

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол заседания № 3

от "20" 01 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор М.А. По

"Центр детского технического творчества №5"

"24"

01 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Г.Ф. Батырова

от "24" 01 2023 г.

Введено в действие

Приказом директора по ЦДТТ №5

№ 8 от "24" 01 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества №5» г. Набережные Челны (далее Центр) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); Приказом Министерства образования и науки РТ от 20.03.2014 г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 г.

№2749/23 «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом и локальными актами Центра.

1.2. Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, требования к оформлению, процесс утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – Программы) для реализации образовательного процесса с обучающимися Центра.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на методическом совете, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Центра.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа) – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи образовательного процесса, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.6. Программа является составной частью образовательной программы Центра.

2. Функции и предназначение Программы

2.1. В Центре образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

2.2. Программа выполняет следующие функции:

2.2.1. *Нормативная* - Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме, согласно учебному плану и утвержденному расписанию занятий.

2.2.2. *Целеполагание* - Программа определяет цель, для достижения которой она разработана.

2.2.3. *Определение содержания образования* – Программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.

2.2.4. *Процессуальная* - Программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2.2.5. *Оценочная* – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

2.3. Образовательная деятельность по Программе направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Язык реализации Программы: русский и татарский (при наличии педагогов, обладающих достаточным уровнем знания языка).

2.5. Язык написания Программы: русский, с возможным дублированием некоторых разделов (при необходимости) на татарском языке.

2.6. Образовательный процесс осуществляется в очном формате. Возможно применение дистанционных образовательных технологий, электронных и сетевых форм обучения.

2.7. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Центра.

3. Структура Программы

3.1. Структура Программы включает в себя комплекс инвариантных по наличию, структуре и содержанию и вариативных элементов.

3.2. К инвариантным элементам Программы относятся титульный лист, информационная карта, оглавление, пояснительная записка, учебный план, формы аттестации, организационно-педагогические условия, список источников и календарный учебный график.

3.3. К вариативным элементам Программы относятся матрица образовательной программы и программы образовательных уровней (необходимые только для разноуровневых программ), а также оценочные и методические материалы (которые могут разрабатываться и дополняться в процессе реализации уже утвержденной и реализуемой Программы).

3.4. Титульный лист Программы отражает наименование Программы, с указанием ее вида, типа и направленности, ее объем, возрастную группу обучающихся, срок реализации, автора-составителя и год разработки Программы.

3.5. Информационная карта образовательной программы включает в себя сведения о разработчике(-ах), программе, формах и методах образовательной деятельности, языке обучения, формах мониторинга результативности освоения программы, планируемых результатах обучения, а также о рецензенте(-ах).

3.6. В оглавлении отражаются все элементы, содержащиеся в Программе, в порядке их изложения с указанием страниц.

3.7. Пояснительная записка отражает основные сведения о Программе; нормативно-правовое обеспечение; актуальность; новизну; отличительные особенности; педагогическую целесообразность; цель; задачи; возрастную группу обучающихся; срок освоения; объем; формы организации образовательного процесса; режим занятий; планируемые результаты; критерии результативности реализации; формы контроля.

3.8. В случае реализации Программы с использованием дистанционных технологий в пояснительной записке должно быть четко отражено, какими именно средствами для этого применяются, ссылки на интернет-ресурсы с материалами, необходимыми для обучения и условия доступа к ним (открытый/по приглашению педагога).

3.9. Цель Программы - предполагаемый результат образовательного процесса, на который направлено обучение по Программе. Цель Программы должна быть одна, ясно сформулирована, конкретна, достижима и диагностируема.

3.10. Задачи Программы - конкретные действия для достижения цели реализации Программы. Должны быть выделены обучающие, развивающие и воспитательные задачи обучения.

3.11. Режим занятий определяется образовательной программой Центра и зависит, в первую очередь, от возрастной группы обучающихся, направленности Программы и особенностей процесса ее реализации.

3.12. Планируемые результаты освоения Программы должны отражать знаниям и умения, которые обучающиеся будут иметь по окончании обучения по Программе.

3.13. Учебный план составляется на всю Программу (по годам обучения, по уровням обучения), а также отдельно на каждый год обучения.

3.14. Учебный (тематический) план содержит перечень разделов и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу и теме с указанием количества часов теоретических и практических занятий, а также форм аттестации/контроля.

3.15. Распределение часов по разделам в пределах каждого года обучения, а также количество часов теоретических и практических занятий отражается в табличной форме.

3.16. Содержание учебного плана каждого года обучения отражает распределение тем по разделам, их распределение между теоретическими и практическими занятиями, а также формы контроля освоения раздела.

3.17. Планируемые результаты по окончании каждого года обучения отражают, какие знания и умения приобретет обучающийся.

3.18. Формы аттестации содержат перечень методов диагностики и критериев, на основании которых определяется уровень знаний и умений обучающихся по итогам освоения Программы или ее отдельных разделов.

3.19. Организационно-педагогические условия реализации Программы отражают необходимое методическое обеспечение программы (выделение основных видов и форм организации занятий, особенности образовательного процесса, методы и приемы, педагогические технологии) и необходимое материально-техническое оснащение образовательного процесса.

3.20. Список источников включает перечень литературы и интернет-ресурсов для всех участников образовательного процесса (педагога, реализующего данную Программу, обучающихся по Программе, а также для их родителей или законных представителей).

3.21. Календарный учебный график отражает в табличной форме тему, дату, время и место проведения занятий, их форму, количество часов, отводимых на каждую из тем, а также формы контроля их усвоения.

3.22. К Программе могут быть приложены оценочные и методические материалы, которые содержат задания для определения результативности освоения Программы и описание конкретных методик и технологий, применяемых в образовательном процессе.

3.23. Для разноуровневых Программ также необходимо составление матрицы Программы (отражающей в табличной форме распределение по уровням обучения целей, задач, планируемых результатов, методов и технологий обучения, а также формы и средства диагностики) и программ образовательных уровней (содержащих сведения о ключевых характеристиках каждого уровня).

4. Порядок разработки и утверждения

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования и (или) методистом на основе Образовательной программы Центра.

4.2. Методисты составляют методические рекомендации для разработчиков Программы, оказывают им консультативную и методическую помощь в процессе разработки.

4.3. Программа перед началом реализации в обязательном порядке рассматривается на заседании методического совета, проходит процедуру внутренней экспертизы, утверждается приказом директора Центра.

4.4. Внутренняя экспертиза – обсуждение Программы на методическом совете Центра, которое включает анализ качества документа, его соответствие Уставу Центра, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

4.5. По итогам внутренней экспертизы Программы заместителем директора по УВР составляется рецензия на Программу, которая должна содержать аргументированную оценку Программы по основным ее характеристикам, полноте, целостности и заключительный вывод о возможности/невозможности ее реализации в Центре.

4.6. Программа также может пройти процедуру внешней экспертизы, которая проводится независимым экспертом по профилю деятельности, представленном в Программе.

4.7. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области профессиональной деятельности.

4.8. Рецензия на Программу заверяется личной подписью рецензента с указанием его фамилии, имени, отчества, должности и места работы.

4.9. Решение об принятии Программы для реализации в учебном процессе отражается в протоколе педагогического совета.

4.10. Утверждение Программы осуществляет директор Центра с изданием соответствующего приказа.

5. Права разработчика

5.1. Разработчиком Программы может являться педагог дополнительного образования и (или) методист.

5.2. Разработчик Программы самостоятельно определяет:

5.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы;

5.2.2. актуальность и отличительные признаки Программы от других программ дополнительного образования детей;

5.2.3. содержание Программы, наполнение отдельных разделов;

5.2.4. последовательность изучения и количество часов на освоение отдельных разделов, с разбивкой на теоретические и практические занятия;

5.2.5. состав учащихся по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

5.2.6. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по Программе, требования к помещению, оборудованию и материалам;

5.2.7. возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5.2.8. планируемые результаты обучения, критерии их оценки, методы и формы аттестации.

5.3. По Программе может вести обучение любой педагог Центра с указанием автора-разработчика Программы.

6. Ответственность

6.1. Разработчик Программы несет ответственность за содержание Программы, ее целостность, соответствие Уставу Центра, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

6.2. Председатель методического совета несет ответственность за качество проведения экспертизы Программы.

Приложение
Образец оформления дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ЦДТТ №5»
_____ Хазиева М. Р.
Приказ № 69
от «29» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:

Батырова Гулфира Флуровна,
педагог дополнительного образования
Сиразева Лейсан Гамилевна,
педагог дополнительного образования
Шайдуллина Ляйля Альфатовна,
педагог дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	
2.	Полное название программы	
3.	Направленность программы	
4.	Сведения о разработчиках	
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	
5.2.	Возраст обучающихся	
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	
	-вид программы	
	-принцип проектирования программы (для разноуровневых Программ)	
	-форма организации содержания	
5.4.	Цель программы	
5.5.	Образовательные модули (для разноуровневых Программ)	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	
7.	Формат обучения	
8.	Язык обучения	
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	
10.	Результативность реализации программы	
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
12.	Рецензенты	

Оглавление

1.	Пояснительная записка	
2.	Матрица образовательной программы (если программа разноуровневая)	
3.	Программа образовательного уровня (для разноуровневых программ)	
4.	Общий учебный план (<i>только для программ на 2 и более лет обучения</i>)	
5.	Учебно-тематический план I год обучения	
6.	Содержание учебно-тематического плана I год обучения.	
7.	Планируемые результаты I года обучения	
8.	Учебно-тематический план II год обучения	
9.	Содержание учебно-тематического плана II год обучения	
10.	Планируемые результаты II года обучения	
11.	Учебно-тематический план III год обучения	
12.	Содержание учебно-тематического плана III год обучения	
13.	Планируемые результаты III года обучения	
14.	Формы аттестации	
15.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
16.	Список источников	
17.	Приложение №1. Календарный учебный график I год обучения	
18.	Приложение №2. Календарный учебный график II год обучения	
19.	Приложение №3. Календарный учебный график III год обучения	
20.	Приложение №4. Оценочные материалы	
21.	Приложение №5. Методические материалы	

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «_____» *технической* направленности. По принципу проектирования программы – разноуровневая, создающая равные условия для всех заинтересованных обучающихся в достижении индивидуальных образовательных результатов на трех уровнях: стартовом, базовом, продвинутом. По форме организации содержания учебного процесса: модульная, интегрированная.

Нормативно-правовое обеспечение

Актуальность

Новизна

Отличия от существующих аналогичных программ

Педагогическая целесообразность

Цель: *Формирование у учащихся*

Задачи:

Обучающие:

Развивающие:

Воспитательные:

Возрастная группа обучающихся: ...

Срок освоения программы*недель*

Срок реализации программы ... *учебных года*

Объем программы *ак.ч.*

Форма обучения – очная или дистанционная

Форма проведения занятий – беседы, практические работы, выездные занятия.

Форма организации работы с обучающимися

Количество обучающихся в группе:

Режим занятий:

I год обучения

II год обучения

III год обучения

Планируемые результаты освоения программы

По результатам обучения обучающиеся будут

Знать:

Уметь:

Результативность реализации

Формы контроля

Учебный план

(составляется только для программ, рассчитанных на несколько лет обучения)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«.....»

Год обучения	Кол-во часов	Возраст учащихся

**Учебно - тематический план
I год обучения**

п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля по разделу
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика
2	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....
5	Заключительное занятие	2	1	1	.....
ИТОГО		.....	.....	.....	.....

**Содержание учебно-тематического плана
I год обучения**

1. Вводное занятие– 2 часа

Теория:

Практика:

Межпредметная связь:

Формы контроля:

Формы аттестации

Организационно-педагогические условия реализации программы

Список источников.

Список литературы, используемой педагогом

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

Интернет-ресурсы

Приложение №1

Календарный учебный график

№	Сроки		Время	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Месяц	Число			Всего	Теория	Практика			

Приложение №2

Оценочные материалы....

Приложение №3

Методические материалы....