

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Авиамоделирование»

педагога дополнительного образования Вальтеева Д.А.

МАУ ДО «Центр детского технического творчества №5»

в наглядных формах представления анализа результативности



Для оценки результативности освоения обучающимися Программы разработана система оценки качества реализации, включающая:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели сохранности контингента обучающихся. 2. Показатели образовательных результатов по уровням освоения модулей ДООП (низкий/ознакомительный, средний/прикладной, высокий/творческий) 3. Результаты проектной деятельности 4. Результаты конкурсной деятельности 5. Удовлетворённость образовательным процессом обучающихся и родителей 6. Система портфолио / «Паспорт прецедентов» 	<p>СОХРАННОСТЬ КОНТЕНГЕНТА</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>СОХРАННОСТЬ КОНТЕНГЕНТА</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>на начало года</th> <th>на конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>100</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>100</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>100</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	Год	на начало года	на конец года	2022-2023	100	98	2023-2024	100	97	2024-2025	100	98
Год	на начало года	на конец года											
2022-2023	100	98											
2023-2024	100	97											
2024-2025	100	98											

Настоящей программой предусмотрены диагностические материалы, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Системой мониторинга установлены виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый, закреплённые в локальных нормативных актах Центра

Таблица №1. Численность обучающихся по Программе

Модуль	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Стартовый	36	30	45
Базовый	30	40	30
Продвинутый	20	20	20
Итого:	86	90	95

Привлечение детей в объединения технической направленности - одно из приоритетных задач сегодня. Постепенное увеличение групп обучающихся по ДООП, максимум сохранности контингента за 3 учебных года (98%) – показатель устойчивой мотивации к обучению и

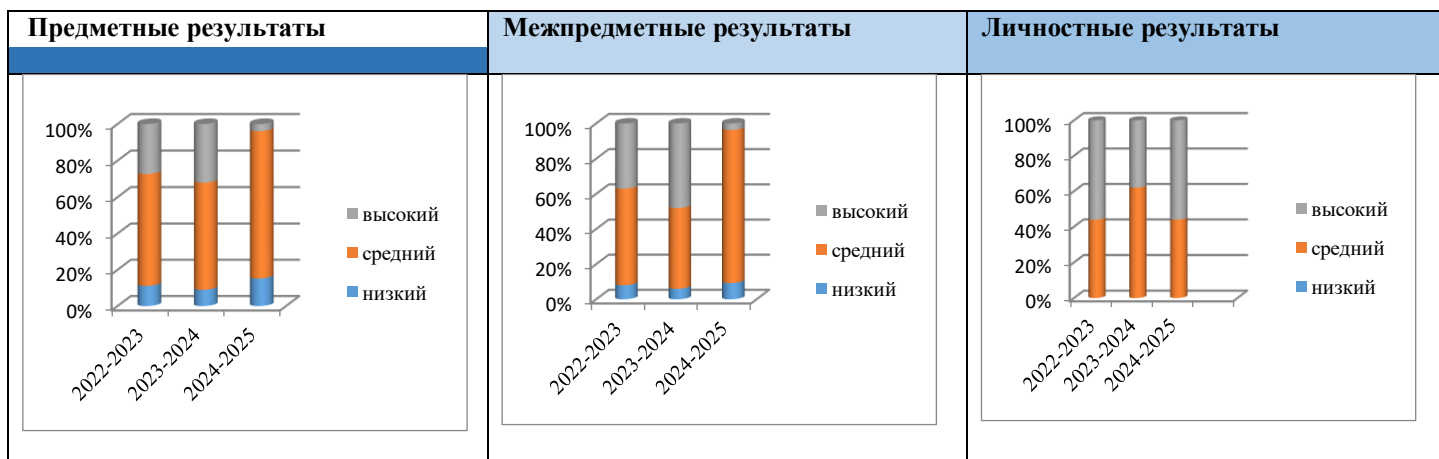
качества работы по развитию интереса обучающихся к занятиям техническим творчеством, что обеспечивается доступностью и вариативностью Программы для детей с различными образовательными потребностями и выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий.

По итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, за 3 года зафиксирована положительная динамика по всем показателям:

2. Показания результатов усвоения ДООП «Авиамоделирование» отражает реализацию задач обучения, воспитания и развития личности.

Учебный год	Количество обучающихся	Предметные результаты (чел. и %)			Метапредметные результаты (чел. и %)			Личностные результаты (чел. и %)		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
2022-2023 итоговая диагностика	86	6	55	25	5	50	31	0	36	40
		6,9 %	63,9%	29%	5,8 %	58,1%	36,6%	0%	41,8,5%	46,5%
2023-2024 итоговая диагностика	90	8	50	32	5	44	41	0	43	47
		8,8%	55,5%	35,5%	5,55 %	48,8%	45,5%	0%	47,7%	52,2%
2024-2025 итоговая диагностика	95	6	44	45	4	47	48	0	50	45
		6,3%	46,3%	47,3%	5%	42,1%	50,5%	0%	52,6%	47,3%

Сравнительный анализ результатов освоения знаний, умений и навыков обучающихся в начале обучения по программе и в конце учебного года показывает увеличения числа обучающихся, осваивающих Программу на высоком (творческом) уровне:



Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по ДООП, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии в конкурсах различного уровня.

Положительная динамика личного развития обусловлена участием обучающихся в воспитательных и интеллектуально-творческих мероприятиях, отражённых в плане воспитательной работы. Создана многоуровневая система конкурсно-соревновательной деятельности (от учрежденческого уровня до всероссийского) благодаря чему выстраиваются условия успешности для каждого обучающегося в соответствии сего зоной ближайшего развития. За три учебных года победителями и призерами конкурсов различного уровня стали 45% обучающихся по программе «Авиамоделирование». Оценивается индивидуальное участие детей в проектной деятельности и конкурсных достижений активности обучающихся-стремление быть первыми и нацеленность на результат.

Наиболее значимые достижения обучающихся

Год	Наименование конкурса	Результат участия
Республиканский уровень		
2021	Открытые соревнования по авиамодельному спорту	Диплом 3 место
2022	Олимпиада «Юные техники 21 века»	Диплом 2 место
2023	Открытые соревнования по авиамодельному спорту	Диплом 2 место
2023	Зональные лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетами для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Диплом 1 место
2024	Зональные лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Диплом 2 место
2024	Муниципальные соревнования по судомоделям на резиномоторе	Грамота 3 место
2024	Грант Мэра набережные Челны (Инициатива Первых) (100т.р.)	Диплом 1 место
2025	Олимпиада юных изобретателей «Кулибины 21 века»	Диплом 1 место
2025	Зональные лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетами для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Диплом 3 место
2025	Грант Мэра набережные Челны (Инициатива Первых) (100т.р.)	Диплом 1 место

Удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательной деятельностью.

По итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей по Программе «Авиамоделирование» условиями образования (анкетирование 2025 год) Качество образования - 95%; Сложившиеся отношения с педагогом- 97%; Степень комфортности образовательной среды - 98%

Система Портфолио «Паспорт прецедентов» Индивидуальный паспорт достижений (на основе ИОМ) отражает творческие и проектные работы обучающихся, результаты конкурсной и воспитательной деятельности. Папка прецедентов формируется, в том числе, в электронном виде. Достижения транслируются ВКонтакте и МАХ продвинутых учащихся – на личных сайтах.

Показатели профессионального развития педагога Вальтеева Д.А. в реализации ДООП: участие в РИП «Развитие программ технического творчества» 2023-2024; участие в конференциях и семинарах – 8, публикации – 2, победы в профессиональных и методических конкурсах – 3.

Педагог активно принимает участия в конкурсах технической направленности по авто и судомоделированию в качестве судьи и эксперта. На протяжении всего периода деятельности является судьей и экспертом республиканских, региональных и муниципальных конкурсов технической направленности.

Вывод: Результативность ДООП «Авиамоделирование» подтверждает ее актуальность, востребованность в образовательном пространстве города и способствует в достижении задач развития дополнительного образования, доступность и качества, регламентируемые на государственном уровне.

