

**Приложение № 1**

к основной образовательной программе  
*основного* общего образования,  
МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ,  
утверждена и введена в действие  
приказом № 1590/г от 11.08. 2022г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

г. Нижнекамск, 2022 год

## Пояснительная записка

Программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).**

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### Цели, задачи и принципы программы

**Цель** Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Соблюдается принцип преемственности с предметом «Технология».

**Объем:** Программа курса «Мир профессий» рассчитана: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс – 34 ч; 9 класс – 34 часа. Предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 5 лет

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

#### **Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

### **Тематическое планирование**

#### **5 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
5	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом
12	Круглый стол «Профессии школы»	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в МСЧ	1	Встреча с работниками МСЧ-2, интервью, фоторепортаж
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня	1	История профессии; краткая

	научат». Профессия «спасатель», «пожарный»		характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Пресс-конференция с родителями-яркими профессионалами.	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в администрацию НМР РТ	1	Специалисты, работающие в администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27, 28	Экскурсия в музей приборного завода	2	Знакомство с профессиями работников приборного завода.
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	3	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия

**Тематический план  
6 класс**

№ п/п	Те мы	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа

4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрша, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10	«Юный парикмахер», стилист	1	Профессиональная проба в роли парикмахера, стилиста
11	«Самооценка и уровень притязаний»	1	Практическая работа по самоопределению
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассмотрение фотографий с работы родителей
14	Профессии моего города	1	Круглый стол, презентация
15	Знаменитые династии школы, города, области	1	Презентация, дискуссия
16, 17	Востребованные профессии Республики Татарстан	2	Просмотр презентации, беседа
18, 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
20, 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
24	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
25	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
27	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация

28	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
29, 30	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32, 33, 34	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»		Подготовка к занятию. Проведение праздника

### Тематический план

#### 7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Успех и уровень притязаний	1	Практическая работа по самоопределению
2, 3	Планирование профессионального будущего	2	Деловая игра
4,5	Мыслитель или художник?	2	Тренинг
6	Ошибки в выборе профессии	1	Профконсультация со школьным психологом и социальным педагогом
7	Каждой профессии слава и честь	1	Устный журнал
8	Профессии, связанные с городской средой	1	Форсайт - проект
9,10	Экскурсия в домоуправление	2	Мини – интервью, эссе
11	Профессии, связанные со сферой энергетики.	1	Знакомство с содержанием профессий.
12	Профессии, связанные с экологией	1	Встреча с работниками сферы экологии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
13	Экскурсия в МУП «Горэлектротранспорт»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
14	Интеллектуальный потенциал. Точныенауки.	1	Практическая работа по самоопределению
15	Интеллектуальный потенциал. Гуманитарные дисциплины.	1	Практическая работа по самоопределению
16	Интеллектуальный потенциал. Креативность.	1	Практическая работа по самоопределению
17	Интеллектуальный потенциал. Предприимчивость.	1	Практическая работа по самоопределению
18	Интеллектуальный потенциал. Множество выборов	1	Практическая работа по самоопределению
19,	«Меня выбирает профессия»	2	Деловая игра
20	Профессии в сфере образования	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные

			качества, риски профессии
21	Профессии в сфере экономики	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22	Профессии в военном деле	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
23	Профессии в сфере здравоохранения	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
24	Модные профессии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
25	Профессии в сфере IT	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26	Экскурсия в «Кванториум»	1	Актуализация представлений об IT сфере.
27	Инженер – профессиональная элита	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
28	Программист, системный администратор, разработчик приложений	1	характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
29, 30	Профессия и здоровье	2	Дебаты
31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32, 33,	КТД «Кем быть, каким быть»	2	Подготовка к занятию. Проведение праздника
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся

**Тематический план  
8 класс**

№ п/п	Те мы	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Я – реальный, я – идеальный	1	Практическая работа по самоопределению
2	Мотивы выбора профессии	2	Практическая работа по самоопределению
3	Пути получения профессии	2	Тренинг
4	Предпрофиль – мой осознанный выбор	1	Профконсультация со школьным психологом и социальным педагогом
5 6	Информационно – технологический, математический профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
7-8	Физико – технический профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
9-	Финансово – экономический	2	Тесты по профориентации. Мини-



10	профиль		эссе.
11-12	Естественно-научный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
13-14	Естественно – научный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
15-16	Производственно - технологический профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
17-18	Социально - гуманитарный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
19-20	Творческий профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
21-22	Военно-спортивный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
23	Экскурсия в Нижнекамский педагогический колледж	1	История профессий; краткая характеристика педагогических профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
24	Экскурсия в колледж нефтехимии и нефтепереработки	1	История профессий; краткая характеристика строительных профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
25-26	Экскурсия в АО «ВК и ЭХ»	2	История профессий; краткая характеристика профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
27-28	Экскурсия в пожарную часть(МЧС)	2	История профессий; краткая характеристика профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
29, 30	Музей судебно-медицинской экспертизы, СибГМУ	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
31-32	Экскурсия в Аэропорт	2	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
33-34	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»	1	Деловая игра

**Тематический план  
9 класс**

№ п/п	Те мы	Количество часов	Формы организации деятельности
1-3	Как добиться успеха в профессиональной карьере.	3	Практическая работа по самоопределению
4-5	Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Тест» Уровень субъективного контроля».	2	Практическая работа по самоопределению
6-8	Ваши ценности в жизни.	3	Тренинг

9-10	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь	2	Профконсультация со школьным психологом и социальным педагогом
11	Психологический практикум. Творческое мышление.	1	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
12	Общительны ли Вы?	1	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
13-14	Достижения успеха	2	Тесты по профориентации. Мини-
15-19	Первые шаги в выборе профессии.	5	Тесты по профориентации, беседа, деловая игра
20-21	Можно ли выбрать профессию?	2	Профконсультация со школьным психологом и социальным педагогом
22-23	Практические игровые упражнения	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
24-25	Знакомство со словарем профессий	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
26-27	Где учиться и как искать работу.	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
28-29	Рынок и его требования к профессионалу	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
30	Выполнение профессиональной пробы человек - природа.	1	Практическая работа по самоопределению
31	Человек , среда, машины и автоматы	1	Практическая работа по самоопределению
32	«За» и «Против».	1	Деловая игра
33-34	Проект « Профессиональная карьера».	1	Защита проекта