

## ПРИКАЗ

от 12.09 2022 г.

№ 270

О проведении оперативно-профилактической операции «Быт»

Согласно протоколу проведения расширенного заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района с участием первого заместителя руководителя ИК НМР РТ Булатова Р.Ф. на базе Полилингвального комплекса «Адымнар-Нижнекамск» от 06.09.2022 г. и с целью выявления семей социального риска, семей, имеющих социально-опасное положение, злоупотребляющих алкоголем, наркотическими веществами, семей, в которых родители уклоняются от воспитания детей и допускают жестокое обращение с ними и контроля семей, состоящих на различных видах учета,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам образовательных организаций:
  - 1.1. Провести оперативно-профилактическую операцию «Быт».
  - 1.2. Назначить из числа администрации общеобразовательной организации ответственного за проведение операции.
  - 1.3. Обеспечить выполнение операции «Быт» по обследованию всех семей образовательных организаций до 06.11.2022 г.
  - 1.4. В течение учебного года и в каникулярный период продолжать обследование семей, находящихся на различных видах профилактического учета и семей категории «группа риска».
  - 1.5. По каждой семье образовательной организации заполнить акт жилищно-бытовых условий обследования семьи, анкету «Первое знакомство с семьей ученика» (приложение № 1).
  - 1.6. К операции «Быт» при необходимости привлечь межведомственные структуры: инспектора ПДН, закрепленного за образовательной организацией, председателя СТЭС микрорайона, участкового.
  - 1.7. Запланированные мероприятия проводить в соответствии с действующим законодательством, в том числе с учетом Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона РТ от 14.10.2010 г. № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому,

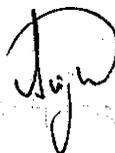
интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».

1.8. Организовать инструктажи с преподавательским составом образовательных организаций по применению алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций: выявлении социально-опасного положения семьи; употребления родителями, детьми алкогольной продукции, наркотических веществ; жестокого обращения родителей с детьми; безнадзорных детей (бродяжничества) – сообщить в управление образования, позвонить в службу «02»/«112», подать сигнальную карту в информационную систему «Учет и мониторинг семей, находящихся в социально-опасном положении», либо написать информационное письмо, ходатайство в ПДН, КДН о содействии в работе с семьей.

1.9. Направить информацию по итогам обследования семей образовательных организаций по форме (приложение № 2) на почту воспитательного отдела [vo-guonk@mail.ru](mailto:vo-guonk@mail.ru) до 07.11.2022 г. для обобщения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» НМР РТ Р.И. Джалолову.

Начальник управления образования



А.Х. Гарифуллин

Капралова В.А  
(8855)547-30-27

**АКТ**

**Обследования жилищно-бытовых и семейных условий**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Несовершеннолетнего (ей) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_

Проведено обследование жилищно – бытовых и семейных условий подростка.

Время проведения обследования: с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Обследованием установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Общая площадь квартиры \_\_\_\_\_

Санитарное состояние \_\_\_\_\_

Имеется ли необходимая мебель \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье \_\_\_\_\_

Характеристика родителей \_\_\_\_\_

В связи с чем проводилось \_\_\_\_\_

Во время обследования проведена беседа \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Обследование провели:

\_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/

Подпись/печать директора школы

**Анкета**  
**«Первое знакомство с семьей ученика»**

1. ФИО матери и отца (лиц их заменяющих) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Образование матери и отца (лиц их заменяющих) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Место работы, должность, контактный телефон матери и отца (лиц их заменяющих) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Члены семьи, живущие вместе с учеником \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Материально-бытовых условия (отдельная комната или отдельный уголок для ребенка, наличие рабочего места и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Семейные традиции (дни рождения, коллективное посещение кино или театра, школьные и другие праздники) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Увлечение членов семьи (спорт, рыбалка, рукоделие, кулинария, коллекционирование, уход за домашними животными, искусство и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Увлечения ребенка, кружки, секции \_\_\_\_\_
9. Обязанности ребенка по дому \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Кто в основном занимается воспитанием ребенка \_\_\_\_\_
11. Методы воспитания (уговоры, убеждения, разъяснения, требования, наказания, поощрения, дружеский контакт и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Друзья ребенка \_\_\_\_\_
13. Какие предметы в школьной программе не вызывают затруднения, какие вызывают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. С каким настроением чаще всего ребенок приходит из школы. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Как складываются отношения с педагогами и администрацией школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Как вы организовываете деятельность ребенка (помощь в выполнении д/з, культурный совместный досуг, ребенок самостоятельно находит себе дело) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
17. Как часто посещаете родительские собрания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Информация по итогам обследования семей образовательных организаций  
в период с 10.09.2022 по 31.10.2022 г.**

Образовательная организация	Всего семей в образовательной организации	Посещено семей (количество)	Не посещено семей (количество), указать причину	Выявленные нарушения	Куда подан сигнал о выявленных нарушениях (база СОП/сообщение «02»/«112»/информационное письмо в межведомственные структуры/ другое