

ПРОТОКОЛ
заседания организационного комитета
об итогах городского конкурса профессионального мастерства
«Педагог дополнительного образования года»

Дата: 06.05.2022 г.

Присутствуют: 12 человек

Отсутствуют: нет

Повестка дня:

1. Вступительное слово, Хузин Р.Н., начальник управления образования.

Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022», Золотарёва Л.В., заместитель начальника управления образования.

2. Утверждение списка победителей муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022».

Слушали:

По первому вопросу:

Хузина Р.Н., начальника управления образования. Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022» организован и проведён в рамках реализации:

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Приоритетного национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

Конкурс организован в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют

Конкурс проведён управлением образования Исполнительного комитета города Набережные Челны совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр», муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14».

По второму вопросу:

Слушали Золотарёву Л.В., заместителя начальника управления образования. Всего в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» приняли участие 7 педагогов из организаций дополнительного образования города: МАУДО «ГДТДиМ №1», МАУДО «ДХШ №2», МАУДО «ДШХ №3», МАУДО «ЦДТТ №5», МАУДО «ДШИ № 6 «Да-Да», МАУДО «ДШИ №13», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво». Участник МАУДО «ДЭБЦ №4» снялась с конкурса по болезни после первого заочного конкурсного испытания.

Не участвовали: МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8», МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «ДШХИ №17».

МАУДО «ДЮОЦ №14» не представила участника согласно Положению, т.к. является победителем конкурса прошлого года.

Конкурс проведён в два тура:

1 тур – муниципальный - отборочный

2 тур - финал

На отборочном туре муниципального конкурса участникам необходимо было выполнение следующих заданий:

0. конкурс «Презентация разработанного программно-методического комплекта реализуемой программы»:

Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказу Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы, включающая разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещённых на официальном сайте образовательной организации.

1. открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут). Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

2. конкурс «Педагогическое многоборье»:

Формат конкурсного испытания - сменяемость, последовательность и режим нон-стоп выполнения заданий:

1) эссе на заданную тему;

2) педагогическая задача. Анализ и решение педагогической ситуации. Ответы на вопросы по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования детей.

По итогам отборочного тура на второй этап вышли 4 участника:

Багдасарян Анна Милена Сергеевна	«Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»
Павлова Дарья Сергеевна	«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
Пинтелина Мария Петровна	«Центр детского творчества №16 «Огниво»
Сиразева Лейсан Гамилевна	«Центр детского технического творчества №5»

3. В финале участники представили видеоролик «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»: конкурсное испытание, в котором финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога..

Конкурс «4К: командообразование, коммуникативность, креативность, компетенции»: нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса

совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

ФИО участника	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	кол-во баллов
Павлова Дарья Сергеевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	1 место, 175,7
Пинтелина Мария Петровна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»», педагог дополнительного образования, художественная направленность	2 место 160,8
Сиразева Лейсан Гамилевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5», педагог дополнительного образования, техническая направленность	3 место 142,1
Багдасарян Анна Милена Сергеевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»», преподаватель, художественная направленность	Лауреат 137,8
Базгутдинова Эльвира Фаридовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)», преподаватель, художественная направленность	Диплом «Мастерство и вдохновение» 136,2
Акрамова Гульнара Равгатовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская художественная школа №2», преподаватель, художественная направленность	Диплом «Традиции и новаторство» 134,6
Суючева Алёна Георгиевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографии №3», преподаватель, художественная направленность	Диплом «Вдохновение и педагогический артистизм» 132,4

По третьему вопросу:

Хузина Р.Н., начальника управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны, об утверждении списка победителей муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года».

Вопрос на голосование:

«За» - 12 человек

«Воздержались» - нет

«Против» - нет

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о проведении муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022».

2. Утвердить список победителей муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022». Результаты конкурса осветить в СМИ.

3. Направить для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» по итогам конкурсных испытаний городского конкурса:

- ПАВЛОВУ ДАРЬЮ СЕРГЕЕВНУ, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», занявшую I место, социально-гуманитарная направленность;

- ПИНТЕЛИНУ МАРИЮ ПЕТРОВНУ, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво», занявшую II место, художественная направленность;

- СИРАЗЕВУ ЛЕЙСАН ГАМИЛЕВНУ, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5», занявшую III место, техническая направленность.

Председатель оргкомитета


Р.М.Халимов