

Введено в действие  
приказом директора детского дома  
№ 74 «Мэрхэмэт»  
« 05 » 09 2014 г. № 125

Рассмотрено и утверждено  
на педсовете  
от « 05 » 09 2014 г.  
протокол № 125



**Учебный план**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 74 «Мэрхэмэт»**  
**на 2014-2015 учебный год.**

## Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения «Детский дом № 74 «Мэрхэмэт» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном отделении детского дома (далее – ГБОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 ДОУ «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 года, регистрационный № 28564. Постановление от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» (с изменениями на 4.04.2014г.);
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению ДОУ к определенному виду»;
4. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Приказ МО и НРТ от 29.06.2001г.№463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского языков в ДОУ», стратегии развития образования в РТ на 2010-2015 годы «Килэчэк» – «Будущее», письма Минобрнауки РТ от 6.02.2012 №1279/12 «УМК в ДОУ»;
5. Устав ГБОУ «Детский дом № 74 «Мэрхэмэт»;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной,

познавательной-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет – 20 минут,

от 5 до 6 лет - 25 минут,

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающих группах в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах компенсирующей направленности 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, 5-6 и 6-7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми в группах компенсирующей направленности от 3-7 лет дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной

деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей, как в общеразвивающих группах и в группах компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Дети дошкольного возраста:

общеразвивающие группы:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут;

компенсирующие группы с нарушением интеллекта:

- 3-4 года (разновозрастная); I год обучения - 15 минут;
- 4-5 лет (разновозрастная); II год обучения - 20 минут;
- 5-6 лет (разновозрастная); III год обучения - 25 минут;
- 6-7 лет (разновозрастная); IV год обучения - 30 минут;

компенсирующая группа с задержкой психического развития:

- 5-7 лет (разновозрастная); - 25-30 минут.

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**Непосредственно образовательная деятельность**  
 по реализации основной общеобразовательной программы ГБОУ № 74  
**в группах компенсирующей направленности**  
 на 2014-2015 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей				ЗПР		
	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения			
1	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет   6-7 лет		
	Длительность НОД (мин)						
	15	20	25	30	25   30		
2	16	17	18	20	15   16		
	Количество НОД в неделю						
	3	4	5	6	7		
<b>Обязательная часть НОД (инвариантная)</b>							
Познавательно-речевое; социально-личностное развитие;	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2	-	-
	Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	2	2
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	-	-	-	-	2	2
	Сенсорное воспитание	1	-	-	-	-	-
	Мышление	-	1	-	-	-	-
<b>Итого</b>		2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин	4/1 ч 40	4/2 ч

	Развитие речи, слухового восприятия и ручной моторики	1	1	1	1	1	-	-	-	
	Подготовка руки к письму	-	-	-	1	1	-	-	-	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-	-	-	
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	1	-	-	-	-	-	
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	1	1	1	
	Развитие речевого (фонематического восприятия и развития)	-	-	-	-	-	-	1	-	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Ручной труд	-	-	-	1	1	-	-	-	
	<b>Итого</b>		1/15 мин	1/20 мин	3/55 мин	4/2 ч	2/50 мин	3/1 ч 30 мин		
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	-	-	-	-	-	-	2	2
Музыкальное воспитание		2	2	2	2	-	-	-	-	
Рисование		1	2	2	2	2	2	2	2	

	Лепка	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Аппликация	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	1	1	1	-	-
	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	-	-	-	-	-	1	1
	Конструирование	1	1	1	1	1	-	-
	<b>Итого</b>	5/1 час 30 мин	6/ 2часа 30 мин	8/ 3 часа	7/4 часа	6/2 часа 30 мин	6/ 3 часа	6/ 3 часа
<b>Физическое развитие</b>	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	-	-
	Здоровье	-	-	-	1	-	-	-
	Культурно-гигиенические навыки	1	1	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-	-	3	3
	<b>Итого</b>	3/45 мин	3/60 мин	2/50 мин	3/ 1час 30 мин	3/ 1 час 15 мин	3/1 час 30 мин	3/1 час 30 мин
<b>Социально-личностное развитие</b>	Социальное развитие	2	2	2	2	2	-	-
	Обучение игре	2	2	1	1	-	-	-
	Хозяйственно-бытовой труд	-	-	1	1	-	-	-

Объем образовательной нагрузки

	Группа	Длительность НОД (в минутах)	Максимально допустимый объем НОД
Общеразвивающие группы	от 2 до 3 лет	до 8-10	3 часа 20 минут в неделю
	II младшая группа	до 12-15	3 часа 45 минут
	Средняя группа	до 15-20	5 часов
	Старшая группа	до 20-25	6 часов 15 минут
	Подготовительная группа	до 25-30	10 часов
Компенсирующие группы	3-4 года (разновозрастная) I год обучения	до 12-15	2 часа 40 минут
	4-5 лет (разновозрастная) II год обучения	до 15-20	4 часа 40 минут
	5-6 лет (разновозрастная) III год обучения	до 20-25	7 часов 30 минут
	6-7 лет (разновозрастная) IV год обучения	до 25-30	9 часов 20 минут
	5-6 лет (разновозрастная)	до 20-25	7 часов 30 минут
	6-7 лет (разновозрастная)	до 25-30	9 часов 20 минут

	<b>Итого</b>	4/60мин	4/1 час 30 мин	4/1 час 20 мин	4/2 часа 00 мин	-	-
	<b>ИТОГО</b>	2 часа 40 мин	4 часа 40 мин	6 часов 55 минут	9 час 20 минут	6 часов 15 мин	8 часов
<b>Часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса в рамках совместной деятельности (вариативная)</b>							
Познавательное-художественно-эстетическое развитие	«Мир волшебных красок» - кружок ИЗО	-	-	1	1	1	1
	«Очумелые ручки» Кружок ДПИ	1	1	1	1	1	1
	«Воспитание культуры поведения» - нравственно-эстетический кружок.	-	-	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	15 мин	20 мин	1 час 40 мин	2 час 00 мин	1 час 40 мин	2 час 00 мин
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>							
	Объем НОД (час) в неделю (основной)	16	17	18	20	15	16
	Объем НОД (минут) в неделю (основной)	2 часа 40 мин	4 часа 40 мин	7 часов 30 минут	9 час 20 минут	6 час 15 мин	8 час 00 мин