

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17»**



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детская школа хореографического искусства №17»
за 2023 год**

**г. Набережные Челны
2024 год**

**Печатается по решению Общего собрания работников Школы
от 15.04.2024г. протокол № 3**

**Утверждаю
Директор МАУДО «ДШХИ №17»**

_____ **В.П. Комарова**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17»: г. Набережные Челны - 67 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.....	4
2. Система управления школой	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11
5. Организация воспитательной работы	15
6. Сетевое взаимодействие	24
7. Качество кадрового обеспечения	26
8. Динамика изменений материально-технической базы	54
9. Меры антитеррористической безопасности	55
10. Финансово-экономическая деятельность	57
11. Анализ показателей деятельности школы	58
12. Результат оценки деятельности Школы	61
13. Выводы и перспективы развития	63

1. Общая характеристика Школы

- тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования;
- вид учреждения: школа хореографического искусства;
- статус учреждения: учреждение дополнительного образования;
- Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0003790 от 12 февраля 2016 года, регистрационный № 7830, срок действия лицензии – «бессрочно». Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016г. № 7830 серия 16 П 01 № 0005793;
- местонахождение: г. Набережные Челны, ул. Татарстан 14 (25/22, здание ОУ № 33);
- филиалов нет
- форма обучения: очная
- режим работы школы

I смена	с 8.00 до 13.20
II смена	с 13.20 до 20.00

2. Система управления школой

Коллегиальными органами управления Школой, согласно Уставу являются:

- Общее собрание работников Школы объединяет всех работников Школы, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Школы.
- Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей, разрабатывает программу развития Школы, образовательные программы, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, принимает решение о поощрении и отчислении учащихся из Школы, принимает локальные акты по организации образовательного процесса.
- Наблюдательный совет рассматривает вопрос об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, финансово-хозяйственной деятельности Школы, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.

Основными целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по хореографии, выявление одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области хореографии.

В 2023 году ДШХИ №17 продолжает реализовывать Программу развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа хореографического искусства №17» на 2019-2025 годы.

Миссия программы: удовлетворение потребностей учащихся, их родителей и социума в современных образовательных услугах художественной направленности, для продуктивного развития системы дополнительного образования города Набережные Челны в целом и Детской школы хореографического искусства в частности.

Цель программы: повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, художественному развитию обучающихся при освоении хореографического искусства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Задачи Школы на 2023 год:

1. Выявлять одаренных детей, способствовать развитию у учащихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хореографическое искусство», способствовать развитию у учащихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в рамках проекта «Не бойся быть уникальным».
2. Усилить работу с дошкольными образовательными организациями по отбору детей для поступления в школу хореографии.
3. Продолжать работу по профориентации, по взаимодействию со средними специальными учебными организациями в рамках проекта «Лифт в будущее».
4. Обеспечить сохранение здоровья учащихся, посредством использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в рамках проекта «Доступная среда», обеспечить обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Внедрять в образовательную деятельность Школы технологии дифференцированного, электронного и дистанционного обучения.
6. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников за счет посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах в рамках проекта «Доступность и качество образования».
7. Продолжать работу по организации культурно-просветительской, концертной деятельности для окружающего социума в рамках проекта «Стихия творчества».
8. Обеспечить качество воспитательных мероприятий с учащимися Школы, разнообразить формы организации данной работы с учетом возраста учащихся, привлечь родительскую общественность к данным мероприятиям. Продолжать внедрение внутришкольных конкурсов.
9. Транслировать опыт хореографических ансамблей Школы через собственный интернет-сайт, республиканские и федеральные СМИ, ТВ. Обеспечить публикацию не менее одного сборника по обобщению опыта реализации методической темы образовательной организации.
10. Обеспечить устойчивый результат Детской школы хореографического искусства № 17 мониторинга в городе и республике.

Таблица № 1

«Сведения о руководящих работниках»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Комарова Вероника Павловна	высшее	-	36 лет	6 лет
Главный бухгалтер	Гафурова Гульнара Мансуровна	высшее	-	27 лет	19 лет
Заместитель директора по ХР	Леснова Наталья Ивановна	высшее	-	36 лет	19 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сунгатова Эльвира Надировна	высшее	-	25 года	6 лет
Заведующий отделом методической работы	Шайгарданова Эндже Юзумовна	высшее	-	25 года	6 лет
Заведующий организационно-массовым отделом	Демидова Татьяна Николаевна	высшее	-	22 год	1 год

Телефоны: 54-58-89, 57-75-86

Факс: 8(8552) 54-58-89

Адрес электронной почты Sh17.Nc@tatar.ru; ch21_chelny@mail.ru;

Адрес web-сайта: <http://dance-centre17.nabchelny.ru/>, сайт на портале edu.tatar.ru

3. Оценка образовательной деятельности

В Школу принимаются дети в возрасте от 6,5 лет, с учетом творческих и физических данных, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от их национальной принадлежности. В соответствии с Муниципальным заданием в Школе обучается 261 учащийся, объединённые в 21 группу. На протяжении нескольких лет сохранность контингента 98,2%, что выше республиканских показателей. Средняя наполняемость групп – 12 человек. Кроме этого работают 3 группы для детей дошкольного возраста: 4-х, 5-и, 6-и лет. В 2023 году наблюдается снижение количества детей дошкольного возраста. Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников Школы преобладают дети младшего школьного возраста.

Таблица № 2

«Контингент учащихся»

	На начало 2023 года	На конец 2023 года
Всего групп	24	24
Из них дошкольники	3	3
Всего воспитанников	290	299
Из них дошкольников	29	38
Из них:		
-мальчиков	41	44
- девочек	249	246
Кол-во воспитанников по возрастам		
до 6,5 лет	29	38
7-11 лет	202	188
11-15 лет	58	72
15-17 лет	1	1
18 и старше	0	0
Кол-во воспитанников по направленностям		
Художественная	290	299
Кол-во воспитанников, стоящих на учете	2	5

Содержание образования в Школе определяется реализуемыми образовательными программами. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по хореографии направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их

свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, предпрофессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

С 01.09.2023 года в работу Школы внедряется Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Lego Dancer», утвержденная Педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства №17» от 29.08.2023 № 1, сроком реализации 8 лет. По данной программе обучение проходят 1, 2 классы Школы и 3-7 классы под руководством Т.Н.Франчук и С.В.Хазовой. Программа основана на примерной образовательной программе для хореографических отделений детских музыкальных школ и школ искусств, утверждённой Министерством культуры Республики Татарстан в 2002 году, которая предусматривает формирование и развитие навыков творческой деятельности, воспитание художественного вкуса и эффективно воздействует на укрепление здоровья детей, их осанку. В программу включены следующие предметы: классический танец, народно-сценический танец, ритмика и танец, гимнастика, сценическая практика (ПКН), история хореографического искусства, музыкальная литература; современный танец, акробатика (предметы по выбору).

Цель программы: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В Школе реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство», утвержденная Педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17» от 29.08.2023 года № 1. Программа рассчитана на 5 лет обучения, разработана с учетом образовательной программы для хореографических отделений детских музыкальных школ и школ искусств, утверждённой Министерством культуры Республики Татарстан в 2002 году, которая предусматривает формирование и развитие навыков творческой деятельности, воспитание художественного вкуса и эффективно воздействует на укрепление здоровья детей, их осанку. В программу включены следующие предметы: классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика (ПКН), история хореографического искусства, музыкальная литература; современный танец, мужская техника (предметы по выбору). Возраст обучающихся 9 – 14 лет.

Цель: развитие творческих умений и навыков детей средствами хорео-

графического искусства, организация их досуга путем привлечения к конкурсной и концертной деятельности.

Задачи: обучить основам профессиональных знаний, навыкам хореографического искусства; создать условия для процесса самопознания и саморазвития с целью максимального раскрытия творческих возможностей; способствовать эстетическому и нравственному развитию, приобщать учащихся к национальной танцевальной культуре, формируя вкусы и культурные навыки.

Программа разработана для самоопределения учащихся, нацелена на практику, выбор будущей профессии и ориентацию по специальности. На этом уровне разработана система сдачи экзаменов по предметам: «Классический танец», «Народно-сценический танец», «История хореографического искусства» и получение свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

Разнообразие предметов программы дает детям право выбора направления деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Результаты работы по дополнительной общеобразовательной программе свидетельствуют о ее эффективности и актуальности. Успеваемость в ДШХИ 100%, качество в пределах городской нормы, не успевающих, не аттестованных нет. Качество обучения стабильно на протяжении многих лет.

Для учащихся, во 2-ю смену организована утренняя группа. Для выпускников Школы, учащихся 8-11 классов, реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическая практика. Ансамбль».

Таблица № 3
«Качество и успеваемость»

Учебный год	Всего учащихся	Всего учащихся без учета 1-х кл.	Успеваемость	Качество	Не успевающие (%)	Не аттестованы (%)
2019-2020	261	196	100%	98%	-	-
2020-2021	261	203	100%	98%	-	-
2021-2022	261	209	100%	97%	-	-
2022-2023	261	202	100%	97%	-	-

На основании решения Педагогического совета промежуточная аттестация учащихся 1-7 классов проведена в форме:

- выставления годовой отметки:
 - 2 классы по предметам «ритмика и танец», «гимнастика», «сценическая практика»
 - 3-7 классы по предметам «классический танец», «народно-сценический танец», «предмет по выбору», «сценическая практика»
 - 7а по предмету «современный танец», «мужская техника»
 - 4д, 6б по предмету «акробатика»

- 4г, 5а по предмету «мужская техника»
- 4-6 классы по предмету «музыкальная литература»
- 7 классы по предмету «история хореографического искусства»
- качественно, без фиксации отметок:
 - 1 классы по предметам «ритмика и танец», «гимнастика».

Для учащихся 7-х классов проведена аттестация по итогам освоения ДО-ОП в форме экзамена по предметам «классический танец», «народно-сценический танец», «история хореографического искусства», выданы свидетельства об освоении дополнительной образовательной программы.

Система контрольно-диагностической деятельности осуществляется по следующим направлениям: контроль за уровнем преподавания предметов учебного плана по годам обучения; мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения; мониторинг участия учащихся в концертах, достижения учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В рамках платных образовательных услуг реализуются: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для подготовительных групп «Ритмика и танец», для детей 4-х, 5-и, 6-и лет), срок реализации программы 2 года. Программа является подготовительным этапом для обучения в Школе.

Цель: формирование социальной и познавательной мотивации у дошкольников. Развитие их творческой активности и способностей.

Задачи: способствовать формированию и развитию специальных умений и навыков; развивать воображение и творческие проявления детей, воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающему миру.

Таблица № 4

«Образовательные программы по сроку реализации»

Срок реализации	Количество программ на начало 2023 года	Количество программ на конец 2023 года
до 1 года	0	0
от 1 года до 3-х лет	1	1
от 3 лет и более	1	2

С 01.09.2023г. педагоги Школы приступили к реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Lego Dancer». Программа разработана с учетом Федеральных государственных требований (ФГТ).

Большое значение в работе коллектива отводится профессиональной ориентации выпускников. Уровень знаний и умений, полученных в Школе, позволяет выпускникам ансамбля поступать в средне-специальные учебные заведения отрасли культуры и искусства:

- Санкт-Петербургская академия современной хореографии Бориса Эйфмана,

- Московский губернский колледж искусств,
- Казанский хореографический техникум,
- Самарское хореографическое училище (колледж),
- Набережночелнинский колледж искусств.

В 2023 году 1 выпускник нашей Школы поступил:

- Набережночелнинский колледж искусств: Давыдов Кирилл (преподаватель Гареева Л.И.).

Таблица № 5

«Количество выпускников. Анализ поступления в ССУЗы»

Год выпуска	Количество выпускников	Выданы свидетельства	Поступление выпускников в ССУЗы по профилю обучения	
2020 год	6	6	3	50%
2021 год	21	21	4	20%
2022 год	8	8	2	25%
2023 год	8	8	1	12,5%

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Одно из направлений деятельности Школы – конкурсная деятельность. Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Яз», в составе Группы эстрадного танца Татьяны Франчук и группы «Юла» является активным участником и неоднократным победителем фестивалей и конкурсов различного уровня.

Таблица № 6

«Конкурсная деятельность учащихся»

№	Название конкурса	Дата, место проведения	ФИ участника, ансамбль	Результат участия	Кол-во уч-ов
Международный уровень					
1.	VI Международный фестиваль-конкурс искусств «ЖЕМЧУЖИНА ТАТАРСТАНА»	11-12.02.2023г. г.Нижнекамск	ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	10
2.			ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	15
3.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24
4.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24
5.	Международный фестиваль-конкурс «ФАКТОР УСПЕХА»	5.03.2023г. г.Сочи	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	19
6.	Международный хореографический конкурс «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ОРБИТА»	5.03.2023г. г.Сочи	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	27
7.	Международный закрытый хореографический конкурс «ЗО-	5.03.2023г. г.Сочи	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	18

	ЛОТАЯ НИКА»				
8.	XIV Международный фестиваль-конкурс искусств «ВИКТОРИЯ»	23.04.2023 г. г.Казань	ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24
9.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24
10.	Международный конкурс-фестиваль «In-finiti Stars»	30.04.2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С., Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	9
11.			ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	11
12.			ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Гран При	13
13.	Международный конкурс искусств «Кубок РИТМа»	20-21.05.2023г. г.Казань	ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	11
14.			ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С., Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	9
15.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	8
16.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	10
17.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	8
18.	Международный конкурс искусства и творчества «Золотой Орфей»	Май, 2023г. г.Санкт-Петербург заочный	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 2 степени	6
19.	XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	1-15.06.2023г. заочно г.Казань	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 3 степени	7
20.			ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	15
21.	XIV Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальный дельфин»	Август 2023г. г.Туапсе	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	14
22.	Международный конкурс искусства и творчества «Мелодия лета»	Август 2023г. заочно г.Санкт-Петербург	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 1 степени	7
23.	IV Международный фестиваль – конкурс искусств «Изумрудный дождь»	29.10.2023 г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24
24.	III Международный фестиваль - конкурс искусств «Золотой орел»	31.10.- 04.11.2023 Республика Ингушетия г.Назрань	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Гран При	20
25.			Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	18
26.			Группа эстрадного	Лауреат 1	18

			танца Татьяны Франчук	степени	
27.			Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	20
28.	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Звездный путь»	3.12.2023 г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	9
29.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А.	Лауреат 3 степени	7
30.	XV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	13-30.11.2023г. г.Казань заочно	ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	25
31.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Дипломанты 1 степени	10
Всероссийский уровень					
1.	II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Чудесница зима»	Январь, 2023г. заочно	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 2 степени	1
2.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Метелица»	Февраль, 2023г. заочно	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 3 степени	1
3.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 3 степени	8
4.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «В вихре танца»	19.03.2023 г. 1 тур 02.04.2023 г. 2 тур г.Набережные Челны ГДТДиМ №1	ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 2 степени	18
5.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Гран При	23
6.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Гран При	24
7.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки Сочи»	31.03-03.04.2023 Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район	ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	8
8.			ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	8
9.	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей искусств «Зажигаем»	3 июня 2023г. г.Ижевск	ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	25
10.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	25
11.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «KazanDa»	12.11.2023 г. г.Казань	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	9
12.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 1 степени	12
13.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 2 степени	12
14.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А.	Лауреат 1 степени	12

Региональный уровень					
1.	II открытый Региональный конкурс по народному танцу «Февральский перепляс»	4.02.2023г. Набережночелнинский колледж искусств	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	4
2.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	8
3.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 3 степени	16
4.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 3 степени	12
5.			ОДКХА «Яз» р-ль:Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24
Республиканский уровень					
1.	XII Республиканский конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина 2023»	18.02.2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	4
2.			ОДКХА «Яз» р-ль:Хазова С.В.	Лауреат 2 степени	6
3.			ОДКХА «Яз» р-ль: Хазова С.В.	Лауреат 3 степени	6
4.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Дипломант 1 степени	1
5.	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение-Янарыш»	19.02.2023г. г.Наб.Челны Огниво	ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А.	Лауреат 1 степени	8
6.			ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	8
7.	VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	8.04.2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	10
8.	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»	апрель 2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	16
9.	Открытый Республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, родник»	15.04.2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А.	Лауреат 1 степени	8
10.	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Ноябрь 2023г.	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 2 степени	19
11.	Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	19.11.2023 г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Дипломант 1 степени	12
12.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 2 степени	12

Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап конкурса народного творчества Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	21.02.2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	4
2.			Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	19
3.			ОДКХА «Яз» р-ли: Аитова О.А. Гетьманенко Л.М.	Лауреат 2 степени	12
4.	Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»	28.02.2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	8
5.			ОДКХА «Яз» р-ль:Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	18
6.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ» в рамках городской программы социально – педагогической, художественной направленности с использованием сетевого взаимодействия «Между нами говоря»	31.10.2023 г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 1 степени	6
7.			ОДКХА «Яз» р-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	6
8.	Муниципальный конкурс видеоработ «Город талантов»	Октябрь 2023г. г.Набережные Челны	ОДКХА «Яз» р-ль: Файзрахманова Э.С.	Лауреат 2 степени	2
9.			ОДКХА «Яз» р-ль:Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	24

В 2023 году количество выступлений в фестивалях и конкурсах различного уровня возросло. В предыдущие 2021, 2022 годы из-за санитарно-эпидемиологической обстановки ансамбль выезжал реже, больше принимая участие в дистанционных и заочных конкурсах различного уровня. В 2023 году количество конкурсов и участников уменьшилось за счет уменьшения количества участия в заочных и онлайн конкурсах.

Таблица № 7
«Конкурсная деятельность. Количественные показатели»

Уровень конкурса	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Муниципальный	6	103	10	80	9	99
Региональный	2	28	5	53	5	64
Республиканский	14	448	33	378	12	110
Всероссийский	4	98	14	209	14	175
Международный	16	385	25	288	31	464
Всего	42	1062	87	1008	71	912

Педагоги Школы работают над новыми постановками, приобщая детей к

миру прекрасного, развивая мотивацию к познанию и творчеству. Исполнительское мастерство воспитанников и востребованность ансамбля свидетельствуют о высоком уровне работы. В фестивалях и конкурсах различного уровня принимает участие 60% контингента учащихся. Школа ставит перед собой задачу: привлечения наибольшего количества учащихся Школы к конкурсной и концертной деятельности.

В феврале 2023 года в 12 раз Детская школа хореографического искусства организует и проводит Региональный конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина». Конкурс был проведен в очном формате. Количество участников и конкурсных работ увеличилось.

Цель и задачи конкурса:

- выявление и всесторонняя поддержка талантливых и перспективных исполнителей;
- укрепление связей и сотрудничества через детское творчество, формирование творческого потенциала подрастающего поколения;
- возрождение, сохранение, развитие национальной культуры;
- создание условий для поддержки творческого общения детей и молодежи;
- повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов хореографического направления;
- повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства.

В конкурсе приняли участие дети с 5 до 18 лет по разным возрастным категориям. Формы участия: солисты, дуэты, малые формы. В конкурсе участвовали 97 конкурсантов из 12 образовательных организаций: г.Набережные Челны, Нижнекамск, Заинск. Всего было просмотрено и оценено 39 выступлений.

*Таблица № 8
«Конкурс «Жемчужина»*

год	количество муниципальных районов	количество образовательных организаций	количество участников	количество конкурсных работ
2021	4	11	41	18
2022	6	13	45	21
2023	3	12	97	39

Для работы в качестве членов жюри были приглашены ведущие преподаватели города Набережные Челны в области хореографического искусства.

5. Организация воспитательной работы

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон Россий-

ской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в сентябре 2023 года разработана Программа воспитания Школы, которая является неотъемлемой частью Основной образовательной программы Школы. Виды, формы и содержание представлены в следующих модулях:

-реализация воспитательных возможностей: значимые, интересные мероприятия различной тематики. Спортивно-оздоровительные: «В здоровом теле - здоровый дух», «На старт!», беседы. Акции: благотворительная акция для детей с ОВЗ, участие в благотворительном концерте, акция «Капля жизни», приуроченная к единому дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Танец с учителем», приуроченная Году педагога и наставника и др. Познавательные: квиз «Космическая экспедиция», познавательная игра «Путешествие к хранителям языка», посвященная Международному дню родных языков, «Урок добра» и другие. Городские конкурсы и программы, участие в тематических концертах. Мероприятия, посвященные Году учителя и наставника: акция «Наш педагог», выставка «День учителя - праздник прекрасный». Патриотические: мероприятие, посвященное Дню народного единства «Многогранная Россия»; интерактивное занятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Мы помним тебя, неизвестный солдат»; концерт для ветеранов ВОВ; мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»; акция «Письмо солдату»; участие в концертах, посвященных Дню воинской славы;

В сравнении с 2022 годом увеличилось количество мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Для проведения данных мероприятий использовались различные формы: интерактивные занятия, конкурсы, настольная игра, тестирование, викторина, активные игры и задания на выносливость, скорость и сообразительность. Тем самым интерес обучающихся был значительно выше, а информация усвоена лучше.

Некоторые мероприятия проводились с 2021 года, их повторное проведение было обусловлено заинтересованностью и желанием обучающихся. Мероприятия, посвященные дню толерантности, космонавтики, родного языка, народного единства и так далее, тоже становятся традиционными. Учитывая, что данная тематика мероприятий проводится в общеобразовательных школах, материал для сценариев тщательно отбирается, меняется форма проведения.

-организация досуга детей в период каникул: мероприятия, занятия и конкурсы для обучающихся Школы и школьников города, для пришкольных лагерей. Хореографическая сказка «В плену загаданных желаний», музыкальный спектакль «Каффе-террия «Улыбка ветра», Праздничное гуляние «Масленица»,

видео-викторина «Танцы мира», «Знакомство с миром музыкального искусства», благотворительные концертные программы, походы в кинотеатр, выходы в культурные учреждения города, спортивно-оздоровительные программы «На старт!», развлекательные мероприятия «Ура, каникулы!», «Лето начинается с танцев».

Второй год образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «ЯЗ» ведет постановочную работу по созданию спектакля. В январе была показана фантастический новогодний спектакль «Заколдованное сердце», на зимних каникулах - хореографическая сказка «В плену загаданных желаний». В постановке сказки участвовало 100 обучающихся, главные роли исполнили 3 детей 2 педагога-организатора. Группа эстрадного танца Татьяны Франчук представила музыкальный спектакль «Каффе-террия «Улыбка ветра». Спектакль был показан на сцене ДК «Энергетика» для жителей города и летом для пришкольных лагерей.

-взаимодействие с родителями (законными представителями): привлечение родителей в различных видах и формах деятельности. Заседания родительского комитета; родительские собрания; приглашение в качестве зрителя на различных тематических концертах и выступлениях; показы спектаклей «В плену загаданных желаний», музыкального спектакля «Каффе-террия «Улыбка ветра»; класс-концерты, отчетный концерт «Дорога, которую мы выбираем»; онлайн викторины, игры, фотомарафоны различной тематики: «Мамина неделя», «Всё о танца», «Танцы мира», «Зашифрованный танец дня»; в качестве сопровождающих на городских концертах и концертах на общественных площадках города, конкурсах различного уровня.

-профориентация: работа по профессиональному просвещению обучающихся. Конкурс «Портфолио танцора», круглый стол «Знакомство с миром профессий», мастер-классы по современным танцам «Dance holl», анкетирование «Я и моя будущая профессия», онлайн справка «Знаменитые танцоры XX века», посвящение в танцоры, конкурс талантов «Зажги свою звезду» и т.д.

Каждый год в нашей школе проходят мероприятия направленные на профориентационное воспитание, которые помогают не только выпускникам, а также средним классам определиться со своей будущей профессиональной деятельностью, узнать о новых профессиях в целом, а также о профессиях связанных с хореографией. Отслеживание результатов за каждый год показывает нам, к сожалению, что обучающиеся все меньше хотят идти на творческие профессии и выбирают более востребованные, поэтому для нас всегда главной целью является способствовать заинтересованности обучающихся в профессиях связанных с хореографическим искусством.

-профилактика и безопасность: «Неделя безопасности», профилактическая

беседа «Мы против терроризма», викторины по ПДД, экспресс-опрос «Имею право», беседа, посвященная Дню толерантности, познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» и другие.

Немаловажным в проведении внеклассных мероприятий являются беседы, которые дают познания в разных темах, помогают правильно действовать в тех или иных ситуациях и подготавливают обучающихся к обычной жизни, как внутри Школы, так и снаружи. Поэтому данные беседы мы проводим каждый год, пересматривая и обогащая материал, делая его более доступным для понимания обучающихся. Ведется профилактическая работа в социальных сетях: на сайте Школы и официальной странице в ВК размещается информация для детей и родителей.

По итогам проведения воспитательных мероприятий информация размещается на школьном сайте, на портале edu.tatar.ru, в разделе «Новости», а также в группе «ВКонтакте» сообщество «Детская школа хореографического искусства № 17».

Для старшеклассников 8-10 классов проводится городская культурно-досуговая программа «Танцевальный бум».

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей подростков и интереса к искусству танца через создание оптимальных условий для содержательного досуга и культурного самосовершенствования.

Программа направлена на решение следующих задач:

- выявление и развитие творческих способностей подростков;
- обучение искусству танца;
- создание условий для поддержки талантливой молодёжи и профессиональной ориентации подростков;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями города;
- содействие овладению подростками способами организации своего свободного времени и умением содержательно и интересно проводить свой досуг.

В рамках программы проходят разнообразные встречи: танцевальное представление команд «Танец-визитка», мастер-классы «Танцы от профи», «Танцевальный квест», «Танцы в стиле...», «Танцевальный батл», где можно получить совет профессионала, с пользой провести время: узнать много нового о хореографии и искусстве в целом. По запросу участников в этом году 2 этапа («Танцы в стиле...», «Танцевальный батл») проведены в один день.

В городской культурно-досуговой программе приняли участие 10 команд из образовательных организаций № 14, 9, 35, 39, 21, 52, гимназия №2, СОШ с ОВЗ № 69, политехнический колледж, КГАМТ.

Таблица № 9
«Программа «Танцевальный бум. Количественный анализ»

Наименование	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество команд-участниц	9	8	10
Количество встреч, этапов	7	5	4
Количество участников	62	55	85

В 2023 учебном году был организован и проведен муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют».

Цель конкурса: содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения, привитие любви к Отчизне, гордости за свою Родину, стремление способствовать процветанию Отечества.

Задачи конкурса:

- создание условий для совершенствования исполнительского мастерства талантливых детей и подростков;
- обмен опытом педагогов дополнительного образования в постановочной работе концертных номеров;
- формирование героико-патриотической тематики в хореографическом искусстве;
- развитие чувства гордости и уважения к героям исторических событий Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие: 15 хореографических номеров, 178 обучающихся из 10 образовательных организаций города: гимназия №26 (1/13), СОШ: № 38 (1/20), 52 (1/8), 33 (1/19), 17 (1/2); КШ №82 (2/27); СОШ с ОВЗ №87 (1/8), №88 (1/7); УДО: ДШИ №7 (3/36), ЦДТ№ 16 «Огниво» (1/16), ДШХИ № 17 (1/8), ДШИ №13 (1/14).

Жюри оценивало конкурсантов в трех возрастных категориях: младшая 1-4 класс, средняя 5-7 класс, старшая 8-11 класс, в номинациях «малые формы» и «ансамбль».

Данный конкурс включен в план мероприятий месячника гражданско-патриотического воспитания.

*Таблица № 10
«Дети России танцуют». Количественный анализ»*

	2023
Количество учреждений	10
Количество участников	178

В 2021 учебном году был внедрен муниципальный конкурс видеоработ, посвященный Году родных языков и народного единства «Город талантов» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Конкурс проходит в заочном формате.

Цель конкурса: содействовать сохранению танцевальных традиций и культурных ценностей народов, проживающих на территории Республики Татарстан

через популяризацию хореографического искусства посредством использования современных технологий.

Задачи конкурса:

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, образного мышления, воображения;
- создание условий для поддержки талантливых детей и подростков;
- воспитание толерантного отношения к творчеству разных народов;
- сохранение культурных танцевальных традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование культуры поведения и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями города;
- внедрение новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (видео).

В конкурсе приняли участие: 17 участников (хореографических номеров), 112 обучающихся из 12 образовательных организаций города: гимназии: №14(1/19), 26 (2/13); СОШ: №37 (1/9), 22 (2/24), 43 (1/2), 51 (1/2), 7 (1/1); ООДО №: ДШИ №3 (1/12), ЦДТ№ 16 «Огниво» (1/12), ДШХИ № 17 (3/28), ДШИ №7 (1/8), ДЭБЦ №4 (2/2)

*Таблица № 11
«Город талантов». Количественный анализ»*

	2021	2022	2023
Количество учреждений	11	8	12
Количество участников	154	45	112

Школа ведет активную концертную деятельность, участвует в городских массовых мероприятиях: «Новогодние Челны», «День Победы», «День молодежи», «Сабантуй», «День строителя», праздник цветов «Акварель»; принимает участие в концертных программах, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта», «Дню Учителя», «Дню людей старшего поколения», «Дню оружейника», «Дню пограничника», «Дню призывника», «Благотворительных концертах; народных гуляниях «Масленица», «День энергетика», Торжественное вручение материнских сертификатов и чествование семейных пар в городском Дворце торжеств, юбилейных концертах Дворцов культуры и других учреждений города.

*Таблица № 12
«Массовые мероприятия»*

Общешкольные мероприятия	
1.	Открытие нового учебного года «День знаний»
2.	Всероссийская акция «Капля жизни», приурочена к Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3.	Неделя безопасности «Моё здоровье. Моя безопасность»

4.	Фотоколлаж «Время педагогов», посвященный Году педагога и наставника
5.	Праздник в честь открытия нового танцевального года «Танцуй!»
6.	Акция «Наш педагог», посвященный Году педагога и наставника
7.	Спортивно-развлекательная программа «На старт!»
8.	Акция «Танец с учителем»
9.	Выставка «День учителя - праздник прекрасный»
10.	Концертная программа для учителей совместно с СОШ 33 «День учителя»
11.	Концертная программа совместно с СОШ 33, посвященная декаде людей старшего поколения с приглашением ветеранов «КАМАЗЭнерго»
12.	Акция «От души» для педагогов на заслуженном отдыхе
13.	Онлайн справка «Знаменитые танцоры XX века»
14.	Экспресс-опрос «Правила поведения на дороге»
15.	Патриотическое мероприятие «Многогранная Россия», посвященное Дню народного единства
16.	Фото и видеоколлаж «С любовью маме»
17.	«Урок добра», интерактивное занятие, посвященное дню толерантности
18.	Патриотическое мероприятие, посвященное дню неизвестного солдата «Мы помним тебя, неизвестный солдат»
19.	Акция «Дед Мороз и Снегурочка в гостях у танцоров»
20.	Квест «Новогодний переполох» с интерактивом и эстафетой
21.	Патриотическое мероприятие, посвященное дню неизвестного солдата «Мы помним тебя, неизвестный солдат»
22.	Круглый стол «Мир профессий»
23.	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»
24.	Акция, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Презентация о Сталинградской битве, настольная игра «Ни шагу назад».
25.	Акция «Письмо солдату»
26.	Познавательная игра «Путешествие к хранителям языка», посвященная Международному дню родных языков
27.	Праздничное гуляние «Масленица»
28.	Фотомарафон «Мамина неделя»
29.	Онлайн квиз «Всё о танцах»
30.	Участие в праздничном концерте к Дню 8 марта совместно с СОШ 33
31.	Познавательное мероприятие «По страницам истории хореографии»
32.	Видео викторина «Танцы мира»
33.	Викторина «Тот край, в котором я живу»
34.	Онлайн ребус «Зашифрованный танец дня»
35.	Квиз «Космическая экспедиция»
36.	Съемки сюжета для телекомпании «Эфир». Интервью Франчук Т.Н., занятия и репетиции хореографических групп
37.	Творческая программа «Праздник танца»
38.	Онлайн-акция и музыкальная игра «Песни Победы»
39.	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы для ветеранов
Школьные конкурсы	
40.	Конкурс портфолио «Ученик года»
41.	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»
42.	Республиканский национальный фестиваль художественного творчества «Без бергэ» (школьный этап)
43.	Конкурс видеоматериалов, в рамках муниципального конкурса «Город талантов»

44.	Фотоконкурс «Я - танцор»
Концерты и городские массовые мероприятия	
45.	Городская акция «Танец с учителем»
46.	Городское мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека в ДК «Энергетик»
47.	Городское мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню пожилого человека в ДК «КАМАЗ»
48.	Городское мероприятие, посвященное юбилею трамвайного управления
49.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»
50.	Спортивная программа «Форд Боярд» для пришкольного лагеря 33 СОШ
51.	Концертная программа «Ура, каникулы!» для пришкольного лагеря 33 СОШ и СОШ 32
52.	Городская культурно-досуговая программа для 8-10 классов «Танцевальный бум»
53.	Юбилейный концерт ДК «Энергетик»
54.	Концертная программа, посвященная Дню матери в ДК «Энергетик»
55.	Концертная программа, посвященная Дню матери в ДК «КАМАЗ»
56.	Концертная программа, посвященная декаде инвалидов
57.	Городское мероприятие «Парад юбиляров»
58.	Концерт для ветеранов «День Победы»
59.	Финал городского конкурса «Мисс Набережные Челны»
60.	Праздничная новогодняя программа «Новогодний переполох». Открытие ёлки
61.	Городской фестиваль цветов «Акварель», номинация «Маскарадный костюм», День Республики Татарстан
62.	Праздничная новогодняя программа «Чудеса новогоднего праздника». Открытие ёлки.
63.	Торжественное открытие Центральной городской ёлки. Шествие в карнавальных костюмах
64.	Концертная программа, посвященная юбилею Дворца культуры г.Елабуга
65.	Концертная программа «День энергетика»
66.	Городской конкурс «Серебряные узоры»
67.	Концертная новогодняя программа для жителей города «Ночь счастливых желаний»
68.	Городская новогодняя программа. Закрывание Елки.
69.	Показ хореографической сказки «В плену загаданных желаний» для начальных классов школ города
70.	Показ фантастической зимней сказки «Заколдованное сердце»
71.	Показ музыкального спектакля «Каффе-террия «Улыбка ветра»
72.	Торжественное вручение Государственных сертификатов на материнский (семейный) капитал (ЗАГС)
73.	Городской концерт, посвященный Дню защитника Отечества в ДК «Энергетик»
74.	Городской концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Слава тебе, победитель - солдат»
75.	Праздничный концерт к Дню 8 марта в ДК «Энергетик»
76.	Праздничный концерт к Дню пограничника
77.	Городской концерт «Масленица»
78.	Музыкально-хореографический спектакль «Дикая зебра»
79.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры
80.	Мастер-класс по вальсу выпускников «Школьный вальс»
81.	Муниципального конкурса патриотического танца «Дети России танцуют»

82.	Класс-концерты для родителей
83.	Отчетный концерт «Дорога, которую мы выбираем»
84.	Участие в концертной развлекательной программе 10-го юбилейного забега «Зеленый марафон» от Сбер
85.	Концертная программа, посвященная декаде инвалидов
86.	Городское мероприятие «Парад юбиляров»
87.	Участие в зональном этапе конкурса народного творчества Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»
Посещение учреждений культуры и искусства	
88.	Ущелье горы Ингушетии, пикник
89.	Концертная программа «Вместе мы - Россия» ансамбль танца Сибири Михаила Годенко, Государственный ансамбль песни и танца Республики Татарстан
90.	Экскурсия г.Грозный. Мечеть «Сердце Чечни», Мечеть «Сердце Матери»
91.	г.Магас. Башня Согласия
92.	Музыкальный спектакль «Золушка» в ДК «КАМАЗ»

6. Сетевое взаимодействие

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства № 17» на протяжении многих лет сотрудничает с высшими и средне-специальными образовательными организациями города и республики, образовательными организациями города, учреждениями дополнительного образования.

Преподаватели Школы осуществляют инновационную деятельность в составе инновационной площадки АНО ДПО «Академия менеджмента» (г. Набережные Челны) по теме: «Инновационные формы и методы педагогической деятельности». Результатом инновационной деятельности стало участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, разработка методических рекомендаций для преподавателей хореографических дисциплин.

Сотрудничество с АНО ДПО «Академия менеджмента» продолжается много лет.

Мероприятия, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия:

- секция педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников организаций образования;
- региональная практическая конференция для педагогов художественной направленности;
- республиканский конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина»;
- республиканский конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента», кандидат психологических наук Репина Ольга Константиновна является куратором Школы, основным докладчиком на августовской конференции, на региональном семинаре, оказывает методическую помощь педагогам Школы.

Создание сетевой структуры и совместная деятельность позволяет обеспечить новое содержание образовательного процесса, реализовать распространение инновационного опыта и продолжить совершенствование педагогической компетентности педагогов.

На протяжении многих лет на базе учреждения студенты хореографического отделения колледжей культуры и искусств г. Набережные Челны проходят педагогическую практику. Изучают документацию, посещают уроки и внеклассные мероприятия, под руководством педагогов сами проводят уроки народно-сценического и классического танца, занимаются постановками, принимают участие в подготовке воспитательных мероприятий, городской программы.

Школа тесно сотрудничает по разным направлениям работы с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» и ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68 для детей с ОВЗ» в рамках проведения совместных воспитательных мероприятий, обмена опытом.

- концертные программы «Мама-главное слово», «Международный женский день», «День матери», «С днем учителя», «Помним, гордимся!»;
- организация развлекательных программ для пришкольного лагеря «Танцуй вместе с нами», «Танцевальный квест», зимняя сказка «Заколдованное сердце»;
- организация благотворительных акций: «Помоги собраться в школу», «Дети детям», «Старость в радость», «Дед Мороз и Снегурочка в гостях у танцоров».

Детская школа хореографического искусства № 17 тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

1. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 7», взаимодействие с вокально-хореографическим ансамблем «Колибри», руководитель преподаватель вокала Колтунова Т.Н., преподаватели Хазова С.В., Закиева Р.З., с целью подготовки концертных и конкурсных номеров.
2. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)», организация совместной работы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области хореографического искусства по учебным предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», разработка комплекса информационно-методического оснащения реализации данных программ, организация и проведение совместных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня преподавателей учреждений дополнительного образования.
3. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво» орга-

низует совместную деятельность по сетевому взаимодействию в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ хореографических ансамблей «Ассорти», «Мизгель», «Кабриоль», координация совместной деятельности по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности; организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях по хореографии; разработка совместных проектов по развитию детского хореографического творчества.

7. Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности.

Таблица № 13

«Сведения о педагогических работниках»

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	20	17	3
<i>высшее образование</i>	17	14	2
<i>среднее профессиональное</i>	4	3	1
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
<i>высшую категорию</i>	4	3	1
<i>первую категорию</i>	8	7	1
<i>соответствует занимаемой должности</i>	5	5	0
<i>без категории</i>	3	2	1
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>до 30 лет</i>	1	1	0
<i>от 55 лет</i>	4	3	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>до 5 лет</i>	1	1	0
<i>свыше 30 лет</i>	5	3	2

Средний возраст педагогического коллектива 47 лет. На протяжении многих лет коллектив работает стабильным составом, поэтому средний возраст педагогического коллектива увеличивается.

Таблица № 14

«Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов за последние 5 лет»

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов/%
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РТ»	1 5, 9%

Знак «За заслуги в образовании»	3 17,6%
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1 5,9%
Почетная грамота МОиН Республики Татарстан	3 17,6%
Почетная грамота Мэра города	0
Благодарственное письмо Мэра города	11 64,7%
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	3 17,6%
Почетная грамота Управления образования	7 41,2%
Благодарственное письмо Управления образования	5 29,4%
Почетная грамота Управления культуры	0
Благодарственное письмо Управления культуры	3 37,5%

В соответствии с перспективным планом работы педагоги Школы проходят курсы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Таблица № 15

«Курсы повышения квалификации педагогов»

Наименование курсов	Место проведения	Кол-во часов	Сроки	ФИО слушателей
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развивающая среда дополнительного образования – новые компетенции 21 века»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны Рег. № АМ00186/2023	72 часа	20.02.2023-04.03.2023	Шайгарданова Э.Ю.
Обучение по онлайн-курсам Stepik на базе образовательной платформы и конструктора онлайн-курсов Stepik «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	образовательная платформа онлайн-курсов Stepik		03.03.2023-26.03.2023	Комарова В.П. Сунгатова Э.Н. Шайгарданова Файзрахманова Демидова Т.Н. Зубова К.Г.

Региональные курсы повышения квалификации «Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 6 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»	НГПУ	72 часа	28.05.2023- 16.06.2023	Закиева Р.С.
Ежегодная Международная конференция для педагогов по хореографическому мастерству (теория и практика) Продолжительность конференции: 72 акад. часа. Обучение для обучения квалификации	г. Казань	72 часа	24-27 июля 2023г. 30 июля-2 августа 2023г.	Хазова С.В., Гареева Л.И.
				Файзрахманова Э.С., Закиева Р.З.
Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы исполнительского мастерства концертмейстеров ДМШ, ДШИ: теория и практика»	г.Рязань, Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	72 часа	07.09.- 15.09.2023	Жандарова Т.В.
Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы исполнительского мастерства концертмейстеров ДМШ, ДШИ: теория и практика»	г.Рязань, Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	72 часа	07.09.- 15.09.2023	Ковтуненко Н.В.
Курсы повышения квалификации «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации»	г.Набережные Челны	72 часа	17.09- 29.09.2023	Баганова Л.А.
Региональные курсы повышения квалификации «Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования (из них 6 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»	г.Набережные Челны	72 часа	25.09.- 12.10.2023	Гареева Л.И.
Региональные курсы повышения квалификации «Актуальные направления профессионального разви-	г.Набережные Челны	72 часа	25.09.- 12.10.2023	Аитова О.А.

тия педагога дополнительного образования (из них 6 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»				
Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе: от качества управления к качеству образования»	г.Казань Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	72 часа	12.11.- 24.11.2023	Сунгатова Э.Н.
Курс «Академия госпаб-ликов»	Образовательная платформа «Диалог регионы»	3ч23мин	14.11.2023	Зубова К.Г.

Таблица № 16
«Повышение квалификации»

Календарный год	Количество штатных педагогов	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	% от общего кол-ва
2021 год	18	9	50%
2022 год	17	9	52,9%
2023 год	18	10	55,6%

Педагоги, повышая свой профессиональный уровень, посещают круглые столы, мастер–классы, практические семинары специалистов в области хореографии.

Таблица № 17
«Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах»

№	ФИО педагога	Тема	Где проводилось
Муниципальный уровень			
1	Шайгарданова Э.Ю.	Секция августовской конференции «Молодые педагоги»	18.08.2023 СОШ № 42
2	Зубова К.Г., Баганова Л.А., Демидова Т.Н.	Секция августовской конференции педагогов-организаторов организаций дополнительного образования «Целевые ориентиры и результаты воспитательной работы дополнительного образования: перспективы и актуальные практики»	21.08.2023 МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»,
3	Сунгатова Э.Н.	Секция августовской конференции заместителей директоров по учебной работе «Введение и реализация федеральных основных образо-	22.08.2023 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»

		вательных программ»	
4	Комарова В.П., Сунгатова Э.Н.	Пленарное заседание августовской конференции «Профессиональное развитие педагога: обеспечение качества образования, повышение его социального статуса»	25.08.2023 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62»
5	Комарова В.П.	Интерактивная сессия для директоров-стажистов «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования как фактор социально – экономического развития города»	24.08.2023 МБОУ «Пролищей №78»
6	Преподаватели, концертмейстеры	Секция августовской конференции преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореографическое искусство) «Мастерство педагога и актуальные практики обучения искусству танца и воспитания в системе современного хореографического образования»	24.08.2023 МАУДО «Детская школа хореографического искусства №17»
7	Демидова Т.Н.	Секция августовской конференции заместителей директора по воспитательной работе, советников по воспитанию «Слагаемые успеха качественного воспитания как общенационального приоритета в условиях системных изменений»	25.08.2023 МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
8	Шайгарданова Э.Ю., Демидова Т.Н., Файзрахманова Э.С.	Секция августовской конференции заведующих отделами, методистов организаций дополнительного образования «Повышение мотивации образования на обновление профессиональных компетенций педагогов дополнительного и использование передовых педагогических практик»	28.08.2023 МАУДО «Центр детского творчества №16 «Огниво»,
9	Шайгарданова Э.Ю.	Секция августовской конференции заместителей директоров по методической работе «Система управления профессиональным ростом педагога в условиях образо-	05.09.2023 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»

		вательной организации»	
10	Комарова В.П.	Управленческая секция руководителей общеобразовательных организаций общего и дополнительного образования «Эффективная включенность образовательных организаций в единое образовательное пространство как условие повышения качества образования»	20.09.2023 МБОУ «Центр образования №16»
11	Шайгарданова Э.Ю.	Совещание-практикум «Особенности аттестации педагогических работников УДО в октябре 2023 года»	27.09.2023 МАУДО «ДЮЦ №14»
12	Зубова К.Г.	Заседание муниципального методического объединения заведующих отделами, методистов и педагогов-организаторов ОДО в рамках муниципального методического семинара «Образовательное событие как продуктивный формат организации и осуществления значимых явлений в жизни детского коллектива»	24.10.2023 МАУДО «ЦДТ № 16 «Огниво»
13	Зубова К.Г.	III городской образовательный форум для молодых педагогов в г.Набережные Челны «Точки роста молодого педагога»	11.11.-12.11.2023 Оздоровительно-образовательный комплекс «Саулык» Тукаевский район, п. Ильичевский, зона отдыха ПАО «КАМАЗ»
14	Сунгатова Э.Н.	Муниципальный конкурс видеоработ, посвященный Году родных языков и народного единства «Город Талантов»	03.11.2023 ДШХИ 17
15	Гареева Л.И. Аитова О.А. Закиева Р.З. Файзраманова Э.С. Гетьманенко Л.М.	Открытый урок для преподавателей «Акробатика в хореографии»	20.11.2023 МАУДО «ДШХ»
Республиканский уровень			
1	преподаватели Аитова О.А. Гареева Л.И. Закиева Р.З. Файзрахманова Э.С.	Семинар-практикум «Фольклор и этнография» – изучение традиций, быта, музыкальной и танцевальной культуры народов России» в рамках IV Всероссийской образовательной этнографической смены	16.02.2023 РЦВР, г.Казань образовательно-оздоровительный комплекс «Байтик»

		«Крутушка. Дети»	
2	Гареева Л.И. Закиева Р.З. Аитова О.А. Файзрахманова Э.С.	Семинар-практикум «Фольклор и этнография» по направлениям этнохореография, режиссура народной песни, современная этническая музыка в рамках все-российской этнокультурной смены	16.02.2023 РЦВР, г.Казань образовательно-оздоровительный комплекс «Байтик»
3	Комарова В.П. Франчук Т.Н. Гареева Л.И.	Конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XII Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина-2023»	18.02.2023 МАУДО «ДШХИ №17», г.Н.Челны
4	Аитова О.А.	Конкурс-фестиваль исполнительского мастерства среди воспитанников дошкольных учреждений РТ «Золотые нотки»	20.04.2023 Сетевое издание «Альянс учителей»
5	Аитова О.А. Гареева Л.И. Хазова С.В.	IV Республиканский методический семинар - практикум «Инновационные технологии обучения хореографии»	30.10.2023 ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств»
6	Гареева Л.И.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень» (член жюри)	02.11.2023 ГДТДиМ № 1
Международный уровень			
1	Гареева Л.И. Закиева Р.З. Файзрахманова Э.С.	Мастер-класс Козловой Ксении в рамках конкурса искусств «Кубок ритма»	20.05.2023 ДК имени Ленина г.Казань
2	Гареева Л.И. Хазова С.В. Закиева Р.З. Файзрахманова Э.С.	Ежегодная конференция для педагогов по хореографическому мастерству (теория и практика)	Творческое движение «Вдохновение» г.Казань 24-27 июля 2023г. 30 июля-2 августа 2023г.
3	Гареева Л.И.	Научно-практическая конференция «Преподавание творческих дисциплин в современном контексте: проблемы, опыт, перспективы»	Международный культурно-образовательный проект Пицунда, 8-14 июля 2023
4	Гареева Л.И.	Круглый стол «Дополнительное образование детей в 2023 году: внедрение новых педагогических технологий»	Международный культурно-образовательный проект «Я могу»

		в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Я могу»	Пицунда, 8-14 июля 2023
Всероссийский уровень			
1	Шайгарданова Э.Ю. Гареева Л.И.	XI Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»	01.-03.2023 Онлайн
2	Закиева Р.З. Жандарова Т.В.	Круглый стол «Формирование культуры аутентичности как средство сохранения национальной идентичности на современном этапе»	19 апреля 2023 ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» г.Елабуга
3	Комарова В.П. Сунгатова Э.Н. Шайгарданова Э.Ю. Демидова Т.Н. Зубова К.Г. Загирова Н.В. Файзрахманова Э.С.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»	08.11.2023 Единая Россия

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, результатов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

Таблица № 18
«Количественный анализ участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах»

Участие педагогов в круглых столах, мастер-классах, семинарах	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный	1	14	15
Региональный	1	2	0
Республиканский	4	7	6
Всероссийский	3	2	3
Международный	4	2	4
Всего	13	27	28

Таблица № 19
«Организация мастер-классов для педагогов и учащихся»

№	ФИО педагога	Тема мастер-класса	Где проводилось	Уровень
Мастер-классы и открытые уроки для преподавателей				

1	Сунгатова Э.Н.	Приёмы формирования навыков самоконтроля, самооценки к саморегулированию на занятиях в детском объединении	г.Нижнекамск МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ	Региональный
2	Франчук Т.Н., Смолянинов В.В.	Мастер-класс «Современные педагогические средства и принципы воспитания при обучении движениям в хореографии»	24.08.202 МАУДО «Детская школа хореографического искусства №17» в рамках секции августовской конференции преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореографическое искусство)	Муниципальный
3	Хазова С.В.	Мастер-класс «Передача различных образов в хореографическом искусстве как потенциал воплощения художественного замысла для успешной реализации эмоций в танце»		
4	Сунгатова Э.Н.	Мастер-класс «Приёмы формирования навыков саморегулирования и самоконтроля на уроках в школе искусств»		
5	Калинина С.М.	Мастер-класс «Подбор музыкального материала как средство повышения эффективности образовательного процесса в контексте вызовов современного образования»		
6	Аитова О.А., Ковтуненко Н.В.	Мастер-класс «Верёвочка» в русском народном танце: отработка координации движений и эмоциональной выразительности обучающихся»		
7	Закиева Р.З.	Мастер-класс «Классический и современный экзерсис как базовая основа детской хореографии»		
8	Сунгатова Э.Н.	Мастер-класс «Приёмы формирования навыков саморегулирования и самоконтроля на уроках в школе искусств»	28.08.2023 МАУДО «ЦДТ № 16 «Огниво» в рамках секции августовской конференции заведующих отделами, методистов организаций дополнительного образования	Муниципальный
9	Аитова О.А.	Обучающая педагогическая мастерская «Постановка детской танцевальной композиции «Веснушки»	09.11.2023 МАУДО «ДШХ № 3» в рамках семинара «Сохранение культурного	Муниципальный

			наследия средствами музыкально-хореографической деятельности для развития детей дошкольного возраста»	
10	Гетьманенко Л.М.	Мастер-класс «Использование силовых кроссов на уроках хореографии» (видео)	ноябрь 2023 МАУДО «ДШИ № 13» в рамках конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Муниципальный
11	Франчук Т.Н. Ковтуненко Н.В. Первунина О.Н.	Мастер-класс «Использование приёмов классического танца через призму современной хореографии»	14 ноября 2023 МАУДО «ДШХИ № 17» в рамках муниципального семинара «Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	Муниципальный
12	Гетьманенко Л.М. Жандарова Т.В.	Мастер-класс «Cross на уроках хореографии: специфика работы с детьми младшего школьного возраста»		
13	Закиева Р.З. Файзрахманова Э.С.	Мастер-класс «Современные исполнительские традиции астраханских татар с применением движений «коренных» танцев»		
14	Аитова О.А. Калинина С.М.	Мастер-класс «Творческий подход к разучиванию характерных движений в различных народных танцах»		
Мастер-классы для учащихся				
1	Франчук Т.Н.	Мастер-класс по эстраднему танцу для танцевальных команд	28.10 2023 МАУДО «ДШХИ № 17» в рамках городской культурно-досуговой программы «Танцевальный бум» (телепроект)	Муниципальный
2	Гетьманенко Л.М.	Мастер-класс по народному танцу для танцевальных команд		

С целью демонстрации и распространения педагогического опыта, современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, педагогических идей в течение года преподаватели провели мастер-классы, которые направлены на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Все проведенные открытые занятия и мероприятия были обсуждены педагогами в рамках Педагогических советов, заслушаны самоанализы по их результатам, выявлены сильные и слабые стороны, даны рекомендации.

Таблица № 20
«Количество мастер-классов»

Уровень мастер - класса	2021 год		2022 год		2023 год	
	для учащихся	для педагогов	для учащихся	для педагогов	для учащихся	для педагогов
Муниципальный	6	6	2	2	2	13
Региональный	0	12	0	4	-	-
Республиканский					-	1
Всего	6	18	2	6	2	14

- достижения преподавателей Школы в конкурсах

Педагоги Школы оказывают консультативно-методическую помощь, выступают на семинарах и конференциях различного уровня, печатают свои методические разработки, проводят мастер-классы для хореографов города и республики, повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и фестивалях для педагогических работников.

Таблица № 21
«Результаты участия педагогов в конкурсной деятельности»

№	Название конкурса	Дата место проведения	ФИО	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	февраль 2023 УО г.Н.Челны ИМЦ	Сунгатова Э.Н. Хазова С.В.	Грамота победителя
2	Городской фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города «Таланты вокруг нас», посвященного Году педагога и наставника в РФ, году национальных культур и традиций в РТ	23.03.23	Баганова Л.А.	Диплом участника
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»	ИМЦ октябрь 2023	Комарова В.П. Сунгатова Э.Н.	3 место
4	Конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	ИМЦ, ДШИ № 13 01.11.-15.11.23	Жандарова Т.В.	Лауреат 1 степени
5			Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени
6			Зубова К.Г.	Лауреат

				1 степени
7			Закиева Р.З.	Лауреат 3 степени
8			Гетьманенко Л.М.	Лауреат 1 степени
9	Конкурс методических разработок «От традиций - к инновациям»	ИМЦ, ЦДТ № 16 «Огниво» 01.12-15.12.23	Франчук Т.Н.	Диплом 2 место
10			Баганова Л.А.	Дипломант 3 степени
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс социально активных технологий воспитания учащихся «МОЯ траекТОрия»	11-23.01.23 ИМЦ, ДДТ №15	Зубова К.Г.	Диплом 3 место
2	Региональный конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг другу»	01.02-01.03.23 ИМЦ, ДФОЦ «Дельфин №8»	Смольянинов В.В., Сунгатова Э.Н.	Диплом 2 место
3			Франчук Т.Н. Шайгарданова Э.Ю.	Диплом 1 место
4	Региональный конкурс методической продукции «Лучший учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы»	13-24.02.23 ИМЦ, ДДТ №15	Гареева Л.И.	Диплом 1 место
5			Зубова К.Г.	Диплом 2 место
6			Демидова Т.Н.	Диплом 3 место
7			Франчук Т.Н., Шайгарданова Э.Ю.	Диплом 2 место
8	Конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей»	ИМЦ, ДШХ № 3 02.10.-11.12.23	Франчук Т.Н.	Лауреат 3 степени
9			Файзрахманова	Лауреат 3 степени
10			Аитова О.А.	Лауреат 2 степени
Республиканский уровень				
1	Республиканский конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XII Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина-2023»	25.01.18.02.23 Академия менеджмента ДШХИ №17	Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени
2			Гарева Л.И.	Лауреат 1 степени
3			Жандарова Т.В.	Лауреат 1 степени
4			Аитова О.А.	Лауреат 3 степени
5			Хазова С.В.	Лауреат 1 степени
6			Зубова К.Г.	Лауреат 1 степени
7			Гетьманенко Л.М.	Лауреат 3 степени

8			Файзрахманова Э.С.	Лауреат 3 степени
9	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей	25.01.-26.05.23 ГБУ ДО «РЦВР»	Сунгатова Э.Н. Хазова С.В.	Диплом 2 место
10	Республиканский конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог - мастер!»	13.02.-31.03.23 РЦВР, МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», г.Нижнекамск	Закиева Р.З.	Диплом 3 место
11	Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2023 году	01.02.23-20.03.23 Президентский фонд культурных инициатив	Комарова В.П.	
12	Республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных!» – 2023»	01.04.23-01.06.23 ГАОУ ДПО ИРО РТ	Хазова С.В.	
13	Конкурс электронных лэпбуков «Я-е-автор»	18.09.23-23.10.23 МОиН РТ, РЦВР, ГДТДиМ №1 г.Н.Челны	Зубова К.Г.	2 место
14			Демидова Т.Н.	3 место
15	Конкурс антинаркотических проектов «Парад идей» для организаций дополнительного образования	12.09.-25.10.23 РЦВР	Демидова Т.Н.	Участник
16	II Открытый Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов ДМШ, ДШИ «Магия танца»	МОиН РТ ГАОУ ДПО «ИРО» ДШИ №12, г.Казань, октябрь 2023	Хазова С.В., Калинина С.М.	Лауреат 1 степени
17	Конкурс «Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми и молодежью в системе дополнительного образования»	РЦВР МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ленингорск 25.09.-31.10.23	Жандарова Т.В.	Свидетельство участника
18	Конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур»	МОиН РТ Татарстанская республиканская организация профсоюза РЦВР октябрь-	Комарова В.П. Сунгатова Э.Н.	3 место Приказ № 58 от 20.10.2023

		декабрь 2023		
19	Конкурс «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования»	02.10-19.11.23 РЦВР «ЦЭВД» г.Елабуга	Комарова В.П.	Диплом 2 место
20	Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребёнок в мире прав»	ноябрь 2023 Уполномоченный по правам ребёнка в РТ, МОиН РТ, Мин-во по делам молодёжи РТ, Мин-во юстиции РТ, Респ агенство «Татмедиа»	Баганова Л.А.	
Всероссийский уровень				
1	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» В номинации «Музыкальное творчество» Работа «Музыкально-эстетическое воспитание учащихся»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Калинина С.В.	Победитель (1 место)
2	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» В номинации «Передовой опыт» Работа «Развитие музыкального слуха, ритма, вкуса учащихся школ хореографического искусства на основании классических произведений»	19.06.2023 Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Калинина С.В.	Победитель (1 место)
3	Всероссийский конкурс учебно-методических работ «Персональный успех» педагогов дополнительного образования детей	ФГБОУ ВО «КазГИК», МАУДО «ДШХ №3», г.Н.Челны 15.09-15.12.23	Зубова К.Г.	Лауреат 3 степени
Международный уровень				
1	Международный фестиваль-конкурс «Фактор успеха»	март 2023 г.Сочи	ДШХИ 17	Диплом за большой вклад в развитие детского и юношеского творчества
2	Международный хореографический конкурс «Танцевальная орбита»	март 2023 г.Сочи	ДШХИ 17	Диплом за большой вклад в развитие детского и юно-

				пешского творчества
3	Международный конкурс искусств «Кубок ритма»	май 2023 РЦВР г.Казань	Гареева Л.И.	Диплом «Лучший преподаватель»

Участие в конкурсах профессионального мастерства значительно выросло, педагоги стали более активны, заинтересованы в своих достижениях, наблюдается высокий уровень включенности педагогов в процесс подготовки к конкурсам.

Таблица № 22

«Количество профессиональных конкурсов»

Уровень конкурса	2021год	2022год	2023 год
Муниципальный	2	9	10
Региональный	5	17	10
Республиканский	7	18	20
Всероссийский	4	0	3
Международный	1	0	3
Всего	19	44	46

Участие в конкурсах профессионального мастерства значительно выросло, педагоги стали более активны, заинтересованы в своих достижениях.

- методические разработки и рекомендации педагогических сотрудников

Таблица № 23

«Методические разработки и рекомендации педагогических сотрудников»

№	ФИО	Название работы
1	педагог-организатор, преподаватель Зубова К.Г.	Методическая разработка внеклассного мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства «Под знаком мира, дружбы и добра»
2	преподаватель Гареева Л.И.	Методические рекомендации «Развитие физических данных мальчиков 8-9 лет при подготовке к изучению народно-сценического танца»
3	методист, преподаватель Файзрахманова Э.С.	Методическая разработка воспитательного мероприятия по хореографическому искусству «Путешествие в волшебный мир танца»
4	педагог-организатор, преподаватель Зубова К.Г.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Дело 2023: разыскивается Дед Мороз»
5	концертмейстер Жандарова Т.В.	Методическая разработка с презентацией «Увлекательные ребусы и кроссворды для детей на внеклассных мероприятиях»
6	преподаватель Аитова О.А.	Методические рекомендации «Исправление дефектов осанки на занятиях хореографии»
7	преподаватель Хазова С.В.	Методические рекомендации «Влияние телесных практик на психоэмоциональное состояние детей в стрессовых ситуациях»
8	преподаватель	Методические рекомендации «Экзерсис на середине зала»

	Гетьманенко Л.М.	для укрепления мышц и позвоночника детей»
9	преподаватель Гареева Л.И.	Методическая разработка открытого урока «Составление танцевальных комбинаций на основе элемента «Моталочка»
10	зав.отделом Демидова Т.Н., педагог-организатор Баганова Л.А.	Методическая разработка сценария фантастической сказки «Заколдованное сердце»
11	преподаватель Гареева Л.И.	Методическая разработка «Особенности работы с мальчиками и девочками в танцевальном коллективе» (обобщение опыта работы преподавателя)
12	преподаватель Франчук Т.Н.	Методическая разработка сценария воспитательного меро- приятия «Коффе-Террия «Улыбка ветра»
13	преподаватель Закиева Р.З.	Методические рекомендации «Занимательная хореография: музыкально-ролевые игры»
14	преподаватель Хазова С.В.	Методическая разработка «Развитие артистизма учащихся в хореографическом кол- лективе через использование драматизации в постановочной рабо- те» (обобщение опыта о системе работы)
15	педагог-организатор Зубова К.Г.	Методическая разработка использования лэпбука «Многоликая Россия»
16	зав.отделом Демидова Т.Н.	Методическая разработка использования лэпбука «Космическая экспедиция»

В течение всего года преподаватели и концертмейстеры работали над методическими разработками и рекомендациями по обобщению своего педагогического опыта и делились ими с педагогами города и республики на семинарах, конференциях, круглых столах, занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

- обобщение и распространение передового педагогического опыта

Таблица № 24

«Распространение педагогического опыта»

№	Мероприятие	Дата место проведения	ФИО	Результат
Муниципальный уровень				
1	Секция августовской конференции преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореографическое искусство) «Мастерство педагога и актуальные практики обучения искусству танца и воспитания в системе современного	24.08.23 МАУДО «Детская школа хореографического искусства №17»	Франчук Т.Н., Смолянинов В.В.	Мастер-класс «Современные педагогические средства и принципы воспитания при обучении движениям в хореографии»
2			Хазова С.В.	Мастер-класс «Передача различных образов в хореографическом искусстве как потенциал воплощения художественного замысла для

	хореографического образования»		успешной реализации эмоций в танце»
3		Закиева Р.З.	Мастер-класс «Классический и современный экзерсис как базовая основа детской хореографии»
4		Калинина С.М.	Мастер-класс «Подбор музыкального материала как средство повышения эффективности образовательного процесса в контексте вызовов современного образования»
5		Аитова О.А. Ковтуненко Н.В.	Мастер-класс «Верёвочка» в русском народном танце: отработка координации движений и эмоциональной выразительности обучающихся»
6		Сунгатова Э.Н.	Мастер-класс «Приёмы формирования навыков саморегулирования и самоконтроля на уроках в школе искусств»
7		Гареева Л.И.	Презентация результативного опыта работы «Предпрофессиональная подготовка одаренных детей в Школе хореографического искусства № 17»
8		Гетьманенко Л.М.	Презентация результативного опыта работы «Использование арт-технологий для развития способности ориентирования в пространстве на занятиях хореографией»
9		Жандарова Т.В.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта «Профессиональная деятельность концертмейстера как педагога-наставника»
10		Файзрахманова Э.С.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта «Решение задач сохра-

				нения народного творчества и культурного наследия через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по предмету «Народно-сценический танец»
11			Ковтуненко Н.В.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта «Концертмейстер как педагог-наставник в решении проблемы совершенствования хореографического образования»
12			Шайгарданова Э.Ю.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта «Педагог всех педагогов. 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»
13	Секция педагогов-организаторов организаций дополнительного образования «Целевые ориентиры и результаты воспитательной работы дополнительного образования: перспективы и актуальные практики»	21.08.23 МАУДО «ГДТДиМ №1»	Зубова К.Г.	Выступление «Вовлечение обучающихся в совместную продуктивную деятельность: организация работы в Год Педагога и наставника»
14			Баганова Л.А.	Презентация результативного опыта работы «Организация наставнической работы в Школе хореографии»
15			Демидова Т.Н.	Презентация результативного опыта работы «Организация наставнической работы в Школе хореографии»
16	Секция августовской конференции заведующих отделами, методистов организаций дополнительного образования «Повышение мотивации образования на обновление профессиональных компетенций педагогов дополнительного и использование передовых педагогических практик»	28.08.23 ЦДТ № 16 «Огниво»	Демидова Т.Н.	Выступление «Наставничество как один из методов профессиональной адаптации будущих выпускников детской школы хореографического искусства №17»
17			Шайгарданова Э.Ю.	Выступление «Формирование современных компетенций педагогов как фактор успешной реализации личности в быстро меняющихся условиях

				жизни»
18			Сунгатова Э.Н.	Мастер-класс «Приёмы формирования навыков саморегулирования и самоконтроля на уроках в школе искусств»
19	Семинар «Сохранение культурного наследия средствами музыкально-хореографической деятельности для развития детей дошкольного возраста»	09.11.23 ДШХ № 3	Аитова О.А.	Обучающая педагогическая мастерская «Постановка детской танцевальной композиции «Веснушки»
20	Семинар «Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	14.11.23 ДШХИ № 17	Франчук Т.Н., Ковтуненко Н.В. Первунина О.Н.	Мастер-класс «Использование приёмов классического танца через призму современной хореографии»
21			Смольянинов В.В., Ковтуненко Н.В.	Открытый урок «Особенности использования прикладной акробатики в современной хореографии»
22			Гетьманенко Л.М., Жандарова Т.В.	Мастер-класс «Cross на уроках хореографии: специфика работы с детьми младшего школьного возраста»
23			Закиева Р.З., Файзрахманова Э.С.	Мастер-класс «Современные исполнительские традиции астраханских татар с применением движений «коренных» танцев»
24			Калинина С.М.	Выступление «Современная музыка на уроке классического танца как фактор инновационно-педагогической деятельности концертмейстера»
25			Гареева Л.И.	Презентация результативного опыта работы «Особенности работы с мальчиками и девочками в танцевальном коллективе»
26			Хазова С.В.	Презентация результативного опыта работы «Урок хореографии как одна из составляющих танцевально-

				двигательной терапии»
27			Аитова О.А., Калинина С.М.	Мастер-класс «Творческий подход к разучиванию характерных движений в различных народных танцах»
28			Жандарова Т.В.	Выступление «Применение игровых технологий для развития чувства ритма детей дошкольного и младшего школьного возраста на уроках ритмики в Школе хореографии»
29			Зубова К.Г.	Презентация результативного опыта работы «Современные педагогические практики сплочения детского творческого коллектива»
Региональный уровень				
1	Региональная научно-практическая конференция «Сохранение традиций через этнокультурные особенности народов Поволжья в хореографических коллективах»	20.01.23 ИМЦ ДШХ 3	Жандарова Т.В.	Использование музыкальных произведений композиторов Татарстана как средство приобщения учащихся к культурному наследию на уроках народно-сценического танца
2			Закиева Р.З.	Возрождение и сохранение интереса к творчеству народов Поволжья средствами современного народного танца на уроках хореографии
3	Региональный методический семинар «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	26.02.23 ИМЦ ДЮЦ 14	Демидова Т.Н.	Выступление «Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся в Школе хореографии»
4			Зубова К.Г.	Выступление «Организация гражданско-патриотического воспитания в Школе хореографии»
5			Баганова Л.А.	Выступление «Практическая работа в кадре учащихся и педагогов»
6	Региональная конференция «Развивающая среда дополнительно-	04.03.23 АНО ДПО «Академия	Шайгарданова ЭЮ.	Выступление с сообщением «Эффективные приёмы и методы работы

	го образования - новые компетенции 21 века»	менеджмента», г.Н.Челны		педагога дополнительного образования»
7	Региональный методический семинар «Использование потенциала дополнительного образования в процессе сопровождения детей с разными образовательными потребностями»	23.03.23 ИМЦ, ДДТ №15	Баганова Л.А.	Выступление «Практическая работа в кадре учащихся и педагогов»!
8			Гареева Л.И.	Выступление «Особенности работы с мальчиками и девочками в танцевальном коллективе»
9			Закиева Р.З.	Выступление «Работа над образами в танце»
10	V Межрегиональная практическая конференция «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы»	28.03.23, РЦВР, ДШИ №6	Гареева Л.И.	Выступление «Организация работы с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования»
			Хазова С.В.	Выступление «Создание ситуации успеха как один из способов повышения мотивации»
11			Смолянинов В.В.	Выступление «Использование технологии коллективного творческого дела в деятельности педагога дополнительного образования»
12			Закиева Р.З.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе импровизации
13			Жандрова Т.В.	Выступление «Игра как средство формирования учебной мотивации»
14		Шайгарданова	Выступление «Интегрированное занятие в дополнительном образовании»	
15	Региональный семинар «Воспитательный потенциал учебного занятия» в рамках конкурса «Рукотворный мир», посвященного Году национальных культур и традиций	14.04.23 УО г.Нижекамск МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ	Сунгатова Э.Н.	Выступление «Рефлексия как средство формирования универсальных учебных действий на занятиях в дополнительном образовании»
Республиканский уровень				
1	Республиканский семинар «Создание условий для реализации социокультурных хореографических	11.03.23 КГИК ДШХ №3	Жандарова Т.В.	Выступление «Специфика подбора музыкального материала к урокам в Школе хореографии»

	практик через формирование духовно-нравственных ценностей в образовательном и воспитательном процессе»			
2	Республиканский практический семинар «Приоритетные направления развития дополнительного образования в области художественной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	27.03.23, РЦВР, ГДТДиМ №1	Калинина С.М.	Выступление «Творческое и эмоциональное развитие обучающихся на уроках хореографии: тонкости подбора музыкального материала»
3			Закиева Р.З.	Выступление «Эффективность использования импровизации на уроках хореографии как средство формирования творческих способностей детей»
4	Семинар-практикум «Технология обобщения педагогического опыта. Методическая работа педагога дополнительного образования (эффективные практики)» в рамках региональных курсов повышения квалификации «Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования»	13.06.23 ФГБОУ ВО «НГПУ»	Закиева К.З.	Выступление «Творческая самореализация педагогов и обучающихся хореографического ансамбля «Яз»
5	Семинар-практикум «Технология обобщения педагогического опыта. Методическая работа педагога дополнительного образования (эффективные практики)» в рамках региональных курсов повышения квалификации «Актуальные направления профессионального развития педагога дополнительного образования»	09.10.23 ФГБОУ ВО «НГПУ»	Гареева Л.И	Опыт работы с мальчиками младшего и среднего школьного возраста в хореографическом коллективе
6			Аитова О.А.	Сплочение коллектива обучающихся хореографического ансамбля «Яз» через социокультурную деятельность

Прослеживается повышение участия педагогических работников с выступлениями на семинарах и конференциях различного уровня.

Прослеживается тенденция повышения участия педагогических работников в семинарах и конференциях различного уровня, причем в этом году педагогические работники принимали участие только в очных семинарах и конференциях.

Таблица № 25

«Количественный анализ распространения опыта»

Уровень конкурса	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный	4	13	29
Региональный	37	20	15
Республиканский	21	17	6
Всероссийский	0	0	0
Международный	0	0	0
Всего	62	53	50

В Детской школе хореографического искусства № 17 совместно с МБУ «ИМЦ» города Набережные Челны 14 ноября 2023 года был организован и проведен Муниципальный практический семинар «Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»

Для участия в семинаре были приглашены педагоги хореографического направления учреждений образования и культуры, педагоги дополнительного образования.

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов-хореографов в вопросах развития детской хореографии.

Задачи семинара:

- обсуждение актуальных проблем развития детской хореографии на современном этапе;
- содействие сохранению танцевальных традиций и культурных ценностей народов, проживающих на территории Республики Татарстан через популяризацию хореографического искусства посредством использования современных технологий;
- презентация лучших практик работы с детьми в области хореографического искусства;
- обеспечение эффективного творческого взаимодействия участников Семинара;
- содействие профессиональному и творческому развитию педагогов, воспитание культуры публичного выступления.

Участвовали 42 человека из 10 образовательных учреждений г. Набережные Челны.

Седьмой год Детская школа хореографического искусства является организатором проведения республиканского конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XII Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина-2023».

Номинации конкурса:

- «Образовательные программы»;
- «Методические рекомендации и разработки»;
- «Сборники»;
- «Конспекты уроков (занятий), мероприятий, презентации»;
- «Сценарии, презентации воспитательных мероприятий».

Задачи конкурса:

- стимулирование научно-методической и творческой активности педагогов;
- выявление лучших методических разработок преподавателей и педагогов дополнительного образования, содействующих повышению качества образования в области хореографии;
- создание единого информационного пространства для общения, обмена опытом, сотрудничества и развитию различных форм профессионального взаимодействия.

В республиканском конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XII Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина – 2023» приняли участие 12 образовательных организаций из 7 муниципальных районов Республики Татарстан и Российской Федерации: г.Набережные Челны, Нижнекамск, Новошешминск, Елабуга, Лениногорск, Казань и г.Иваново. Всего – 35 человек (из них из ДШХИ №17 – 8 человек). Было представлено 29 работ. Методические материалы участников конкурса содержательные, поставленные цели и задачи соответствуют содержанию, актуальны, имеют творческий подход, темы раскрыты, наличие в некоторых работах приложений и презентаций позволяет полнее отразить их содержание. Радует, что в сравнении с другими годами было заявлено много работ в номинации «Конспекты уроков (занятий)». Методические материалы ценны тем, что их можно реализовать на практике в образовательной организации дополнительного образования.

Таблица № 26
«Конкурс методических разработок»

год	количество муниципальных районов	количество образовательных организаций	количество участников	количество конкурсных работ
2021	8	12	32	25
2022	8	12	50	42
2023	7	12	35	29

Количество участников и работ снизилось в связи с огромным количеством предлагаемых конкурсов. Предложено задуматься о смене формата или организации конкурса.

Ежегодно конкурс методических разработок проходит на высоком организационном и методическом уровне. Работы конкурсантов из года в год более

содержательны, методически грамотны. Вопросы, поднимаемые в методических разработках, актуальны, злободневны.

Педагоги на базе «Инновационно-экспериментального центра» регионального отделения педагогического клуба «Наука и творчество» (г.Москва) являются участниками Всероссийской экспериментальной площадки по теме: «Дифференцированный подход к детям разного уровня развития».

- перечень публикаций педагогических работников

Таблица № 27
«Публикации»

№	Ф.И.О. должность	Название работы	Где опубликовано
1	зав.отделом Демидова Т.Н.	Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся в Школе хореографии	Сборник материалов Регионального методического семинара «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», январь 2023, ИМЦ, МАУДО «ДЮЦ №14», г.Набережные Челны
2	педагог-организатор, преподаватель Зубова К.Г.	Организация гражданско-патриотического воспитания в Школе хореографии	
3	педагог-организатор Баганова Л.А.	Практическая работа в кадре учащихся и педагогов	
4	педагог-организатор Баганова Л.А.	Практическая работа в кадре учащихся и педагогов	Сборник материалов Регионального методического семинара «Потенциал дополнительного образования в процессе сопровождения детей с разными образовательными потребностями», март 2023, ИМЦ, МАУДО «ДДТ 15», г.Набережные Челны
5	преподаватель Гареева Л.И.	Особенности работы с мальчиками и девочками в танцевальном коллективе	
6	преподаватель Закиева Р.З.	Работа над образами в танце	
7	преподаватель Айтиова О.А.	Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста через хореографическую деятельность	
8	преподаватель Гарева Л.И.	Организация работы с одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования	Сборник материалов Межрегиональной практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы», апрель 2023, РЦВР, МАУДО «ДШИ 6», г.Набережные Челны
9	преподаватель Хазова С.В.	Создание ситуации успеха как один из способов повышения мотивации	
10	преподаватель Закиева Р.З.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе импровизации	

11	концертмейстер Жандарова Т.В.	Специфика подбора музыкального материала к урокам в Школе хореографии	Сборник материалов Республиканского семинара «Создание условий для реализации социокультурных хореографических практик через формирование духовно-нравственных ценностей в образовательном и воспитательном процессе», апрель 2023, МАУДО «ДШХ №3», г.Набережные Челны
12	концертмейстер Калинина С.М.	Творческое и эмоциональное развитие обучающихся на уроках хореографии: тонкости подбора музыкального материала	Сборник материалов республиканского практического семинара «Приоритетные направления развития дополнительного образования в области художественной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», апрель 2023, РЦВР, МАУДО «ГДТДиМ №1», г.Набережные Челны
13	преподаватель Закиева Р.З.	Эффективность использования импровизации на уроках хореографии как средство формирования творческих способностей детей	
14	преподаватель Закиева Р.З.	Народно-сценический танец как средство воспитания национального самосознания	Сборник материалов Всероссийского круглого стола «Формирование культуры аутентичности как средство сохранения национальной идентичности на современном этапе», апрель 2023, ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств», г.Елабуга
15	концертмейстер Жандарова Т.В.	Формирование знаний особенностей и ценностей мировой музыкальной культуры учащихся школы искусств	
16	зам.директора по УВР Сунгатова Э.Н.	Рефлексия как средство формирования универсальных учебных действий на занятиях в дополнительном образовании	Сборник материалов Регионального семинара «Воспитательный потенциал учебного занятия» в рамках конкурса «Рукотворный мир», посвященного Году национальных культур и традиций, апрель 2023 МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ, г.Нижнекамск
17	преподаватель Хазова С.В.	Развитие артистизма учащихся в хореографическом коллективе: использование драматизации в постановочной работе	Сайт Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан, апрель 2023, РЦВР, г.Казань
18	педагог-организатор Зубова К.Г.	Вовлечение обучающихся в совместную продуктивную деятельность: организация работы в Год Педагога и наставника	Сборник материалов августовской конференции-2023 секции педагогов-организаторов организаций дополнительного образования «Целевые ориентиры и результаты

19	педагог-организатор Баганова Л.А., зав.отделом Демидова Т.Н.	Наставничество как один из методов профессиональной адаптации будущих выпускников детской школы хореографического искусства №17	воспитательной работы дополнительного образования: перспективы и актуальные практики», август 2023, ИМЦ, МАУДО «ГДТДиМ №1», г.Набережные Челны
20	преподаватель Гареева Л.И.	Предпрофессиональная подготовка детей в Школе хореографического искусства № 17»	Сборник материалов августовской конференции-2023 секции преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореографическое искусство) «Мастерство педагога и актуальные практики обучения искусству танца и воспитания в системе современного хореографического образования», август 2023, ИМЦ, МАУДО «ДШХИ №17», г.Набережные Челны
21	концертмейстер Жандарова Т.В.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта «Профессиональная деятельность концертмейстера как педагога-наставника»	
22	концертмейстер Ковтуненко Н.В.	Выступление с обобщением результативного педагогического опыта «Концертмейстер как педагог-наставник в решении проблемы совершенствования хореографического образования»	
23	преподаватель Хазова С.В.	Драматизация и инсценировка в постановочной работе учащихся в хореографическом коллективе	
24	зам.директора по УВР Сунгатова Э.Н.	Рефлексия как средство формирования универсальных учебных действий на занятиях в дополнительном образовании	
25	зав.отделом Демидова Т.Н.	Вовлечение обучающихся в совместную продуктивную деятельность: организация работы в Год Педагога и наставника	
26	зам.директора по УВР Сунгатова Э.Н.	Обучение детей рефлексивной деятельности на занятиях в дополнительном образовании	
27	зав.отделом Шайгарданова Э.Ю.	Формирование современных компетенций педагогов как фактор успешной реализации личности в быстро меняющихся условиях жизни	Сборник материалов августовской конференции-2023 секции заведующих отделами, методистов организаций дополнительного образования «Повышение мотивации образования на обновление профессиональных компетенций педагогов дополнительного и использование передовых педагогических практик», август 2023, ИМЦ, МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», г.Набережные Челны

28	педагог-организатор Зубова К.Г.	Наставничество как процесс вовлечения обучающихся в совместную продуктивную деятельность в школе хореографии	Сборник материалов всероссийского конкурса учебно-методических работ «Персональный успех» педагогов дополнительного образования детей «Наставничество как процесс продуктивного развития и социальной адаптации учащихся в области хореографии», ноябрь 2023, ИРО, МАУДО «ДШХ №3», г.Набережные Челны
----	------------------------------------	--	---

Таблица № 28
«Количество публикаций»

Количество публикаций	2021 год	2022 год	2023 год
Всего	76	55	28

Педагоги выступают на семинарах и конференциях различного уровня, по результатам выступлений издаются сборники материалов.

Данные статьи вошли в электронный сборник «Материалы по обобщению опыта работы педагогов ДШХИ», по обобщению опыта реализации методической темы «Реализация творческого потенциала в условиях внедрения федерального проекта «Успех каждого ребенка» как объективная оценка образования дополнительного образования.

8. Динамика изменений материально-технического базы

Для реализации образовательного процесса в Школе имеется:

- 7 хореографических залов, оснащенных необходимым оборудованием для проведения занятий по хореографии (хореографический станок, зеркала, гимнастические коврики, фортепиано, аудио система);
- раздевалки для мальчиков и девочек (индивидуальные шкафчики для переодевания);
- кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, шкафы для хранения учебных пособий, школьная доска, фортепиано, аудио и видео система, компьютер, интерактивная доска, проектор);
- костюмерная с коллекцией сценических костюмов;
- подборка газет, журналов, книг, брошюр по профилю учреждения;
- информационные стенды;
- кабинеты для преподавателей оснащены компьютерами и всей необходимой для работы мебелью;

– методические пособия для педагогов, учебные программы по видам деятельности, аудио, видео, медиа-материалы.

В рамках IT-инфраструктуры Школа работает с информационной системой «Электронное образование в Республике Татарстан» в разделе «Электронный журнал», реализует проект автоматизированной электронной системы учета детей в образовательных организациях дополнительного образования детей «Школьная карта», введен электронный документооборот, систематически обновляются сведения в информационной системе «Образовательный портал Республики Татарстан» на сайте Школы. Материально-техническая база соответствует целям и задачам Школы, определенным в Уставе, соответствует требованиям СанПиН организации дополнительного образования детей, техники безопасности, пожарной безопасности. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и учащимися. В Школе функционирует круглосуточная охрана (вахта, ЧОП, сторож), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, здание оборудовано системой видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией с речевым оповещением, подключено к «Стрелец» мониторингу, установлено речевое оповещение на вахте и в кабинете директора, оформлен паспорт безопасности Школы.

Таблица № 29
«Финансовое обеспечение»

№	Наименование	кол-во	бюджет	внебюджет	родит
			руб.	руб.	пожертв
			руб.	руб.	руб.
1	Устройство комнаты охраны		176363,00		
2	Обучение по охране труда и оказание первой помощи	2		3100,00	
3	Экраны для батарей				15528,00
4	Блузка белая	16			24140,00
5	Ноутбук Xiaomi RedmiBook15	1			49999,00
6	Пошив костюмов «Приплясочка»	26			20388,50
7	Пошив костюмов «Цветы»	21			12380,00
8	Пошив костюмов «Скоморохи»	12			16658,50
9	Закупка бумаги офисной	62	17037,60		
Итого сумма:			193400,60	3100,00	139094,00

Таблица № 30
«Перспективный план хозяйственной деятельности на 2024 год»

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1	Косметический ремонт каб.№107, 211	май, июнь 2024 года

2	Проведение СОУТ (3 рабочих места)	до ноября 2024 года
3	Пошив запланированных сценических костюмов	в течении года
4	Закупка хозяйственных и канцелярских товаров	в течении года
5	Обучение по ОТ	февраль, ноябрь 2024 года
6	Обучение по ПТМ	декабрь 2024 года

9. Меры антитеррористической безопасности

Организация и проведение мероприятий антитеррористической защищенности в Школе. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз. Огромное внимание в работе Школы уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении.

Учитывая возможность совершения террористических актов, организовано постоянное дежурство при входе в школу (гардеробщицы, представитель администрации, ночные сторожи). С начала учебного года Школа сотрудничает с частным охранным предприятием (ЧОП) «Эверест», за школой закреплён охранник ЧОП. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы в дневное время, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Функционирует кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт ОВО по городу Набережные Челны.

В Школе имеются система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы здания оборудованы световым табло «Выход». Объект обеспечен внутренним противопожарным водоснабжением. На входе в Школу имеется плакат антитеррористического содержания. Установлены телефонные аппараты с определителем номера, система видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещения, имеется портативный металлодетектор, установлена система речевого оповещения с выводом микрофона на вахте и в кабинете директора. Мероприятия, запланированные в рамках антитеррористической защищенности, проводятся в полной мере.

Согласно утвержденного графика в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, ежемесячно проводятся тренировки с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организации, и один раз в квартал тренировки с административно-управленческим, техническим персоналом организации и педагогическим персоналом и один раз в полугодие – со всеми организа-

торами и участниками образовательного процесса. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенных мероприятий анализируются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению. Планируются и проводятся занятия по подготовке работников образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Педагогами на уроках проводятся беседы по безопасности. Также ведётся работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности обучающихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

По организации антитеррористической работы в образовательном учреждении имеются законодательные и нормативные документы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- осмотр основных и запасных выходов образовательных учреждений;
- осмотр помещений образовательных учреждений;
- проверка работоспособности телефонной связи образовательного учреждения;
- проверка работоспособности системы видеонаблюдения.

По итогам проверки составлен общий анализ деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости учреждения.

10. Финансово-экономическая деятельность

За 2023 год кассовое исполнение по бюджету превысило первоначально утвержденный бюджет (добавили финансирование) на 1878344,78 руб., или 8,6%.

Доход от внебюджетной деятельности за 2023 год составил 744845,00 руб., что составляет 79% от плана (938000,00 руб.). Из-за уменьшения количества получателей платных образовательных услуг уменьшился доход от внебюджетной деятельности, в связи с чем, план по внебюджетной деятельности не выполнен на 21%.

Для увеличения поступлений внебюджетных средств, планируется внедрять новые механизмы привлечения внебюджетных средств: разрабатывать новые направления платных образовательных услуг, развивать концертную деятельность, организовывать конкурсы, семинары, мастер-классы на платной основе.

*Таблица № 31
«Распределение бюджета»*

Годовой бюджет	Фактическая стоимость ученика – 90459,80 руб. Сумма бюджета 2023 г. – 23 610 006,83руб. Средняя заработная плата: - основных педагогов – 69281,39 руб. - прочих педагогов - 47150,75 руб. - учебно-вспомогательного персонала – 27 980,77 руб.
----------------	---

	Фактическое соотношение: - учитель - ученик - 5% - учитель - прочий персонал - 75%.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Муниципальный бюджет -100%.
Направление использования бюджетных средств.	Процентное соотношение к общему бюджету по видам расходов: - заработная плата – 92,5% - коммунальные расходы – 3,2% - прочие услуги – 2,5% - прочие расходы – 0,8%. - содержание имущества –1%
Стоимость платных услуг.	Виды платных услуг и стоимость: - платные образовательные услуги - 2100,00 руб. Охват платными образовательными услугами (от общего количества учащихся) – 30% Процентное исполнение бюджета в сравнении с результатами качества - 100%
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	Общий размер полученного внебюджетного дохода – 744845,00 руб. Процент от общего внебюджетного дохода: - предпринимательская деятельность: 79% (938000,00 руб.) - добровольные пожертвования: 0%

Таблица № 32

«Позиции расходования внебюджетных средств за 2023 год»

1	Услуги связи	2589,12 руб.
2	Коммунальные услуги	34733,00 руб.
3	Обслуживание орг. техники	31032,00 руб.
4	Командировочные расходы	1465,00 руб.
5	Обслуживание тревожной кнопки	476,88 руб.
6	Оплата штрафа	1000,00 руб.
7	Аренда концертного зала	16000,00 руб.

11. Анализ показателей деятельности Школы

Таблица № 33

«Показатели деятельности Школы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	299
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	188
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	261 87,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	158 54,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1008 386 %
1.8.1	На муниципальном уровне	80
1.8.2	На региональном уровне	53
1.8.3	На межрегиональном уровне	378
1.8.4	На федеральном уровне	209
1.8.5	На международном уровне	288
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1008 386 %
1.9.1	На муниципальном уровне	80
1.9.2	На региональном уровне	53
1.9.3	На межрегиональном уровне	378
1.9.4	На федеральном уровне	209
1.9.5	На международном уровне	288
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 75%;
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 60%
1.17.1	Высшая	4 20%
1.17.2	Первая	8 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	158
1.23.2	За отчетный период	55
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

12. Результаты оценки деятельности Школы

В рейтинговой оценке результатов деятельности организаций дополнительного образования по городу Набережные Челны за 2022/2023 учебный год принимали участие 13 образовательных организаций дополнительного образования города Набережные Челны. Детская школа хореографического искусства №17 на 7 месте из 12, среднее значение 4,67 единиц. Показатели выросли на 2,08 единицы, и на пять единиц повысился сам рейтинг Школы.

Таблица № 34

«Муниципальная рейтинговая оценка за 2022/2023 учебный год»

№	МАУДО «ДШХИ №17»	Показатели рейтинга
1	Публичность деятельности образовательной организации	1
2	Рейтинго ОО по повышению доступности ДО	3
3	Выполнение приоритетных республиканских воспитательных программ и проектов	8
4	Рейтинг ОО по результатам конкурсов для обучающихся по приказам МОиН РТ и РЦВР	5
5	Рейтинг ОО по результатам участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах по приказам МОиН РТ, ИРО и РЦВР	4
6	Рейтинг ООДО по организации и проведению муниципальных	8

	этапов республиканских конкурсов	
7	Рейтинг ООДО по Грантовой активности ОО ДО в текущем учебном году, направленной на улучшение материально-технической базы и открытие новых направлений	3
8	Рейтинг УДО по особо важным поручениям УОиДМ	9
9	Исполнительская дисциплина. Своевременность и качество предоставления информации по запросам	1
	Итого	42
	Среднее значение	4,67
	Рейтинг ОО ДО	7 место из 12

В рейтинге за 2022-/2023 учебный год западают следующие показатели:

- выполнение приоритетных республиканских воспитательных программ и проектов;
- рейтинг ООДО по организации и проведению муниципальных этапов республиканских конкурсов;
- рейтинг УДО по особо важным поручениям УОиДМ.

По итогам мониторинга деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2022/2023 учебный год, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства № 17» имеет следующие результаты:

Таблица № 35
«Республиканская рейтинговая оценка за 2022/2023 учебный год»

Результаты мониторинга деятельности образовательных организаций дополнительного образования РТ за 2021/2022 учебный год	ООДО художественной направленности с количеством обучающихся до 500 обучающихся.	
	МАУДО «ДШХИ №17»	Кол- во баллов
	1. Повышение доступности и расширение качественных образовательных услуг дополнительного образования	
	1.1. Доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.	28,6
	1.2. Наличие реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов.	0,0
	1.3. Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием модели сетевого взаимодействия	71,4
	1.4. Размещение сведений о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан	100,0
	2. Совершенствование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в организациях дополнительного образования (далее ОДО).	
	Грантовая активность ОДО в текущем учебном году, направленная на улучшение материально-технической базы и открытие новых технологий.	0,0

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов ОДО	
3.1. Участие педагогических и руководящих работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности	16,9
3.2. Результативность участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.	7,3
3.3. Доля педагогических работников в ОДО, имеющих специальное образование (диплом о высшем профессиональном образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке), позволяющее осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	0,0
3.4. Участие педагогических и руководящих работников ОДО в проведении республиканских профильных смен министерств и ведомств Республики Татарстан и Российской Федерации.	0,0
3.5. Создание и размещение педагогическими работниками ОДО в открытом доступе методических материалов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	49,7
4. Уровень подготовленности обучающихся в ОДО	
Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях с учетом их уровня	20,4
5. Организационно-методическая активность ОДО	
Организация и проведение ОДО республиканских, всероссийских, международных мероприятий в качестве организатора (соорганизатора).	6,0
Сумма показателей (критериев)	228,9

Мониторинг представляет собой оценку по представленным критериям, без суммарных оценок, таким образом мониторинг лишь показывает, западающие показатели:

- наличие реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов (в данный период времени Школа не реализовывала адаптированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ «Веселая ритмика»);

- грантовая активность ОДО в текущем учебном году, направленная на улучшение материально-технической базы и открытие новых технологий (в октябре 2023 г. МАУДО «ДШХИ №17» оформили заявку на Конкурс президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Проект по решению комиссии поддержки не получил)

-доля педагогических работников в ОДО, имеющих специальное образование (диплом о высшем профессиональном образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о профессиональной переподготовке), позволяющее осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (в данный период времени Школа не реализовывала адап-

тированную дополнительную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ «Веселая ритмика»);

- участие педагогических и руководящих работников ОДО в проведении республиканских профильных смен министерств и ведомств Республики Татарстан и Российской Федерации.

13. Выводы и перспективы развития

– проблемы и пути решения

В результате самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17», проведенного администрацией, сделана оценка образовательной и воспитательной деятельности, системы управления Школы, учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, представлены показатели деятельности школы, можно сделать вывод, что сегодня Школа – это сплоченный педагогический коллектив, заинтересованный как в общем успехе, так и в личном профессиональном росте, участие в общешкольных, городских мероприятиях, праздниках, конкурсах различного уровня объединяют преподавателей и учащихся Школы в единое сообщество. Вместе с этим образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

1. Важным фактором, влияющим на развитие качества образования, продолжает оставаться жесткая конкуренция. По соседству с учреждением активно работают две хореографические школы и Городской дворец творчества детей и молодежи №1, имеющий несколько хореографических объединений.
2. Недостаточно высокий уровень работы по набору детей. Необходимо повысить качество работы по привлечению учащихся через концерты, выступления, рекламу в СМИ, усилить агитационную работу в детских садах.
3. Увеличить набор детей в вечерние группы (со школ города).
4. В связи с недостаточным целевым финансированием необходимо увеличить поступление внебюджетных средств за счет: развития платных образовательных услуг (открыть новые направления деятельности, увеличить количество групп) концертной деятельности, организации платных конкурсов, семинаров, мастер-классов для учащихся и педагогов города и республики.
5. Для повышения рейтинга школы в городе и республики, в целях повышения уровня качества образовательных услуг, привлекать педагогов к активному участию в экспериментальной и инновационной деятельности.
6. Усилить активность педагогов путем разработки стимулирующих рычагов воздействия для участия в конкурсах профессионального мастерства, науч-

но-практических конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

- задачи реализации Программы развития Школы в среднесрочной перспективе

1. В рамках проекта «Доступность и качество образования», повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, курсов повышения квалификации, проведение не менее двух мастер-классов педагогами Школы, обобщение и распространение педагогического опыта.
2. Работа над самообразованием, внедрение новых форм организации работы на уроках, использование разнообразных методов и приемов, оборудования, достижений педагогической и психологической науки.
3. Обеспечить публикацию не менее одного сборника по обобщению опыта реализации методической темы Школы, в котором опубликовать по 1 статье от каждого педагогического работника.
4. В рамках проекта «Не бойся быть уникальным», выявлять одаренных детей, способствовать развитию у учащихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям. Разработка программы работы с одаренными учащимися, индивидуальные траектории развития детей с особыми образовательными потребностями.
5. Вести работу с дошкольными образовательными организациями по отбору детей для поступления в школу хореографии.
6. В рамках проекта «Лифт в будущее», продолжать работу по профориентации, по взаимодействию со средними специальными учебными организациями. Участие в работе мастер-классов, посещение Дней открытых дверей, знакомство с направлениями обучения в профессиональных учебных заведениях по профилю деятельности.
7. В рамках проекта «Стихия творчества», продолжать работу по культурно-просветительской, концертной деятельности для окружающего социума. Приглашать жителей микрорайона на концерты и мероприятия.
8. Обеспечить постоянно действующий профильный лагерь в каникулярное время.
9. В рамках проекта «Доступная среда», обеспечить сохранение здоровья учащихся, посредством использования в обучении здоровьесберегающих технологий. Использовать атрибуты и дополнительный инвентарь при проведении уроков.
10. Обеспечить обучение в Школе детей с ОВЗ не менее 2-х человек.

- программы, проекты, конкурсы, гранты в которых планирует принять участие Школа в предстоящем году.

В 2024 году Детская школа хореографического искусства №17 планирует:

- работать над развитием экспериментальной и инновационной деятельности;
- внедрить в работу Школы дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программы, доработать программы: для работы с одаренными детьми «Не бойся быть уникальным», с использованием дистанционных технологий, сквозную краткосрочную программу «Готовлюсь к выступлению», дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по народно-сценическому танцу «Стилизация».
- участвовать в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, обучающих онлайн-семинарах и вебинарах, опубликовать свои разработки на страницах интернет-порталов;
- организацию и проведение секции педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках августовской конференции работников образования;
- организацию и проведение практического семинара;
- проведение мастер-классов для учащихся и педагогов по хореографическим дисциплинам различного уровня;
- организацию и проведение Регионального конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина»;
- провести конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках Регионального конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина»;
- организацию и проведение городской культурно-досуговой программы для учащихся 8-10 классов школ города «Танцевальный бум»;
- разработать городскую программу;
- организацию и проведение муниципального конкурса патриотического танца «Дети России танцуют» среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования;
- организацию и проведение городского конкурса видео работ «Город талантов»;
- участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди учреждений дополнительного образования детей «Таланты вокруг нас»;
- участие в конкурсах для учащихся и педагогов по линии РЦВР;
- участие в республиканском конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»;
- участие в конкурсе документов на городскую и районную Доску почета;

- подготовить учащихся для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня: «В вихре танца», «Челны собирают друзей», «Камская волна», «Коллибри», «Планета талантов», «Когда мы вместе», «Палитра искусств», «Первые шаги»; «Танцевальная карусель», «Без бергә», «Бәхет йолдызы», «Звездное лето», «Звездная осень», «Камские истоки», «Жемчужины Татарстана», «Жемчужина», «Бал Победы», «Танцевальная летопись войны», конкурс портфолио «Секреты успеха» и др.
- организовать работу досуговой площадки «Планета талантов»;
- организовать работу профильной хореографической смены «Радуга талантов»;
- принять участие в городских массовых мероприятиях, концертах, праздниках: «Праздник цветов», «День города», «День знаний», «День учителя», «День людей старшего поколения», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «1 Мая», «День Победы», «День защиты детей», «Сабантуй», «День молодежи», «День строителя».