

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08 2022 года



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова
Приказ № 163
от « 29 » 08 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОЛЕЙБОЛ»**

направленность: физкультурно-спортивная
возраст обучающихся: 12-18 лет
срок реализации: 2 года

автор-составитель:
Шибельбайн Виктор Георгиевич
педагог дополнительного образования отдела
«Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Шибельбайн Виктор Георгиевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	12-18 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке
6.	Формы и методы образовательной деятельности	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
7.	Формы мониторинга результативности	контрольные нормативы, зачёт по технике волейбола, соревнования
8.	Результативность реализации программы	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26.08.2021г. – дата разработки программы; 26.08.2022г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
10.	Рецензенты	Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей: «Волейбол» ориентирована на 2 года.

Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];

– Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];

– Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

– Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность программы

Волейбол – одно из самых популярных и массовых средств воспитания, неотъемлемая часть физкультуры, в целом. Свыше 7 миллионов человек, людей разного возраста и профессий занимается волейболом, укрепляют своё здоровье, повышают физическую подготовку, сохраняют на долгие годы необходимую двигательную активность.

Особенно полезно занятие волейболом для тех, кто только начинает приобщаться к физкультуре и спорту. Играя в волейбол, занимающиеся вырабатывают глазомер, выдержку, внимание, развивают силу, быстроту, ловкость, то есть те качества, умения и навыки, необходимые в жизни, полезные в трудовой и общественной деятельности.

Занятия волейболом могут использоваться для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО., призванного всесторонне оценивать физическую подготовленность людей, способствовать их гармоничному развитию. Тренировки по волейболу могут решать и целый ряд других задач: воспитывать чувство коллективизма, целеустремленность, собранность, решительность и прочие качества. Однако, по-настоящему полезными такие занятия станут только в таком случае, если они будут проводиться планомерно и организованно, с оптимальными физическими нагрузками, если будут учитываться особенности техники и тактики, основы методики обучения.

Педагогическая целесообразность программы

Качественное современное образование по волейболу – это залог успеха, устойчивого развития саморегуляции конкретного человека, основа для расширения социальных экономических возможностей всех занимающихся спортом в нашей стране. Это стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать.

При систематических занятиях по программе «Волейбол» создаются благоприятные условия для развития обучающегося развивается мотивация к познанию и творчеству, растет дисциплина. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок получает не только физическое, но и духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно – происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и самореализации личности.

Новизна программы состоит в разработке собственных методик и внедрении их в тренировочный процесс. Интеграция новейших систем развития функциональной подготовки. Использование в обучающем процессе методов специальной подготовки.

Развитие физических качеств обучающихся путем использования в занятиях упражнений из различных видов спортивных игр, гимнастики. Программа дает возможность огромной вариативности тренировок.

Отличительные особенности программы

В рамках программы «Волейбол» осуществляется проведение системного отбора обучающихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области волейбола. При отборе обучающихся применяются методы генетики.

Данная программа создает условия для развития и подъема массовости в городе занимающимися волейболом.

Цель программы: Формирование устойчивого интереса обучающихся к спортивным занятиям и целенаправленной волейбольной подготовке.

Задачи программы:

Обучающие

- последовательно изучить различные элементы волейбола;
- сформировать знания по тактической подготовке волейболиста;
- научить основам обеспечения безопасности во время занятий волейболом.

Развивающие

- увеличить и расширить двигательный потенциал спортсмена;
- способствовать развитию физических качеств обучающихся (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости);
- совершенствовать координационные способности волейболиста.

Воспитательные

- способствовать воспитанию морально-волевых качеств;
- способствовать чувству коллективизма, умению работать в команде, уважению к людям разных национальностей;
- научить соблюдать нравственные спортивные ценности, быть честным.

Адресат программы

Программа рассчитана (ориентирована) на детей возрастом от 12 до 18 лет.

Объем программы

Учебно-тренировочный процесс рассчитан программой на 2 года обучения.

1 год обучения – 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа);

2 год обучения – 216 часов (3 занятия в неделю по 2 часа).

Формы организации образовательного процесса

Групповые учебно-практические занятия, беседы, опрос, соревновательная подготовка, участие в соревнованиях, воспитательные мероприятия.

Срок освоения программы

Срок реализации программы 2 года.

Режим занятий

Недельная нагрузка 1-го года обучения составляет 4 часа в неделю (2 занятия в неделю по 2 часа). Недельная нагрузка 2-го года обучения составляет 6 часов в неделю (3 занятия в неделю по 2 часа).

Педагогические технологии, применяемые в программе

В процессе обучения по программе «Волейбол», главным образом, применяются следующие педагогические технологии: групповое обучение, технологии коллективного взаимообучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Игровые и соревновательные методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения,. Эти технологии помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Круговая тренировка предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях).

Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные, предметные и личностные результаты:

Метапредметные результаты:

- научиться определять влияние занятий физическими упражнениями по волейболу на здоровье человека;
- научиться понимать цель выполняемых действий, вносить коррективы в свою работу;
- научиться адекватно оценивать правильность выполнения задания.

Предметные результаты:

- научиться выполнять различные технические приёмы волейбола;
- научиться выполнять комплексы упражнений;
- научиться реализовывать технические схемы в волейболе;
- научиться применять полученные знания для успешного выступления на соревновании.

Личностные результаты:

- научиться ответственному отношению к обучению и спортивным тренировкам;
- научиться проявлению уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку;
- научиться осознавать ценность спорта и здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы в рамках программы

Проведение игровых и воспитательных мероприятий в рамках программы. Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Цифровая технология

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология в форме применения различных цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе внедрена в содержание программы.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с обучающимися педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

В соответствии с требованиями п.10 приказа № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа содержит блок дистанционного обучения. В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПИЕЦ» ГДТДиМ № 1» <https://vk.com/club201020332>.

Сетевое взаимодействие

Программа предполагает сетевое взаимодействие, которое строится на партнерских взаимоотношениях в сфере образования и профориентации обучающихся.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «К(П)ФУ».

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает несколько видов мониторинга.

Вводный контроль в начале учебного года проводится в форме сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки. Выявление исходного уровня подготовки, физических качеств обучающихся.

Промежуточный контроль в середине учебного года проводится в форме повторной сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки. Выявление изменений уровня подготовки, физических качеств обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итоговой сдачи контрольных нормативов общей физической подготовки, а также зачёта по технике волейбола. Выявление изменений уровня подготовки, физических качеств обучающихся и навыков технических приёмов волейбола.