



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

*04 апреля 2022 г.*

**КАРАР**

№ 1805

О проведении городских конкурсов  
профессионального мастерства  
среди работников образования

В целях повышения качества образования, развития профессионального педагогического творчества педагогов, во исполнение муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2020-2022 годы», утвержденной постановлением Исполнительного комитета от 30.10.2019 № 5575

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Управлению образования Исполнительного комитета провести в городе Набережные Челны конкурсы профессионального мастерства среди работников образования.

2. Утвердить:

1) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны» согласно приложению № 1;

2) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» согласно приложению № 2;

3) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» согласно приложению № 3;

4) положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» согласно приложению № 4;

5) состав организационного комитета по подготовке и проведению городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования согласно приложению № 5.

3. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование расходов на проведение городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2022 год по разделу (подразделу) 0709 «Другие вопросы в области образования» в сумме 1 084 521,44 рублей (один миллион восемьдесят четыре тысячи пятьсот двадцать один рубль сорок четыре копейки), согласно приложению № 6.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Мулюкову С.Р.

И.о. Руководителя  
Исполнительного комитета



И.С. Зуев

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «04» 04 2022 № 1805

Положение  
о городском конкурсе профессионального мастерства  
«Учитель года города Набережные Челны»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Набережные Челны» (далее - конкурс) проводится Исполнительным комитетом по инициативе Мэра города ежегодно, является городским этапом Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». Организаторами конкурса являются управление образования Исполнительного комитета и муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр».

2. Основными целями конкурса являются:

1) повышение качества образования, повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых педагогов города, их поддержка и поощрение;

2) формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

3) раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы муниципального образования;

4) создание условий для самореализации учителей.

3. Проведение конкурса предполагает:

1) оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы образования и пути их решения;

2) анализ инноваций в содержании и технологиях образования, новых подходов и приемов в организации образовательного процесса;

3) мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

4. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

5. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных общеобразовательных организаций города, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победители школьных конкурсов «Учитель года».

6. В ходе проведения конкурса организационным комитетом выявляются творчески работающие в муниципальных общеобразовательных организациях работники образования, имеющие высокий профессиональный уровень.

7. Выдвижение кандидатов на участие в городском этапе конкурса проводится муниципальными общеобразовательными организациями города (победители школьных туров конкурсов).

8. В случае, если победитель школьного тура конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в городском этапе конкурса, муниципальная



общеобразовательная организация вправе направить на конкурс участника, занявшего второе место.

9. Участие в конкурсе является добровольным.

10. Состав участников первого тура конкурса формируется из учителей и педагогов, принимающих участие в порядке самовыдвижения, или направляемых по рекомендациям предметных методических объединений муниципальных общеобразовательных организаций.

11. Первый тур конкурса проводится на базе муниципальных общеобразовательных организаций города.

Каждая муниципальная общеобразовательная организация определяет порядок проведения первого тура конкурса. Организационный комитет по представленным муниципальной общеобразовательной организацией результатам конкурсных испытаний определяет лучших учителей по предметным направлениям.

12. Первый тур проводится по следующим направлениям:

- 1) учитель начальных классов;
- 2) учитель татарского языка и литературы;
- 3) учитель гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);
- 4) учитель естественно-математического цикла (математика и информатика, география, биология, физика, химия);
- 5) учитель спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).

В результате конкурсных соревнований первого тура во второй тур может быть выдвинуто от каждой муниципальной образовательной организации по одному или более кандидату – победителю первого тура.

13. Второй и третий туры проводятся по следующим направлениям:

- 1) учитель начальных классов;
- 2) учитель татарского языка и литературы;
- 3) учитель гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание);
- 4) учитель естественно-математического цикла (математика и информатика, география, биология, физика, химия);
- 5) учитель спортивно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология).
- 6) учитель-ветеран (педагогический стаж работы более 20 лет).

14. Состав участников второго (отборочного) тура конкурса формируется из победителей первого тура конкурса.

15. Для регистрации участников второго тура конкурса в муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (пр. Чулман, 56, тел. 52-51-63) представляются следующие документы:

- 1) заявка от муниципальной общеобразовательной организации на участие в конкурсе (на бумажном носителе);
- 2) анкета конкурсанта (на электронном носителе).

16. Второй (отборочный) тур конкурса проводится на базе муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

Второй (отборочный) тур состоит из следующих испытаний, проведенных в режиме нон-стоп в один день:

- 1) самопрезентация конкурсанта (Я, опыт, обоснование участия в конкурсе, я похож на ..., потому что...);
- 2) проектирование занятия;
- 3) демонстрация опыта по развитию смыслового чтения;
- 4) анализ фрагмента урока;

5) участие в педагогическом совете.

17. Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов второго (отборочного) тура (оценки до 2 баллов, максимальное количество за все испытания 100 баллов):

- 1) информационная и языковая грамотность;
- 2) результативность;
- 3) методическое мастерство и творчество;
- 4) мотивирование к обучению;
- 5) рефлексия и оценивание;
- 6) организационная культура;
- 7) эффективная коммуникация;
- 8) ценностные ориентиры;
- 9) метапредметность и межпредметная интеграция;
- 10) самостоятельность и творчество.

18. Организационный комитет по результатам второго (отборочного) тура определяет не менее 30 учителей, набравших наибольшее количество баллов по рейтингу, которые и продолжают конкурсное участие в третьем очном туре.

19. Третий очный тур «Учитель-профессионал - Практик» включает в себя следующие конкурсные испытания:

- 1) урок;
- 2) внеурочное мероприятие.

20. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: представление проекта урока, урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой организационным комитетом конкурса, самоанализ.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утверждённой организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения третьего (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: представление проекта до 5 минут, проведение урока - 45 минут, самоанализ и ответы на вопросы организационного комитета - до 5 минут

21. Критерии оценки конкурсного испытания «Урок» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 100 баллов):

- 1) разработка, обоснование и представление проекта урока;
- 2) предметное содержание;
- 3) организационная культура;
- 4) творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- 5) психолого - педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) профессионально-личностные качества;
- 9) результативность;
- 10) рефлексия проведенного урока.

22. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного



на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов организационного комитета конкурса - до 15 минут.

Направление, тему, форму проведения внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.).

23. Критерии оценки конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 80 баллов):

- 1) целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- 2) актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- 3) межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- 4) творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- 5) психолого - педагогическая и коммуникативная культура;
- 6) организация и проведение внеурочного мероприятия;
- 7) информационная и языковая грамотность;
- 8) рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

24. По итогам третьего тура определяются 10 педагогов, набравших наибольшее количество баллов согласно критериям оценки, которые выходят в финал конкурса.

25. Участники третьего тура, не прошедшие в финал, награждаются дипломами по следующим номинациям: «Учитель-профессионал», «Учитель-профессионал - Аналитик», «Учитель-профессионал – Практик», «Учитель-профессионал - Педагог-Психолог», «Педагогический дебют», «Традиции и новаторство в педагогике», «Учитель-энтузиаст», «Шаг в науку», «Самый креативный учитель», «Вдохновение и педагогический артистизм».

26. Задачей финала является определение способности участников конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы, быть лидером среди педагогов. По результатам финала определяются участники на зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

27. Финал конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

- 1) мастер-класс;
- 2) педагогический проект;
- 3) педагогический совет;
- 4) публичная лекция.

28. Мастер-класс проводится на тему «Методическая система педагога как условие повышения качества образования».

Цель: демонстрация профессионального мастерства финалистов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов организационного комитета - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс» (оценки от 1 до 10 баллов,



максимальное количество 100 баллов):

- 1) актуальность и методическая обоснованность;
- 2) ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- 3) метапредметность и межпредметный характер;
- 4) инновационная составляющая представляемого опыта;
- 5) практическая значимость и применимость;
- 6) творческий подход к представлению опыта;
- 7) коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- 8) информационная и языковая культура;
- 9) рефлексивная культура;
- 10) результативность мастер-класса.

#### 29. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: три группы конкурсантов (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление конкурсантам проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций - 30 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки - 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления - 4 часа; представление (защита) проекта на сцене - 15 минут; ответы на вопросы членов организационного комитета - до 10 минут.

Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

30. Критерии оценки конкурсного испытания (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 50 баллов):

- 1) определение проблемы и цели проекта;
- 2) убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений;
- 3) инновационный подход к решению поставленной проектной задачи;
- 4) полнота, реализуемость и реалистичность проекта;
- 5) коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

#### 31. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 45 минут. Тема конкурсного задания объявляется накануне.

Критерии оценки конкурсного задания «Педагогический совет» (оценки от 1 до 10 баллов, максимальное количество 50 баллов):

- 1) понимание проблемы;
- 2) убедительность и аргументация позиции;
- 3) взаимодействие и коммуникационная культура;
- 4) творческий подход и оригинальность суждений;
- 5) информационная и языковая культура.

32. Решение организационного комитета об итогах конкурса оформляется протоколом.

33. Победителем конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам финала. Призерами конкурса считаются участники, занявшие 2, 3 места по итогам финала. Лауреатами конкурса считаются участники финала, занявшие 4 - 11 места.

34. Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

Заместитель Руководителя Аппарата,  
начальник управления делопроизводством  
Исполнительного комитета



Н.И. Галиева



Приложение № 2  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от « 04 » 04 2022 № 1805

Положение  
о городском конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог дополнительного образования года»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования года» (далее - конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

2. Конкурс проводится управлением образования Исполнительного комитета совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14».

3. Целями конкурса являются:

1) содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;

3) представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования;

4) обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования;

5) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;

6) привлечение внимания населения, заинтересованных организаций, средств массовой информации, педагогической и родительской общественности к проблемам дополнительного образования.

4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

Глава 2. Участники конкурса

5. В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях города. Возраст участников не ограничивается.

6. К конкурсным испытаниям не допускаются:

- участники конкурсов прошлых лет;

- организация-победитель прошлого года.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – в муниципальных организациях;

2 этап – отборочный;

3 этап – финал.

8. Для участия в отборочном этапе необходимо направить в организационный комитет, на электронный адрес [centrchelny@mail.ru](mailto:centrchelny@mail.ru), следующие документы на каждого участника:

1) заявку (высылается в электронном виде);

2) текст образовательной программы в одном экземпляре в печатном виде;

3) цветную фотографию участника (в электронном виде),

9. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

10. Победители конкурса определяются по рейтинговым показателям по итогам всех конкурсных этапов.

#### Глава 4. Проведение отборочного этапа

11. При подготовке к отборочному этапу его участникам необходимо подготовить выполнение следующих заданий:

1) конкурс «Защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»;

2) открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»;

3) конкурс «Педагогическое многоборье».

12. Конкурс «Защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»:

Формат конкурсного испытания - защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы, включающая разделы:

- аннотация программы (до 4 листов);
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
- динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещённых на официальном сайте организации.

Регламент – до 5 минут на выступление и до 5 минут для ответов на вопросы членов организационного комитета.

13. Критерии оценки выступления в конкурсе «Защита дополнительной общеобразовательной программы. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы» (максимальный балл – 55):

1) соответствие содержания и структуры дополнительной общеобразовательной программы требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9. ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019, 30.09.2020);

2) умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятие и (или) цикл занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

3) наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;



- 4) умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- 5) умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов своей программы;
- 6) создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;
- 7) умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- 8) положительная динамика результативности за период реализации программы;
- 9) демонстрация наличия активных ссылок, выходящих на сайт организации;
- 10) качество оформления дополнительной общеобразовательной программы и презентационных материалов;
- 11) культура поведения и речи конкурсанта, владение навыками заинтересовать слушателя.

14. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»:

- 1) продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут. Для младшего школьного возраста – 15 минут;
- 2) конкурсант проводит занятие с группой обучающихся, незнакомой ему. Педагогу следует включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы;
- 3) конкурсант проводит самоанализ занятия и дает ответы на вопросы членов организационного комитета – до 5 минут.

15. Критерии оценки открытого занятия (максимальный балл – 55):

- 1) умение определять педагогические цели и задачи занятия, умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- 2) умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- 3) умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- 4) умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 5) умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности, коррекцию поведения и общения обучающихся;
- 6) умение использовать профориентационные возможности занятия;
- 7) умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- 8) умение обеспечить завершенность занятия, оптимальность формы его проведения;
- 9) умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- 10) качество анализа проведенного занятия;
- 11) степень самостоятельности в анализе, владение профессиональной терминологией.

16. Конкурс «Педагогическое многоборье».

Формат конкурсного испытания - сменяемость, последовательность и режим нон-стоп выполнения заданий:

- 1) эссе на заданную тему;
- 2) педагогическая задача. Анализ и решение педагогической ситуации. Ответы на вопросы по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования детей.



Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами организационного комитета. Время на индивидуальное представление решения не более 5 минут.

17. Задание «Эссе на заданную тему».

В день проведения конкурсного испытания участникам будет предложено одно определённое высказывание, заключающее в себе законченную мысль. Участнику необходимо в течение 40 минут составить эссе. Эссе – это вид сочинения-рассуждения, который требует творческого осмысления темы, главное в нем – мысли автора, собственное видение проблемы и способы ее решения, основанные на собственном опыте. В эссе приветствуется четкое определение проблемы, суждения, соображения автора. Текст должен заключать в себе смысловую целостность, быть связанным и соблюдать последовательность изложения. Конкурсантам необходимо публично продемонстрировать свои мысли и суждения.

Регламент выступления – до 5 минут.

18. Критерии оценки (максимальный балл – 50):

- 1) соответствие жанру;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) ясность, чёткость и грамотность изложения;
- 4) логика и аргументированность в изложении;
- 5) авторская позиция;
- 6) оригинальность идеи и содержания суждений;
- 7) понимание современных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования и общества;
- 8) способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- 9) актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации;

10) культура публичного выступления.

19. Задание «Педагогическая задача» по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребёнка».

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания будет сформулирована в конкретных текстовых контентях, в том числе с применением цифровых носителей, выполнение, решение, представление которых будет осуществляться публично в режиме реального времени. Решение педагогической задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребёнка» осуществляется на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой он работает, с учётом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

20. Критерии оценки (максимальный балл – 25):

- 1) знание нормативных документов;
- 2) владение профессиональными педагогическими компетенциями;
- 3) умение применять методы и технологии, целесообразные ситуациям и задачам;
- 4) креативность и оригинальность предлагаемых решений;
- 5) умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений.

21. Задание «Педагогическая ситуация» по теме «Педагог – родитель – обучающийся». Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и(или) родителей), в отношении которой конкурсант после просмотра, анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы членов организационного комитета на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант.



22. Критерии оценки (максимальный балл – 25):

- 1) знание нормативных документов;
- 2) владение профессиональными педагогическими компетенциями;
- 3) умение применять методы и технологии, целесообразные ситуациям и задачам;
- 4) креативность и оригинальность предлагаемых решений;
- 5) умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений.

#### Глава 5. Финал

23. По итогам отборочного этапа определяются 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов согласно критериям оценки, которые выходят в финал конкурса.

24. При подготовке к финалу конкурса его участникам необходимо подготовиться к выполнению следующих конкурсных заданий:

- 1) презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»;
- 2) импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

25. Конкурс – презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу». Педагогическое послание профессиональному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации программы. Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Регламент выступления – до 7 минут.

26. Критерии оценки (максимальный балл – 20):

- 1) понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования;
- 2) способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- 3) актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации;
- 4) культура публичного выступления.

27. Импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции.

Группа финалистов знакомится с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступает к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов организационного комитета.

28. Критерии оценки (максимальный балл – 35):

- 1) умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие;
- 2) владение навыками организации процесса совместной деятельности и вовлечения группы в совместную деятельность;
- 3) коммуникация, владение техниками и приёмами общения (слушания, убеждения);

- 4) владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений;
- 5) креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- 6) умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности;
- 7) проектировочная компетентность.

#### Глава 6. Подведение итогов

29. Итоги конкурса подводятся организационным комитетом в финальном этапе. Решение организационного комитета оформляется протоколом.

30. Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями. Остальные участники финала становятся лауреатами конкурса, награждаются дипломами и денежными премиями.

Заместитель Руководителя Аппарата,  
начальник управления делопроизводством  
Исполнительного комитета.



Ч.И. Галиева



Приложение № 3  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от « 04 » 04 2022 № 1805

Положение  
о городском конкурсе профессионального мастерства  
«Воспитать человека»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» (далее - конкурс) направлен на поддержку педагогов в сфере воспитания, эффективно работающих в системе образования города, выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания.

2. В настоящем положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Целью конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в муниципальных образовательных организациях.

3. Задачи конкурса:

1) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

5) развитие профессиональных сообществ специалистов в области воспитания;

6) привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

Глава 2. Организаторы конкурса

4. Конкурс проводится управлением образования Исполнительного комитета совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр».

5. Для организации и проведения конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

### Глава 3. Участники конкурса

6. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных образовательных организаций, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе (далее - участники конкурса):

классные руководители муниципальных общеобразовательных организаций;  
педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) муниципальных общеобразовательных организаций.

7. Участие в конкурсе носит заявительный и добровольный характер.
8. Возраст участников конкурса не ограничивается.
9. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

### Глава 4. Порядок проведения конкурса

10. Конкурс проводится по трем номинациям:

1) «Воспитание КЛАССного коллектива».

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

2) «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

3) «Управление воспитательным процессом».

Номинация для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся.

11. Конкурс проводится в два тура:



- 1 тур– заочный;
- 2 тур– очный.

## Глава 5. Содержание конкурса

12. Заочный тур включает в себя следующие конкурсные задания:

- 1) видеоролик «Личность воспитывает личность»;
- 2) описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик».

10. Видеоролик «Личность воспитывает личность» - видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.

Критерии оценки видеоролика (оценки от 0 до 3 баллов за каждый параметр, максимально – 18 баллов):

- 1) постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- 2) проектирование и реализация воспитательных программ;
- 3) реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;
- 4) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 5) реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- 6) использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

13. Описание опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик» представляется организационному комитету на электронный адрес [centrchelny@mail.ru](mailto:centrchelny@mail.ru). Объем описания опыта до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times NewRoman, интервал - 1,5. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, демонстрировать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

14. Критерии оценки описания опыта (оценки от 0 до 3 баллов за каждый параметр, максимально - 15 баллов):

- 1) актуальность и соответствие содержания теме;
- 2) глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений;
- 3) инновационность опыта;
- 4) соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания;
- 5) обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка.

15. Очный тур включает в себя конкурсное испытание «Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие». Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся, незнакомой для участников, в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных,



наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мероприятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами организационного комитета (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания - 35 минут.

16. Конкурсное испытание проводится по номинациям:

1) «Классный час» для участников номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;

2) «Социально-ориентированный проект» для участников номинаций «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» и «Управление воспитательным процессом».

17. Критерии оценки Открытого воспитательного мероприятия «Воспитательное событие» (оценки от 0 до 3 баллов за каждый параметр, максимально - 10 баллов):

1) постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера;

2) умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности;

3) использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

4) проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

5) развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

6) умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей;

7) умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей;

8) умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

## Глава 6. Подведение итогов

17. Итоги подводятся организационным комитетом в финальном этапе конкурса с учетом результатов заочного тура. Решение оформляется протоколом.

18. Победителями конкурса являются участники по каждой из номинаций «Воспитание КЛАССного коллектива» и «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», «Управление воспитательным процессом», набравшие наибольшее количество баллов и занявшие 1, 2, 3 места. Победители награждаются дипломами и денежными премиями.

19. Победитель конкурса по каждой из номинаций «Воспитание КЛАССного коллектива» и «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», занявший 1 место, направляется на зональный и республиканский этапы республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека».

Заместитель Руководителя Аппарата,  
начальник управления делопроизводством  
Исполнительного комитета



Н.И. Галиева



Приложение № 4  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «04» 04 2022 № 1805

Положение  
о проведении городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Глава 1. Общие положения

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее - конкурс) проводится в целях повышения социального престижа профессии педагога дошкольных образовательных организаций, демонстрации лучших примеров профессиональной деятельности педагогов города, утверждения приоритетов образования в обществе, выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

2. Основными задачами конкурса являются:

1) мотивация и стимулирование педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2) создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;

3) совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов города;

4) выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

5) расширение диапазона профессионального общения.

Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса

3. В конкурсе могут принимать участие воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций города, при наличии квалификационной категории.

4. Педагогический стаж работы кандидатов на момент подачи документов должен быть не менее трех лет.

5. Участие в конкурсе является добровольным.

6. Выдвижение кандидатов может проводиться:

1) решением педагогического совета (коллектива) дошкольной образовательной организации;

2) родителями (родительским комитетом, попечительским советом) дошкольной образовательной организации;

3) инициативной группой коллег;

4) посредством самовыдвижения.

7. Победители и участники заключительного этапа конкурса в течение пяти последующих лет участие в конкурсе не принимают.

Глава 3. Содержание конкурса

8. Проведение конкурса предполагает:

1) оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы дошкольного образования и пути их решения;

2) анализ инноваций в содержании и технологиях дошкольного образования, новых подходов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса;

3) мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.

9. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается постановлением Исполнительного комитета.

10. В ходе проведения конкурса организационным комитетом выявляются работники, использующие творческий подход, имеющие высокий профессиональный рейтинг в дошкольных образовательных организациях, среди родителей и общественности.

11. Организационный комитет подводит итоги проведения конкурса на каждом из этапов проведения, а также утверждает победителей конкурса.

#### Глава 4. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в три этапа.

13. На первом этапе педагоги представляют творческую презентацию авторской программы. В организационный комитет (отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета, д. 20/07А, каб. № 2, тел. 56-14-74) представляются заявки на участие в конкурсе.

14. Организационный комитет составляет график проведения презентаций.

15. Формат «Творческой презентации» представляет собой изложение в творческой форме своего профессионального опыта, авторской программы, планов и перспективы деятельности. Регламент - до 7 минут на выступление участника конкурса, до 5 минут – ответы на вопросы членов организационного комитета.

16. Критериями оценки «Творческой презентации» являются:

1) актуальность содержания авторской программы, практическая значимость для системы образования (0-5 баллов);

2) соответствие цели и задач авторской программы возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста, соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (0-5 баллов);

3) раскрытие основных направлений авторской программы (методической темы) (0-5 баллов);

4) новизна и своеобразие подхода (0-5 баллов);

5) результативность деятельности педагога (собственный профессиональный опыт, значимые достижения воспитанников) (0-5);

6) коммуникативная культура. (0-5);

7) планы и перспективы на будущее (0-1).

17. Участниками второго этапа конкурса становятся 24 участника, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе.

18. На втором этапе организуется просмотр открытой организованной образовательной деятельности с незнакомой группой детей. Темы и возраст детей определяют члены организационного комитета путем жеребьевки. По итогам открытой организованной образовательной деятельности участник конкурса проводит самоанализ.

19. Критериями оценки открытой организованной образовательной деятельности являются:

1) обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования (0-2 балла);

2) обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2 балла);



- 3) реализует воспитательные возможности содержания (0-2 балла);
  - 4) создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников (0-2 балла);
  - 5) реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира (0-2 балла);
  - 6) реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0-2 балла);
  - 7) использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2 балла);
  - 8) использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2 балла);
  - 9) использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников (0-2 балла);
  - 10) целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии (0-2 балла);
  - 11) создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия (0-2 балла);
  - 12) обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Творческая презентация»;
  - 13) обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2 балла);
  - 14) зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2 балла);
  - 15) соблюдает санитарно-гигиенические нормы (0-2 балла);
  - 16) соблюдает хронометраж мероприятия (0-2 балла);
  - 17) соблюдает регламент конкурсного мероприятия (0-2 балла);
  - 18) устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-2 балла);
  - 19) создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2 балла);
  - 20) удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2 балла);
  - 21) не допускает речевых ошибок (0-2 балла);
  - 22) соблюдает этические правила общения (0-2 балла);
  - 23) четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2 балла);
  - 24) демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2 балла);
  - 25) демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2 балла).
20. По результатам показа открытой организованной образовательной деятельности определяется 9 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов на втором этапе. Они становятся финалистами конкурса.
21. Программа третьего этапа (финала) конкурса состоит из «Мастер-класса» и круглого стола.
22. «Мастер-класс» представляет собой публичное выступление, демонстрирующее конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тема определяется конкурсантами самостоятельно (регламент - до 20 минут).
23. Критериями оценки «Мастер-класса» являются:
- 1) обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2 балла);
  - 2) обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2 балла);

- 3) обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2 балла);
- 4) устанавливает связь демонстрируемого опыта с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (0-2 балла);
- 5) акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2 балла);
- 6) обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2 балла);
- 7) обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2 балла);
- 8) предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2 балла);
- 9) демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории (0-2 балла);
- 10) конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2 балла);
- 11) использует оптимальные объем и содержание информации (0-2 балла);
- 12) указывает используемые источники информации, их авторство (0-2 балла);
- 13) оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности (0-2 балла);
- 14) конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы членов организационного комитета (0-2 балла).
24. Круглый стол - открытое обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования, позволяющее увидеть знание и понимание конкурсантами современных тенденций развития дошкольного образования, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение, активность в обсуждении. Регламент 60 мин. В ходе данного испытания конкурсанты не оцениваются.

#### Глава 5. Подведение итогов конкурса

25. Участники конкурса оцениваются организационным комитетом в соответствии с критериями оценки. Результаты проведения конкурса оформляются протоколом.

26. Лауреатами конкурса считаются участники финала, занявшие 4 – 9 места. Призерами конкурса считаются участники, занявшие 2, 3 места. Победителю конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, согласно критериям оценки конкурса, присваивается звание «Воспитатель года».

27. Победитель, призеры, лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

Заместитель Руководителя Аппарата,  
начальник управления делопроизводством  
Исполнительного комитета



Н.И. Галиева



Приложение № 5  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «04» 04 2022 № 1805

Состав  
организационного комитета по подготовке и проведению  
городских конкурсов профессионального мастерства среди работников образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Халимов Р.М.	председатель организационного комитета, заместитель Руководителя Исполнительного комитета
2.	Хузин Р.Н.	заместитель председателя организационного комитета, начальник управления образования Исполнительного комитета
члены организационного комитета:		
3.	Ахметшина Г.Н.	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
4.	Аюпова Р.М.	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
5.	Батыршина С.И.	заместитель директора, методист по воспитательной работе и дополнительному образованию муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»,
6.	Бросалина Т.Г.	заведующий сектором воспитания и дополнительного образования детей управления образования Исполнительного комитета
7.	Золотарёва Л.В.	заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета, начальник отдела общего образования
8.	Касимова Р.Р.	заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета, начальник отдела организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты
9.	Кашапов Н.В.	заместитель председателя организационного комитета, первый заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета
10.	Мухаметова А.Ф.	главный специалист отдела дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета
11.	Нестерова Н.А.	директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
12.	Одинцова Е.Д.	начальник отдела дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета
13.	Ризванова Ю.А.	методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
14.	Фатихова А.А.	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
15.	Халиуллин Ф.А.	председатель Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования образования (по согласованию)

Заместитель Руководителя Аппарата,  
начальник управления делопроизводством  
Исполнительного комитета



Н.И. Галиева

Приложение № 6  
к постановлению  
Исполнительного комитета  
от «04» 04 2022 №18075

Смета  
на проведение конкурсов профессионального мастерства среди работников образования

№ п/п	Наименование конкурса	Сумма призового фонда	Фонд оплаты труда	Начисления на фонд оплаты труда	итого
1	«Учитель года города Набережные Челны»				
	1-ая премия	50 000	57 471,00	17 356,24	74 827,24
	2-ая премия	45 000	51 724,00	15 620,65	67 344,65
	3-ая премия	40 000	45 977,00	13 885,05	59 862,05
	премия лауреату конкурса (7 *15 000)	105 000	120 690,00	36 448,38	157 138,92
	итого	240 000	275 862,00	83 310,32	359 172,86
2	«Педагог дополнительного образования года»				
	1-ая премия	30 000	34 483,00	10 413,87	44 896,87
	2-ая премия	25 000	28 736,00	8 678,27	37 414,27
	3-ая премия	20 000	22 989,00	6 942,68	29 931,68
	Премия лауреату конкурса (3*10 000)	30 000	34 483,00	10 413,87	44 896,87
	Орг. расходы			Цветы финалистам и победителям 6*1000	6 000,00
				Рамки для дипломов	1 000,00
	итого	105 000	120 691,00	36 448,69	164 139,69
3	«Воспитать человека», номинация «Заместитель директора по воспитательной работе»				
	1-ая премия	20 000	22 989,00	6 942,68	29 931,68
	2-ая премия	17 000	19 540,00	5 901,08	25 441,08
	3-ая премия	13 000	14 943,00	4 512,79	19 455,79
	Итого	50 000	57 472,00	17 356,55	74 828,55
4	«Воспитать человека», номинация «Воспитание КЛАССного коллектива»				
	1-ая премия	20 000	22 989,00	6 942,68	29 931,68
	2-ая премия	17 000	19 540,00	5 901,08	25 441,08
	3-ая премия	13 000	14 943,00	4 512,79	19 455,79
	Итого	50 000	57 472,00	17 356,55	74 828,55
5	«Воспитать человека», номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»				
	1-ая премия	20 000	22 989,00	6 942,68	29 931,68
	2-ая премия	17 000	19 540,00	5 901,08	25 441,08
	3-ая премия	13 000	14 943,00	4 512,79	19 455,79
	Итого	50 000	57 472,00	17 356,55	74 828,55
6	«Воспитатель года»				
	1-ая премия	50 000	57 471,00	17 356,24	74 827,24
	2-ая премия	45 000	51 724,00	15 620,65	67 344,65
	3-ая премия	40 000	45 977,00	13 885,05	59 862,05
	Премия лауреату конкурса (6*15 000)	90 000	103 448,00	31 241,30	134 689,30
		225 000	258 620,00	78 103,24	336 723,24
	Итого «Конкурсы профессионального мастерства»				1 084 521,44

Заместитель Руководителя Аппарата,  
начальник управления делопроизводством  
Исполнительного комитета



Н.И. Галиева