

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Работник(и) с(я) (далее - сотрудник) (с) (далее - работодатель) - руководитель(ы) образовательной организации Гасперт Елена Петровна, работающего(е) на основании Устава (имеющей) (с) (далее - работодатель) с одной стороны, работники образовательной организации в лице их представителя - председателя территориальной профсоюзной организации Исхаковой Миллы Нурисовны, работающего(е) на основании Устава профессионального союза работников начального образования и науки Российской Федерации и приказа от 29.03.2016г. (имеющей) (с) (далее - представитель) профсоюзной организации (с) (далее - представитель) в коллективный договор.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ в коллективный договор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля) на 2017- 2019 годы

1.1. Настоящим прилагаются изменения и дополнения к коллективному договору на следующий

2.1. Стороны пришли к соглашению о внесении в коллективный договор следующих изменений и дополнений:

Раздел I «Общие положения»

Пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. Коллективный договор вступает в силу с момента подписания и действует с даты».

Дополнить пунктом 1.17 следующим

«1.17. Текст коллективного договора размещается на официальном сайте учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)».

Пункт 2.2.8 раздела II «Переходные и заключительные положения и расторжение трудового договора» изложить в следующей редакции:

«2.2.8. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме того, работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

«2.2.9. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

«2.2.10. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

«2.2.11. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

«2.2.12. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

«2.2.13. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

«2.2.14. С момента вступления в законную силу настоящего коллективного договора работники с более высокой производительностью и квалификацией преимущественно имеют право на работу вакантных должностей».

Зарегистрирован в ГКУ ЦЗН
г.Набережные Челны
№46 от « 01 » 04, 2020г.
Подпись _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Работодатель в лице его представителя – руководителя образовательной организации Гасперт Елены Петровны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, работники образовательной организации в лице их представителя – председателя первичной профсоюзной организации Исхаковой Лилии Наизовны, действующего на основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и протокола об избрании председателя первичной профсоюзной организации № 5 от 25.03.2020г., именуемый в дальнейшем «выборный орган первичной профсоюзной организации», с другой стороны, пришли к Соглашению о внесении изменений и дополнений в коллективный договор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)», на 2017-2019 годы о нижеследующем (далее – коллективный договор):

1. Стороны пришли к соглашению о продлении действия коллективного договора на один год.

2. Стороны пришли к соглашению о внесении в коллективный договор следующих изменений и дополнений:

Раздел I. «Общие положения»:

Пункт 1.16 изложить в следующей редакции:

«1.16. Коллективный договор вступает в силу с момента подписания и действует один год».

Дополнить пунктом 1.17 следующего содержания:

«1.17. Текст коллективного договора, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)» (edu.tatar.ru)».

Пункт 2.2.8 раздела II. «Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора» изложить в следующей редакции:

«2.2.8. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- одинокие матери и отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- работники предпенсионного возраста (в течение пяти лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно);
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;

- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года».

В разделе III. «Рабочее время и время отдыха» пункт 3 дополнить четвертым абзацем следующего содержания:

«Работник вправе определиться по форме ведения его трудовой книжки; работодатель реализует комплекс мероприятий по переходу на электронные трудовые книжки.

Педагогические работники обязуются выполнять нормы профессиональной этики работников образовательной организации, осуществляющей профессиональную деятельность» (положение - приложение № 6 к коллективному договору).

В разделе IV. «Оплата и нормирование труда» пункт 4.2 дополнить вторым абзацем следующего содержания:

«Доведение заработной платы работникам до уровня не ниже установленной величины МРОТ осуществляется без учета выплат за работу в особых условиях, ночное время и премиальных выплат».

Раздел V. «Охрана труда и здоровья»:

Пункт 5.1.4 изложить в следующей редакции:

«5.1.4. Использовать возможность возврата части страховых взносов, (до 30%) перечисленных в Фонд социального страхования на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма в соответствии с приказом Минтруда России от 10.12.2012 № 580н (ред. от 03.12.2018) «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами».

Раздел VI. «Социальные гарантии и льготы»:

Дополнить пунктом 6.1.16 следующего содержания:

«6.1.16. Участие в реализации социальных проектов Республиканского комитета профсоюза работников образования для членов профсоюза:

- льготные путевки в санатории ФПРТ, объединения Профкурорт ФНПР;
- отдых в Крыму по проекту «За здоровьем в Крым»;
- санаторные путевки «Мать и дитя» бесплатно по проекту «Мы вместе, мы рядом!» для работников, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- льготный потребительский кредит в кредитных организациях на территории Республики Татарстан».

Дополнить пунктом 6.1.17 следующего содержания:

«6.1.17. Участие в реализации социальных проектов Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования для членов профсоюза:

- санаторно-курортное лечение для членов профсоюза, имеющих II группу инвалидности и являющихся участниками боевых действий; диагностика органов; приобретение спортивного инвентаря и медицинского оборудования по положению «О выделении целевых средств на организацию лечебно-оздоровительных мероприятий»;

- выделение единовременной материальной помощи членам профсоюза по положению «О социальной поддержке членов профсоюза»;

- организация отдыха детей членов профсоюза по проекту «Карусель»;

- организация отдыха членов профсоюза по проекту «Картинная галерея» и комплексной программе «Наше здоровье – наша забота».

Исключить п. 6.2.3, так как он дублируется в разделе VIII. «Молодежная политика».

В разделе VIII. «Молодежная политика» четвертый абзац изложить в следующей редакции:

«- обеспечивает назначение и выплату материального стимулирования ежемесячной стимулирующей надбавки молодым специалистам в размере 1111 рублей в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.12.2018 № 1270 «Об установлении ежемесячной стимулирующей надбавки педагогическим работникам - молодым специалистам».

Раздел IX. «Гарантии профсоюзной деятельности» дополнить пунктами 9.3.11 – 9.3.14 следующего содержания:

«9.3.11. Работодатель совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации разрабатывают примерный перечень документов по педагогическим должностям, которые должны быть составлены и заполнены работником.

9.3.12. Работодатель определяет в должностной инструкции исчерпывающий перечень документов, требующих составления и заполнения педагогическим работником в зависимости от занимаемой должности.

9.3.13. Работодатель обязуется не привлекать работника без согласия к выполнению работы по сбору информации для иных организаций, не имеющей прямого отношения к деятельности образовательной организации.

9.3.14. Работодатель руководствуется примерным положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, размещенным на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан и Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, при разработке в образовательной организации локального нормативного акта о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Дополнить пунктом 9.14-9.15 следующего содержания:

«9.14. В пределах компетенции сторон представлять к награждению ведомственными наградами работников образовательной организации, имеющих заслуги в установленной сфере деятельности и отвечающих требованиям, установленным для представления к каждой из наград, с учетом наличия профессиональных заслуг в соответствующей сфере деятельности и сведений о поощрениях и награждениях за эффективную и добросовестную трудовую деятельность.

При определении лиц, ежегодно представляемых к награждению, учитывается мнение представителя первичной профсоюзной организации образовательной организации.

9.15. Руководитель образовательной организации и председатель первичной профсоюзной организации совместно принимают решение о ходатайстве в связи с присвоением почетных званий, награждении ведомственными и другими наградами членов профсоюза, профактива, выборных профсоюзных работников. Процедура рассмотрения кандидатур, представленных к награждению, проводится на основании принципов открытости и гласности, коллегиальности, недопустимости дискриминации, объективности и всесторонней оценки профессиональных качеств, представленных для награждения работников».

Руководитель
первичной профсоюзной
организации

 Е.П. Гасперт

(подпись, Ф.И.О.)

«27» 03 2020 г.

М.П.

Председатель первичной
профсоюзной организации



Л.Н. Исхакова

(подпись, Ф.И.О.)

«27» 03 2020 г.

Рассмотрено
на общем собрании трудового коллектива
МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»
Протокол № 2 от «27» 03 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»
Протокол № 1 от «28» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО Детская школа искусств №6
«ДА-ДА»
Е.П. Гасперт



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МАУДО Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»
Л.Н. Исхакова

Введено в действие приказом
директора МАУДО «Детская школа
искусств №6 «ДА-ДА»
№ 65/3 от «29» 08 2018г.

Протокол заседания профсоюзного комитета
№ 7 от «29» 08 2018 г.

Положение о профессиональной этике педагогических работников МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»

Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:
- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);

- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит

руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников школы;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника школы и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в школу, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Обязательства педагогических работников как педагогов

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как школы в целом, так и каждого педагогического работника;
 - осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
 - соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
 - проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
 - способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;
 - принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
 - быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
 - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
 - поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
 - не терять чувство меры и самообладания;
 - соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
 - постоянно стремиться как можно более эффективно распоряжаться ресурсами, входящими в сферу их ответственности;
 - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
 - поддерживать порядок на рабочем месте.
- 2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
 - грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
 - содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
 - логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
 - доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
 - законичности, отражающей краткость и понятность речи;
 - уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
- 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;
 - пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
 - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лицемерия и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию школы по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);

- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории школы.

IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

4.4. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- пристрастного и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы

1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

VII. Обязательства администрации школы перед педагогическими работниками

7.1. Администрация школы должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Администрация школы должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом школы, настоящим Положением.

IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 12 (Двенадцать) листов

Должность директор МАУДО «Детская

школа искусств №6 «ДА-ДА»

Подпись  / Е.П. Гасперт /

МП

