

“Шәһәр баласына рәхәт инде, авылныкы гына бер жиргә дә бара алмый, түгәрәкләр эшләми”, – дип әйтүләр артта калды. Чөнки хәзер бар жирдә дә үзеңә хуш килерлек шөгиль табарга мөмкин. Вақытны кызыклы гына түгел, ә файдалы итеп үткәрү өчен менә дигән спорт төре булган көрәш түгәрәген сайладың мин. Аның белән шөгильләнган егетләр үзүдә ихтыяр көчен туплыйлар, ярышларда катнашып жиңү яулагач, үзләренә зур максат куялар. Мин һәм иптәшләрем берничә ел рәттән тренерыбыз **Ильям абый Камалов** житәкчелегендә төрле ярышларда катнашып киләбез. Жиңелгән дә, жиңгән вақытлар да булды. Ярыш булгач, әлбәттә, жиңелү дә булмый калмый. Мондый вақытта һәрберебезнең характерлары ныгый, һәм үз өстендә тагын да ныграк эшләргә теләк туа. “Нинди генә авырлыктар, хәтта күз яшьләре булса да, бу спорт төренә кереп китсәң, кире чыгып булмый”, – дип әйтә көрәшчеләр. Көндәшеңнең биленә сөлге урап, аны күтәрәп, аркасына салу – үзе ни тора бит.



Узган айда Зәй шәһәрндә уздырылган **билбау көрәше буенча Россия чемпионатында** без, Майнаның көрәшче егетләре, үз көчләребезне сынаштык. Безнең егетләр арасынан **Нурматов Халит Әнвәр улы** үз авырлыгында **өченче урынны** яулап кайтты. Безгә бу юлы уңыш елмаймаса да, иптәшебез өчен бик шатландык. Ә ай ахырында Базарлы Матакта Халит беренче, ә мин өченче урыннарны алдык. Алдагы ярышларда да жиңүләргә өмет итәбез.

Ильяс Хәбибрахманов, IX сыйныф укучысы

Шахматлы каникул

Кыш. Каникул. Шахмат. Мәктәбезебез шахматчысы Гафиятуллин Фаил һәм район шахматчылары, кайткан кунакларның ялларын рус шагыйре Александр Блок шигырендәге кебек дәвам итәсе килә. 6-нчы гыйнвар көнне Аксубай районы Кече Сөнчәле авылы клубында атказанган фән эшлеклесе академик С.А.Абруковның тууына 100 ел унаеннан шахмат турниры уздырылды. Шахматчылар төрле яшьтә һәм категориядә иделәр. Монда бәяләү дә яшь үзгәрткәннән бөленмәдә, гомуми нәтижә ясалды.

Турнир мавыктыргыч һәм кызу үтте. 1-нче урынга Самара өлкәсеннән килгән тәҗрибәле шахматчы, 2-нче урынга күп еллар шахмат уйнаучы Норлат чемпионы, 3-нче урынга **Фаил Гафиятуллин** лаек булды. Жиңүчеләр кыйммәтле бүләкләр һәм грамоталар белән бүләкләнде. Барлык катнашучыларга да рәхмәт грамоталары тапшырылды.



Рузилә Хәйруллина, IV сыйныф житәкчесе

/Күңелле тәһәфес/

Беренче иҗектә “О”, икенчесендә “Ы” хәрефе булган 20 сүз яз.

o	ы		o	ы		o	ы		o	ы
o	ы		o	ы		o	ы		o	ы
o	ы		o	ы		o	ы		o	ы
o	ы		o	ы		o	ы		o	ы
o	ы		o	ы		o	ы		o	ы

БЕР СҮЗ БЕЛӘН ӘЙТ:

Табан ялтырату _____

Ефәктәй булу _____

Дуамал баштан _____

Балавыз сыгу _____

Баш күккә тию _____

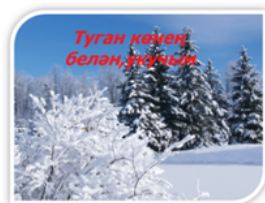
Авызга су кабу _____

Чәчләр үрә тору _____

Түшәмгә төкереп яту _____

Жир тишегенә керерлек булу _____

Газетаны гамәлгә куючы – Түбән Майна урта мәктәбе **Мөхәррир** – Фәнүзә Гафиятуллина
Редколлегия әгъзалары:
Әминә Туктамышева Сара Насырова
Виктория Нукина Рузилә Мөхәммәтова
Зөлфирә Сафиуллина



/Котлыйбыз!/

Гыйнвар аенда туган көннәрен билгеләп үтүче укучыларыбыз **Закирова Ләйсәнне** (18.01.), **Жамалетдинова Инзиләне** (01.01.), **Хәбибрахманова Мәрәмне** (07.01.), **Камалов Илдусны** (01.01.) чын күңелдән котлап,

сәләмәтлек, озын гомер, укуларында уңышлар телибез.
Укытучылар **Зарипов Фәнил** (02.01) һәм **Хөснүлли Фәнис** (01.01) абыйларны, тәрбияче **Бәширова Альмира** (06.01), **Сәгъдиева Рәмзия** (01.01.) апаларны гомер бәйрәмнәре белән ихластан котлап, сәләмәтлек, эшләрендә уңышлар, гайлә бәхетә теләп калабыз.



2021 – Татарстанда туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы

/Мөхәррир сүзе/



ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА В ТАТАРСТАНЕ

2021

ТАТАРСТАНДА ТУГАН ТЕЛЛӘР ҺӘМ ХАЛЫКЛАР БЕРДӘМЛЕГЕ ЕЛЫ

Президент Рөстәм Миннеханов быелгы елның төп лозунгын ана телебезне олылау, аңа игътибарны арттыру максатыннан билгеләде. Максаты да хасиятсез генә барлыкка килмәгәндер. Туган телне саклау бүгенге көндә кешелек экологиясен саклауга тиң. Тел гади аралашу чарасы гына түгел, ул мең еллар буенча гореф-гадәтләр хәзинәсенә сөзәтәсе дә, әдәп, әхлак та, түктаусыз язылып торган тарих та. Димәк, туган телебезне саклау бурыч кына түгел, яшәү рәвеше булырга тиеш кебек. Тик.....

Һәр кош төренең сайрашуы үзгәнә. Сандугач беркайчан да сыерчык булып сайрамый. Башка жан ияләре дә үз каләбләренә түгры. Ә дәүләтсез һәм азсанлы халыкларның туган телләрен югалту дәрәжәсенә житкерүе –кемгәдер ярага тырышып, балаларыбыз белән үз ана телләрендә сөйләшмәүдән. Берничә еллар элек авылга кунакка кайткан бала татарча өйрәнгән булса, бүгенге көндә кире нәтижә күрәбез. Бу очрак туган телебезне сансызлау кебек, ана сөте белән кергән күркәм гадәтләребезне әкрәпләп югалта баруыбыз булып чыга. Бу - милли горурлык һәм үзәңнең да юкка чыга баруыдыр.

Мәктәбезебез бу елның күрсәтмәсенә таянып, билгеле бер эшләренә, укучылар белән берлектә башкара башлады. Иң беренче эш итеп, 21-нче гыйнварда туган телләр елын тантаналы рәвештә ачып жибердек. Ачылу тантанасы үтәчәк зал диварлары олпат язучыларның тел турында әйткән тирән фикерләре белән бизәлде. Китаплардан һәм халкыбызның милли ашларыннан күргәзмә ясап өстәлгә тезелде. Бу эшкә укучылар да, әти-әниләр дә бик тә җаваплы караган!!! Өстәлләр милли ризыкларыбыздан сыгылып тора иде. Моның өчен укучылар аеруча шат һәм канәгать иделәр. Бәйрәм өлеше башлангыч сыйныфларның телгә, халыклар бердәмлегенә багышланган концерты белән башланды. Иске Әдәм авылы китапханәчесе Таһирова Равия апа балаларга милли киёмнәр турында сөйләде. Бәйрәмнең йомгаклау өлешендә телгә багышланган уеннар да булды.

Аңлашыла, телгә мөхәббәтне мондый бәйрәм чаралары белән генә дә уятып булмас. Шулай да, укучылар өчен бу юнәлеш эзсез үзмәс диеп үйлийбез. Телебезнең меңъеллык тарихы бар, гореф-гадәтләребез шул телгә нигезләнган. “Әни” сүзе белән телебез ачылган. Хәрәф танып, белем иленә керүебез туган телебездән башланган. Милләтебез һәм ана телебезнең киләчәге синең кулда, кадерле укучым. Ана телендә аралашудан тәм табарга, күп итеп әдәби әсәрләр һәм татарча китаплар укырга, сөйләм телеңне чистартырга чакырабыз. Туган халкыбызның лаеклы уллары һәм кызлары булып үсик!

Мөхәррир Фәнүзә Гафиятуллина



Туган телем белән горурланам!

Мин үз телем белән, милләтем татар булуы белән горурланам. Чөнки тарихта татарларның батыр, бил бирмәс булуларын беләм. Татарлар милләтне, телебезне, динебезне яклап көрәшкәннәр. Көчләп чуқындырганда да бирешмичә, динебезне сатмаганнар. Безнең буыңга гореф-гадәтләренә, милли йолаларыбызны, телебезне саклап китереп житкергәннәр.

Мин татар мәктәбендә белем алам. Гаиләмдә шул телдә аралашам. Әнием, әтием, әбием миңа шул телдә “улым” диеп эндәшә. Ул безнең көндәлек тормышыбыз. Без аның шулкадәр кирәк тел диеп тә белмибез. Күз алдына гына китереп карыйк әле: телебез булмаса нишләп идек? Ул турыда уйлавы да кыен.

Шуңа күрә, дуслар, булганның кадерен белик, тормышыбыз өчен мөһим булган телебезне саклау дәрәжәсенә калдырмыйк. Туган телебез – татар теле булган, бар, һәм киләчәктә дә булсын ул.

Илсур Морадимов, VIII сыйныф укучысы

Телебезнең байлыгы

Телебезнең байлыгы
Сүзләреннән жыела
Сүз гади дә, бөек тә
Ул үзе бер могжиза.

Телебезнең байлыгы
Сүзләрендә чагыла.
Аларга шатлыклары да,
Сагышлары да сыя.

Телебезнең байлыгы
Сүзләреннән тезелә.
Ул әти дә, әни дә
Укыган белемем дә.

Телебезнең байлыгы
Ул милләтнең асылы.
Чөнки тупланган аңа
Гасырларның акылы.

**Айсылу Галиуллина,
XI сыйныф укучысы**

Кышкы урманда

Кышкы урманга бармый калу – безнең өчен кышның тәмен тоймый калу белән бердер. Ел саен кышкы каникулның бер көнендә Чәчәби тавына барып шуып кайту, чиммәсеннән су эчү, куаклыкка кереп бәрәңгә пешерү белән гадәткә кергән. Кышкы табигать ел саен бер төсле кебек тоелса да, ничектер барган саен бер үзенчәлек табасың. Быел монда ничектер тынычрак та, кыргый жәнлекләр эзе дә сирәгрәк күренде. *Бу турыда Ак китаптан Чәчәби кунакларының* азрак булуын чамаладык.



Рәхәтләнеп тауда чаңгы шудык. Кайберләребез бәрәңгә пешерә торды. Учак кызган арада “тау патшасы”н уйнадык. Бу уенда студентлар Илнар абый белән Илсур абыйны жиңдек. Көнебезне матур итеп уйнап үткәрдек. Тәмле итеп учакта пешкән бәрәңгә ашап кайттык. Телефоннардан берәз аерылып, сәләмәтлегебез файдасы өчен бер көн үткәрдек.

Илдус Камалов, IX сыйныф укучысы

Тел турында уйланулар

Туган тел – үл без үз тирәбездә кечкенәдән ишетеп үскән тел. Әниләребез дә, якыннарыбыз да бу тел белән безнең янда аралаша. Безнең тирәдә һәрвакыт шул тел яңгырап тора. Шуңа күрә якин да, иң аңлаешлы тел дә инде ул.

Мин, милләтем нинди генә булса да, туган телемне бүген татар теле дип атыйм. Чөнки мин шушы тел белән балалар бакчасында йөрдем, шул телдә белем алам. Дусларым белән дә татар телендә аралашам. Яшәвем дә чын татар авылында. Күршеләрем белән дә татар телендә аралашабыз. Телефонда, башка уеннарда, социаль челтәрләрдә башка тел белән вакыт уздырсак та, белгән телләр беркайчан комачауламый.

Дусларым, телләр күбрәк белгән саен кызыктырак була бара дөнья. Моны барыбыз да аңлый. Туган телем-йөрәккә якин татар теле, һәм мин аның жылысын тоеп яшим. Телебезне саклау өчен кулдан килгәннең барысын да эшлик, чөнки бу безнең туган телебез!

Карина Шичкина, VIII сыйныф укучысы

Гөлшат апа бүләге

Кышкы каникулдан килгәч, без мәктәпнең спорт залына яңа гына спорт инвентарена тап булдык. Бу зур бүләк безгә әтиемнең сеңелесе Гөлшат апа тарафыннан, тормыш иптәше Фазыл абый истәлегә итеп бирелде.

Фазыл абый безнең авыл өчен мәңгә онытылмаслык эз калдырган кеше. Кызганычка каршы 2018 елда ул безне калдырып якты дөньядан китеп барды. Әмма аның бу дөньяда калдырган игелекле эшләре бик күп булды. Безнең авылда гына да ул мәчеткә, клубны ремонтлауга, һәйкәл төзүгә, зират коймасын тотуга зур ярдәмнәр күрсәттә. Авылыбыз уртасындагы мәктәп бинасы Фазыл абыйга күелгән һәйкәл кебек тора. Чөнки бу бинаны ул житәкләгән оешма төзедә.

Гөлшат апабыз 1980-1988 елларда безнең мәктәптә укый. Аннан соң укуын Иске Әдәм мәктәбендә дәвам итә. Һәр яктан алдынгы укучы булып, мәктәпне „5“ ле билгеләренә тәмамлый. Фармацевт белгечлеген алып,

хезмәт юлын аптекада эшләүгә багышлый. Гөлшат апа бик эшчән, тырыш, һәркем өчен мәрхәмәтле кеше. Алар Фазыл абый белән бик күпләргә ярдәм итеп, шатлык китереп яшәделәр.

Гөлшат апа тапшырган бүләк файдага булсын, егетләребез аңарда шөгыльләнеп чыныксыннар, көчләрен арттырсыннар иде. Шундый зур бүләк өчен Фазыл абыйның рухы шат, урыны жәннәт бакчасында булсын.

Сара Насырова, X сыйныф укучысы



/Укучылар ижаты/

/Мәктәп тормышы/

ЮИД өчен яңа формалар

Мәктәпнең ЮИД командасына кагылышлы вакыйгалардан, узган чирек ахырында башлангыч сыйныф укучылары өчен юл хәрәкәте иминлегенә багышланган ачык дәрес үткәрелгән иде. Дәрес ахырында 1-нче сыйныф укучылары юл хәрәкәте иминлеге инспекторлары сафларына кабул ителеп, аларга ЮИД бүләкләре тапшырылды. Инде менә бу чиректә мәктәпнең ЮИД отряды өчен яңа формалар кайтты. 23-нче гыйнвар көнне линейкада алар яшь инспекторларга тапшырылды.



Техникум вәкилләре белән очрашу

25 нче гыйнвар көнне мәктәпкә Аксубай универсаль технологияләр техникумыннан килгән вәкилләр чыгарылыш сыйныф укучылары белән очрашты. Алар район үзегендә генә дә төрле һөнәр алу мөмкинлекләре турында, соңгы елларда техникумда булган зур үзгәрешләр, тулай торакның уңайлыклары һәм укучылар өчен тудырылган шартлар турында сөйләделәр.

Коррупциягә каршы көрәш

26 нчы гыйнварда югары сыйныф укучылары өчен “Коррупция һәм аңа каршы көрәш” темасына сыйныф сәгатъләре үткәрелде. Дәресләрдә түбәндәге мәсьәләләр яктыртылды:

- коррупция турында аңлатма бирү, аның билгеләре белән танышу;
- коррупцияне тормыш шартларында танып белү, ул китергән зыянга үз фикереңне белдерә белү;
- коррупциягә гамәлләр өчен җинаять җаваплылыгы.

“Батырлык дәресе”

27 нче гыйнвар көнне укучылар өчен “Батырлык дәресе” үткәрелде. Бу чараның максаты батырлык төшенчәсен аңлату, сугышның кырыс чынбарлыгын, халкыбызның сугыш кырларындагы батырлыгын, патриотизмын һәм милли горурлыгын күрсәтү иде.

Хәйруллина Рузилә, тәрбия эшләре буенча директор урынбасары

/Чал тарихта эзле без/

Элеккеге математика дәреслекләреннән бер үрнәк

Моннан өч еллар элек, мәчеткә тапшырылган гарәп язулы иске китаплар арасынан бер хисап (арифметика) дәреслегә табылган иде. Хәзерге вакытта бу китап мәктәптәге музей күргәзмәсендә саклана. Аңа кадәр табылган математика дәреслекләре турында 2017 нче елда, мәктәптә уздырылган конференция материаллары җыентыгында, мәкалә бастырылган иде. Бу китап аннан соң гына табылып өйрәнелгән, аның эчтәлегенә турында хәзер бирергә булдык.

Карала торган китап хисап гыйлеменә кереш рәвешендә язылган. Титул һәм беренче битләре сакланмаганлыктан, исемен, авторын һәм басылган елын ачыклап булмады. Тел үзенчәлекләре һәм мәсьәлә текстларынан чыгып исәпләгәндә, китап 1890 елларда басылган һәм кулланылган кадими мәктәп дәреслегә булып тора.

Китапның башында бердән миллиардка кадәргә натураль (бөтен) саннарның язылышы һәм укылышы бирелә. Төп өлештә дүрт арифметик гамәл (әгъмәл әрбага) – **кушу** (җәмг), **алу** (тарх), **тапкырлау** (дарб) һәм **бүлүне** (тәкъсим) өйрәнү карала. Барлык гамәлләр дә аслап эшләү ысулы белән өйрәтелә. Шулардан соң кушу һәм алу гамәленең дәрәслеген тикшерү ысуллары (мизан) аңлатыла. Сумманың дәрәслеген астан өскә таба кушып, ягъни кушылучыларның урынын алыштырып тикшерелә. Аерманың дәрәслеген тикшерү өчен, аермага алынучыны кушу алымыннан гыйбарәт. Һәр гамәлне өйрәтү тәмамлангач, тема ахырында “имтихан зиһен” биремнәреннән 3-5 мәсьәлә эшләү каралган. Әлбәттә, укучылар тиешле дәрәжәдә күнекмә алсын өчен, моның кадәр биремнәр эшләү генә җитми. Димәк, бу китапка өстәмә рәвештә тагын мәсьәләләр җыентыгы тибындагы уку әсбабы кулланылган булырга тиеш. Безнең тупланмада андый китаплар да бар.

Безнең карамактагы башка хисап дәреслекләреннән аермалы буларак, бу китапта 1дән 9га кадәргә берәмлекләренә кушу һәм тапкырлау җәдвәлләре (таблицаалары) китерелә. Шушы таблицалар белән эшли алган укучыларга **БҮЛӘК** биреләчәк.

Рафик Насыров, тарих укытучысы, тарих фәннәре кандидаты

ضرب آحاد اوجون جدول

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

آحاد اوجون جمع وطرح جدول

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2
1	1	0	9	8	7	6	5	4	3
1	2	1	1	0	9	8	7	6	5
1	3	2	1	1	0	9	8	7	6
1	4	3	2	1	1	0	9	8	7
1	5	4	3	2	1	1	0	9	8
1	6	5	4	3	2	1	1	0	9
1	7	6	5	4	3	2	1	1	0
1	8	7	6	5	4	3	2	1	1
1	9	8	7	6	5	4	3	2	1

