

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
имени Максимова Николая Максимовича
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

***ПАСПОРТ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ № 2-3***

г. Нижнекамск

1. Фамилия, имя, отчество *Габидуллина Гульшат Фаритовна*
2. Площадь кабинета
3. Число посадочных мест *24*

**ОПИСЬ
ИМУЩЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА**

№ п\п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Парты двухместные	12
4.	Стулья ученические	24
5.	Шкафы	2
6.	Доска	1
7.	Карнизы	2
8.	Шторы	2
9.	Стенды	3
10.	Зеркало	1
11.	Термометр	1
12.	Указка	1
13.	Экран	1
14.	Корзина для мусора	1
15.	Ведро	1
16.	Колонки	2

**ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
13.	Ноутбук			1807449598

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2020 \ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1	Составление тестовых заданий по родному языку для уча-щихся среднего звена.	В теч. года	
2	Составление тестовых заданий по литературе для учащихся 7 класса.	В теч.года	
3	Составление тестовых заданий по литературе уровня для учащихся 6 класса	В теч.года	
4	Систематизация и обновление заданий для текущего контроля по родному языку для учащихся 2-8 кл.	В теч. года	
5	Изготовление сменных информационных стендов	Август, январь	
6	Изготовление и обновление раздаточного материала по родному языку и литературе	В течение года	
7	Приобретение учебных пособий	В течение года	
8	Пополнение базы контрольно – измерительных материалов для промежуточной аттестации	В течение года	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

В материально-технической и информационной сфере:

1. Пополнение кабинета следующей аппаратурой:

- Приобрести интерактивную доску
- Часы
- Оформить «зеленый» уголок

2. Продолжать накопление дидактического материала .

3. Приобретение научно-популярной, художественной (для внеклассного чтения) и методической литературы.

В сфере социальной коммуникации:

1. Публикации в районных и республиканских СМИ.

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА 2-3

1. Расписание уроков

	Понедельник Класс	Вторник Класс	Среда Класс	Четверг Класс	Пятница Класс	Суббота Класс
1 урок	5б	2а	2а	8б	-	7аб
2 урок	4б	7аб	8б	3б	4б	3б
3 урок	2в	3б	2в	4а	2а	4б
4 урок	4а		4а	-	6аб	5б
5 урок	6аб		5б	7аб	2в	
6 урок	8б		6аб			

2. Индивидуальные занятия

Класс	Время работы					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
2-8	13.45-14.30		13.45-14.30			

2. Кружки

Класс	Название кружка	Время работы					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
2-4	«Устное народное творчество»	14.00-14.45		14.00-14.45			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Словари

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Татарча-русча, русча-татарча сүзлек	Ф.А. Ганиев	«Мәгариф»	1996	6
2.	Татар теленен орфографик сүзлеге	Ф.А. Ганиев	“Мәгариф”	1990	1

3. Методические пособия

1. Татар теленен лексикасы: күнегүләр , кызыклы материаллар жыентыгы.
2. Нәниләргә бүләк. Жыентык: табышмаклар, такмаклар, әкиятләр.
3. Диктантлар жыентыгы (төрле авторлар).
7. Изложениеләр жыентыгы (төрле авторлар).
8. Иң матур сүз. Хрестоматия.
9. Карточкалар: “Төс”, “Форма”, “Кеше”, “ Жиләк-жимеш”, “ Яшелчәләр”, “Агачлар”, “Кошлар”
10. Әдәпләлек дәресләре.
11. Өстәл театры: “Шалкан”, “Йомры икмәк”.
12. Тестовые тренажеры. 4 класс.
13. Работа с текстом. 4 класс.
14. Дәреслекләр.
15. Альбомнар
16. Шәхесләргә багышланган китаплар.
17. Эш кәгазьләре язу үрнәкләре.
18. Матур әдәбият эсәрләре.
19. Ситуатив күнегүләр.
20. Татар телен өйрәнүчеләр өчен текстлар.
21. Язучылар, шагыйрьләр портретлары.

4. Журналы

№ п\п	Название	№ журнала	Год издания	Количество экземпляров
1.	“Мәгариф”	1-12	2020	1
2.	“Салават күпере”	11-12	2020	2
3.	“Сабантуй”	12	2020	1

5. Таблицы

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество экземпляров
1.	5-8	Сүз төркемнәре	Исем. Фигыль. Сан.Сыйфат. Рәвеш. Алмашлык.	1
2.	2-8	Фонетика	Аваз. Хәреф.	1

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений
в зависимости от температуры наружного воздуха**

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6° С	4 – 10	25 – 35
от +5° С до 0° С	3 – 7	20 – 30
от 0° С до -5° С	2 – 5	15 – 25
от -5° С до -10° С	1 – 3	10 – 15
ниже -10° С	1 – 1,5	5 – 10

**План – схема
кабинета родного языка и литературы № 2-3**



