

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ЦДТТ №5»
 Хазиева М. Р.
Приказ № 64
от «29» августа _____ 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ МОДЕЛИСТ–КОНСТРУКТОР»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Авторы составители:
Асадова Галина Ильинична,
педагог дополнительного образования
Вознюк Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2023 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный моделист-конструктор»
3.	Направленность программы	техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Асадова Галина Ильинична, педагог дополнительного образования
	ФИО, должность	Вознюк Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа - многоступенчатая - очная форма организации учебного процесса с частичным применением дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	Формирование у обучающихся конструкторско-технологических умений и навыков в процессе изготовления моделей, технических объектов различного уровня сложности с элементами доконструирования и рационализации.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов.
7.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная и выходная диагностика, промежуточная аттестация, аттестация по завершению изучения программы
8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся – 96% (2022-2023 уч. год) Призовые места на выставках и соревнованиях

		муниципального, республиканского уровней
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Комплекс основных характеристик программы	2
Информационная карта образовательной программы	2
Оглавление	3
Пояснительная записка	4
Направленность программы	4
Нормативно-правовое обеспечение программы	5
Актуальность программы	6
Отличительные особенности программы	7
Цель	8
Задачи программы	8
Адресат программы	10
Объем программы	11
Формы организации образовательного процесса	11
Срок освоения программы	11
Режим занятий	11
Планируемые результаты	12
Формы подведения итогов реализации программы	13
5. Учебный (тематический) план	14
Учебный план 1-го года обучения	14
Учебный план 2-го года обучения	14
Учебный план 3-го года обучения	14
6. Содержание программы	15
Содержание учебного плана 1 года обучения	15
Содержание учебного плана 2 года обучения	17
Содержание учебного плана 3 года обучения	19
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
Формы, методы, технологии обучения обучающихся	21
Формы аттестации/контроля	22
Оценочные материалы	22
Воспитательные мероприятия	39
Список литературы	40
8. Приложения	
<i>Приложение №1</i> Методическое обеспечение реализации программы	41
<i>Приложение №2</i> Материально-техническое оснащение	44
<i>Приложение №3</i> Календарно-тематический график	46
<i>Приложение №4</i> Рабочая программа первого, второго, третьего года обучения	69

Пояснительная записка

Необходимость занятия детей техническим творчеством обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в актуализации и повышении значимости инженерно-технического образования, в формировании у детей основных инженерно-технических навыков в областях проектирования, конструирования и автоматизации. Вместе с тем наблюдается осязаемое ослабление технических наук в школьном образовании: исключение черчения из школьного учебного плана, уменьшение часов на изучение физики и др.

Дополнительное образование школьников может частично восполнить эти пробелы в объединениях начального технического моделирования, перевести уровень их общения с техникой на более высокий, научить технически грамотно выражать свои идеи, проектировать свои технические решения, реализовывать эти проекты в действующие модели.

Техническое творчество – увлекательное занятие в любом возрасте, ориентированное на процесс познания во многих областях, таких как черчение, физика, электроника. Занятия техническим творчеством раскрывает внутренние резервы детей, формирует потребность в совершенствовании и пополнении своих знаний, дает практическую направленность в развитии творческих способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный моделист-конструктор» имеет *техническую направленность*, предназначена для школьников возрастом от 7 до 11 лет.

В основу её создания легли - методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 Марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»), теоретические знания по рационализации и изобретательскому праву, изучение методической, психолого-педагогической и технической литературы, обобщение личного опыта работы и опыта работы коллег легли в основу создания дополнительной общеобразовательной программы «Юный моделист-конструктор».

В учебных планах и календарных графиках программы указаны формы аттестации и контроля знаний, умений и навыков обучающихся, учтены обстоятельства перехода на дистанционное обучение.

Педагогу предоставляется возможность корректировки разделов, тем, увеличение или сокращение часов на их освоение, замены тем, перестановки разделов в рабочих программах с учётом реальных возможностей обучающихся и отсутствием условий их прохождения в период дистанционного обучения.

В отличие от предыдущей, в программу 2023-2024 включены мероприятия по воспитательной работе с обучающимися по каждому году обучения (10% от общего количества часов) по следующей тематике: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно-духовное воспитание», «Семья», «Здоровье», «Экологическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Профилактика ассоциальных явлений», «Политехническое воспитание».

– Нормативно-правовая база

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 Марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеевой 31.08.2022 года
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5».

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).

- *Актуальность программы* обусловлена:
- изменившимися запросами общества и машиностроительной экономики, в том числе Закамского региона;
- необходимость создания условий для формирования актуальных дизайнерских, технологических и личностных компетенций обучающихся для развития инженерных талантов в сфере науки, техники и инновационных технологий.
- *Педагогическая целесообразность:*
- необходимость формирования креативной личности,
- формирование умений управлять процессами творчества.
- Сегодня необходимы кадры, способные максимально эффективно использовать и совершенствовать современную технику, развивать современное производство, осваивать новейшие технологии. Система научно-технического творчества детей – неотъемлемая часть непрерывной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать сложные научные и технические задачи, быстро адаптироваться в своей профессиональной области.
- *Новизна программы* состоит в изменении подхода к обучению. Наряду с традиционными занятиями по начальному техническому моделированию в учебном процессе предусмотрено:
- графическая подготовка;

- выполнение разнообразных творческих заданий с применением проектной технологии;
- изучение возможностей высокотехнологичного цифрового и станочного оборудования;
- использование в учебном процессе продукции лазерного станка.

Отличительные особенности программы

Данная программа предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. Занятия по программе способствуют развитию у детей технического мышления, повышению интереса к инженерным специальностям, стимулируют к продолжению образования в научно-технической сфере. Знания и умения, полученные на занятиях, готовят обучающихся к творческой конструкторско-технологической деятельности и созданию сложных и оригинальных изделий с применением информационных технологий.

- Программа имеет огромное воспитательное значение. Возможность воплотить фантазию в реальность способствует приобретению жизненного опыта, повышению самооценки, и гармонизации личности.
- Полученные на первом году обучения знания, умения и навыки закрепляются на втором году и совершенствуются на третьем году обучения, применяя при этом различные материалы и оборудования.

Отличительная особенность данной образовательной программы заключается еще и в том, что на учебных занятиях используются детали моделей созданные с помощью лазерного станка, что позволяет обучающимся за одно занятие изготовить авиа, авто, судомодель, сувенир.. Модели обладают хорошими качествами, просты в изготовлении и отладке, предназначены для участия в соревнованиях по начальному моделированию.

В программе заложены большие возможности для ознакомления детей с историей развития легкой и тяжелой промышленности Республики Татарстан и города Набережные Челны.

Программа имеет огромный потенциал ранней профориентации обучающихся и реальные возможности для ознакомления детей с различными профессиями: инженера-конструктора, технолога, электрика, резчика по дереву, дизайнера и др.

Содержание данной программы предусматривает установление метапредметных связей с математикой, окружающим миром, изобразительным искусством, технологией, черчением.

На занятиях обучающиеся, с одной стороны, закрепляют те знания и умения, которые они приобрели на уроках, а с другой стороны – накапливают конкретные представления и понятия, которые могут служить материалом для обобщений при изучении других предметов.

Процесс выполнения практических работ создает условия для развития продуктивного мышления, тягу к творчеству. Одновременно дает возможность побуждать, поддерживать и поощрять стремление учащегося принимать самостоятельные решения по ходу работы, попытки усовершенствовать конструкцию технического объекта, переноса опыта в другую ситуацию или изготовить модель по собственному замыслу.

В каждом образовательном разделе с первых занятий идет ориентация обучающихся на творческую деятельность. Например, при изучении темы «оригами» после складывания классических моделей на основе базовых форм, ребятам предлагается сложить что-то свое оригинальное, индивидуальное. Каждая попытка создать что-то новое поощряется. Такие занятия проходят в форме игры «Чудесные превращения листа бумаги». Игра способствует развитию творческого воображения. На заключительном занятии проводится контроль усвоения материала в форме конкурса юных «оригамистов» внутри группы. Конкурс проводится с большим запасом квадратов, прямоугольников, из которых дети складывают по памяти: фигурки, с которыми успели познакомиться; свои собственные на основе базовой формы.

Особое предпочтение отдано моделям и поделкам, позволяющим проводить познавательные, развивающие (память, внимание, техническое мышление, воображение) игры. Некоторые поделки, как правило, находят применение в качестве подарков-сувениров родителям, учителям, младшим товарищам, используются в качестве дидактического материала на занятиях объединения. Этим самым обеспечивается включенность детей в разнообразную реальную социально-значимую деятельность.

Реализация программы «Юный моделист-конструктор» способствует созданию условий для формирования творчески развитой и конкурентоспособной личности школьника, способной успешно адаптироваться в современном обществе, ориентирует учащихся школ на выбор технической специальности.

Цели и задачи программы.

1 год обучения.

Цель.

1.Формирование у обучающихся конструкторско-технологических умений элементарного уровня в процессе изготовления простейших плоских и объемных моделей технических объектов с их элементарным доконструированием. Формирование первичных умений и навыков выпиливания лобзиком.

Задачи.

Образовательные:

- выявление интересов, увлечений, конструкторских способностей, творческого потенциала учащихся;
- ознакомление учащихся с элементами графической грамоты, основными чертежными инструментами;
- обучение умению работать с шаблонами, трафаретами, умению копирования чертежа и сборки изделия с использованием соединения на клею, в «Замок», в прорезях и проволоки;
- обучение умению изготовить простейшие макеты изделий и модели технических объектов;
- формирование первоначальных умений творческой деятельности, элементарного доконструирования модели;
- 6.ознакомление с базовой технической терминологией;
- 7.обучение элементам графической грамоты, умению вычерчивать выкройки объемных геометрических тел (параллелепипед, прямая 4-х угольная призма, куб) и использовать их в процесс конструирования модели;

- 8.формирование умений доконструирования модели внесения в нее частичных изменений;
- расширение объема технического словаря;
- продолжение ознакомления учащихся с историей развития отечественной техники и выдающимися учеными, конструкторами;
- 10.ознакомление с устройством и назначением высокотехнологичного цифрового оборудования на примере лазерного и фрезерного станков.
- 11.расширение технического кругозора учащихся путем ознакомления с историей развития отечественной авиации, судо - и автомобилестроения;
- 12.обучение элементам графической грамоты; закрепление умения вычерчивать выкройки объемных геометрических тел по образцу и заданным размерам и использовать их в процессе конструирования;
- 13.обучение умению составлять несложную технологическую документацию для осуществления конструкторских замыслов, соблюдать технологическую последовательность изготовления модели;
- 14.формирование конструкторских умений и навыков в процессе изготовления: моделей – копий технических объектов, моделей с элементами доконструирования, моделей по образцу или рисунку с самостоятельным изготовлением разверток деталей, моделей с внесением частичных или существенных изменений в конструкцию, моделей и макетов технических объектов по собственному замыслу;
- 15.ознакомление с простейшей электрической цепью: источник питания, потребитель (лампа), выключатель. Последовательное и параллельное соединения;
- 16.формирование первичных умений работы с лобзиком, электровыжигателем; умений и навыков обращения со столярными и слесарными инструментами, соблюдение правил ТБ и культуры труда при работе с лобзиком и электровыжигателем;
- 1. 17.расширение объема технического словаря.

Развивающие:

- развитие внимания, фантазии, воображения учащихся;
- развитие интереса к различным областям моделирования;
- развитие смекалки, изобретательности.
- развитие смекалки, логического мышления и воображения детей;
- развитие мыслительных и творческих способностей в технической деятельности;
- формирование умений и навыков самостоятельного труда, побуждение к реализации творческого потенциала.
- формирование качеств творческой личности: фантазии, воображения, нестандартного мышления;
- формирование устойчивого интереса к технике, ориентирование обучающихся на дальнейшие занятия в объединениях ЦДТТ по интересам.

Воспитательные:

- привитие элементарных правил культуры труда;
- формирование нравственных начал;
- воспитание умения трудиться в коллективе.
- воспитание культуры труда, соблюдение правил ТБ в процессе работы;

- воспитание экологической культуры;
- привитие норм этики поведения;
- формирование нравственных начал.
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, творческого отношения к труду, к жизни;
- воспитание любви к родному краю, дальнейшее ознакомление учащихся с культурными ценностями, обычаями, традициями и символикой Республики Татарстан;
- формирование элементарных правил этикета и воспитание экологической культуры;
- способствование нравственному воспитанию учащихся.

Адресат программы

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 7-11 лет. При реализации Программы учитываются возрастные, психофизиологические особенности детей, базовые знания, умения и навыки обучающихся по данному виду деятельности.

Формирование групп:

Первый год обучения – до 15 человек;

Второй год обучения – до 12 человек;

Третий и четвертый год – до 10 человек.

Возрастные особенности детей 7-8 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Дети данного возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне. Им нравится заниматься изготовлением поделок, но чаще ребенок трудится лучше в начале, чем при завершении этого труда.

В возрасте 9-10 лет детям свойственна повышенная активность, стремление к исследовательской деятельности, потребность сделать самому, происходит уточнение сфер интересов, увлечений. Данный возраст является благоприятным периодом для развития творческих способностей, возможность самореализовываться. В своих устремлениях дети доверяют ровесникам. Ребенок стремится стать интересным человеком для сверстников, повышается роль своей самооценки, которая проявляется в сравнении себя с другими людьми. Задача педагога – создать условия для доверительного обращения с взрослыми. Педагог должен создать на занятиях такие условия, чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности и реализовать свою творческую активность.

Средний школьный возраст - 10-11 лет. Восприятие детей данного возраста более целенаправленно, планомерно и организовано, чем восприятие младшего школьника. Иногда оно отличается тонкостью и глубиной, а иногда, как заметили психологи, поражает своей поверхностностью. Проявляется стремление к самостоятельности, независимости, к самопознанию, формируются познавательные интересы. Формируются самооценка, навыки сотрудничества. Определяющее значение имеет отношение детей к наблюдаемому объекту, его специфическая изобретательность: интересные занятия или интересные дела очень увлекают, и они могут долго сосредоточиваться на одном

материале или явлении, появляется умение ставить перед собой и решать задачи, самостоятельно мыслить и трудиться. Задача педагога - доверять ребенку решение посильных для него вопросов, уважать его мнение. Общение предпочтительнее строить в форме проблемных вопросов.

Уровень развития детей при приеме в объединение определяется собеседованием, главный критерий - проявление интереса к техническому творчеству.

Потенциальные роли в программе: учащиеся старших групп, более опытные могут выступать в качестве наставников и консультантов для младших, делиться с ними опытом, принимать участие в конкурсах, дискуссиях и мастер - классах.

В объединении могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся на длительном лечении и одаренные дети. Предусматривается дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся. В случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очной и дистанционной форме. В Программе предусмотрено проектирование индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей с возможностью освоения программы в сжатые сроки, с применением дистанционных технологий, погружая их в проектную деятельность.

Объем программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Общий объем - 576 академических часов.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Формы организации деятельности обучающихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности:

- фронтальная: беседа, дискуссия, объяснение, показ;
- коллективная: выполнение коллективных проектов и их защита, подготовка к соревнованиям, конкурсам и олимпиадам;
- групповая: работа в парах, создание проекта в малых группах;
- индивидуальная: самостоятельная работа учащегося для разработки собственного проекта, продукта.

Виды проведения занятий:

- беседа. Используется для развития интереса к предстоящей деятельности; для обучения и изучения новых понятий и терминов, для уточнения, углубления, обобщения и систематизации знаний;
- практическое занятие. Используется для углубления, расширения и конкретизации теоретических знаний; формирования и закрепления практических умений и навыков; приобретения практического опыта; проверки теоретических знаний, для обучения использовать теоретические знания в практической работе и деятельности;
- выставка технических объектов и проектов. Используется для демонстрации результата работы учащихся объединения; повышения мотивации и интереса; для подведения итогов.
- конкурсы, соревнования, конференции. Проведение конкурсов, соревнований,

конференций способствует выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, повышению уровня учебных достижений, стимулирует познавательную активность, инициативность, самостоятельность ребят.

Срок освоения программы 3 года

Режим занятий:

Первый год обучения – занятия проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю в течение всего учебного года (144 часа в год), (2 занятия по 45 минут);

Второй год обучения – занятия проводятся по 3 академических часа 2 раза в неделю (216 часов в год), (3 занятия по 45 минут);

Третий год обучения – занятия проводятся по 3 академических часа 2 раза в неделю (216 часа в год), (3 занятия по 45 минут). Перемена между занятиями 10 минут

Распределение времени по разделам является примерным. Педагогу предоставлено право в пределах одного года обучения варьировать по своему усмотрению, а также обоснованно изменять последовательность изучения вопросов в пределах учебной темы (изменениям может подвергаться перечень моделирования, однако ключевые знания, умения, навыки, основы графической грамоты относятся к обязательным элементам программы).

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие познавательного интереса к технике, различным областям моделирования;
- приобретение и развитие навыков сотрудничества в объединении, формирование коммуникативной компетентности в процессе практической и игровой деятельности;
- развитие внимания, фантазии, воображения, целеустремленности, формирование умения преодолевать трудности;
- проявление начального уровня технико-технологического мышления при организации своей деятельности;
- повышение уровня ценностных отношений друг к другу, педагогу;
- возросший уровень мелкой моторики пальцев рук, глазомера.
- сформированность социально-ценностных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и др.);
- проявление устойчивого интереса к различным областям моделирования;
- проявление интереса к исследовательской творческо-технической деятельности;
- сформированность умения самостоятельной работы (способность самостоятельно подбирать и использовать в работе специальную литературу);
- сформированность адекватной самооценки своих работ;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой деятельности;
- проявление навыков здорового образа жизни.
- проявление устойчивого интереса к выбранному профилю технического моделирования;
- проявление устойчивого интереса к исследовательской и экспериментальной творческо-технической деятельности;

- сформированность навыков самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор вида модели, знание технологии её изготовления, творческо-технического решения; способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, пользоваться интернет ресурсами, иными источниками информации и др.);
- проявление способности к адекватной самооценке, оценке изделий сверстников при выполнении творческих работ;
- сформированность социально ценных личностных качеств (патриотизм и гражданственность, активная жизненная позиция; способность следовать социальным нормам и правилам поведения; аккуратность в работе, стремление к получению качественного продуктивного результата; коммуникативные качества – доброжелательность, толерантность и др.);
- проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой деятельности;
- проявление навыков здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение простейшими составляющими исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, наблюдать, проводить несложные опыты;
- овладение основами самоконтроля и самооценки своих изделий;
- формирование умений работать в команде с выполнением различных социальных ролей.
- умение осуществлять «грамотный» поиск информации в сети интернет, работать с различным информационным материалом, самостоятельно подбирать необходимый инструментарий для реализации своих замыслов;
- умение адекватно воспринимать оценку своих работ;
- умение выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий самостоятельно.
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, защищать свои идеи;
- возросший уровень технического, логического, креативного мышления, пространственного воображения.

Предметные результаты

- навыки проектной деятельности;
- умение защитить творческий проект;
- положительные результаты участия в конкурсах, соревнованиях и конференциях.

Формы подведения итогов реализации программы (конкурсные мероприятия)

Мониторинг результативности учащихся предусматривает:

- промежуточная аттестация
- тестирование по разделам программ,
- аттестация по завершению изучения программы
- анализ результатов участия детей в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней, включая конкурсы и соревнования в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество».

5. Учебный (тематический) план

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой объединения. Экскурсия на выставку «Рационализатор».	2	2	-
2	Основные материалы и инструменты для конструирования. Оригами. Аппликация. Лепка.	32	8	24
3	Мастерская умельца.	36	9	27
4	Простейшие модели транспортной техники.	72	18	54
5	Заключительное занятие	2	2	–
	Итого:	144	39	105

Учебный план 2-го года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой объединения.	3	-	3
2	Мастерская умельца.	22	65	87
3	Простейшие модели транспортной техники и технические модели с элементами доконструирования. Двигатели на моделях. Электричество на моделях.	30	93	123
4	Заключительное занятие.	3	-	3

	Всего часов	58	158	216
--	--------------------	-----------	------------	------------

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Мастерская умельца.	27	6	21
3	Конструирование усложненных моделей и макетов технических объектов. Выпиливание из фанеры.	183	34	149
4	Заключительное занятие.	3	3	-
	Итого	216	46	170

Содержание программы

Содержание учебного плана 1-го года обучения

1. Вводное занятие.

Ознакомление с программой объединения.

Знакомство с образцами макетов и моделей, демонстрация их в действии.

2. Основные материалы и инструменты для конструирования. Оригами.

Аппликация. Лепка.

Теоретическая часть.

Основные материалы для конструирования: бумага, картон, пластилин и др. их использование в НТМ. Основные сорта бумаги и картона. Свойства бумаги, определение направлений волокон. Обработка бумаги, способы обработки. Фальцовка. Обработка бумаги без инструментов и приспособлений. Понятие «Оригами». История возникновения. Основные базовые формы оригами: «треугольник, воздушный змей, дверца, конверт». Основные инструменты для конструирования: ножницы, шило. Техника безопасности при работе с ними. Приёмы резания бумаги. Понятие об аппликации. Виды аппликаций. Технология изготовления аппликации. Рациональный раскрой материала. Правила нанесения клея и наклеивание мелких деталей. ТБ при работе с клеем, ножницами. Приёмы лепки. Правила Т.Б., санитарии и гигиены при работе с пластилином.

Практическая работа.

Изготовление игрушек «оригами»: стаканчик, уточка, лебедь, самолеты-истребители, лодочка, 2-х трубный кораблик и другие. Изготовление аппликаций с использованием силуэтов технических объектов. Упражнения по вырезанию силуэтов технических объектов. Работа с пластилином.

Форма контроля: тестирование.

Воспитательные мероприятия:

- инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД.
- Конкурс рисунков «Сохраним экологию на планете»
- Беседа ко Дню пожилого человека
- Экскурсия на выставку «Рационализатор».

3. Мастерская умельца.

Теоретическая часть.

- Первоначальные графические и конструкторско-технологические понятия.

Чертеж - язык техники. Линии чертежа, их условные обозначения. Линия видимого и невидимого контура, осевая линия. Правила перевода чертежа на бумагу и картон. Правила пользования чертежными инструментами. Понятие о работе конструкторов и конструкторских бюро на примере ОАО «КАМАЗ». Параллельные и перпендикулярные линии. Первичные понятия о шаблонах, трафаретах. Их использование при конструировании модели. Виды соединений деталей, выполненных из бумаги или картона: подвижные и неподвижные соединения. Щелевое соединение «в замок», «в прорезях», проволоочный, клеевой способы соединений.

- Конструирование из плоских деталей и геометрических тел.

Понятие о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, прямоугольник). Геометрический конструктор. Понятие о контуре и силуэте. Первоначальные понятия о геометрических телах: куб, прямая четырехугольная призма, параллелепипед, цилиндр. Сопоставление их с геометрическими фигурами.

Практическая работа.

Упражнения в переводе чертежа на картон. Изготовление поделок с использованием осевой линии чертежа. Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линий, обвод шаблонов, работа с трафаретами. Изготовление поделок с применением различных видов подвижных и неподвижных соединений: динамические игрушки, макет вертолета со вставными деталями, новогодние игрушки.

Создание образов технических объектов из элементов геометрического конструктора. Конструирование силуэтной модели автомобиля. Изготовление изделий из геометрических тел (куба, 4-х угольной призмы, цилиндра).

Объекты труда: геометрический конструктор, закладка с геометрическим орнаментом, сувенир «копилка», карандашница и др.

Воспитательные мероприятия:

- Беседа ко Дню Матери с изготовлением сувениров
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- Ознакомление с символикой РТ и РФ.

Форма контроля: тестирование.

Простейшие модели транспортной техники.

Теоретическая часть.

Общее понятие о технике, транспорте, его видах и назначении. История развития промышленности и транспорта Республики Татарстан.

Простейшие объемные и полуволновые авиа, судно и автомодел. Терминология.

Авиамодели.

Основные части: фюзеляж, крыло, стабилизаторы, киль, груз. Технология изготовления простейших авиамodelей.

Автомодели.

Основные части: корпус, рама, кабина, шасси. Технологии изготовления легковых и грузовых автомоделей.

Судомодели.

Основные части, их назначение. Технология сборки.

Модели военной техники.

Технология изготовления. Выбор материалов и способы их обработки. Использование полуфабрикатов и деталей конструктора.

Сельскохозяйственная техника и техника специального назначения. Трактор. Пожарная машина технология их изготовления.

Практическая работа.

Изготовление моделей технических объектов по готовым чертежам.

Автомодели: «Мурзилкин» грузовичок, «Таврия», «Нива», «Москвич», «Ока», «КамАЗ».

Подвижное и неподвижное соединение ходовой части.

Авиамодели: планеры «Летающее крыло», «Дископлан». Регулировка полета. Запуски на дальность полёта и точность приземления.

Судомодели: макет лодочки с матросом, ладьи, баржи и др.

Военная техника: БТР.

Сельскохозяйственная техника: модель трактора, бульдозера.

Техника специального назначения: макет пожарного автомобиля.

Воспитательные мероприятия:

- Беседы по расширению политехнического кругозора:
 - Из истории развития отечественной авиации
 - Из истории развития отечественного автотранспорта
 - Беседа ко Дню защитника Отечества
 - Беседа, посвященная международному женскому дню 8 Марта
 - Экскурсия на выставку
 - Беседа ко Дню космонавтики
 - Беседа «Служебные собаки в годы ВОВ»
 - Экскурсия на выставку «Рационализатор».
- Форма контроля: промежуточная аттестация..

5. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения. Перспектива последующей работы в объединении. Рекомендации по работе во время летних каникул. Итоговая выставка с анализом работ обучающихся и обсуждением способов рационализации изделий.

Содержание учебного плана 2-го года обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть.

Внутренний распорядок учреждения; правила поведения в учебном кабинете, учреждении. Требования к учащимся. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами второго года обучения образовательного модуля базового уровня «Грамотный моделист-конструктор». Ознакомление с режимом работы объединения, расписанием занятий. Организация рабочего места.

Демонстрация изделий выпускников объединения. Коллективный анализ моделей.

Экскурсия на выставку «Рационализатор».

2. Мастерская умельца.

Материалы и инструменты в НТМ, ТБ при работе с ними. Конструирование игрушек оригами.

Теоретическая часть.

Понятие о производстве бумаги и картона, КБК в г. Набережные Челны. Виды и свойства бумаги Закрепление и углубление знаний и умений по технике оригами. Термины и условные знаки, принятые в «оригами». Основные приемы складывания. Базовые формы:

двойной треугольник, воздушный змей, дверца, конверт. Модульный способ соединения деталей в «оригами». Инструкционные карты в «оригами». Пенопласт в НТМ, его свойства. Использование возможностей лазерного станка для конструирования изделий из пенопласта.

Практическая работа.

Конструирование игрушек «Оригами»: модели самолётов- истребителей, надувной шарик, снеговичок, надувной заяц, прыгающая лягушка, 2-х трубный кораблик, черепашка Ниндзя, легковой автомобиль, закладка с модульным орнаментом, звезда «Сякен».

Испытание авиамodelей на летные качества: «Скоростной перелет», «Дальний перелет», «Чья модель взлетит выше», «Чья модель дольше продержится в воздухе».

Игры: подбрасывание шарика вверх, дальность и высота прыжка лягушки и другие.

Опытное исследование физических и механических свойств бумаги.

Средства обучения: коллекция бумаги для оригами, таблица «Условные знаки в оригами, инструкционные карты.

Конструкторско-технологическая и графическая подготовка.

Теоретическая часть.

Закрепление и углубление знаний о способах соединения деталей между собой. Подвижное щелевое соединение, «в замок». Подвижное проволочное соединение частей игрушки.

Расширение и углубление знаний о чертежных инструментах и принадлежностях: угольники, циркули, лекала. Приемы работы с ними. Закрепление знаний: технический рисунок, эскиз, чертеж. Различия между ними.

Понятие об окружности, ее деление на 2,4,6,8,12 частей, условное обозначение радиуса и диаметра.

Способы увеличения или уменьшения чертежа при помощи клеток большей (меньшей) площади.

Первоначальные понятия о геометрических телах: куб, прямая 4-х угольная призма, параллелепипед, цилиндр.

Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объемная основа технических объектов. Анализ формы технических объектов и сопоставление с геометрическими телами. Элементарные понятия о развертках простых геометрических тел. Приемы их вычерчивания на бумаге.

Практическая работа.

Вычерчивание окружности, ее деление на 2,4,6,8,12 частей на бумаге.

Вычерчивание развёрток технических объектов с использованием клеточного и масштабного способов.

Выполнение разверток простых геометрических тел: куб, 4-х угольная призма, параллелепипед по образцу и заданным размерам.

Конструирование поделок на их основе: сувенир «Копилка» на основе куба, «Карандашница» на основе 4-х угольной призмы и другие.

Средства обучения: линейка, карандаш, ластик, бумага в клеточку, циркуль, клей ПВА, иллюстрационный материал, образцы разверток объемных геометрических тел.

Воспитательные мероприятия:

- Операция «Быт»
- Беседа ко Дню пожилого человека
- День технического творчества

- Конкурс рисунков «Сохраним экологию на планете»
- Беседа ко дню матери.

Форма контроля: тестирование.

3. Простейшие модели транспортной техники и технические модели с элементами доконструирования. Двигатели на моделях. Электричество на моделях.

Теоретическая часть.

Виды современного транспорта, их назначение. Устройство автомодели. Основные части грузового автомобиля: основание (рама), кабина, кузов, двигатель, движитель, передающий механизм. Цветовая окраска в зависимости от назначения. Технология изготовления подвижной ходовой части. Способы крепления осей и колёс. Использование бросовых материалов. Беседа: «История развития Камского автомобильного комплекса»

Авиамодели: планеры, самолёты-истребители, вертолёты, ракетоплан. Устройство авиамodelей. Основные части: фюзеляж, крыло, стабилизатор, киль, лонжерон, груз, их назначение.

Понятие о центрировании модели самолета. Регулировка полета. Игры.

Беседа: «Известные авиаконструкторы: Яковлев, Ильюшин, Лавочкин, Туполев».

Судомодели:

- Сведения о плавучих средствах древности: плоты, лодки, древнегреческие суда, русская ладья.

- Современные плавучие средства: яхта, катамаран, парусник, теплоход, баржа, военные суда.

Классификация судов по назначению. Устройство судомодели. Цветовая окраска.

Техническая терминология.

Беседа: «История развития речного флота РТ».

Из истории развития военной техники. Виды военной техники. Устройство БТР. Технология конструирования поворотной башни танка. Цветовая окраска.

Двигатели на моделях. Электричество на моделях.

Теоретическая часть.

Классификация двигателей. Устройство и принцип действия. Способы установки резиномотора на модель.

Понятие об электрическом токе, его применение в промышленности, сельском хозяйстве и быту. Проводники и изоляторы. Электрическая цепь, правила составления. Элементы цепи: источник тока (микроэлектродвигатель, лампочка), провода. Виды соединения элементов цепи, изоляция мест соединения. Последовательное, параллельное соединение элементов цепи. Электродвигатель, устройство и принцип действия.

Беседа.

«Электричество в быту»; «Электрифицированный транспорт», его преимущество перед другими видами транспорта», «Электротехнические профессии».

Практические работы.

Автомодели: гоночная машина, скорая помощь, Ока, КамАЗ-самосвал и другие.

Авиамодели: планер «Тандем», вертолет «ЮТ», ракетоплан и другие.

Судомодели: яхта, русская ладья, катамаран, парусник и другие.

Модели военной техники: танк, БТР и другие.

Электрифицированные модели: изготовление модели виброхода. Составление схемы электропроводки.

Установка микродвигателя, эксцентрика и источника питания на модель.

Монтаж электропроводки.

Средства обучения:

Проспект «История развития ОАО «КАМАЗ», альбом «История развития отечественной авиации», «История отечественного флота», чертежи моделей, инструкционные карты, копировальная бумага, скрепки, ножницы, клей ПВА, образцы изделий.

Провода, микродвигатель, выключатель, батарейка 4.5 В, ластик, болты, гайки, отвертки, карандаши, нож, плоскогубцы, ватман, ножницы, изолента, клей ПВА.

Воспитательные мероприятия:

- История и значение государственных символов РФ и РТ. Конкурс рисунков.
- Беседа ко Дню Защитника Отечества
- Экскурсия на выставку
- Беседа «Международный женский день 8 Марта»
- День космонавтики. Ю.А.Гагарин-1-й космонавт в мире. Летные соревнования
- Беседа «Герои ВОВ-наши земляки. М.Девятаев
- Экскурсия на выставку.

Форма контроля: промежуточная аттестация.

4. Заключительное занятие.

Подведение итогов усвоения содержания образовательного модуля базового уровня «Грамотный моделист-конструктор», работы объединения за год.

Содержание программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие.

Ознакомление обучающихся с программой 3 года обучения.

Демонстрация действующих моделей.

Воспитательное мероприятие: Экскурсия на выставку «Рационализатор».

2. Мастерская умельца.

Теоретическая часть.

Закрепление и углубление знаний о свойствах бумаги. Опыты и наблюдения. Инструменты, используемые в НТМ, при работе с бумагой и картоном. Техника безопасности при работе с ними.

Закрепление и углубление знаний по «оригами»: условные знаки, схемы, основные базовые формы: «воздушный змей», «двойной треугольник», модульное оригами.

Практическая работа.

Опыты по исследованию свойств различных сортов бумаги. Определение направления волокон на бумаге, испытания на разрыв вдоль и поперек волокон, наблюдения и выводы.

Изготовление объемных «игрушек оригами» на основе базовых форм.

Воспитательное мероприятие: Беседа ко Дню пожилого человека. Изготовление сувениров.

Форма контроля: тестирование.

3. Конструирование усложненных моделей и макетов технических объектов. Выпиливание из фанеры.

Теоретическая часть.

Современное производство. Значение автоматизации технологических процессов.

Понятие «робот». Область применения роботов. Устройство модели «Робот –Стив».

Технология сборки модели. Способы соединения деталей, обеспечивающих подвижность основных частей конструкции. Прочность конструкции.

Закрепление и углубление знаний о конструкторско-технологической документации: сборочный чертеж, технологическая карта. Составление технологической карты сборки модели.

Вклад отечественных ученых и конструкторов в создание различных машин. Значение машин в жизни людей, в народном хозяйстве. Усовершенствование машин. Прогнозируемые виды транспорта.

Выпиливание лобзиком. Художественное выпиливание из дерева – вид декоративно-прикладного творчества. Показ изделий, изготовленных выпиливанием лобзиком и представленных на выставках (рамочки, карандашницы, вазочки, салфетницы и т.д.).

Материалы, используемые при выпиливании. Ознакомление со строением древесины, ее свойствами. Характеристика пород деревьев. Понятие «шпон», его применение. Изучение структуры фанеры. Определение направления волокон.

Инструменты и приспособления для ручного выпиливания: лобзик, ключ для зажима лобзика, пилочка, надфили, напильники, струбцина, тиски, дрель. Устройство лобзика. Установка пилок в лобзик, замена сломанной. Подготовка фанеры к выпиливанию. Шлифовка. Способы перевода чертежа на фанеру, обработка выпиленных поверхностей.

Правила техники безопасности и культуры труда при работе с лобзиком.

Технология перевода рисунка на фанеру. Приемы выпиливания плоских деталей по контуру. Способы соединения деталей изделия: клеевой, на задвижных пазах, шипах и пазах, гранями.

Понятие «орнамент»: виды орнаментов, техника выпиливания симметричного орнамента.

Приемы выпиливания ажурного орнамента. Устранение дефектов выпиливания.

Практическая работа:

- конструирование модели робота,
- изготовление моделей:
 - автомобилей: ВАЗ-2107, 2114 и других,
 - самолетов-истребителей,
- изготовление моделей БТР сухогруза, малой яхты и других технических объектов с элементами доконструирования.

Дополнительно обучающиеся могут изготовить:

- любые модели технических объектов по рисунку с самостоятельным изготовлением разверток деталей (свободный выбор моделей);
- модели по собственному замыслу с самостоятельным изготовлением разверток всех деталей.
- силуэтное выпиливание по контуру изделия: макеты изделий с соединениями на задвижных пазах, шипах и пазах: ракета, самолёт, корабль, танк и др.,
- выпиливание макетов технических объектов с соединениями на задвижных пазах (самолет-истребитель, ракета и др.), с использованием соединения «шипами и пазами» (грузовой автомобиль КамАЗ, катер, танк, игольница и др.),
- выпиливание изделий с ажурными орнаментами (салфетница и др.). Устранение дефектов выпиливания.

Воспитательные мероприятия:

1. День технического творчества.
2. Беседа «Вся правда о вреде курения». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
3. Беседа, посвященная Дню матери.
4. Конкурс рисунков «Символы РФ и РТ».

5. Беседа «День Защитника Отечества».
6. Экскурсия на выставку «Макеты военной техники».
7. Беседа о международном женском Дне 8 Марта.
8. Беседа о достижениях в области космонавтики «Дорога в космос».
9. Конкурс рисунков «Танковое сражение под Прохоровкой».
10. «Ветераны ВОВ – наши земляки». М. Сыртланова.
11. Конкурс по ПДД «Дорожная азбука».
12. Экскурсия на выставку «Рационализатор».

4. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за год.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Принципы реализации программы

- Воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребенка.
- Последовательность и системность обучения.
- Принцип перехода от репродуктивной видов деятельности к творческой конструкторской деятельности.
- Принцип доступности.
- Принцип свободы выбора ребенком видов деятельности.
- Принцип создания условий для самореализации личности ребенка.
- Принцип взаимосвязи теории и практики. В программе предусмотрено:
 - информирование обучающихся о научных открытиях;
 - внедрение научной организации труда;
 - применение обучающимися полученных знаний на практике.
- Принцип результативности и стимулирования.

Формы аттестации (контроля).

Они разработаны для проверки результативности усвоения программы перечислены согласно учебно-тематическому плану. Основные формы контроля: наблюдение, тестирование, усвоения теоретического материала, практические работы по доводке моделей, творческие работы, мини выставки. В программе 3 вида аттестации:

- 1) входной контроль,
- 2) промежуточная аттестация,
- 3) аттестация по завершению прохождения программы.
- 4) Участие в конкурсах и олимпиадах технического творчества, участие в соревнованиях и выставках по программе «Дети. Техника. Творчество»

Оценочные материалы

Оценочные материалы по творческой работе.

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Предметные результаты			
Соответствие темы	Соответствует заявленной тематике, стандартизированное решение	В полной мере соответствует заявленной тематике	Соответствует заявленной тематике, с элементами собственного замысла
Технология выполнения работы	Имеются замечания по технологии выполнения работы	Технология выполнения работы выдержана с учетом требований	Технология выполнения работы выдержана и дополнена новыми элементами техники и технологий
Качество работы	Имеются замечания по качеству выполненной работы, что сказывается на внешнем виде изделия	Имеются незначительные замечания по качеству выполненной работы	Работа выполнена качественно
Защита и презентация модели	Недостаточно логично выстроена защита работы. Не может четко ответить на вопросы. Защита с опорой на конспект.	Защита работы структурирована, отвечает четко на большинство вопросов	Защита работы структурирована, логична, оригинальна, с творческим подходом.

Оценочные материалы по практической работе

Эскиз технического объекта из объёмных геометрических фигур.

Степень освоения программы		
Высокий («творческий»)	Средний («прикладной»)	Низкий («ознакомительный»)
Предметный результат		
Макет, модель выполнен аккуратно	Макет, модель выполнен достаточно аккуратно	Макет, модель выполнен небрежно
Правильно заполнено пространство	Пространство заполнено частично правильно	Пространство заполнено хаотично
Грамотно и интересно подобран материал для изготовления макета	Подобран материал для изготовления макета	Выбор материала не соответствует
Содержит 6 и более элементов	Содержит 4-5 элементов	Содержит менее 3 элементов
Соответствует заявленной тематике, с элементами собственного видения	В полной мере соответствует заявленной тематике	Соответствует заявленной тематике, стандартизированное решение
Метапредметный результат (метод наблюдений)		

Способность к пространственному оперированию образами и символами практически сформирована	Способность к пространственному оперированию образами и символами не достаточно сформирована	способность к пространственному оперированию образами символами слабо сформирована
более 80%	более 60%	до 60%

Оценочные материалы по творческой работе

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	общекультурный	прикладной	творческий
Предметные результаты			
Соответствие теме	Соответствует заявленной тематике, стандартизированное решение	В полной мере соответствует заявленной тематике	Соответствует заявленной тематике, с элементами собственного замысла
Технология выполнения работы	Имеются замечания по технологии выполнения работы	Технология выполнения работы выдержана с учетом требований	Технология выполнения работы выдержана с учетом требований дополнена новыми элементами техники и технологий
Качество работы	Имеются замечания по качеству выполненной работы, что сказывается на внешнем виде изделия	Имеются незначительные замечания по качеству выполненной работы	Работа выполнена качественно
Защита и презентация модели	Недостаточно логично выстроена защита работы. Не может четко ответить на вопросы. Защита с опорой на конспект.	Защита работы структурирована, отвечает четко на большинство вопросов	Защита работы структурирована, логична, оригинальна, с личностным подходом.
Метапредметные результаты			
Способность к пространственному оперированию образами и символами.	Слабо сформирована	Сформирована недостаточно	Достаточно сформирована

Уровень освоения программы	До 60%	Более 60%	Более 80%
-----------------------------------	---------------	------------------	------------------

Проектная работа.

Оценочные материалы по пояснительной записке проектной работы

1.	Соответствие стандартам оформления	Титульный лист, содержание, структура пояснительной записки и др. выполнена согласно требованиям –0-1 балл
2.	Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата – 0-1 балл
3.	Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле – 0-1 балл
4.	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов.	Менее 5 источников – 0 баллов; Более 5 источников – 1 балл
5.	Выбор технологии изготовления проекта (модели)	Традиционный метод – 0 баллов; Оригинальный метод – 1 балл
6.	Инженерная графика	Чертежи отдельных деталей, проекции, сечения – 0-1 балл
7.	Описание изготовления проекта (модели)	Технологическая карта –0-1 балл
8.	Эстетическая оценка проекта	Оригинальность – 0-1 балл

Оценочные материалы по проектной работе

1.	Оригинальность конструкции проекта, модели	Конструкция выполнена: 1) по подобию – 1 балл 2) анализ существующих вариантов и выбор лучшего – 2 балла 3) внесение изменений в существующую конструкцию – 3 балла 4) модернизация существующего варианта – 5 баллов 5) создание оригинальной конструкции – 10 баллов Максимальная оценка – 10 баллов
2.	Качество выполненной работы	1) соответствие деталей требованиям чертежа – 2 балла 2) качество сборки – 2 балла 3) качество отделки – 2 балла Максимальная оценка – 6 баллов
3.	Соответствие проекта тематике	1) не соответствует заявленной теме – 0 баллов 2) частично соответствует –1балл 3) полностью соответствует – 3 балла Максимальная оценка – 3 балла

4.	Выбор соответствующего материала для отдельных деталей	1) выбор материала не соответствует – 0 баллов 2) подобран материал для проекта –1 балл 3) использовал разные материалы по назначению – 3 балла Максимальная оценка – 3 балла
5.	Применение высокоточных технологии при проектной деятельности	1) высокоточные оборудования не применялись – 0 баллов 2) использовал оборудования по назначению проекта – 1 балл 3) использовал более двух оборудований – 3 балла Максимальная оценка – 3 балла
6.	Практическая значимость	1) использование невозможно – 0 баллов 2) условно используется (модель) – 2 балла 3) возможно использование – 3 балла 4) перспективное изделие, показавшее реальный результат – 5 баллов Максимальная оценка – 5 баллов
	Итого	Не более 30 баллов

Оценка защиты и презентации проекта

Тема проекта	
Анализ и обоснование выбранной темы	1) анализа и обоснования идеи нет – 0 баллов 2) анализ поверхностный без вывода – 1 балл 3) анализ полный с логическим обоснованием выбранной идеи выводом – 3 балла
Описание технологии изготовления изделия	1) допускает неточности в процессе изложения последовательности изготовления модели – 1 балл 2) по описанной технологии изготовление изделия возможно – 2 балла
Четкость и ясность изложения	1-3 баллов
Время изложения	1) не уложился – 0 баллов 2) уложился – 1 балл
Выводы по проекту	1) отсутствие анализа проблем, возникших в процессе работы над проектом – 0 баллов 2) оценка проекта, его достоинства недостатки – 1 балл 3) оценка изделия с перспективой использования и получения реального результата, возможность дальнейшей модернизации – 2 балла 4) рационализаторские идеи – 3 балла
Ответы на вопросы	по 1 баллу на каждый полный развернутый ответ
Итого	Не более 15 баллов

Итоговая оценочная таблица по проектной деятельности

	низкий («знакомительный»)	средний («прикладной»)	высокий («творческий»)
Пояснительная записка	до 7 баллов	8-9 баллов	10 баллов
Оценка готового продукта, изделия	до 21	22-26	27-30
Защита и презентация проекта	до 8	9-12	13-15
Итого	до 36	от 37 до 47	от 48 до 55
	До 60%	Более 60%	Более 80%

**1) Карта наблюдений конструкторско-познавательного интереса
(личностные, методнаблюдений)**

Критерии оценки	Уровень проявления наблюдений		
	общекультурный	прикладной	творческий
Увлеченность предметом, поглощенность деятельностью	Увлечённость предметом деятельности не стабильная, зависит от уровня сложности поставленной задачи.	Процесс деятельности увлекает, но при возникновении трудностей может наблюдаться снижение интереса.	Увлечён предметом деятельности. Всецело поглощён процессом деятельности.
Выполнение задачи, реализация первоначальной цели.	Поставленные педагогом задачи выполняются, достижение первоначальной цели зависит от сложности поставленной задачи.	Поставленные педагогом задачи выполняются, первоначальные цели достигаются.	Поставленные педагогом задачи выполняются, первоначальные цели достигаются без особых усилий.
Совершенствование, реализация новых замыслов, возникших в процессе деятельности.	Совершенствование модели в процессе деятельности вызывает интерес, в большей степени в роли наблюдателя.	Совершенствование модели в процессе деятельности вызывает интерес, предпочтение групповой работе.	Совершенствование модели в процессе деятельности вызывает интерес, поиск новых способов деятельности за рамками установленных педагогом
Создание нового продукта, значительно превышающего	Вызывает затруднение, задача трудно выполнимая	Требуется помощь педагога или групповая работа, с «генерацией идей».	Проявляет инициативу в групповой работе по генерированию идей»

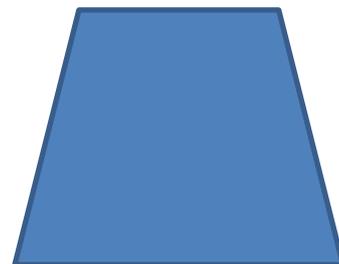
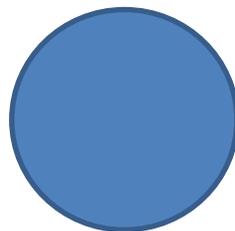
первоначальный замысел.			или предпочитает индивидуальную работу.
Устойчивость интереса к деятельности	Неустойчивый	Устойчивый	Устойчивый, увлеченный
Уровень сформированности	до 60%	до 70%	более 80%

Наблюдение проводится непрерывно, в процессе всего периода освоения программы. Достиженные учащимся результаты фиксируются педагогом в карте наблюдений по завершению изготовления модели, завершении проекта.

Входной контроль включает тесты по развитию внимания, воображения, логического и пространственного мышления.

Входной тест:

- 1) Какие числа прячутся в предложении?
 - Сколько червяков стали добычей стрижа?
 - Сколько котов жили в подвале?
 - Какое число мультфильмов смотрит Оля?
- 2) Представь какой-либо объект и дорисуй рисунок.



- 3) Что общего в словах?
 - медведь-заяц
 - кит-щука
 - перец-горчица
 - пылесос-стул

Промежуточная аттестация для обучающихся 1 года обучения.

Цель: проверка усвоения теоретических знаний и сформированности первичных конструкторско-технологических умений.

В качестве практического задания – изготовить модель грузового автомобиля.

Теоретическая часть

1. Что такое техника оригами

- а. Склеивание фигуры из бумаги
- б. Вырезание фигуры из бумаги

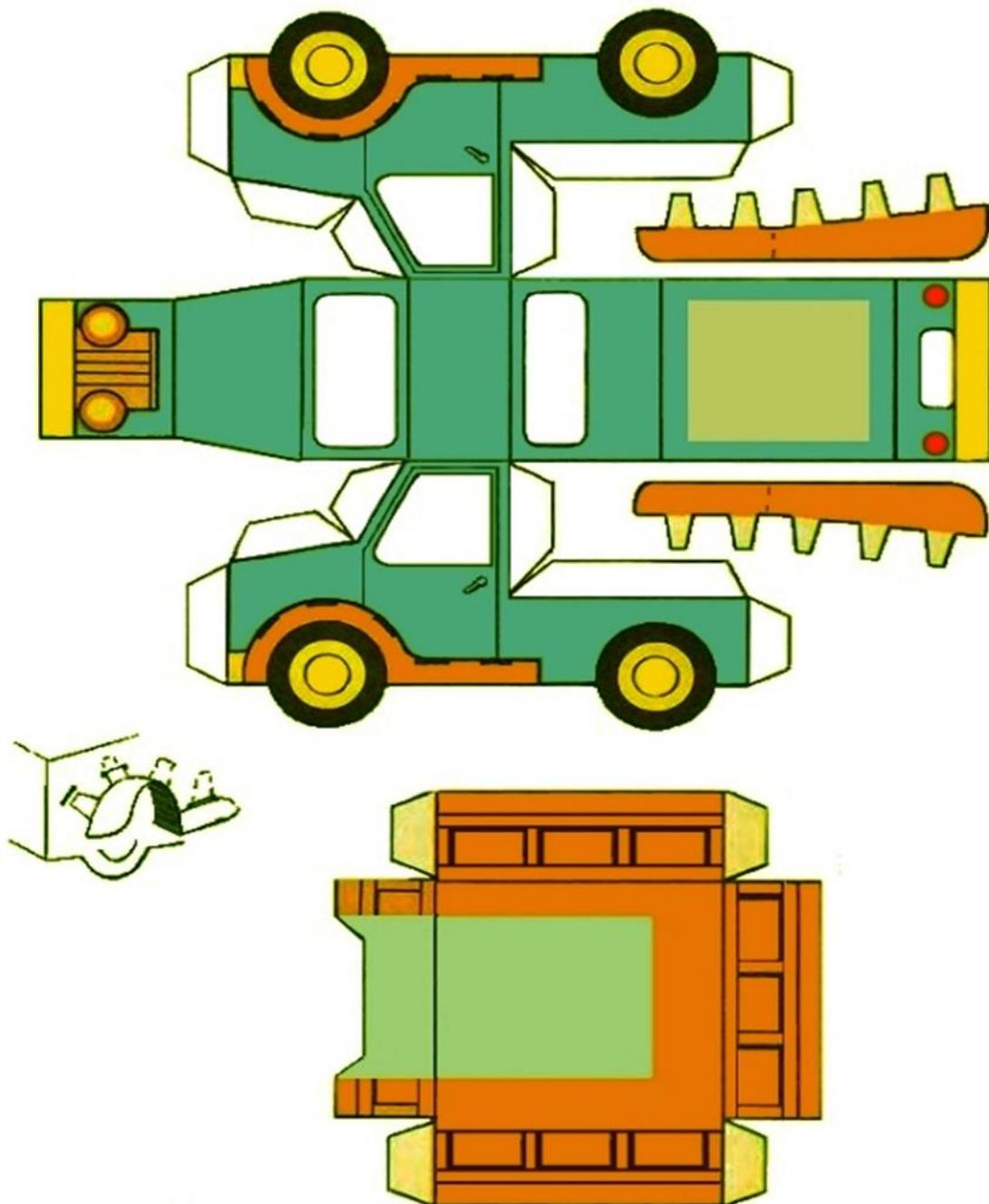
- в. Складывание фигуры из бумаги без клея и ножниц
 - г. Вырезание и склеивание фигуры из бумаги
- 2. Какие материалы вы знаете?**
- а. Картон,
 - б. Молоток,
 - в. Хлеб,
 - г. Ножницы.
- 3. Какие виды бумаги вы знаете?**
- а. Картон,
 - б. Клей,
 - в. Карандаш.
- 4. Какие инструменты используются для работы с бумагой?**
- а. Ножницы,
 - б. линейка,
 - в. карандаш,
 - г. молоток.
- 5. Какие геометрические фигуры вы знаете?**
- а. Треугольник,
 - б. Куб,
 - в. Цилиндр
- 6. Можно или нет ходить по кабинету с ножницами?**
- а. можно
 - б. нельзя.
- 7. Что такое планер?**
- а) безмоторный летательный аппарат;
 - б) летательный аппарат, который приводится в движение двигателем.
- 8. Самодвижущиеся машины, которые выполняют сельскохозяйственные, транспортные, строительные и многие другие виды работ**
- а) легковые автомобили;
 - б) грузовые автомобили;
 - в) тракторы.
- 9. Как называют машину, которая передвигается по рельсам?**
- а) легковая;
 - б) локомотив;
 - в) бульдозер.
- 10. Динамическая игрушка – это**
- а) неподвижная игрушка
 - б) подвижная игрушка

Напиши ответы к вопросам

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

Практическая часть.

Изготовить модель грузового автомобиля.



Промежуточная аттестация для обучающихся 2 года обучения.

Цель проверки:

- 1) Усвоение теоретических знаний,
- 2) Развитие логического и пространственного мышления,
- 3) Сформированность первичных конструкторско-технологических умений.

Практическое задание: самостоятельная доводка модели трактора.

Теоретическая часть.

1. Можно или нет ходить по кабинету с ножницами?

- а) можно
- б) нельзя.

2. Как с японского переводится слово «оригами»

- а) сложенная бумага;
- б) мятая бумага;
- в) развернутая бумага.

3. Что такое техника оригами

- а) Склеивание фигуры из бумаги
- б) Вырезание фигуры из бумаги
- в) Складывание фигуры из бумаги без клея и ножниц
- г) Вырезание и склеивание фигуры из бумаги

4. Какого сгиба не существует в технике оригами?

- а) сгиб долиной;
- б) сгиб горой;
- в) сгиб равниной.

5. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину

- а) циркуль;
- б) лекала;
- в) линейка.

6. С помощью какого инструмента можно разделить окружность на 3 равные части?

- а) треугольник;
- б) транспортир;
- в) циркуль.

7. Отличие геометрического тела от геометрической фигуры?

- а) имеет два измерения: длину и ширину
- б) имеет три измерения;
- в) имеет объем.

8. Как называется самолет, имеющий одну пару крыльев?

- а) моноплан;
- б) биплан.

9. Как называется судно, состоящее из пары лодок?

- а) буксир;
- б) тримаран;
- в) катамаран.

10. В конструкцию парусника входят детали:

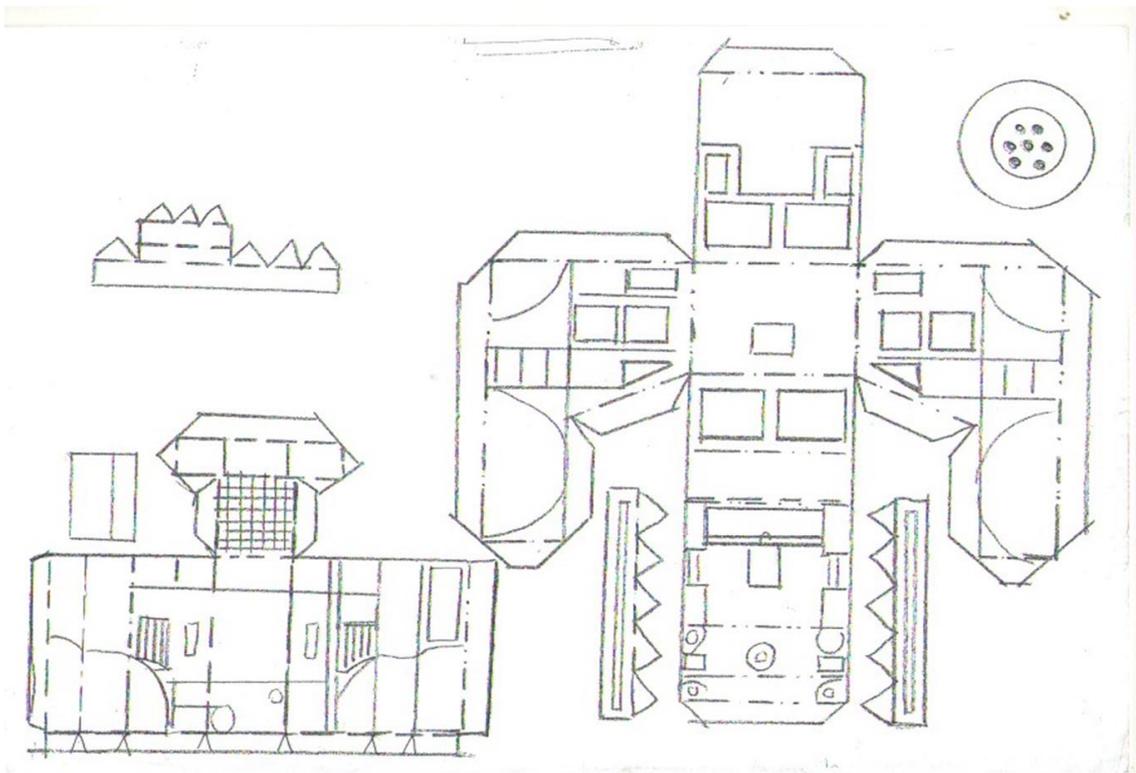
- а) мачта;
- б) стабилизатор;
- в) шасси.

Напиши ответы к вопросам

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

Практическая часть.

Изготовить модель трактора.



Промежуточная аттестация для обучающихся 3 года обучения.

Цель: контроль усвоения технической терминологии, развитие логического и пространственного мышления.

Практическое задание: изготовление модели БТР с доконструированием недостающих деталей.

Теоретическая часть.

1. Какими свойствами обладает бумага?

- а) Легко режется,
- б) не размокает в воде,
- в) колючая,
- г) моется.

2. Выберите объемные геометрические тела

- а) Куб, шар, треугольник
- б) Пирамида, куб, шар
- в) Пирамида, квадрат, круг
- г) Треугольник, квадрат, круг

3. Что такое циркуль?

- а) инструмент для черчения окружностей;
- б) приспособление для черчения окружностей;
- в) инструмент, предназначенный для измерения наружных и внутренних размеров.

4. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца?

- а) луч;
- б) отрезок;
- в) прямая.

5. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

- а) чертеж;

б) рисунок;

в) эскиз.

6. Масштаб показывает

а) во сколько раз одна сторона чертежа больше другой;

б) во сколько раз уменьшена (увеличена) модель (изображение) по сравнению с оригиналом.

7. Основные элементы ракеты это -

а) Обтекатель, корпус, двигатели, стабилизаторы

б) Обтекатели, антенны, иллюминатор, двигатели

в) Обтекатели, корпус, иллюминатор, двигатели

г) Обтекатели, стабилизаторы, иллюминатор, двигатели

8. Двигатель ракеты это -

а) Двигатель на реактивной тяге

б) Двигатель на лошадиной тяге

в) Двигатель внутреннего сгорания

г) Двигатель на антиматерии

9. Что можно пилить ручным лобзиком

а) дерево

б) металл

в) воду

10. Фанера это -

а) Листовое дерево, склеенное между собой

б) Листовое железо

в) Деревянный брусок

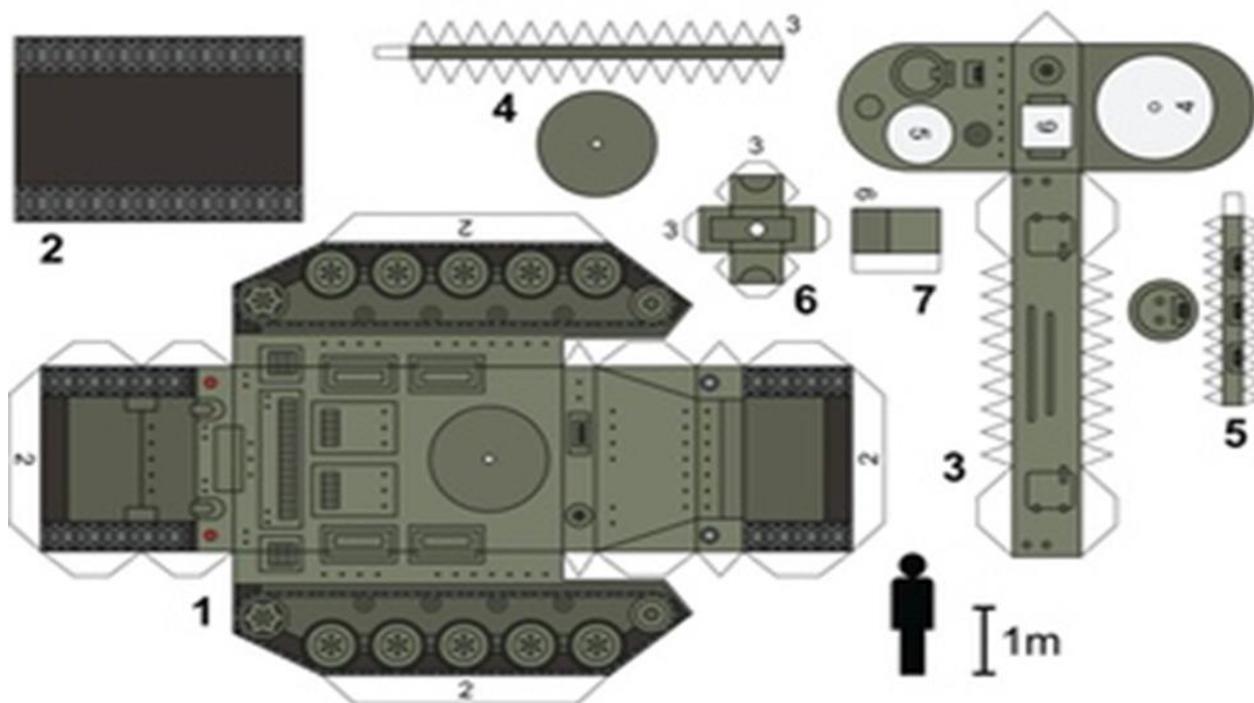
г) Металлический пруток

Напиши ответы к вопросам

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

Практическая часть.

Изготовить модель БТР.



Тесты по теоретической части программы

1) Оценочные материалы по тестам теоретической части:

Высокий уровень: 9-10 (правильных ответов) баллов из 10.

Средний уровень: 7-8 баллов из 10.

Низкий уровень: <6 правильных ответов из 10.

2) Оценочные материалы по практической работе для обучающихся.

Уровни оценки				
№	критерии	Высокий 9-10 баллов	Средний 6-8 баллов	Низкий менее 5 баллов
1.	Перевод чертежа	Точность перевода	Недостаточно точно	Небрежность в работе
2.	Обработка линий сгибов	Точность обработки	Недостаточно точно	Небрежность, несовпадение с линиями чертежа
3.	вырезание	аккуратность	Недостаточно аккуратно	неаккуратность
4.	сборка	Качественная сборка	Недостаточно качественно	Плохое качество склеивания, грязь.
5.	оформление	качественное	Незначительные отклонения в	Неправильная штриховка (в

			штриховке	разные стороны)
		90-100%	60-80%	Менее 50%

Метапредметный результат (метод наблюдения)

Способность пространственному оперированию образами и символами практически сформирована.	к	Способность пространственному оперированию образами и символов не достаточно сформирована.	к	Способность сформирована
Более 80%		Более 60%		До 60%

Предметные результаты реализации программы

Предметные результаты 1 года обучения

Наименование раздела	Знания	Умения	Навыки
Основные материалы и инструменты для конструирования. Оригами. Аппликация. Лепка.	<ul style="list-style-type: none"> – названия сортов бумаги; – элементарные свойства бумаги, картона, их использование, – правила работы с ручными инструментами и ТБ. – названия и назначения ручных инструментов для обработки бумаги и картона; – технологию вырезания нескольких деталей за один прием; – свойства чертежных материалов; – условные обозначения линий чертежа; – простейшие графические изображения; – приемы складывания бумаги; -базовые формы 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться фальцовкой при складывании бумаги; – определить направление волокон; – определять качество бумаги; – правильно пользоваться ножницами, линейкой, шилом, трафаретами; – вырезать за один прием несколько деталей; – соблюдать правила по ТБ и личной гигиены; – подобрать нужные материалы, инструменты и рационально размещать их на рабочем месте; -складывать базовые формы оригами и конструировать изделия; -изготовить несложные аппликации; -изготовить изделия из 	<ul style="list-style-type: none"> – обработки бумаги путем складывания и приглаживания; -правильного пользования ножницами; -соблюдение ТБ при работе с ножницами; – правильно пользоваться ножницами, линейкой, трафаретами; – рационально размещать материалы и инструменты на рабочем месте;

	<p>оригами; -виды аппликаций; -приёмы лепки.</p>	пластилина.	
Мастерская умельца	<p>– виды соединений деталей; – технологию соединения деталей с помощью проволоки; – технологию щелевого соединения; – технологию клеевого соединения; – принципы работы игрушек с подвижными частями; – виды геометрических фигур; – виды технических объектов; – технологию сборки технического объекта из деталей геометрического конструктора; – возможности использования в моделировании; – цветовую окраску технического объекта.</p>	<p>– правильно пользоваться чертежными инструментами; – проводить линии чертежа по линейке; – самостоятельно по схеме собрать динамическую игрушку; – правильно наносить клей на детали; – соединять подвижно отдельные части поделки; – копировать рисунки на материал; – экономно размечать материал с помощью шаблонов; – складывать из геометрического конструктора силуэты технических объектов; – сравнивать окружающие предметы с геометрическими телами.</p>	<p>– правильно копировать рисунок на бумаге; – складывать силуэты технических объектов с опорой на рисунок из геометрического конструктора; – правильно раскрашивать рисунок, проводить линии с одинаковым нажимом в одном направлении;</p>
Простейшие модели транспортной техники	<p>– историю развития промышленности и транспорта (судо, авто, авиа) Республики Татарстан; – способы перевода чертежей; – технологию изготовления авиа, судо и автомоделей; – основные части изготавливаемых моделей, терминологию.</p>	<p>– читать чертежи технических объектов; – выполнять качественную отделку, вырезание, обработку и сборку изделия; – работать в группе; – готовить модели к соревнованиям; – выполнить регулировку модели.</p>	<p>– выполнять качественное вырезание и сборку изделия.</p>

--	--	--	--

Предметные результаты 2 года обучения

Наименование раздела	Знания	Умения	Навыки
Вводное занятие	– правила техники безопасности, организация рабочего места	- соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами	
Мастерская умельца.	– виды и свойства бумаги; – инструменты и приспособления, используемые в НТМ; – виды бумаги, применяемые в «оригами»; – приемы работы с бумагой; – «тайный язык» оригами (условные обозначения); – модульный способ соединения деталей. – способы подвижного щелевого соединения и соединения в замок.	– различать виды бумаги; – проводить опыты с бумагой; – правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для обработки бумаги и картона. – складывать базовые формы с максимальной точностью и аккуратностью; – перевести «Тайный язык» оригами на бумагу; – самостоятельно подбирать материал для работы. – использовать в изделиях подвижное щелевое соединение и соединение в замок; – пользоваться технологической картой	– правильно пользоваться чертежными, режущими и колющими инструментами для обработки бумаги и картона – аккуратно складывать базовые формы «Двойной треугольник», «Воздушный змей», «Дверца», «Конверт» Выполнять сборку изделий с подвижным щелевым соединением и соединением в замок
Простейшие модели транспортной техники и модели с элементами доконструирования. Двигатели на моделях. Электричество на моделях.	– виды судо, авиа и автотранспорта; – выполняемые ими функции; – техническую терминологию; – центрирование авиамоделей; – технологию изготовления	– различать виды техники; – работать с технической документацией – соблюдать технологическую последовательность изготовления изделий; – готовить свои модели	Работать с технической документацией, соблюдать технологическую последовательность изготовления изделия, доконструировать модель и

	<p>подвижной ходовой части автомадели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – условные обозначения и линий чертежа; – назначение чертежных инструментов; – виды геометрических тел (параллелепипед, призма, цилиндр); – клеточный способ увеличения и уменьшения рисунка, чертежа изделия, – этапы конструирования модели; – приемы установки движителей на модель, – виды двигателей; – устройство и принцип действия; – правила установки резиномера на моделях. – правила составления электрической цепи; – способы соединения элементов электрической цепи. 	<p>к соревнованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить или уменьшить чертеж изделия клеточным способом; – изготовить развертки цилиндра, параллелепипеда, четырехугольной призмы; – доконструировать модель, – выполнить развертку рамы, кузова автомадели; – изготовить подвижную ходовую часть автомобиля; – установить движитель на модель; – выполнить доводку модели. – установить резиномотор на модель; – произвести доводку модели. – производить сборку электрической цепи; – изготовить простейшую электрифицированную игрушку. 	<p>выполнить отделку в соответствии с ее назначением.</p> <p>Доконструировать изделие на основе цилиндра, параллелепипеда, прямой четырехугольной призмы.</p> <p>Выполнить развертку рамы с подвижным соединением осей и колес.</p> <p>Изготовить и установить резиномотор на модель</p> <p>Читать простейшую электросхему и изготовить электрифицированную игрушку с установкой микроэлектродвигателя</p>
--	--	--	--

Предметные результаты 3 года обучения

Наименование раздела	Знания	Умения	Навыки
Вводное занятие	Содержание предстоящей работы;		
Мастерская умельца.	<ul style="list-style-type: none"> – ТБ при работе с острыми и режущими инструментами. – сорта бумаги, используемые в НТМ, – свойства бумаги 	<ul style="list-style-type: none"> – определять направление волокон на бумаге и правильно использовать его в процессе работы; – использовать 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать свойства бумаги и картона в процессе работы над моделью. – соблюдать

	<p>– инструменты, используемые при работе с бумагой и картоном.</p> <p>– Базовые формы оригами: «водяная бомбочка», «двойной квадрат».</p>	<p>свойства бумаги при конструировании моделей.</p> <p>– правильно пользоваться различными инструментами и приспособлениями.</p> <p>– работать самостоятельно в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>– складывать надувные игрушки на основе базовых форм: «водяная бомбочка», «двойной квадрат».</p>	<p>правила ТБ при работе с различными инструментами и приспособлениям и</p> <p>- использовать инструкционные карты при складывании игрушек «оригами»</p>
<p>Конструирование усложненных моделей и макетов технических объектов.</p> <p>Выпиливание из фанеры.</p>	<p>– назначение и область применения роботов;</p> <p>– способы соединения деталей между собой;</p> <p>– последовательность конструирования роботов,</p> <p>– отечественных ученых и конструкторов, значение их вклада в развитие науки и техники;</p> <p>– значение машин в жизни людей, в народном хозяйстве;</p> <p>– технологию изготовления модели с доконструированием и по замыслу.</p> <p>– общие сведения о древесине, фанере, ее свойствах и применении;</p> <p>– понятие о шпоне, его применении,</p> <p>– названия и назначение инструментов и</p>	<p>– собрать модель согласно технологической карте, сборочному чертежу,</p> <p>– самостоятельно выполнять доводку конструкции с целью ее усовершенствования;</p> <p>– выполнить творческую работу (по замыслу);</p> <p>– внести существенное изменение в конструкцию технического объекта;</p> <p>– усовершенствовать конструкцию модели (отдельных узлов);</p> <p>– доконструировать модель, используя графические знания и умения;</p> <p>– правильно определять направление волокон на фанере;</p> <p>– выполнять обработку поверхности фанеры;</p> <p>- правильно обращаться с напильниками,</p>	<p>– самостоятельно собрать модель согласно технологической карте;</p> <p>- правильно подобрать материал для конструирования;</p> <p>- выполнить качественную обработку фанеры;</p> <p>– правильно обращаться с инструментами и приспособлениям и для обработки фанеры;</p> <p>– владение приемами выпиливания по контуру изделия;</p> <p>– владеть приемами копирования рисунка на фанеру;</p> <p>- собрать изделие</p>

	приспособлений для выпиливания; – сорта наждачной бумаги; – правила ТБ и культура труда при работе с ручным лобзиком.	надфилями, дрелью, тисками; – правильно устанавливать пилочку в лобзик. – соблюдать ТБ и культуру труда при выпиливании. – владеть приемами выпиливания изделия по контуру; – использовать при сборке изделия различные способы соединения; – правильно выполнить разметку паза, шипа; – устранить дефекты выпиливания; – собрать изделие на задвижных пазах или шипах и пазах; – копировать рисунок на фанеру с учетом расположения ее волокон; – собрать изделие с использованием различных видов соединений: плоскими шипами и пазами, гранями, на клею.	на задвижных пазах, шипах и пазах.
--	---	--	------------------------------------

Воспитательная составляющая

Региональным компонентом воспитания является Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Программа воспитания МАУДО

«Центр детского технического творчества № 5», разработанная в соответствии с Федеральным законом об образовании № 273 от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Федеральным проектом

«Патриотическое воспитание». Воспитательные события организуются по основным направлениям в различных формах согласно ежегодно утверждаемому плану воспитательной работы на текущий учебный год

Профориентационная работа

Основной целью профессиональной ориентации учащихся по данной Программе является знакомство учащихся с профессиями, связанными с аддитивными технологиями и первые профессиональные пробы. В рамках сетевых отношений организуются мероприятия с предприятиями: ПАО «КАМАЗ» (экскурсии, мастер-классы с участием экспертов отрасли и пр.) и ООО «Автотехник» (проекты, экскурсии, мастер-классы с участием экспертов).

10. Список литературы, используемой педагогом

1. Амелин В.С., Балдина Н.А., Белов Г.И. и др. Современная школьная энциклопедия. Техника. – М.: РОСМЭН, 2009.
2. Ахметов И.А. От оригинальных самоделок – к изобретательству. Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: Казань «Слово», 2004.
3. Балдина Н.А. Мир строительной техники. Серия «Техника вокруг нас». – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2003.
4. Беляев, А. Как человек научился летать/А.Беляев. М.: Малыш, 2008.
5. Головинова Г. Н., Карелина С. В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник.– М.: УЦ «Перспектива», 2012.
6. Грэм, И. Авиация/ И. Грэм- С.: Русич, 2008.
7. Гульянц, Э.К. Учите детей мастерить/Э.К.Гульянц. М.: Просвещение, 2009.
8. Дэвид Салариа, Эрил Девис. Транспорт: по земле, по дороге, по рельсам/Д.Салариа, Э. Девис-Научно-познавательная лит-ра. Ромэн, перевод 2007.
9. Долисенко Г.И. Фигурки и игрушки из бумаги и оригами. –М.: Академия развития, 2011. –128 с.
10. Кудишин И.В. Мир самолетов. Серия «Техника вокруг нас». – М.: РОСМЭНПРЕСС, 2005.
11. Лыкова И. А. Аппликация из бумаги. – М.: ООО Карапуз Дидактик, 2007. –20с.
12. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие творческого мышления. Рабочая тетрадь 8-9 лет. Ярославль, 2006.
13. Соколова С. Школа оригами, аппликации и мозаика. – М.: Эксмо, 2006.
14. Оригами: игрушки из бумаги», Соколова С., - Москва: «Рипол Классик», 2002. – 400 с.
15. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология умные руки. Изд. Учебная литература, 2008.
16. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком / Ф.А. Шемуратов. – 2-е издание. – М.: Легпромбытиздат.
17. Шкицкая И.О. Аппликация из пластилина. Ростов-на-Дону, 2010.
18. 200 моделей для умелых рук - С. – П. «Кристалл», 2009. –64с.

Литература, рекомендуема для детей и родителей

1. Ахметов И.А. От оригинальных самоделок – к изобретательству. Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: Казань «Слово», 2004.

1. Долисенко Г.И. Фигурки и игрушки из бумаги и оригами. – М.: Академия развития, 2011. –128 с.
2. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие творческого мышления. Рабочая тетрадь 8-9 лет. Ярославль, 2006.
3. Фетцер, В. В. Твоя первая модель/В.В.Фетцер. И.: 2008.
4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология умные руки. Изд. Учебная литература, 2008.
5. Журналы «Коллекция идей».
6. Журналы «Моделист – конструктор».
Журналы «Юный техник» и приложение к нему «Левша».

Приложение №1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Для реализации программы на основе опыта автора программы подготовлены следующие методические разработки, альбомы:

- Методическая разработка «Занимательный треугольник»;
- Методическое пособие по игре «ТАНГРАМ»;
- Методическое пособие «Изготовление моделей планеров, ин регулировка, запуск»;
- Методический альбом «Игрушки оригами»;
- Альбом «Истории отечественной авиации»;
- Методическая разработка «Государственные символы РТ и РФ»;
- Методическое пособие «Способы конструирования подвижной ходовой части автомоделей»;
- Альбом «Из истории отечественного автомобилестроения»;
- Стенд «Схема составления простейшей электроцепи модели»;
- Методическая разработка «Установка резиномотора на автомобиль»;
- Методическая разработка «Из истории космонавтики»;
- Альбомы по выпиливанию лобзиком;
- Стенд для демонстрации физических явлений, преобразования одного вида энергии в другую».

Дидактические материалы

- Образцы макетов и моделей;
- Шаблоны деталей изделий, трафареты;

- Чертежи по авиа, авто, судомоделированию и др.;
- Инструкционные карты изготовления игрушек оригами;
- Альбомы по авиа, авто, судомоделированию;
- Геометрический конструктор;
- Развертки объемных геометрических тел (куб, призма, параллелепипед, цилиндр, конус);
- Технологические карты сборки моделей по авиа, авто, суду и др.
-

Формы, методы и технологии обучения.

Формы проведения занятий разнообразны: практические занятия, экскурсии, беседы, игры-соревнования, конкурсы, выставки, защита творческих проектов.

Основная форма проведения занятий в кружке - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. Здесь ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, формируют соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их ознакомить с порядком ее выполнения. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в форме познавательных бесед, рассказов и объяснений небольшой продолжительности /15-20 минут/ с пояснениями по ходу работы, в сочетании с демонстрацией учебно-наглядных пособий, действующих моделей или конструкций. В процессе таких бесед происходит пополнение словарного запаса ребят специальной терминологией.

В практических работах перечисляются модели с одинаковыми названиями (самолет, ракета, лодка и др.), однако материал, конструкция, технология изготовления их разные и соответствуют конкретной теме, задачам и возрасту обучающихся.

Последовательность прохождения тем программы может отличаться от указанной в программе. Перечень практических работ не следует считать исчерпывающим - допустимо включение в него и других моделей в зависимости от подготовленности обучающихся и материально-технической базы кружка.

Методы обучения

На первом году обучения преобладает репродуктивный метод- воспроизводство знаний и способов деятельности (теоретическое, конструирование деталей по образцу, упражнения по аналогу и образцу). Изложение теоретического материала и все пояснения даются одновременно всем членам объединения фронтально, при которой все дети выполняют одно и то же задание. Первые учебные модели желательно делать по одному чертежу с минимальными отклонениями. Подача теоретического материала производится параллельно с формированием практических навыков у обучающихся.

На занятиях с детьми 1-го года обучения активно используется игровая технология: познавательные, развивающие память, внимание, техническое мышление, воображение игры.

На втором году обучения репродуктивный метод резко теряет свою значимость, так как он практически неприменим при самостоятельной работе.

Используются следующие методы:

- метод проблемного изложения – постановка проблемы и поиск ее решения учащимися;
- частично-поисковый метод – решение проблемных задач с помощью педагога;

- самостоятельная доводка изделия.

На занятиях с обучающимися III и IV годов обучения используются:

- метод беседы, который помогает активизировать мышление, развивать познавательные возможности, коммуникативные способности;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод;
- метод проектов.

Эти методы не дают учащимся готовых знаний, они вынуждают их совершать разнообразные умственные и практические действия, находить более рациональные способы решения вопроса, ставят в позицию исследователя, рационализатора, создают условия для реализации творческого потенциала.

В связи со спецификой теоретической и практической деятельности обучающихся и преобладанием практических занятий используются следующие формы организации деятельности:

- учебно-практическое занятие – обучающиеся слушают информационный рассказ по теме занятия, который одновременно подкрепляется демонстрацией и обсуждением практических примеров.
- практическое – выполнение обучающимися практических заданий для закрепления знаний по теме занятия. Работа над индивидуальными творческими проектами;
- групповая работа, где все участники активны и самостоятельны;
- контрольная – выполнение обучающимися контрольных тестов и заданий с целью определения уровня освоения изученного материала.

Критерии оценки знаний, умений и навыков по ступеням обучения

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Низкий уровень (н)	1. Низкий уровень мотивации. 2. Отсутствие развитого логического мышления и воображения. 3. Низкое качество перевода чертежа и сборки изделий. 4. Большие затруднения при выполнении самостоятельных работ. 5. Неумение оценить свою модель и модели товарищей.	1. Положительная мотивация в некоторой части занятия. 2. Незрелое логическое мышление и воображение. 3. Трудности при выполнении разверток объемных геометрических тел и изготовлении моделей с элементами доконструирования.	1. Выполнение графических работ с поддержкой педагога. 2. Трудности при изготовлении моделей-копий по технологической карте. 3. Неумение самостоятельно изготовить модель с элементами рационализации. 4. Неумение разработать творческий проект и выступить с презентацией.
Средний	1. Развитое	1. Развитое логическое	1. Развитое логическое

уровень (с)	логическое мышление и воображение. 2. Хорошее качество перевода чертежа и сборки модели. 3. Отдельные затруднения при выполнении графических и творческих заданий. 4. Затруднения в оценке своей работы.	мышление и воображение. 2. Умение самостоятельно выполнить развертки геометрических тел. 3. Затруднения в использовании графических знаний для доконструирования модели. 4. Умение качественно изготовить модель по образцу. 5. Умение самостоятельно доконструировать шасси автомоделей, выполнить центровку авиамодели. 6. Умение адекватно оценить свою работу.	мышление и воображение. 2. Небольшие затруднения при выполнении графических работ. 3. Умение изготовить несложную модель-копию по технологической карте. 4. Трудности при изготовлении модели по своему замыслу. 5. Разработка творческого проекта с поддержкой педагога. 6. Умение выступить с презентацией проекта.
Высокий уровень (в)	1. Развитое мышление, воображение. 2. Качественная сборка и творческое оформление изделия. 3. Самостоятельное выполнение практических работ. 4. Адекватная оценка модели.	1. Развитое логическое мышление и воображение. 2. Умение качественно выполнить развертки объемных геометрических тел. 3. Умение самостоятельно выполнить доводку авто, авиа, судомодели с использованием полученных графических знаний. 4. Грамотная центровка и регулировка полета авиамодели. 5. Адекватная оценка своих изделий и работ товарищей.	1. Развитое логическое мышление и воображение. 2. Качественное выполнение графических работ. 3. Умение самостоятельно работать с технологической картой сборки модели-копии. 4. Умение изготовить модель с элементами рационализации и по своему замыслу. 5. Самостоятельная разработка творческого проекта 6. Умение выступить с презентацией проекта на научно-технических конференциях разного уровня.

1 года обучения «Юный моделист-конструктор с элементами ТРИЗ»

В расчете на одного человека		В расчете на объединение		
№	Наименование	№	Наименование	Кол-во
1.	Ножницы	1.	Шило	5 шт.
2.	Линейка	2.	Салфетки бумажные	2 компл.
3.	Набор цветной бумаги	3.	Скотч	2 шт.
4.	Бумага для черчения (48л или альбом ф.А4)	4.	Шампура	1 компл.
5.	Копировальная бумага	5.	Изолента	2 шт.
6.	Скрепки			
7.	Ластик			
8.	Тетрадь в клеточку (4шт.)			
9.	Карандаш простой			
10.	Клей «Столяр», (ПВА).			
11.	Набор цветных карандашей			
12.	Фломастеры			
13.	Цветная самоклеющаяся пленка			
14.	Кисточка для клея			

Инструменты и материалы 2 года обучения

В расчете на одного человека		В расчете на объединение		
№	Наименование	№	Наименование	Кол-во
1.	Ножницы	1.	Электромеханический конструктор	15 наборов
2.	Линейка	2.	Батарейка (4,5 В)	15 шт.
3.	Циркуль.	3.	Микродвигатели	15 шт.
4.	Бумага для черчения (48л или альбом ф.А4)	4.	Плоскогубцы	1 шт.
5.	Копировальная бумага	5.	Отвертка плоская	5 шт.
6.	Скрепки	6.	Отвертка крестовая	5 шт.
7.	Ластик	7.	Шило	5 шт.
8.	Тетрадь в клеточку (5шт)	8.	Авиационная резина	10 м.
9.	Карандаш простой	9.	Изолента	2шт.
10.	Клей «Столяр», (ПВА).	10.	Нож канцелярский	5шт.
11.	Кисточка для клея	11.	Шампура	1компл.
12.	Цветная самоклеющаяся пленка	12.	Салфетка бумажная	2 компл.
13.	Набор цветной бумаги	13.	Скотч	2шт.
14.	Набор цветных карандашей	14.	Провод (2 цвета)	15м
15.	Набор цветных фломастеров	15.	Кронштейн (уголки)	60шт.

			металлические	
		16.	Болт d4	60шт.
		17.	Гайка d4	60шт.
		18.	Шайба d4	60шт.
		19.	Клей «Мастер»	2фл.

Инструменты и материалы 3 года обучения

В расчете на одного человека		В расчете на объединение		
№	Наименование	№	Наименование	Кол-во
1.	Ножницы	1.	Электромеханический конструктор	15 наборов
2.	Линейка	2.	Батарейка (4,5 В)	15 шт.
3.	Циркуль.	3.	Микроэлектродвигатели	15 шт.
4.	Бумага для черчения (48л или альбом ф.А4)	4.	Дрель	3 шт.
5.	Копировальная бумага	5.	Тиски	5 шт.
6.	Скрепки	6.	Набор сверл	5 шт.
7.	Ластик	7.	Набор напильников	5 шт.
8.	Тетрадь в клеточку (3шт.)	8.	Набор надфилей	15 компл.
9.	Карандаш простой	9.	Молоток	5 шт.
10.	Клей «Столяр», (ПВА).	10.	Ножовка	5 шт.
11.	Фанера S3мм(500*750)	11.	Плоскогубцы	5 шт.
12.	Лобзик.	12.	Набор плашек с плашкодержателем	5 шт.
13.	Подставка для выпиливания	13.	Отвертка плоская	5 шт.
14.	Струбцина	14.	Отвертка крестовая	5 шт.
15.	Полотна для лобзика с двойным зубом (№3)	15.	Шило	5 шт.
16.	Наждачная бумага	16.	Авиационная резина	10 м
17.	Кнопки	17.	Изолента	2 шт.
18.	Набор цветных карандашей	18.	Нож канцелярский	15 шт.
19.	Набор фломастеров	19.	Лак бесцветный	2 л
20.	Самоклеющаяся цветная пленка	20.	Линейка с высоким фланцем	5 шт.
21.	Набор цветной бумаги	21.	Клей «Мастер»	2 флак.
		22.	Салфетки бумажные	2 компл.
		23.	Шампура	1 компл.
		24.	Скотч (узкий)	2 шт.
		25.	Кисточка для лака	15 шт.
		26.	Провод 2-х цветный	15 шт.
		20.	Кронштейны металлические	60 шт.
		21.	Болт d4	60 шт.
		22.	Гайка d 4	60 шт.

		23.	Шайба d 4	60 шт.
--	--	-----	-----------	--------

Приложение №3

**Календарный учебный график
2023-2024 учебный год
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	9	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	I. Вводное занятие	ЦДТТ№5	Опрос по теме
2.	Сентябрь	14	16.00-16.40 16.50-17.30	Просмотр фильма. Беседа.	2 часа	Знакомство с образцами самоделок и моделей. Демонстрация их в действии. Инструктаж по ТБ.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение. Опрос по теме
3.	Сентябрь	16	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	II. Основные материалы и инструменты для конструирования. Оригами. Аппликация. Лепка.	ЦДТТ№5	Опрос по теме.
4.	Сентябрь	21	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Общее понятие о производстве бумаги.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	23	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Основные сорта и виды бумаги.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
6.	Сентябрь	28	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	История оригами. Базовая форма «треугольник».	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
7.	Сентябрь	30	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Приёмы складывания бумаги. Сгибы: «долина», «горка».	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
8.	Октябрь	5	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Базовая форма «Воздушный змей». Бумажные планеры.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
9.	Октябрь	7	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Базовая форма «Воздушный змей». Беседа, посвященная Дню пожилого	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическое наблюдение

						человека.		
10.	Октябрь	12	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Творческая работа	2 часа	Базовая форма «Воздушный змей».	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
11.	Октябрь	14	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Творческая работа	2 часа	Базовая форма «Конверт».	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
12.	Октябрь	19	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа Соревнование	2 часа	Инструменты для обработки бумаги. Правила обращения с ножницами, шилом. Организация рабочего места.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
13.	Октябрь	21	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Приёмы резания бумаги и картона по контуру изделия.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ учебного задания
14.	Октябрь	26	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Первичные понятия о шаблонах, трафаретах, приёмах работы с ними. Т.Б. при работе с клеем.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка творческого задания
15.	Октябрь	28	16.00-16.40 16.50-17.30	Тестирование. Практическая/самостоятельная работа	2 часа	Понятие об аппликации. Виды аппликации. Кораблик из бумаги.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
16.	Ноябрь	2	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Лепка. Материалы и инструменты для лепки. Правила санитарии и гигиены труда.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка
17.	Ноябрь	9	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Деловая игра	2 часа	Лепка. Рисуем жгутиками из пластилина.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
18.	Ноябрь	11	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Деловая игра	2 часа	Приёмы работы с пластилином. Лепка из отдельных частей.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
19.	Ноябрь	16	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Лепка из объёмных геометрических тел: шар, цилиндр, конус. Тестирование.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ
20.	Ноябрь	18	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая	2 часа	III. Мастерская умельца.	ЦДТТ№5	Коллективный

				работа				анализ проектного задания
21.	Ноябрь	23	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Понятие о киригами. Ось симметрии, симметричные фигуры. Конструирование игрушек-сувениров. Беседа «Лес-наше богатство и его надо беречь». Конкурс рисунков.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение.
22.	Ноябрь	25	16.00-16.40 16.50-17.30	Творческая работа	2 часа	Приёмы киригами. Приёмы вырезания и сгибания частей изделия. Беседа, посвященная Дню матери. Изготовление сувениров.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение.
23.	Ноябрь	30	16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2 часа	Линии чертежа, их условные обозначения. Правила перевода чертежа на картон.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ проектного задания
24.	Декабрь	2	16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2 часа	Параллельные и перпендикулярные линии.	ЦДТТ№5	Тестирование
25.	Декабрь	7	16.00-16.40 16.50-17.30	Творческая работа	2 часа	Динамика в игрушке.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение. Опрос по теме
26.	Декабрь	9	16.00-16.40 16.50-17.30	Защита проекта	2 часа	Динамика в игрушке.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение. Опрос по теме
27.	Декабрь	14	16.00-16.40 16.50-17.30	Самостоятель ная работа	2 часа	Щелевой способ соединения деталей изделия прорезями.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
28.	Декабрь	16	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа	2 часа	Понятие о контуре и силуэте. Щелевой способ соединения деталей на клею.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Педагогическая оценка учебного задания
29.	Декабрь	21	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Презентация	2 часа	Технология конструирования модели со вставными детальями. Щелевое соединение «в замок».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Педагогическая оценка учебного задания
30.	Декабрь	23	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Конкурс рисунков	2 часа	Подвижное соединение деталей в прорезах.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка творческого

								задания
31.	Декабрь	28	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Проектная работа	2 часа	Клеевой способ соединения деталей. Полуобъёмные игрушки.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ творческого задания
32.	Декабрь	30	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Проектная работа	2 часа	Новогодняя мастерилка. Объёмные поделки.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ
33.	Январь	4	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Проектная работа	2 часа	Новогодняя мастерилка. Объёмные поделки.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
34.	Январь	6	16.00-16.40 16.50-17.30	Проектная работа Защита проекта	2 часа	Создание образов технических объектов из геометрического конструктора (из треугольников)	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
35.	Январь	11	16.00-16.40 16.50-17.30	Самостоятель ная работа	2 часа	Создание образов технических объектов на основе игры танграм.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Контроль за выполнением творческого задания
36.	Январь	13	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа.	2 часа	Понятие о простейших геометрических телах, сопоставление их с геометрическими фигурами. Понятие о кубе, сопоставление с квадратом.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Контроль за выполнением учебного задания
37.	Январь	18	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ .Беседа. Практическая работа	2 часа	Понятие о прямой 4-х угольной призме, сопоставление с прямоугольником.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Контроль за выполнением учебного задания
38.	Январь	20	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ .Беседа. Практическая работа	2 часа	Тестирование.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением учебного задания
39.	Январь	25	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	IV. Простейшие модели транспортной техники.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением учебного задания
40.	Январь	27	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ Беседа. Практическая	2 часа	Общее понятие о видах транспорта и их назначением.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением

				работа				учебного задания
41.	Февраль	1	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Творческая работа	2 часа	Простейшие судомодели.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
42.	Февраль	3	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Творческая работа	2 часа	Из истории развития морского флота. Беседа ко Дню Защитника Отечества.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ учебного задания
43.	Февраль	8	16.00-16.40 16.50-17.30	Конкурсы	2 часа	Из истории развития автомобиля.	ЦДТТ№5	Тестирование
44.	Февраль	10	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Устройство автомобиля, основные части.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
45.	Февраль	15	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Модели военной техники. Макет танка	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
46.	Февраль	17	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	БТР-40. Бронетранспортер 1950- х годов.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
47.	Февраль	22	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ .Практическая работа	2 часа	Конструирования БТР по чертежу.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
48.	Февраль	24	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Беседа. Практическая работа	2 часа	Беседа, посвященная международному женскому Дню 8 Марта. Изготовление поздравительных открыток.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
49.	Март	1	16.00-16.40 16.50-17.30	Практическая работа	2 часа	Простейшие летающие модели из бумаги. Понятие модели планера.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Контроль за выполнением учебного задания
50.	Март	3	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ .Беседа. Практическая работа	2 часа	Устройство грузового автомобиля.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
51.	Март	10	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Практическая работа	2 часа	Экскурсия на выставку «Макеты военной техники».	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания

52.	Март	15	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Транспорт РТ.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
53.	Март	17	16.00-16.40 16.50-17.30	Рассказ. Практическая работа. Соревнование	2 часа	Устройство гоночного автомобиля.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
54.	Март	22	16.00-16.40 16.50-17.30	Самостоятель ая работа	2 часа	Доводка ходовой части.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ творческого задания
55.	Март	24	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Устройство модели самолёта.	ЦДТТ№5	Тестирование
56.	Март	29	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Космическая техника. Беседа о 1-м космонавте.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
57.	Март	31	16.00-16.40 16.50-17.30	Учебный проект	2 часа	Из истории развития речного флота РТ.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение учебного задания
58.	Апрель	5	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Основные части судна, их назначение.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическая оценка за выполнением творческого задания
59.	Апрель	7	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Технология сборки судомодели. Морская терминология.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
60.	Апрель	12	16.00-16.40 16.50-17.30	Защита проекта	2 часа	Понятие модели «Дископлан». Технология сборки.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение. Опрос по теме
61.	Апрель	14	16.00-16.40 16.50-17.30	Учебный проект	2 часа	День космонавтики! Большой сборник о космосе... Объёмная аппликация из бумаги ракета в космосе..	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
62.	Апрель	19	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Понятие лунохода.	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
63.	Апрель	21	16.00-16.40 16.50-17.30	Учебный	2 часа	Автомодели специального	ЦДТТ№5	Педагогическая

				проект		назначения «Скорая помощь».		оценка учебного задания
64.	Апрель	26	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Творческая работа	2 часа	Макет автомобиля «Скорая помощь». Беседа «Службные собаки в годы ВОВ».	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическое наблюдение
65.	Апрель	28	16.00-16.40 16.50-17.30	Учебный проект	2 часа	Из истории строительства Камского автогиганта.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
66.	Май	3	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Деловая игра.	2 часа	Использование бросового материала при сборки шасси автомобиля «КамАЗ».	ЦДТТ№5	Опрос по теме
67.	Май	5	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Виды пожарной техники.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
68.	Май	10	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Сельскохозяйственная техника. Виды.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка творческого задания
69.	Май	12	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Промежуточная аттестация.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка творческого задания
70.	Май	17	16.00-16.40 16.50-17.30	Беседа. Практическая работа	2 часа	Модели строительной техники.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ задания. Выставка
71.	Май	19	16.00-16.40 16.50-17.30	Поведение итогов	2 часа		ЦДТТ№5	
72.	Май	25	16.00-16.40 16.50-17.30	Экскурсия	2 часа	Доводка модели строительной техники.	ЦДТТ№5	Подведение итогов

**Календарный учебный график
2023-2024 учебный год
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Беседа	3 часа	I. Вводное занятие	ЦДТТ№5	Опрос по теме
2.	Сентябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Ознакомление с программой. Экскурсия на выставку.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Выполнение практического задания
3.	Сентябрь			Экскурсия	3 часа	II. Мастерская умельца.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение
4..	Сентябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Операция «Быт». Виды и свойства бумаги и картона.	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
5.	Сентябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Чертежные инструменты, используемые в НТМ. ТБ при работе с ними.	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
6.	Сентябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Конструирование игрушек «Оригами». Базовая форма «треугольник».	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
7.	Сентябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Приёмы оригами. Базовая форма «Двойной треугольник»	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
8.	Сентябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Приемы оригами: базовая форма «Двойной треугольник»	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
9.	Сентябрь			Творческий проект	3 часа	Приемы оригами: базовая форма «Воздушный змей».	ЦДТТ№5	Выставка Коллективный анализ
10.	Октябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Приемы оригами: базовая форма «Дверца»	ЦДТТ№5	Контроль учебного задания
11.	Октябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Приемы оригами: базовая форма «Воздушный змей».	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
12.	Октябрь			Самостоятельная работа	3 часа	Приемы оригами. Базовая форма «Конверт»	ЦДТТ№5	Тестирование
13.	Октябрь			Беседа.	3 часа	Модульный способ соединения деталей в оригами.	ЦДТТ№5	Беседа.

				Викторина				Викторина
14.	Октябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Приёмы оригами «Воздушный змей». Летающие модели.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
15.	Октябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Базовая форма «Двойной треугольник». Надувные игрушки.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
16.	Октябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Надувные игрушки.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
17.	Октябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Щелевое соединение. Игрушка с рычажным механизмом.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
18.	Ноябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Подвижное соединение частей игрушки при изготовлении дергунчика.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
19.	Ноябрь			Беседа	3 часа	Расширение и углубление знаний о чертежных инструментах. Приемы работы с ними. Понятие об окружности, ее деление на 2,4,6,8,12 частей. Обозначение радиуса и диаметра.	ЦДТТ№5	Беседа
20.	Ноябрь			Творческий проект	3 часа	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	ЦДТТ№5	Творческий проект
21.	Ноябрь			Практическая работа	3 часа	Масштаб - чертежный язык техники. Увеличение чертежа по клеткам.	ЦДТТ№5	Практическая работа
22.	Ноябрь			Беседа.	3 часа	Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, призма. Развертка куба.	ЦДТТ№5	Беседа.
23.	Ноябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Развертка прямой 4-х угольной призмы, параллелепипеда.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
24.	Ноябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Геометрические тела их элементы: грань, ребро, вершина, основа, боковая поверхность.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
25.	Ноябрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Беседа, посвященная Дню матери. Изготовление 3D-открытки.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
26.	Декабрь			Беседа. Практическая	3 часа	Разработка и изготовление макетов, моделей технических	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая

				работа		объектов на основе манипулирования готовыми формами.		работа
27.	Декабрь			Беседа. Творческая работа	3 часа	Разработка и изготовление макетов, моделей технических объектов на основе манипулирования готовыми формами.	ЦДТТ№5	Беседа. Творческая работа
28.	Декабрь			Беседа. Творческая работа	3 часа	Изготовление моделей на основе куба и пирамиды	ЦДТТ№5	Беседа. Творческая работа
29.	Декабрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Изготовление моделей на основе параллелепипеда и куба. Беседы «История и значение государственных символов РФ и РТ. Конкурс рисунков.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
30.	Декабрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Геометрические тела как основа предметов. Изготовление моделей на основе конуса.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
31.	Декабрь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Геометрические тела как основа предметов. Изготовление моделей на основе цилиндра.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
32.	Декабрь			Беседа. Творческая работа	3 часа	Проверка знаний по данному разделу.	ЦДТТ№5	Беседа. Творческая работа
33.	Декабрь			Беседа. Деловая игра.	3 часа	III. Простейшие модели транспортной техники и технические модели с элементами доконструирования. Двигатели на моделях. Электричество на моделях.	ЦДТТ№5	Беседа. Деловая игра.
34.	Декабрь			Экскурсия	3 часа	Современный автотранспорт. Работа с чертежом. Легковые автомобили Российского производства. Модель машины ВАЗ 2107.	ЦДТТ№5	Экскурсия
35.	Январь			Беседа. Практическая работа	3 часа	Устройство легкового автомобиля, перевод чертежа. Модель автомобиля «Нива»	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
36.	Январь			Самостоятельная работа	3 часа	Как и какими красками красить. Цветовая окраска, сборка автомобиля. Модель автомобиля «VAZ-2114»	ЦДТТ№5	Самостоятельная работа
37.	Январь			Рассказ. Просмотр видео	3 часа	Виды спец. техники. Простейшие модели. Макет автомобиля «Скорая помощь	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение. Опрос по теме

38.	Январь			Рассказ. Просмотр видео	3 часа	Простейшие летающие модели. Модель планера «Тандем».	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Викторина
39.	Январь			Беседа. Викторина	3 часа	Как летает вертолёт? Вертолет, его устройство, назначение.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическое наблюдение
40.	Январь			Рассказ. Беседа.	3 часа	Военный транспорт. Модель танка. Устройство, основные части.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
41.	Февраль			Рассказ. Беседа. Практическая работа	3 часа	Военные машины. Модель танка. История праздника 23 февраля!	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
42.	Февраль			Рассказ. Беседа. Практическая работа	3 часа	Простейшие модели судов. Общие сведения о плавучих средствах:плоты, лодки и т.д.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ практического задания
43.	Февраль			Рассказ. Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования макета лодки.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
44.	Февраль			Беседа. Практическая работа	3 часа	Устройство модели парусника.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическое наблюдение
45.	Февраль			Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования макета парусника.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение
46.	Февраль			Игра- соревнование	3 часа	Технология установки паруса на модель.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка практического задания
47.	Февраль			Рассказ. Беседа.	3 часа	Устройство макета катамарана, основные части.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение
48.	Февраль			Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования модели катамарана.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ учебного задания
49.	Март			Тестирование. Самостоятельная работа	3 часа	Технология конструирования надстроечных деталей.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка творческого задания
50.	Март			Беседа. Практическая	3 часа	БТР. Цветовая отделка.	ЦДТТ№5	Опрос по теме.

				работа				Педагогическая оценка учебного задания
51.	Март			Беседа. Практическая работа	3 часа	БТР. Конструирование башни.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
52.	Март			Учебный проект	3 часа	Беседа , посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическое наблюдение
53.	Март			Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования моделей спец. техники. Сборка корпуса. Модель трактора.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
54.	Март			Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования моделей спец. техники.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
55.	Март			Защита проекта	3 часа	Понятие робота. Их использование в промышленности. Робот-танк.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Педагогическая оценка учебного задания
56.	Март			Учебный проект	3 часа	Технология конструирования модели робота.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
57.	Март			Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования модели робота.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка учебного задания
58.	Апрель			Учебный проект	3 часа	Объёмные модели. Технология конструирования кабины грузовика. Модель грузового автомобиля «КамАЗ».	ЦДТТ№5	Рассказ. Просмотр видео
59.	Апрель			Беседа. Творческая работа	3 часа	Технология конструирование рамы грузовика.	ЦДТТ№5	Рассказ. Просмотр видео
60.	Апрель			Учебный проект	3 часа	Технология конструирования кузова. Разметка кузова. Экскурсия на выставку.	ЦДТТ№5	Беседа. Викторина
61.	Апрель			Беседа. Деловая	3 часа	Технология конструирование шасси. Способы подвижного	ЦДТТ№5	Рассказ.

				игра.		соединения осей и колес. Полная сборка модели.		Беседа.
62.	Апрель			Беседа. Практическая работа	3 часа	Классификация судов по назначению. Цветовая окраска. Сигнализация. Устройство судна.	ЦДТТ№5	Рассказ. Беседа. Практическая работа
63.	Апрель			Беседа. Практическая работа	3 часа	Беседа, посвященная дню космонавтики. Макеты космической техники. Летные соревнования.	ЦДТТ№5	Рассказ. Беседа. Практическая работа
64.	Апрель			Беседа. Практическая работа	3 часа	Из истории развития речного флота РТ. Технология конструирование макета сухогруза.	ЦДТТ№5	Рассказ. Беседа. Практическая работа
65.	Апрель			Беседа. Практическая работа	3 часа	Полная сборка судомодели. Отделка.	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
66.	Май			Беседа. Практическая работа. Соревнования.	3 часа	Беседа, посвященная ВОВ: «Танковое сражение под Прохоровкой».	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
67.	Май			Учебный проект	3 часа	Модели военной техники. Устройство модели танка.	ЦДТТ№5	Игра-соревнование
68.	Май			Творческий проект	3 часа	Технология конструирования поворотной башни и орудий танка.	ЦДТТ№5	Рассказ. Беседа.
69.	Май			Творческий проект	3 часа	Технология конструирования гусеницы танка. Полная сборка. Беседа: «Герои ВОВ-наши земляки М.Девятаев».	ЦДТТ№5	Беседа. Практическая работа
70.	Май			Тестирование. Практическая работа	3 часа	Классификация двигателей, механические двигатели: резиновый пружинный, инерционный, их использование на моделях. Модель спортивного автомобиля на резиномоторе	ЦДТТ№5	Тестирование. Самостоятельная работа
71.	Май			Экскурсия	3 часа	Экскурсия в ЦДТТ №5. Посещение кабинетов радиотехники и электроники, робототехники, лазерных технологий	ЦДТТ№5	Педагогические наблюдения
72.	Май			Награждение	3 часа	Подведение итогов за год. Награждение учащихся.	ЦДТТ№5	Педагогические наблюдения

Календарный учебный график

2022-2023 учебный год

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время Проведения занятия	Форма занятия	Кол-во чвов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	3	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа	3 часа	I. Вводное занятие	ЦДТТ№5	Опрос по теме
2.	Сентябрь	8	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Дискуссия. Выполнение практического задания	3 часа	Ознакомление с программой объединения. Экскурсия на выставку «Рационализатор».	ЦДТТ№5	Опрос по теме
3.	Сентябрь	10	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	II. Мастерская умельца.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
4.	Сентябрь	15	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Инструменты и материалы, используемые при работе с картоном и бумагой. ТБ при работе с ними.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
5.	Сентябрь	17	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Условные знаки в оригами.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
6.	Сентябрь	22	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Надувные игрушки на основе базовой формы «Двойной треугольник»	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
7.	Сентябрь	24	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Надувные игрушки сложной конструкции.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
8.	Сентябрь	29	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа.	3 часа	Оригами. Самолет истребитель 1.	ЦДТТ№5	Опрос по теме
9.	Октябрь	1	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Оригами. Планер в воздухе.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
10.	Октябрь	6	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Летающий оригами самолет из бумаги.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания

11.	Октябрь	8	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Творческая работа	3 часа	Беседа ко Дню пожилого человека. Изготовление сувениров.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
12.	Октябрь	13	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Творческая работа	3 часа	Проверка ЗУН. Тестирование.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
13.	Октябрь	15	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Творческая работа	3 часа	III. Конструирование усложненных моделей и макетов технических объектов. Выпиливание из фанеры.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
14.	Октябрь	20	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования объемного макета робота. Головной отсек.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
15.	Октябрь	22	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология сборки корпуса робота.	ЦДТТ№5	Опрос по теме. Контроль за выполнением творческого задания
16.	Октябрь	27	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология сборки основания макета робота по замыслу.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
17.	Октябрь	29	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Круглый стол	3 часа	Конструирование макета робота «Стив»	ЦДТТ№5	Опрос по теме
18.	Ноябрь	3	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Доконструирование и оформление макета робота «Стив»	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
19.	Ноябрь	5	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Конструирование макета замка.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
20.	Ноябрь	10	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Творческая работа	3 часа	Технология сборки макета замка.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
21.	Ноябрь	12	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Творческая работа	3 часа	Воспитательное мероприятие: «День технического творчества».	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания

								задания
22.	Ноябрь	17	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Творческая работа	3 часа	Беседа «Вся правда о вреде курения». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
23.	Ноябрь	19	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Творческая работа	3 часа	Технология конструирования модели автомобиля ВАЗ 2114.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
24.	Ноябрь	24	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Конструирование автомобиля ВАЗ 2114.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
25.	Ноябрь	26	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Устройство модели самолёта. Самолёт-истребитель.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
26.	Декабрь	1	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология конструирования модели самолёта -истребителя.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
27.	Декабрь	3	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Беседа, посвященная Дню матери. Изготовление сувениров.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
28.	Декабрь	8	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проект	3 часа	Модели военной техника времён ВОВ. Макет танка	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением практического задания
29.	Декабрь	10	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проект	3 часа	Основы танкостроения. Макет танка.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
30.	Декабрь	15	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проект	3 часа	Технология конструирования изделия. Макет танка.	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение
31.	Декабрь	17	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Деловая игра	3 часа	Конструирование подставки под танк по замыслу.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания Педагогическое наблюдение
32.	Декабрь	22	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проект	3 часа	Беседа «Символика РФ и РТ». Полицейский катер. Устройство и назначение изделия.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка творческого задания

33.	Декабрь	24	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проект	3 часа	Технология конструирования с использованием инструкционной карты. Полицейский катер	ЦДТТ№5	Презентация Выставка Коллективный анализ
34.	Декабрь	29	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Новогоднее представление	3 часа	Технология конструирования с использованием инструкционной карты. Полицейский катер	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение
35.	Декабрь	31	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Самостоятельная работа	3 часа	Устройство авиамодели. Макет самолета из потолочной плитки.	ЦДТТ№5	Тестирование
36.	Январь	12	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Круглый стол	3 часа	Технология сборки с использованием инструкционной карты. Самолет «Невидимка».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
37.	Январь	14	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология сборки с использованием инструкционной карты. Самолет «Невидимка».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
38.	Январь	19	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Из истории создания. Модель автомобиля «Катюша».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
39.	Январь	21	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Модель автомобиля «Катюша».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
40.	Январь	26	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология сборки модели автомобиля с использованием инструкционной карты. Модель автомобиля «Катюша».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
41.	Январь	28	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология сборки модели автомобиля с использованием инструкционной карты. Модель автомобиля «Катюша».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
42.	Февраль	9	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая	3 часа	Выпиливание лобзиком. Строение и свойства древесины. Характеристика	ЦДТТ№5	Педагогическое наблюдение,

				работа		пород деревьев.		анализ
43.	Февраль	11	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Самостоятельная работа	3 часа	Инструменты для выпиливания ручным лобзиком. Устройство лобзика. ТБ при работе с ним, культура труда.	ЦДТТ№5	Тестирование
44.	Февраль	16	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Рассказ. Беседа. Практическая работа	3 часа	Подготовка фанеры к выпиливанию. Приемы перевода рисунка на фанеру. Макет самолета-истребителя	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением практического задания
45.	Февраль	18	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Конкурс	3 часа	Приемы выпиливания плоских изделий по контуру. Макет самолета-истребителя	ЦДТТ№5	Опрос по теме Выполнение практического задания
46.	Март	2	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Проектная работа	3 часа	Шлифовка выпиленных поверхностей. Макет самолета-истребителя	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
47.	Март	4	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Рассказ. Беседа. Проектная работа.	3 часа	Способ соединения выпиленных деталей на задвижных «пазах». Макет самолета-истребителя	ЦДТТ№5	Опрос по теме Педагогические наблюдения
48.	Март	9	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Выпиливание силуэтной модели грузового автомобиля. Макет грузового автомобиля «КамАЗ»	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
49.	Март	11	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Способ соединения деталей на шипах и пазах. Макет грузового автомобиля «КамАЗ»	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
50.	Март	16	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Беседа, посвященная Дню Защитника Отечества. Изготовление сувениров.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
51.	Март	10	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Разметка пазов на раме, их выпиливание. Макет бронекатера	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого

								задания
52.	Март	15	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Приёмы шлифовки выпиленных поверхностей. Сборка макета. Макет бронекатера	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
53.	Март	18	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Беседа, посвященная международному женскому Дню 8 Марта. Изготовление сувенира.	ЦДТТ№5	Педагогическая консультация. Педагогические наблюдения
54.	Март	25	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Творческая работа	3 часа	Приёмы выпиливания. Макет танка. Выпиливание корпуса	ЦДТТ№5	Педагогические наблюдения
55.	Март	30	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Защита проекта	3 часа	Технология конструирования шасси с подвижным соединением осей и колёс. Макет танка. Выпиливание рамы. Полная сборка изделия.	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка
56.	Апрель	1	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Проектная работа	3 часа	Выпиливание изделий по сложному контуру. Панно.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
57.	Апрель	6	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проектная работа	3 часа	Приёмы разметки пазов. Панно.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
58.	Апрель	8	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Макетирование	3 часа	Приёмы обработки выпиленной поверхности изделия со сложным контуром. Игольница, шлифовка деталей	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
59.	Апрель	13	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Мероприятие по ПДД «Дорожная азбука».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
60.	Апрель	15	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Экскурсия на выставку «Макеты военной техники».	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания

61.	Апрель	20	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Технология выпиливания и сборки изделия на клею. Приёмы шлифовки выпиленных деталей. Декоративная тарелка.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
62.	Апрель	22	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа/ работа над проектом	3 часа	Технология сборки выпиленных деталей на клею. Декоративная тарелка.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Выполнение практического задания
63.	Апрель	27	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Проектная работа	3 часа	Понятие «орнамента», виды орнаментов. Техника выполнения симметричного орнамента. Выполнение симметричного орнамента	ЦДТТ№5	Опрос по теме Выполнение практического задания
64.	Апрель	29	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Проектная работа	3 часа	Беседа ко Дню космонавтики «Дорога в космос». Технология выпиливания макета ракеты.	ЦДТТ№5	Педагогические наблюдения Педагогическая оценка проекта
65.	Май	4	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Защита проекта	3 часа	Технология выпиливания изделия с ажурным орнаментом (салфетница).	ЦДТТ№5	Педагогическая оценка проекта. Коллективный анализ
66.	Май	6	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Викторина.	3 часа	Технология выпиливания изделия с ажурным орнаментом.	ЦДТТ№5	Коллективный анализ
67.	Май	11	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Творческая работа	3 часа	Технология выпиливания изделия с ажурным орнаментом.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
68.	Май	13	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Творческая работа	3 часа	Приёмы обработки выпиленных поверхностей и ажурных орнаментов.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
69.	Май	18	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Воспитательное мероприятие «Ветераны ВОВ – наши земляки». М. Сыртланова. Приёмы разметки пазов изделия с ажурным орнаментом.	ЦДТТ№5	Опрос по теме Контроль за выполнением творческого задания
70.	Май	20	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Беседа. Практическая работа	3 часа	Сборка салфетницы.	ЦДТТ№5	Контроль за выполнением творческого задания
71.	Май	25	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	самостоятельная работа	3 часа	Тестирование по модулю. Промежуточная аттестация. Аттестация по завершении	ЦДТТ№5	Тестирование

						освоения программы		
72.	Май	27	8.40-9.20 9.30-10.10 10.20-11.00	Экскурсия	3 часа	Подведение итогов работы в объединении. Экскурсия в ЦДТТ №5	ЦДТТ №5	Педагогические наблюдения

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Дата проведения				форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля	Электронные образовательные ресурсы
	Планируемая		Фактическая						
	Гр.1.1	Гр.1.2	Гр.1.1	Гр.1.2					
						2	I. Вводное занятие		
1.					Теоретическая	2	Знакомство с образцами самоделок и моделей. Демонстрация их в действии. Инструктаж по ТБ.	Опрос	https://clck.ru/sk7uD https://clck.ru/sk8F4
						32	II. Основные материалы и инструменты для конструирования. Оригами. Аппликация. Лепка.		
2.					Комбинированная	2	Общее понятие о производстве бумаги.	опрос	https://clck.ru/sk3sW
3.					Комбинированная	2	Основные сорта и виды бумаги.	опрос	https://clck.ru/sdRuQ
4.					Комбинированная	2	История оригами. Базовая форма «треугольник».	опрос	https://clck.ru/sk4De
5.					Комбинированная	2	Приёмы складывания бумаги. Сгибы: «долина», «горка».	опрос	https://clck.ru/sk6oG https://clck.ru/sk77z https://clck.ru/sk7SG
6.					Комбинированная	2	Базовая форма «Воздушный	опрос	http://www.zonar.info/ node/132;

						змей». Бумажные планеры.			
7.					Комбинированная	2	Базовая форма «Воздушный змей». Беседа, посвященная Дню пожилого человека.	опрос	https://clck.ru/sk4dX
8.					Комбинированная	2	Базовая форма «Воздушный змей».	опрос	https://clck.ru/sk8mS
9.					Комбинированная	2	Базовая форма «Конверт».	опрос	https://www.youtube.com/watch?v=YW1I8k9ynpw
10.					Комбинированная	2	Инструменты для обработки бумаги. Правила обращения с ножницами, шилом. Организация рабочего места.	опрос	https://clck.ru/sk4ut
11.					Комбинированная	2	Приёмы резания бумаги и картона по контуру изделия.	опрос	https://clck.ru/sk5Eg
12.					Комбинированная	2	Первичные понятия о шаблонах, трафаретах, приёмах работы с ними. Т.Б. при работе с клеем.	опрос	https://clck.ru/sk5W7
13.					Комбинированная	2	Понятие об аппликации. Виды аппликации. Кораблик из бумаги.	опрос	https://clck.ru/sk5vL https://clck.ru/sk6Jy
14.					Комбинированная	2	Лепка. Материалы и инструменты для лепки. Правила санитарии и гигиены труда.	опрос	https://rifmovnik.ru/lib/2/book28_1.htm
15.					Комбинированная	2	Лепка. Рисуем жгутиками из пластилина.	опрос	https://clck.ru/spxMg
16.					Комбинированная	2	Приёмы работы с пластилином. Лепка из отдельных частей.	опрос	https://clck.ru/spyig
17.					Комбинированная	2	Лепка из объёмных геометрических тел: шар,	опрос	https://www.youtube.com/watch?v=Eorx5bk

						цилиндр, конус. Тестирование.		nruo
					36	III. Мастерская умельца.		
18.				Комбинированная	2	Понятие о киригами. Ось симметрии, симметричные фигуры. Конструирование игрушек-сувениров. Беседа «Лес - наше богатство и его надо беречь». Конкурс рисунков.	опрос	https://clck.ru/spxrV
19.				Комбинированная	2	Приёмы киригами. Приёмы вырезания и сгибания частей изделия. Беседа, посвященная Дню матери. Изготовление сувениров.	опрос	https://clck.ru/spyFt
20.				Комбинированная	2	Линии чертежа, их условные обозначения. Правила перевода чертежа на картон.	опрос	http://gk-drawing.ru/plotting/lines.php
21.				Комбинированная	2	Параллельные и перпендикулярные линии.	опрос	https://clck.ru/spwr8
				Комбинированная	2	Динамика в игрушке.	наблюдение	https://school-science.ru/6/11/38230
23.				Комбинированная	2	Динамика в игрушке.	наблюдение	https://school-science.ru/6/11/38230
24.				Комбинированная	2	Щелевой способ соединения деталей изделия прорезями.	наблюдение	
25.				Комбинированная	2	Понятие о контуре и силуэте. Щелевой способ соединения деталей на клею.	наблюдение	
26.				Комбинированная	2	Технология конструирования	наблюдение	

							модели со вставными деталями. Щелевое соединение «в замок».		
27.					Комбинированная	2	Подвижное соединение деталей в прорезах.	наблюдение	
28.					Комбинированная	2	Клеевой способ соединения деталей. Полуобъёмные игрушки.	наблюдение	
29.					Комбинированная	2	Новогодняя мастерилка. Объёмные поделки.	Коллективный анализ	
30.					Комбинированная	2	Новогодняя мастерилка. Объёмные поделки.	Коллективный анализ	
31.					Комбинированная	2	Создание образов технических объектов из геометрического конструктора (из треугольников)	Коллективный анализ	
32.					Комбинированная	2	Создание образов технических объектов на основе игры танграм.	Коллективный анализ	
33.					Комбинированная	2	Понятие о простейших геометрических телах, сопоставление их с геометрическими фигурами. Понятие о кубе, сопоставление с квадратом.	Коллективный анализ	
34.					Комбинированная	2	Понятие о прямой 4-х угольной призме, сопоставление с прямоугольником.	Коллективный анализ	
35.					Теоретическая	2	Тестирование.	Тестирование	
						72	IV. Простейшие модели		

							транспортной техники.		
36.					Комбинированная	2	Общее понятие о видах транспорта и их назначением.	опрос	
37.					Комбинированная	2	Простейшие судомодели.	опрос	
38.					Комбинированная	2	Из истории развития морского флота. Беседа ко Дню Защитника Отечества.	опрос	
39.					Комбинированная	2	Из истории развития автомобиля.	опрос	https://youtu.be/iXMfLVibKIE
40.					Комбинированная	2	Устройство автомобиля, основные части.	опрос	https://youtu.be/iXMfLVibKIE
41.					Комбинированная	2	Модели военной техники. Макет танка	опрос	https://youtube.com/watch?v=IA4EC0d2Evg&feature=share
42.					Комбинированная	2	БТР-40. Бронетранспортер 1950-х годов.	опрос	https://youtu.be/gITbOVsFWxs
43.					Комбинированная	2	Конструирования БТР по чертежу.	опрос	https://youtu.be/gITbOVsFWxs
44.					Комбинированная	2	Беседа, посвященная международному женскому Дню 8 Марта. Изготовление поздравительных открыток.	опрос	https://youtu.be/GyYKEi4UfbM
45.					Комбинированная	2	Простейшие летающие модели из бумаги. Понятие модели планера.	опрос	https://clck.ru/spzFw
46.					Комбинированная	2	Устройство грузового автомобиля.	опрос	
47.					Теоретическая	2	Экскурсия на выставку «Макеты	Наблюдение	

						военной техники».		
48.					Комбинированная	2	Транспорт РТ.	опрос https://youtu.be/iXMfLVibKIE
49.					Комбинированная	2	Устройство гоночного автомобиля.	опрос
50.					Комбинированная	2	Доводка ходовой части.	опрос
51.					Комбинированная	2	Устройство модели самолёта.	опрос https://clck.ru/spzFw
52.					Комбинированная	2	Космическая техника. Беседа о 1-м космонавте.	опрос
53.					Комбинированная	2	Из истории развития речного флота РТ.	опрос
54.					Комбинированная	2	Основные части судна, их назначение.	опрос
55.					Комбинированная	2	Технология сборки судомодели. Морская терминология.	опрос
56.					Комбинированная	2	Понятие модели «Дископлан». Технология сборки.	опрос https://clck.ru/spzFw
57.					Комбинированная	2	День космонавтики! Большой сборник о космосе. Объёмная аппликация из бумаги ракета в космосе.	опрос https://youtu.be/0getM1y2eUU https://clck.ru/sq2ND
58.					Комбинированная	2	Понятие лунохода.	опрос
59.					Комбинированная	2	Автомодели специального назначения «Скорая помощь».	опрос https://youtu.be/xAKKI Xm8R8g https://youtu.be/7iRLRHjc66Q https://youtu.be/SFp3

									WqMCP3M
60.					Комбинированная	2	Макет автомобиля «Скорая помощь». Беседа «Служебные собаки в годы ВОВ».	опрос	https://clck.ru/sq2hr https://clck.ru/sq39K https://clck.ru/sq3Mn https://clck.ru/sq3ab
61.					Комбинированная	2	Из истории строительства Камского автогиганта.	опрос	
62.					Комбинированная	2	Использование бросового материала при сборке шасси автомобиля «КамАЗ».	опрос	
63.					Комбинированная	2	Виды пожарной техники.	опрос	
64.					Комбинированная	2	Сельскохозяйственная техника. Виды.	опрос	
65.					Теоретическая	2	Промежуточная аттестация.	Тестирование	
66.					Комбинированная	2	Модели строительной техники.	опрос	
67.					Комбинированная	2	Модели строительной техники.	опрос	
68.					Комбинированная	2	Доводка модели строительной техники.	опрос	
69.					Комбинированная	2	Назначение дорожного катка. Виды.	опрос	
70.					Комбинированная	2	Доводка ходовой части.	опрос	
71.					Теоретическая	2	Экскурсия на выставку «Рационализатор».	наблюдение	
						2	V. Заключительное занятие.		
72.					Теоретическая	2	Подведение итогов работы за год.	Коллективный анализ	

						144	Итого:		
--	--	--	--	--	--	-----	--------	--	--

Календарный учебный график 2 года обучения.

№	дата проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля	Электронные образовательные ресурсы
	планируемая	фактическая					
				3	I. Вводное занятие		
1.			беседа	3	Ознакомление с программой. Экскурсия на выставку.	Анализ	
				87	II. Мастерская умельца.		
2.			Беседа	3	Операция «Быт». Виды и свойства бумаги и картона.	Опрос	https://www.sites.google.com/site/poyavleniebumagi/osnovnye-vidy-bumagi-i-eee-primeneni
3.			Беседа	3	Чертежные инструменты, используемые в НТМ. ТБ при работе с ними.	Опрос	https://youtu.be/OAIHOeIYmBE
4.			Комбинированная	3	Конструирование игрушек «Оригами». Базовая форма «треугольник».	Опрос, наблюдение	https://www.youtube.com/watch?v=hK5bFR4wEDI
5.			Комбинированная	3	Приёмы оригами. Базовая форма «Двойной треугольник»	Опрос, наблюдение	https://www.youtube.com/watch?v=VyE6t6pevr0 https://www.youtube.com/watch?v=0NndJTU7388
6.			Комбинированная	3	Приемы оригами: базовая форма «Двойной	Наблюдение	http://www.zonar.info/node/1

					треугольник»		06
7.			Комбинированная	3	Приемы оригами: базовая форма «Воздушный змей».	Наблюдение	https://youtu.be/Nvr9vCym1rg http://www.zonar.info/node/132 ;
8.			Комбинированная	3	Приемы оригами: базовая форма «Дверца»	Опрос, наблюдение	https://www.youtube.com/watch?v=3wZYR2rRaSE http://www.zonar.info/node/166
9.			Комбинированная	3	Приемы оригами: базовая форма «Воздушный змей».	Наблюдение	https://youtu.be/Nvr9vCym1rg https://youtu.be/DSL3VZOE89g
10.			Комбинированная	3	Приемы оригами. Базовая форма «Конверт»	Наблюдение	https://youtu.be/Pk18PWGjb5Q
11.			Комбинированная	3	Модульный способ соединения деталей в оригами.	Наблюдение	https://youtu.be/mRe84TEdIeQ
12.			Комбинированная	3	Приёмы оригами «Воздушный змей». Летящие модели.	Наблюдение	https://youtu.be/Nvr9vCym1rg https://youtu.be/wNeU08ja4tQ
13.			Комбинированная	3	Базовая форма «Двойной треугольник». Надувные игрушки.	Наблюдение	https://youtu.be/ctC7FqHWRLg https://youtu.be/imIWPRC-3WU
14.			Комбинированная	3	Надувные игрушки.	Наблюдение	https://youtu.be/zauEn5zfFvg https://youtu.be/efSQfbm7Id

							<u>U</u>
15.			Комбинированная	3	Щелевое соединение. Игрушка с рычажным механизмом.	Наблюдение	https://youtube.com/watch?v=_KLM2R2g-Jw&feature=share https://youtu.be/KLM2R2g-Jw
16.			Комбинированная	3	Подвижное соединение частей игрушки при изготовлении дергунчика.	Наблюдение	https://yoube.com/watch?v=ki_UGAB70SM&feature=share
17.			Комбинированная	3	Расширение и углубление знаний о чертежных инструментах. Приемы работы с ними. Понятие об окружности, ее деление на 2,4,6,8,12 частей. Обозначение радиуса и диаметра.	Опрос	https://youtu.be/ZHFuoNHTL2c https://youtu.be/h6eEhDznQIQ https://youtu.be/8nLefvXg-4s https://youtu.be/MyMGxNcTYVo https://youtu.be/AS07kyP4Pdс
18.			Комбинированная	3	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	Выполнение рисунков	
19.			Комбинированная	3	Масштаб - чертежный язык техники. Увеличение чертежа по клеткам.	Опрос	https://youtu.be/cdiKugxfZKs
20.			Комбинированная	3	Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, призма. Развертка куба.	Опрос	https://youtube.com/watch?v=_38zBVL1k28A&feature=share
21.			Комбинированная	3	Развертка прямой 4-х угольной призмы, параллелепипеда.	Выполнение чертежа	https://youtu.be/0-III0bbC0Q

22.			Комбинированная	3	Геометрические тела их элементы: грань, ребро, вершина, основа, боковая поверхность.	Опрос	https://youtu.be/zPMiHOTsEIs https://youtu.be/XW1yhEGPIKg
23.			Комбинированная	3	Беседа, посвященная Дню матери. Изготовление 3D-открытки.	Наблюдение	https://youtu.be/sSuuejRb-kE https://youtu.be/kkdicHqokCw
24.			Комбинированная	3	Разработка и изготовление макетов, моделей технических объектов на основе манипулирования готовыми формами.	Наблюдение	https://youtu.be/LRxBSdypUPI
25.			Комбинированная	3	Разработка и изготовление макетов, моделей технических объектов на основе манипулирования готовыми формами.	Наблюдение	https://youtu.be/LRxBSdypUPI
26.			Комбинированная	3	Изготовление моделей на основе куба и пирамиды	Наблюдение	https://youtu.be/rXVpncs2w7A https://zen.me/7N11L
27.			Комбинированная	3	Изготовление моделей на основе параллелепипеда и куба. Беседы «История и значение государственных символов РФ и РТ. Конкурс рисунков.	Наблюдение	https://youtu.be/OMb8Uku2pNs https://youtu.be/F0c2Kz7SrIQ
28.			Комбинированная	3	Геометрические тела как основа предметов. Изготовление моделей на основе конуса.	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/o1MtZA6gJa0
29.			Комбинированная	3	Геометрические тела как основа предметов. Изготовление моделей на основе цилиндра.	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/vPdaKj2PcMM

30.			Тестирование	3	Проверка знаний по данному разделу.	Тестирование	
				123	III. Простейшие модели транспортной техники и технические модели с элементами доконструирования. Двигатели на моделях. Электричество на моделях.		
31.			Комбинированная	3	Современный автотранспорт. Работа с чертежом. Легковые автомобили Российского производства. Модель машины ВАЗ 2107.	Наблюдение	https://youtu.be/5RpgvrRUOV0
32			Комбинированная	3	Устройство легкового автомобиля, перевод чертежа. Модель автомобиля «Нива»	Наблюдение	https://youtu.be/TXsWqIWO98o
33.			Комбинированная	3	Как и какими красками красить. Цветовая окраска, сборка автомобиля. Модель автомобиля «VAZ-2114»	Опрос	https://youtu.be/mgAqE2i8Bd8
34.			Комбинированная	3	Виды спец. техники. Простейшие модели. Макет автомобиля «Скорая помощь	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/j_t4EPwcbw0
35.			Комбинированная	3	Простейшие летающие модели. Модель планера «Тандем».	Наблюдение	
36.			Комбинированная	3	Как летает вертолёт? Вертолет, его устройство, назначение.	Опрос, наблюдение	
37.			Комбинированная	3	Военный транспорт. Модель танка. Устройство, основные части.	Опрос, наблюдение	
38.			Комбинированная	3	Военные машины. Модель танка. История праздника 23 февраля!	Опрос, наблюдение	

39.			Комбинированная	3	Простейшие модели судов. Общие сведения о плавучих средствах:плоты, лодки и т.д.	Опрос, наблюдение	
40.			Комбинированная	3	Технология конструирования макета лодки.	Наблюдение	
41.			Комбинированная	3	Устройство модели парусника.	Опрос	https://youtu.be/cLUkDotYgpU
42.			Комбинированная	3	Технология конструирования макета парусника.	Наблюдение	https://youtu.be/cLUkDotYgpU
43.			Комбинированная	3	Технология установки паруса на модель.	Наблюдение	https://youtu.be/cLUkDotYgpU
44.			Комбинированная	3	Устройство макета катамарана, основные части.	Опрос	
45.			Комбинированная	3	Технология конструирования модели катамарана.	Наблюдение	
46.			Комбинированная	3	Технология конструирования надстроечных деталей.	Наблюдение	
47.			Комбинированная	3	БТР. Цветовая отделка.	Наблюдение	
48.			Комбинированная	3	БТР. Конструирование башни.	Наблюдение	
49.			Комбинированная	3	Беседа , посвященная Международному женскому Дню 8 Марта.	Опрос	
50.			Комбинированная	3	Технология конструирования моделей спец. техники. Сборка корпуса. Модель трактора.	Наблюдение	
51.			Комбинированная	3	Технология конструирования моделей спец. техники.	Наблюдение	
52.			Комбинированная	3	Понятие робота. Их использование в промышленности. Робот-танк.	Опрос	
53.			Комбинированная	3	Технология конструирования модели	Наблюдение	

					робота.		
54.			Комбинированная	3	Технология конструирования модели робота.	Наблюдение	
55.			Комбинированная	3	Объёмные модели. Технология конструирования кабины грузовика. Модель грузового автомобиля «КамАЗ».	Наблюдение	
56.			Комбинированная	3	Технология конструирование рамы грузовика.	Наблюдение	
57.			Комбинированная	3	Технология конструирования кузова. Разметка кузова. Экскурсия на выставку.	Наблюдение	
58.			Комбинированная	3	Технология конструирование шасси. Способы подвижного соединения осей и колес. Полная сборка модели.	Наблюдение	
59.			Комбинированная	3	Классификация судов по назначению. Цветовая окраска. Сигнализация. Устройство судна.	Опрос	
60.			Комбинированная	3	Беседа, посвященная дню космонавтики. Макеты космической техники. Летные соревнования.	Наблюдение	https://youtu.be/4bF4Vet4eRs
61.			Комбинированная	3	Из истории развития речного флота РТ. Технология конструирование макета сухогруза.	Опрос, наблюдение	
62.			Комбинированная	3	Полная сборка судомодели. Отделка.	Наблюдение	
63.			Комбинированная	3	Беседа, посвященная ВОВ: «Танковое сражение под Прохоровкой».	Выполнение рисунков	
64.			Комбинированная	3	Модели военной техники. Устройство модели танка.	Опрос, наблюдение	

65.			Комбинированная	3	Технология конструирования поворотной башни и орудий танка.	Наблюдение	
66.			Комбинированная	3	Технология конструирования гусеницы танка. Полная сборка. Беседа: «Герои ВОВ-наши земляки М.Девятаев».	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/ki9xfGIxONk
67.			Комбинированная	3	Классификация двигателей, механические двигатели: резиновый пружинный, инерционный, их использование на моделях. Модель спортивного автомобиля на резиномоторе	Опрос, наблюдение	https://youtube.com/watch?v=qhpCsMEdIOs&feature=share
68.			Тестирование	3	Конструирование шасси автомобиля. Промежуточное аттестация.	Тестирование	
69.			Комбинированная	3	Понятие об электрическом токе, его применении в народном хозяйстве. Проводники и изоляторы. Понятие о вибрации. Виды виброходов.	Опрос, наблюдение	
70.			Комбинированная	3	Технология сборки модели виброхода. Технология конструирования подвижной ходовой части.	Наблюдение	
71.			Комбинированная	3	Электрическая цепь. Правила составления простейшей электрической цепи. Микроэлектродвигатель, его назначение.	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/hOCsfrY_qAg
				3	VII. Заключительное занятие		
72.			Беседа	3	Подведение итогов работы за год. Экскурсия на выставку.	Анализ экспонатов	
				216	Итого:		

Календарно-тематический план 3 года обучения

№	Дата проведения занятия				Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля	Электронные образовательные ресурсы
	планируемая		фактическая						
	Гр.3.1	Гр.3.2	Гр.3.1	Гр.3.2					
						3	I. Вводное занятие		
1.					Теоретическая		Ознакомление с программой объединения. Экскурсия на выставку «Рационализатор».	Опрос	
						27	II. Мастерская умельца.		
2.					Комбинированная	3	Инструменты и материалы, используемые при работе с картоном и бумагой. ТБ при работе с ними.	Опрос	https://clck.ru/sdRuQ https://clck.ru/sqsZS
3.					Комбинированная	3	Условные знаки в оригами.	Опрос	https://you.be/MyTc7t1TBI O
4.					Комбинированная	3	Надувные игрушки на основе базовой формы «Двойной треугольник»	Наблюдение	https://youtu.be/dasEgi42kI O
5.					Комбинированная	3	Надувные игрушки сложной конструкции.	Наблюдение	https://youtu.be/VVcm1Js_uhs
6.					Комбинированная	3	Оригами. Самолет истребитель 1.	Наблюдение	https://youtu.be/DSL3VZOE89g
7.					Комбинированная	3	Оригами. Планер в воздухе.	Наблюдение	https://youtu.be/GdZiesdZXbA

8.					Комбинированная	3	Летающий оригами самолет из бумаги.	Наблюдение	https://youtu.be/IrP4WcLWjMs
9.					Комбинированная	3	Беседа ко Дню пожилого человека. Изготовление сувениров.	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=CuPq4otPuQI
10.					Комбинированная	3	Проверка ЗУН. Тестирование.	Опрос	
						183	III. Конструирование усложненных моделей и макетов технических объектов. Выпиливание из фанеры.		
11.					Комбинированная	3	Технология конструирования объемного макета робота. Головной отсек.	Наблюдение	https://youtu.be/ORUSiCqrEwE
12.					Комбинированная	3	Технология сборки корпуса робота.	Наблюдение	https://youtu.be/3ofzvIHQ83Y
13.					Комбинированная	3	Технология сборки основания макета робота по замыслу.	Наблюдение	
14.					Комбинированная	3	Конструирование макета робота «Стив»	Наблюдение	https://youtu.be/EcJXSOIt5ZI
15.					Комбинированная	3	Доконструирование и оформление макета робота «Стив»	Наблюдение	
16.					Комбинированная	3	Конструирование макета замка.	Наблюдение	https://youtu.be/EjhYbDduJ68

17.					Комбинированная	3	Технология сборки макета замка.	Наблюдение	https://youtu.be/EjhYbDduJ68
18.					Комбинированная	3	Воспитательное мероприятие: «День технического творчества».	Наблюдение	
19.					Комбинированная	3	Беседа «Вся правда о вреде курения». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	Выполнение рисунков	
20.					Комбинированная	3	Технология конструирования модели автомобиля ВАЗ 2114.	Наблюдение	https://youtu.be/mgAqE2i8Bd8
21.					Комбинированная	3	Конструирование автомобиля ВАЗ 2114.	Наблюдение	https://youtu.be/mgAqE2i8Bd8
22.					Комбинированная	3	Устройство модели самолёта. Самолёт-истребитель.	Опрос	https://youtu.be/blPsggRdjv4 https://youtu.be/B5yekSAZBBE
23.					Комбинированная	3	Технология конструирования модели самолёта -истребителя.	Опрос	https://youtu.be/B5yekSAZBBE
24.					Комбинированная	3	Беседа, посвященная Дню матери. Изготовление сувениров.	Опрос	https://youtu.be/_AiTGXYX5Qs https://youtu.be/erPnTZrfEwc
25.					Комбинированная	3	Модели военной техника времён ВОВ. Макет танка	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/LKoPJMw3heY https://youtu.be/PMqz6RdvM6Y
26.					Комбинированная	3	Основы танкостроения. Макет	Опрос,	https://youtu.be/9cLNfGxw

						танка.	наблюдение	D2I https://youtu.be/PMqz6RdvM6Y	
27.					Комбинированная	3	Технология конструирования изделия. Макет танка.	Наблюдение	https://youtu.be/PMqz6RdvM6Y
28.					Комбинированная	3	Конструирование подставки под танк по замыслу.	Наблюдение	
29.					Комбинированная	3	Беседа «Символика РФ и РТ». Полицейский катер. Устройство и назначение изделия.	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/F0c2Kz7SrIQ
30.					Комбинированная	3	Технология конструирования с использованием инструкционной карты. Полицейский катер	Опрос, наблюдение	
31.					Комбинированная	3	Технология конструирования с использованием инструкционной карты. Полицейский катер	Наблюдение	
32.					Комбинированная	3	Устройство авиамодели. Макет самолета из потолочной плитки.	Опрос	https://youtu.be/dQxjOpcl0c https://youtu.be/9_kEPXrrqcs
33.					Комбинированная	3	Технология сборки с использованием инструкционной карты. Самолет «Невидимка».	Наблюдение	
34.					Комбинированная	3	Технология сборки с использованием инструкционной карты. Самолет «Невидимка».	Наблюдение	

35.					Комбинированная	3	Из истории создания. Модель автомобиля «Катюша».	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/runwgK5oMWU
36.					Комбинированная	3	Модель автомобиля «Катюша».	Наблюдение	https://youtu.be/Q3W3obEjypY
37.					Комбинированная	3	Технология сборки модели автомобиля с использованием инструкционной карты. Модель автомобиля «Катюша».	Наблюдение	https://youtu.be/Q3W3obEjypY
38.					Комбинированная	3	Технология сборки модели автомобиля с использованием инструкционной карты. Модель автомобиля «Катюша».	Наблюдение	https://youtu.be/Q3W3obEjypY
39.					Комбинированная	3	Выпиливание лобзиком. Строение и свойства древесины. Характеристика пород деревьев.	Опрос	https://youtu.be/EpkSbt7hMbs https://youtu.be/io0KppGTgG8
40.					Комбинированная	3	Инструменты для выпиливания ручным лобзиком. Устройство лобзика. ТБ при работе с ним, культура труда.	Опрос	https://youtu.be/VKpYpWxiGms https://youtu.be/AAGohRXW_oY https://www.youtube.com/watch?v=jJ0NYOjQwb0 https://youtu.be/FRuyrN14ouk
41.					Комбинированная	3	Подготовка фанеры к выпиливанию. Приемы перевода рисунка на фанеру. Макет самолета-истребителя	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/Z7kCk6cxuhk

42.					Комбинированная	3	Приемы выпиливания плоских изделий по контуру. Макет самолета-истребителя	Опрос, наблюдение	https://youtu.be/zFYYvu379fg
43.					Комбинированная	3	Шлифовка выпиленных поверхностей. Макет самолета-истребителя	Наблюдение	https://youtu.be/ICpjj--haT8
44.					Комбинированная	3	Способ соединения выпиленных деталей на задвижных «пазах». Макет самолета-истребителя	наблюдение	https://youtu.be/umgyWx49dUU
45.					Комбинированная	3	Выпиливание силуэтной модели грузового автомобиля. Макет грузового автомобиля «КамАЗ»	наблюдение	
46.					Комбинированная	3	Способ соединения деталей на шипах и пазах. Макет грузового автомобиля «КамАЗ»	Опрос	https://youtu.be/umgyWx49dUU
47.					Комбинированная	3	Беседа, посвященная Дню Защитника Отечества. Изготовление сувениров.	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=rHpwiQ0z_3I https://www.youtube.com/watch?v=PsbojeGOpws
48.					Комбинированная	3	Разметка пазов на раме, их выпиливание. Макет бронекатера	Опрос	
49.					Комбинированная	3	Приёмы шлифовки выпиленных поверхностей. Сборка макета. Макет бронекатера	наблюдение	
50.					Комбинированная	3	Беседа, посвященная международному женскому Дню 8 Марта. Изготовление	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=V8qsVi_Mlhc https://www.youtube.com/w

						сувенира.		atch?v=lhNxbmeJqKo
51.					Комбинированная	3	Приёмы выпиливания. Макет танка. Выпиливание корпуса	наблюдение
52.					Комбинированная	3	Технология конструирования шасси с подвижным соединением осей и колёс. Макет танка. Выпиливание рамы. Полная сборка изделия.	наблюдение
53.					Комбинированная	3	Выпиливание изделий по сложному контуру. Панно.	наблюдение
54.					Комбинированная	3	Приёмы разметки пазов. Панно.	наблюдение
55.					Комбинированная	3	Приёмы обработки выпиленной поверхности изделия со сложным контуром. Игольница, шлифовка деталей	Опрос
56.					Комбинированная	3	Мероприятие по ПДД «Дорожная азбука».	опрос
57.						3	Экскурсия на выставку «Макеты военной техники».	наблюдение
58.					Комбинированная	3	Технология выпиливания и сборки изделия на клею. Приёмы шлифовки выпиленных деталей. Декоративная тарелка.	Опрос
59.					Комбинированная	3	Технология сборки выпиленных деталей на клею. Декоративная тарелка.	Опрос
60.					Комбинированная	3	Понятие «орнамента», виды орнаментов. Техника	Опрос
								https://youtu.be/PdPw8TrDLmk

						выполнения симметричного орнамента. Выполнение симметричного орнамента			
61.					Комбинированная	3	Беседа ко Дню космонавтики «Дорога в космос». Технология выпиливания макета ракеты.	Опрос	https://www.youtube.com/watch?v=OaYKPlunQjw
62.					Комбинированная	3	Технология выпиливания изделия с ажурным орнаментом (салфетница).	Наблюдение	https://youtu.be/jyWXaPvHLbc
63.					Комбинированная	3	Технология выпиливания изделия с ажурным орнаментом.	Наблюдение	https://youtu.be/jyWXaPvHLbc
64.					Комбинированная	3	Технология выпиливания изделия с ажурным орнаментом.	Наблюдение	https://youtu.be/jyWXaPvHLbc
65.					Комбинированная	3	Приёмы обработки выпиленных поверхностей и ажурных орнаментов.	Наблюдение	https://youtu.be/jyWXaPvHLbc
66.					Комбинированная	3	Воспитательное мероприятие «Ветераны ВОВ – наши земляки». М. Сыртланова. Приёмы разметки пазов изделия с ажурным орнаментом.	Опрос	
67.					Комбинированная	3	Сборка салфетницы.	наблюдение	https://youtu.be/jyWXaPvHLbc
68.					Теоретическая	3	Итоговое тестирование.	тестирование	
69.					Комбинированная	3	Технология выпиливания полуобъёмной модели. Макет грузового автомобиля,	Наблюдение	

							выпиливание кузова.		
70.					Комбинированная	3	Технология выпиливания полуобъёмной модели. Макет грузового автомобиля, выпиливание кузова.	Наблюдение	
71.					Комбинированная	3	Способ соединения деталей гранями. Сборка кузова автомобиля. Полная сборка макета.	Наблюдение	
						3	IV. Заключительное занятие		
72.					Беседа, экскурсия		Подведение итогов работы за год. Экскурсия на выставку «Рационализатор».	Коллективный анализ, наблюдение	
						216	Итого:		