечные книжки скучают без тебя»; «Книга, которая мне понравилась»; «Прочитал – понравилась – советую другим».

Интересны для читателей и тематические выставки: «Чудесный мир сказки», «Семья школа и здоровье», «Счастья тебе, мой Татарстан», «Красивый город - Нижнекамск» и другие.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Проведены беседы: «Книга – твой лучший друг», «Страна детства», «Какие книги вы прочитали за каникулы?», «Открой книгу, и чудеса начинаются» и др. Всегда провожу беседу «Расскажи о прочитанном». В течение года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой и справочными изданиями.

Пространство внеурочной деятельности библиотеки также расширяется за счет просмотра спектаклей и кукольных театров. Через них открывается, развивается и обогащается личность и внутренний мир, формируется культура ребенка. И мы с учащимися часто посещаем эти мероприятия.

### **Анализируя работу школьной библиотеки можно сделать следующий вывод:**

Эти мероприятия нацелены на интеллектуальное развитие читателей, совместное творчество родителей и детей, тесное общение читателя с библиотекарем, распространение краеведческих знаний, воспитание чувства любви к Родине. Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы, родителями и с другими библиотеками.

### **Профилактика правонарушений**

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов, классификация семей по социальным критериям. Создан банк данных по семьям, имеющим детей – инвалидов, детей «группы риска», по семьям, находящимся в социально – опасном положении, опекунских семей.

На начало 2020-2021 учебного года дети, воспитываемые родственниками при живых родителях – 2: ученица 3 класса, ученик 7б класса.

Школьная комиссия провела плановое обследование жилищно- бытовых условий и воспитания детей.

По результатам проверки выявлено, что дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На начало учебного года детей-инвалидов -3, на конец - 3.

В 2020-2021 учебном году велась работа по выявлению, учету и постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, стоящих на учете ВШУ. На учете ВШУ на начало учебного года состояло 20 учеников, на конец 15 учеников. В течение года учеников, состоящих на учете в ПДН не было.

Ребята постоянно вовлекались в кружковую деятельность, в различные школьные и городские мероприятия. За данными учениками были закреплены общественные воспитатели. Организовывалось посещение семей на дому родительским комитетом, отрядом профилактики правонарушений, ОДН, администрацией школы.

Работы велась и с родителями трудных детей. Проведен цикл бесед на темы: «Если ребенок не учит уроки», «Как учиться лучше», «Как восстановить контакт с ребенком».

Социальным педагогом и заместителем по воспитательной работе в течении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседаний совета профилактики, было приглашено 24 учащихся и 21 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы – риска».

С детьми «группы-риска» в течении 2020-2021 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- совет профилактики – 21 учащихся;
- беседы с родителями;
- занятость в каникулярное время.

Инспектором ПДН была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Растет число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

Основные причины неблагополучия:

- злоупотребление родителями спиртных напитков;
- долговременная безработица;
- уклон от исполнения своих родительских обязанностей.

В течении 2021-2021 учебного года проведена активная работа членами отряда профилактики правонарушений «Сила», организованы заседания отряда, где присутствовал инспектор ПДН.

На классных часах проведены профилактические беседы, просмотры антинаркотических видеороликов.

За учебный год:

Количество преступлений, совершенных учащимися за учебный год – 0.

Количество учащихся, условно осужденных – 0.

Количество неблагополучных семей – 4.

Количество семей, находящихся на патронаже – 0.

**Можно сделать вывод:**

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянным остается число опекаемых детей, детей – инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Значительным остается число детей «группы – риска» и учащихся стоящих на внутришкольном учете. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми с родителями детей «группы риска».

Из анализа работы можно подвести итог – необходимо усилить работу над поставленной целью и проблемой.

Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Характер нарушений	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВШУ	17	22	22
ПДН	4	1	3
Совершили преступление	3	1	2
Неблагополучные семьи	3	4	4

Классными руководителями и администрацией школы ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, индивидуально-профилактические беседы, индивидуальные встречи и консультации с родителями.

С целью наблюдения за посещаемостью, поведением и работой учащихся на уроках, были посещены уроки в отдельных классах:

Направление работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Посещено уроков зам. директора по ВР	56	50	50

Еженедельно проводилась проверка дисциплинарных дневников с неудовлетворительным поведением. По итогам проверок проводились беседы с учащимися, имеющими за неделю 2 и более замечаний.

Направление работы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Проведено бесед с учащимися, нарушающими дисциплину	36	35	41	42

Поведение, посещаемость и успеваемость отдельных учащихся рассматривались на заседаниях Совета по профилактике правонарушений:

Направление работы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество заседаний	5	8	8	8
Количество учащихся, обсуждающихся на Совете	7	15	17	29

С начала года на новый качественный уровень была поднята совместная работа школы и школьного инспектора, составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. Формы взаимодействия: индивидуальные консультации, групповые беседы, профилактические лекции, совместные рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска», решение проблемных ситуаций, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, своевременное информирование администрации школы об общей ситуации в микрорайоне.

Направление работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество индивидуальных бесед, проведенных инспектором ПДН	19	20	21
Количество групповых бесед, проведенных инспектором ПДН	6	8	8
Проведение инструктажей по профилактике правонарушений	24	18	18
Выступления на родительских собраниях	2	2	3
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и наркомании	15	1	2
Посещение семей учащихся	16	12	15

### Воспитательный процесс в течение года сопровождался психологической службой.

На 2019-2020 учебный год ставились следующие цели:

- психологическое консультирование;

Раздел 1. Психодиагностика					
№	Вид работы	Форма работы	Классы	Кол-во	Срок исполнения
1.1.	<b>Индивидуальные обследования</b>	По запросу родителей, учителей, учащихся	1-9	184	В течении года
	- диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Диагностика (Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова) Внутренняя позиция школьника (Т.Н. Неженова) Мотивация учебной деятельности (М.Р. Гинзбург) Проективный тест «Семья»	Будущие первоклассники	26	ноябрь-март
	<b>Итого</b>			<b>210</b>	
1.2.	<b>Групповые обследования:</b>	Согласно годового плана ОУ, МБОУ	1-9	344	В течении года
	- адаптация первоклассников	По Лускановой. Проективный тест «Школа»	1а, 1б	40	октябрь
	- адаптация пятиклассников	Тест тревожности Филлипса	5а, 5б	25	октябрь
	- исследование самооценки старшеклассников	Диагностика по Спилбергеру-Ханину	5-9	179	октябрь
	- диагностика склонности к суицидальному поведению	В.П. Костюкевич «Незаконченные предложения», Индекс ВОЗ, Несоответствующие животные, Лабиринт,	7-9	114	декабрь
	- диагностика микроклимата в классе	Социально-психологический мониторинг	1-9	344	сентябрь-май
	- диагностика уровня сформированности личностных УУД	Стартовая диагностика	1а, 1б	40	октябрь
	<b>Итого</b>			<b>1086</b>	
Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1.	- Кружок	Занимательная психология	2б 6-7	15 15	В течении года
2.2.	- Тренинги общения	В рамках «Дети России» по профилактике	5-6 классы	65	Апрель
2.3.	-Индивидуальные занятия	По развитию познавательной сферы Коррекция страхов и тревожности	1-4 1а, 1б 5а, 5б	72 144	В течении года
Раздел 3. Психопрофилактика и психопросвещение					
3.1.	Работа в составе комиссии по	Индивидуальная консультация	ВШУ, ПДН	14 8 заседаний	Октябрь - Апрель

	профилактике правонарушений				
3.2.	Участие педсоветов, совещаниях	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования Здоровьесберегающие технологии	педколлектив	30	ноябрь
		Малый педсовет по адаптации, рекомендации педагогам	педколлектив	30	октябрь
3.3	Участие в МО	«Медиабезопасность»	республиканский	35	сентябрь
		Круглый стол Профилактика экстремизма	КИУ	35	сентябрь
		Профилактика суицидального поведения	Совместное мероприятие ЦППП «Эйдос»	35	январь
3.4.	Участие на семинарах	«Семьеведение»	республиканский	35	октябрь
		Профилактика буллинга среди подростков	Совместное мероприятие ЦППП «Эйдос»	35	март
		Семинар ЗОЖ	региональный	35	апрель
		«Профилактика суицидального и деликвентного поведения среди несовершеннолетних» Центр «Сердэш», ГАУЗ «РКПБ»им. В.М. Бехтерова	республиканский	35	май

#### 4. Консультативная работа

4.1.	Индивидуальные консультации для учащихся		1-9	200	В течение года
4.2.	Индивидуальные консультации для родителей	По итогам диагностики детско-родительских отношений	1-9	57	В течение года
4.3	Тематические консультации для учителей	Анализ результатов диагностики и перспективное развити. Рекомендации по адаптации	1а,1б	6	В течение года
4.4.	Групповые консультации для родителей	«Влияние семьи в обучении и воспитании ребенка»	5а, 5б	42	В течение года
4.5.	Групповые консультации для учеников	Тренинг на снижение агрессии	6-7	88	В течение года
4.6.	Групповые консультации для учителей	«Способы саморегуляции эмоционального состояния»	1-9	2	В течение года

- психодиагностика;
- психологическая коррекция;
- психопрофилактика и психопросвещение.

За 2019-2020 учебный год была проделана следующая работа:

#### **Результат:**

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется особое внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми -инвалидами.

#### **Проблемное поле:**

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

### **5. Работа с родителями.**

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

#### Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися.

Родители принимали участие в проведении классных мероприятий это совместные чаепития с родителями, конкурсы, праздники. Однако, низка посещаемость родителями общешкольных родительских собраний, потому что не все родители заинтересованы в воспитании детей.

**Выводы:** Анализ состояния воспитательного процесса и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления в определении качества воспитания в школе и первоочередные задачи на новый учебный год:

- Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
- Повысить роль участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.
- Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовно-культурного развития.
- Формирование у школьников активистской культуры здоровья, интереса к спорту и оздоровлению, потребности в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.